

تقرير نتائج الفصل الدراسي (ربيع 2026) وملف الجودة والتطوير المستمر

جامعة الزنتان
كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب

إعداد: أ. أمل امحمد الصويغي
رئيس قسم الحاسوب
يوليو 2026م

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

يأتي هذا التقرير في إطار حرص قسم الحاسوب بكلية التربية تيجي على توثيق أعمال الفصل الدراسي (ربيع 2026)، واستعراض سير العملية التعليمية، وتحليل نتائج الطلبة، وتقييم الأداء الأكاديمي، وإبراز أهم الإنجازات والتحديات التي واجهت القسم، إلى جانب عرض الإجراءات الأكاديمية والإدارية التي اتخذت خلال الفصل، بما يساهم في دعم جهود الجودة والاعتماد المؤسسي، وتحقيق أهداف القسم ورؤية جامعة الزنتان في الارتقاء بالعملية التعليمية. كما يهدف القسم إلى تحقيق معايير الجودة في العملية التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع والعمل على التطوير المستمر للأداء الأكاديمي والإداري.

أولاً: نبذة عن قسم الحاسوب

يعد قسم الحاسوب أحد الأقسام العلمية بكلية التربية تيجي، ويعمل على إعداد كوادر علمية مؤهلة في مجالات علوم الحاسوب وتقنية المعلومات، وفق الخطة الدراسية المعتمدة من وزارة التعليم. ويحرص القسم على توفير بيئة تعليمية مناسبة، وتطوير مهارات الطلبة العلمية والعملية في مجالات البرمجة، وتحليل وتصميم النظم، وقواعد البيانات، والشبكات، ونظم التشغيل، والذكاء الاصطناعي، بما يواكب التطورات الحديثة ويلبي احتياجات سوق العمل.

- رؤية القسم:** التميز في تعليم علوم الحاسوب وإعداد كوادر مؤهلة علمياً ومهنياً.
- رسالة القسم:** تقديم برامج أكاديمية متميزة وفق معايير الجودة وتشجيع البحث العلمي وخدمة المجتمع.
- أهداف القسم:** إعداد خريجين مؤهلين، تطوير العملية التعليمية، دعم البحث العلمي، وتنمية مهارات الطلبة.

ثانياً: سير العملية التعليمية

بدأ الفصل الدراسي (ربيع 2026) يوم السبت الموافق 14/02/2026م، حيث باشر قسم الحاسوب تنفيذ الخطة الدراسية وفق التقويم الجامعي المعتمد. وقد قامت رئاسة القسم بإعداد الجدول الدراسي الإلكتروني، ومعالجة حالات التعارض، وتقديم الدعم الفني للطلبة أثناء فترة التسجيل. كما عقدت رئيس القسم اجتماعاً توجيهياً للطلبة لتعريفهم باللوائح المنظمة ونظام الدراسة والامتحانات، مع المتابعة المستمرة لانتظام المحاضرات.

ثالثاً: الأنشطة العلمية والثقافية

حرص قسم الحاسوب خلال الفصل الدراسي (ربيع 2026) على دعم الأنشطة العلمية والثقافية التي تسهم في تنمية مهارات الطلبة وصقل قدراتهم، ومن أبرز هذه الأنشطة:

1. مشاركة طلبة القسم في تقديم عروض أكاديمية تناولت موضوعات حديثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والحاسوب، بهدف تعزيز مهارات البحث العلمي، والعرض، والمناقشة، وربط الجوانب النظرية بالتطبيقات العملية.
2. المشاركة في التوأمة العلمية الثقافية بين جامعة الزنتان - كلية التربية تيجي وجامعة صبراتة - كلية الآداب والتربية صبراتة، والتي أقيمت بتاريخ 18/05/2026م، حيث جاءت فكرة التوأمة والإشراف عليها وتنظيمها بمشاركة الأستاذة أمل امحمد الصويغي، واستمر تنفيذها على مدار سبع سنوات، في إطار تعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي وتبادل الخبرات بين المؤسسات.

