



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية التربية الريانة

دليل الطالب



تعريف بالمصطلحات الجامعية

- **الجامعة:** ويقصد بها جامعة الزنتان.
- **الكلية:** ويقصد بها كلية التربية الريانية.
- **القسم:** يقصد به أي وحدة علمية تقوم بمهام التدريس والتدريب والبحث العلمي بالكلية.
- **الطالب:** أي شخص مسجل بالكلية بقصد الحصول على إجازة علمية يمنحها قسمه العلمي.
- **الخريج:** أي طالب استكمل الخطة الدراسية بالكلية بنجاح.
- **السنة الدراسية:** فصلان دراسيين إجباريان مدة كل منهما ستة عشر أسبوعاً.
- **الخطة الدراسية:** هي مجموعة من المقررات الدراسية التي يجب على الطالب دراستها.
- **المقرر الدراسي:** مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص وتتبع مستوى محدد، ويكون له رقم، ورمز، واسم، ووصف مفصل لمفرداته.
- **متطلبات الجامعة:** مقررات إجبارية معينة يدرسها جميع طلبة الجامعة في مرحلتي البكالوريوس أو الليسانس.
- **متطلبات الكلية:** مقررات إجبارية معينة يدرسها الطلاب بجميع الأقسام العلمية بالجامعة.
- **متطلبات القسم:** مقررات إجبارية معينة لعدد من الوحدات الدراسية يدرسها جميع طلاب القسم العلمي.
- **المقررات الاختيارية:** مجموعة من المقررات يختار منها الطالب ما يحقق عدداً مطلوباً من الوحدات.
- **الوحدة الدراسية:** المحاضرة النظرية الأسبوعية أو الدرس العملي أو الميداني.
- **العبء الدراسي:** مجموع الوحدات الدراسية التي يسمح للطلاب التسجيل فيها في الفصل الدراسي.
- **المعدل الفصلي:** هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب في ذلك الفصل ويحسب بضرب الدرجة المتحصل عليها في كل مقرر في عدد وحدات ذلك المقرر وتجمع نواتج الضرب لجميع المقررات وتقسم على المجموع الكلي لعدد الوحدات التي درسها في ذلك الفصل.
- **المعدل العام:** هو معدل علامات جميع المقررات التي درسها الطالب ضمن خطته الدراسية نجاحاً أو رسوباً حتى تاريخ حساب ذلك المعدل ويحسب بجمع نواتج الضرب لجميع الفصول الدراسية وقسمة الناتج على إجمالي الوحدات الدراسية التي درسها الطالب بالكلية.
- **الإنذار الأكاديمي:** الإشعار الذي يوجه للطلاب بسبب انخفاض معدله التراكمي.
- **المشرف الأكاديمي:** هو عضو هيئة التدريس المكلف من القسم العلمي بالإشراف على عدد معين من الطلاب ويساعدهم في اختيار المقررات المطلوبة وفقاً لخطة الطالب الدراسية.

رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها

الرؤية:

الريادة والتميز في إعداد معلمين متميزين وقادة تربويين يمتلكون الكفاءة والابتكار قادرين على المنافسة محليا واقليمياً وعالمياً.

الرسالة:

تلتزم كلية التربية الريانية بإعداد الكوادر التربوية في مختلف التخصصات تلبية لاحتياج ومتطلبات المجتمع والقادرة على المنافسة في سوق العمل.

الهدف:

تهدف كلية التربية الريانية إلى تحقيق مجموعة من الغايات والأهداف الإستراتيجية:

1. تخريج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية في مختلف التخصصات بما يلئم سوق العمل.
2. تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.
3. تطوير أساليب التدريس بما يواكب المستجدات التربوية.
4. المساهمة في إجراء البحوث التربوية وإقامة الندوات والدورات التدريبية، وتقديم الاستشارات للمؤسسات التعليمية.
5. الاسهام في نشر الثقافة التربوية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية.

الأقسام العلمية:

تقدم كلية التربية الريانية العديد من البرامج الأكاديمية، فتمنح الطالب درجة البكالوريوس والليسانس (الإجازة الجامعية) في مستوى المرحلة الجامعية الأولى بكل أقسامها وفقاً للخطة الدراسية بها، حيث تتمثل الأقسام العلمية فيما يلي:

- قسم الرياضيات.
- قسم الاحياء.
- قسم معلم الفصل.
- قسم الجغرافيا.
- قسم اللغة الإنجليزية.
- قسم اللغة العربية.
- قسم المكتبات.
- قسم الفيزياء.

الشهادات الممنوحة:

تمنح كلية التربية الريانية الشهادات التالية في التخصصات السابقة:

- الدرجة الجامعية البكالوريوس
- الدرجة الجامعية الليسانس

الخدمات المكتبية:

تقدم المكتبة بكلية التربية الريانية خدماتها التي تشمل الاطلاع الداخلي والاستعارة الخارجية وخدمات البحث الإلكترونية.

خدمات الحرم الجامعي:

يعد الحرم الجامعي من أهم المرافق الداخلية في الكلية حيث يضم فيه العديد من حاجيات الطالب من المقهى والقرطاسية والساحات الرياضية والترفيهية.

نظام الدراسة بالكلية:

الدراسة بالكلية نظام فصلي بواقع فصلين دراسيين في العام الدراسي ولمدة ثمان فصول دراسية.