مشاركات طلبة قسم الحاسوب في التوأمة:

- شارك الطالب **محمد فرحات** بست لوحات في مجال الرسم.
- شاركت الطالبات **إيناس ميلود منصور**، و**نورة سالم عبدالله قراش**، و**هاجر خليفة إمحمد إطليحة** في مجال التصميم.
- شاركت الطالبة **منتهى امحمد محمد أغنية** بورشة عمل بعنوان «كيفية الاستخدام الصحيح لأوامر الذكاء الاصطناعي».
- شاركت الطالبة **شادية فتحي إبراهيم احتيوش** بتقديم ورقة علمية.
- كما شاركت الطالبتان **دلال عمر علي الشين** و**شادية فتحي إبراهيم احتيوش** في المسابقة الفكرية التي أقيمت ضمن فعاليات التوأمة.

وفي ختام فعاليات التوأمة العلمية الثقافية، تم تكريم جميع الطلبة المشاركين بمنحهم شهادات تقدير، تقديرًا لمشاركتهن الفاعلة وإسهاماتهن المتميزة، وتشجيعاً لهن على مواصلة التميز والإبداع في الأنشطة العلمية والثقافية.

رابعاً: الامتحانات النصفية

بدأت الامتحانات النصفية يوم الثلاثاء الموافق 05/05/2026م وفق الجداول المعتمدة، حيث جرت في أجواء تنظيمية مناسبة وتم توفير المتطلبات اللازمة لضمان سيرها وفق اللوائح المنظمة للامتحانات.

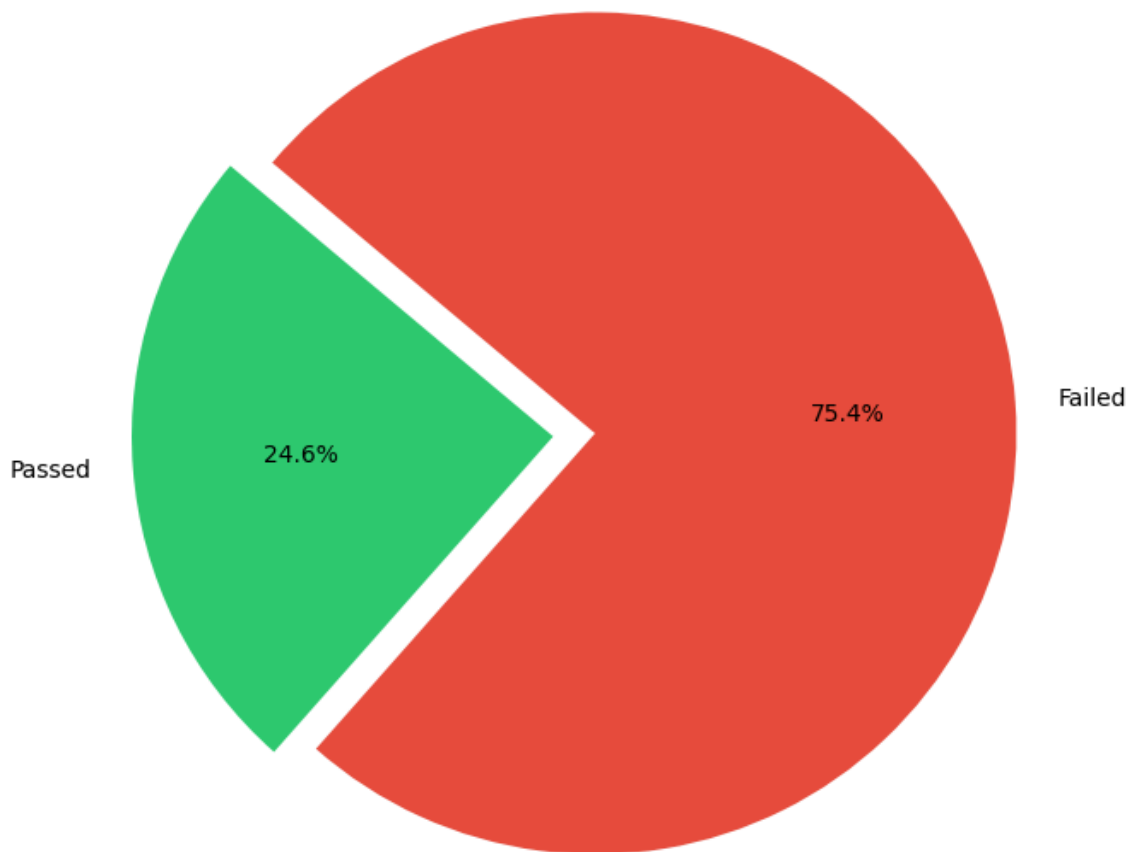
خامساً: نتائج الفصل الدراسي والمؤشرات الإحصائية

بعد انتهاء الامتحانات النهائية واعتماد النتائج، أظهر التحليل تفاوتاً في مستويات التحصيل العلمي، مع تحقيق عدد من الطلبة معدلات متميزة، مع الإشارة إلى الحاجة المستمرة لدعم الطلبة في المقررات الأساسية كالرياضيات.

تم حصر النتائج النهائية بدقة وفقاً للسجلات الأكاديمية:

- إجمالي عدد طلبة القسم: 61 طالباً وطالبة.
- عدد الطلبة الناجحين (في جميع المواد): 15 طالباً وطالبة.
- عدد الطلبة الراشدين: 46 طالباً وطالبة.

Overall Student Success Rate (Spring 2026)

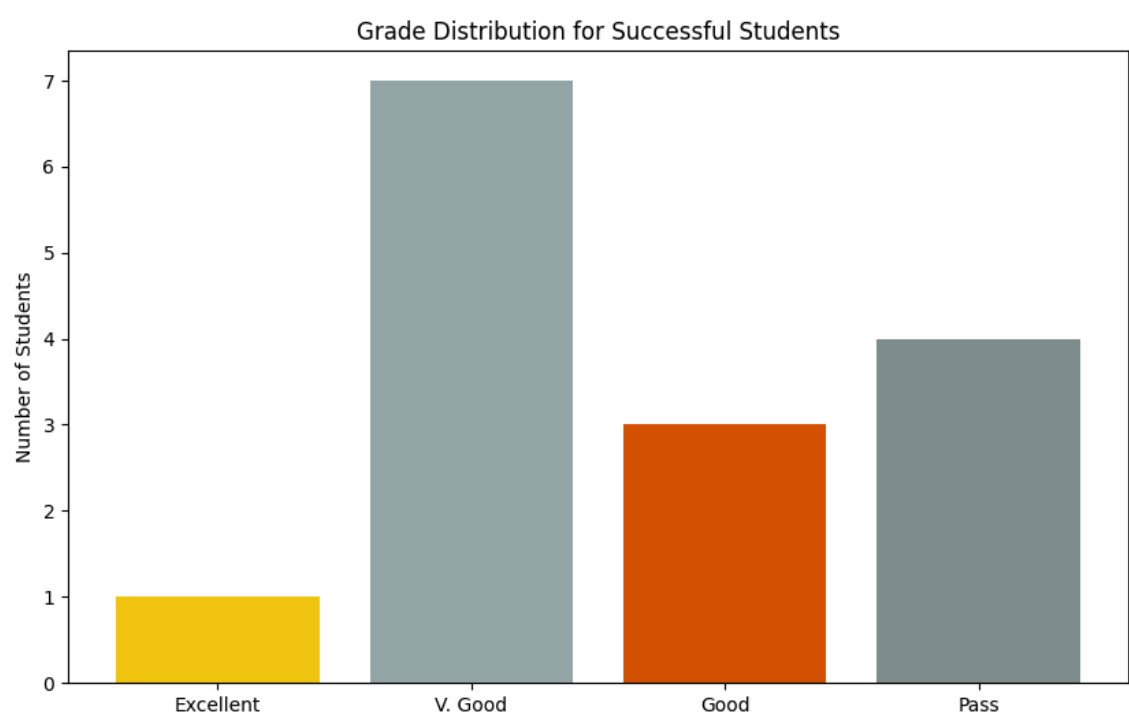


سادساً: تصنيف الطلبة الناجحين حسب التقديرات

أسفرت النتائج عن تفوق الطلبة المذكورين أدناه، وتوزعت تقديراتهم كالتالي:

التقدير	عدد الطلبة
ممتاز	1
جيد جداً	7
جيد	3
مقبول	4

توزيع التقديرات



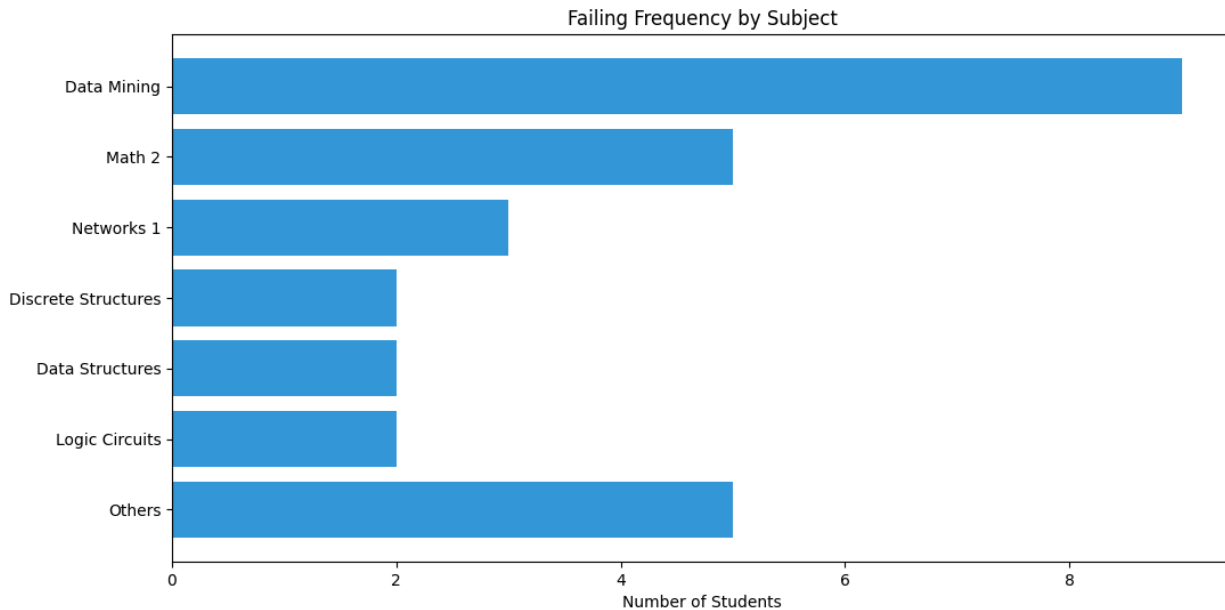
قائمة الطلبة الناجحين بالتفصيل

التقدير	الاسم	المعدل
ممتاز	منتهى امحمد محمد اغنية	87.53%
جيد جداً	معاذ محمد الهادي الفرادي	83.78%
	رواسي سالم ضو الشين	81.13%
	جود علي محمد النويلي	79.07%
	سرور علي مسعود زعيمه	78.41%
	دلال عمر علي الشين	77.33%
	هاجر خليفه إلمحمد إطليحة	77.18%
	مروى مصطفى عبدالله ارحومة	76.33%
جيد	انوار علي محمد ابو السنون	72.47%
	نورة سالم عبد الله قراش	69.35%
	ايناس ميلود سليمان منصور	69.18%
مقبول	يقين نوري المبروك عون	61.41%
	نبأ المبروك مسعود قنيدي	60.00%
	رتاج اعظيم عبد السيد فطناصه	59.07%
	رجاء ضو محمد علي	58.67%

سابعاً: تحليل الرسوب

بناءً على البيانات الواردة، فإن عدد الطلبة الراسبين في مادة واحدة أو مادتين فقط هو 20 طالباً وطالبة.

أكثر المواد التي رسب فيها الطلبة



قائمة الطلبة الراسبين في مادة أو مادتين

الطلبة الراسبون في مادة واحدة فقط (12 طالباً):

1. رهنف خليفة محمد ابو السنون (راسبة في: تنقيب البيانات).
2. علي سعيد علي احمد (راسب في: التراكيب المنفصلة).
3. نورة علي ضو محمد (راسبة في: تنقيب البيانات).
4. نصر أحمد كعروود (راسب في: علم النفس العام).
5. شادية فتحي ابراهيم احتيوش (راسبة في: التراكيب المنفصلة).
6. عبد العزيز منصور الكيلاني الفرادي (راسب في: شبكات الحاسوب 1).
7. جمانه عاطف علي الطيف (راسبة في: تنقيب البيانات).
8. محمد احمد محمد بوضروي (راسب في: تنقيب البيانات).
9. راضية مسعود عبدالله الاسود (راسبة في: الرياضة العامة 2).
10. غيداء الساري علي عثمان (راسبة في: شبكات الحاسوب 1).
11. شهد ابراهيم محمد المطريش (راسبة في: الدراسات الإسلامية 1).
12. خليل الرحمن ابراهيم ابولقاسم المقرم (راسب في: الرياضة العامة 2).

الطلبة الراسبون في مادتين فقط (8 طلاب):

1. شيرين ابوزيد سالم الحداد (راسبة في: تنقيب البيانات، وشبكات الحاسوب 1).

2. **ملاك عثمان محمد صالح** (راسبة في: تراكيب البيانات، وتنقيب البيانات).
3. **محمد المبروك اعمارته أبو مرارة** (راسب في: الرياضة العامة 2، وتنقيب البيانات).
4. **إسراء نجم الدين حامد الفرجاني** (راسبة في: تراكيب البيانات، وتنقيب البيانات).
5. **عبد العاطي المروم محمد اغنية** (راسب في: الدوائر المنطقية، والرياضة العامة 2).
6. **محمد احمد راشد عبدالله** (راسب في: الدوائر المنطقية، واللغة الإنجليزية 1).
7. **هديل علي محمد منصور** (راسبة في: الرياضة العامة 2، واللغة الإنجليزية 2).
8. **ادريس على ابراهيم ابراهيم** (راسب في: الدراسات الإسلامية 1، وتنقيب البيانات).

ثامناً: تحليل الأداء الأكاديمي (نقاط القوة والضعف)

نقاط القوة

- توفر خطة دراسية واضحة ووجود توصيف للمقررات.
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي وتنفيذ الأنشطة العلمية والثقافية بفاعلية.
- تحسن ملحوظ في أداء الطلبة في المقررات التخصصية.
- ارتباط وثيق بين الانتظام في حضور المحاضرات وتحقيق معدلات أكاديمية مرتفعة.
- مشاركة طلابية واسعة ومتميزة في فعاليات التوأمة العلمية.

نقاط الضعف (نقاط التحسين والتحديات)

- ارتفاع نسبة الرسوب العام (46 طالباً من أصل 61).
- صعوبات واضحة يواجهها الطلبة في مقررات محددة مثل (تنقيب البيانات، والرياضيات العامة 2).
- عجز في بعض التخصصات لأعضاء هيئة التدريس.
- الحاجة الماسة لتطوير المعامل والتجهيزات التقنية.
- نقص في البرامج التدريبية العملية للطلبة.

تاسعاً: الإجراءات الأكاديمية المتخذة

لضبط العملية التعليمية ومواجهة التحديات، اتخذ القسم إجراءات إدارية صارمة تطبيقاً للوائح، منها:

- توجيه إنذارات أكاديمية.
- إيقاف قيد الطلبة: **محمود ضو أحمد كريد محمد نوري الأسود، وأحمد عبدالله التايب.**

عاشراً: الحلول والمقترحات والتوصيات (الرؤية التطويرية)

لضمان التحسين المستمر وجودة المخرجات، يوصي القسم بما يلي:

1. **دعم الكادر الأكاديمي:** ضرورة توفير أعضاء هيئة تدريس متخصصين لسد العجز في بعض المقررات.
2. **برامج الدعم الأكاديمي:** تنفيذ برامج تقوية مكثفة للطلبة، خاصة في مقررات الرياضيات والمواد التي تشهد نسب تعثر عالية مثل تنقيب البيانات.
3. **تطوير البنية التحتية:** الإسراع في تطوير معامل الحاسوب وتحديث التجهيزات التقنية لتواكب متطلبات المقررات العملية.
4. **التدريب المستمر:** زيادة البرامج التدريبية وورش العمل للطلبة لربط الجانب النظري بالعمل.
5. **المراجعة الدورية:** الاستمرار في مراجعة الخطط والبرامج الأكاديمية بصورة دورية لضمان مواكبتها للتطورات التكنولوجية.

الخاتمة

يؤكد قسم الحاسوب أن الفصل الدراسي (ربيع 2026) شهد سير العملية التعليمية بانتظام بفضل تعاون الجميع. ويحرص القسم على تطبيق مبادئ الجودة والتحسين المستمر لتحقيق أهداف الكلية والجامعة، وسيواصل العمل الدؤوب نحو تحقيق التميز الأكاديمي.

رئيس قسم الحاسوب

أ. أمل امحمد الصويغي

كلية التربية تيجي - جامعة الزنتان

يوليو 2026م