التقويم الجامعي:

يتكون النظام الفصلي أو كل فصل دراسي من (16) ستة عشر أسبوعاً من الدراسة الفعلية المنتظمة.

وتكون مواعيد الفصل الدراسي كالاتي:

- يبدأ فصل الخريف في منتصف شهر سبتمبر، وينتهي مع منتصف شهر يناير من السنة الموالية.
- يبدأ فصل الربيع في بداية شهر فبراير، وينتهي في منتصف شهر يونيو.
- عطلة نصف السنة ومدتها أسبوعان تبدأ بنهاية فصل الخريف، وتنتهي ببداية فصل الربيع الذي يليه من كل عام.

شروط وضوابط القبول والنقل:

يتم قبول الطلبة الجدد بالكلية وفق الضوابط والشروط الآتية:

- أن يكون الطالب المتقدم للدراسة بالكلية حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية (علمي – ادبي) وفق الإجراءات والنظم المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والنافذة في الجامعات الليبية.
- للطالب الحق في الدراسة بالقسم المطلوب حسب رغبته ووفقاً لتخصصه والإجراءات واللوائح المعمول بها داخل الكلية.

- تحدد المستندات المطلوبة للقبول من قبل إدارة الكلية وفقاً للوائح المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والنافذة في الجامعات الليبية.

- التسجيل في المنظومة الإلكترونية للجامعة وذلك بعد الإعلان عن قبول طلبة جدد ونشر الرابط الخاص بالتسجيل. (يتم التسجيل عن طريق البريد الإلكتروني الخاص بالطالب).

شروط وضوابط النقل:

- تقبل الكلية الطلبة المنتقلين من جامعات أخرى ويشترط في الطالب المنتقل أن يقدم المستندات التي تبين المواد والمقررات التي درسها والمحتوى العلمي لكل منها وعدد الوحدات في كل مقرر والدرجات ويحال الملف الأكاديمي إلى القسم المختص لإتمام إجراءات المعادلة.

- يشترط في الطالب المنتقل أن يدرس المقررات التي لم يتم دراستها وفقاً للبرنامج الدراسي المعتمد من القسم المختص.

- تستبعد كل المقررات التي تحصل الطالب فيها تقدير أقل من (50%).

المستندات المطلوبة للتسجيل:

• تسجيل طالب جديد:

1. الشهادة الثانوية العامة الأصل.
2. شهادة الميلاد.
3. عدد (6) صور شخصية حديثة.
4. شهادة صحية حديثة.
5. صورة من جواز السفر.
6. ملف عادي + معلق.
7. نموذج التسجيل (بعد إتمام عملية التسجيل في المنظومة الإلكترونية للجامعة وسحبه).

• تسجيل طالب منتقل:

1. طلب كتابي بالموافقة على الانتقال من الكلية المنتقل منها.
2. الشهادة الثانوية العامة الأصل.
3. كشف درجات أصلي من الكلية المنتقل منها الطالب.
4. مفردات المقررات الدراسية معتمدة من الكلية المنتقل منها.
5. شهادة الميلاد.
6. عدد (6) صور شخصية حديثة.
7. اخلاء طرف من الكلية المنتقل منها.
8. إفادة بعدم الفصل من الكلية المنتقل منها.

آلية القبول للطلبة الجدد:

تنسجم آلية القبول والتسجيل بالكلية مع رؤيتها ورسالتها وأهدافها حيث يتم التسجيل وفق الخطوات التالية:

1. الإعلان عن موعد القبول للطلبة الجدد من قبل إدارة المسجل بالكلية، وذلك بناءة على القدرة الاستيعابية لكل قسم والتي تحدد من قبل الأقسام وذلك من خلال التسجيل في المنظومة الالكترونية.
2. استلام المستندات الخاصة بالطالب وفق ضوابط وشروط التسجيل بالكلية من قبل إدارة التسجيل.
3. التأكد من صحة المستندات ومقارنتها بالبيانات الموجودة بالمنظومة الالكترونية.
4. الموافقة على قبول الطالب المسجل في المنظومة بعد التأكد من صحة المستندات، ويتم ذلك عن طريق الايميل الخاص بمسجل الكلية في المنظومة الالكترونية (وهو المخول بذلك فقط).
5. الاحتفاظ بملفات الطلبة داخل المكان المخصص لذلك.
6. يتعين على الطالب مراجعة قسم التسجيل لإتمام عملية التسجيل.

البطاقات الدراسية:

الطلاب الذين أكملوا إجراءات التسجيل يحق لهم الحصول على :

- بطاقة التعريف: يتم استخراجها من مكتب مسجل الكلية، مع دفع الرسوم المستحقة لذلك عند تسجيله في غضون الأسبوع الأول من إكمال إجراءات التسجيل، ولا يسمح لأي طالب بالدخول إلى الكلية أو أداء الامتحانات إلا بعد صدور البطاقة.
- بطاقة مكتبية: يتم استخراجها من إدارة المكتبة بناء على رغبة الطالب.

الخطة الدراسية:

هي عبارة عن خطة أكاديمية متكاملة تبدأ من بداية دخول الطالب للدراسة بالكلية وتنتهي بتخرجه ولكل قسم علمي خطة مستقلة لطلبته وتشمل مكونات:

- المقررات الدراسية: وهي مقررات يدرسها الطالب خلال العام الدراسي أو الفصل الدراسي .
- التراتبية: وهي المتطلبات السابقة للمقررات الدراسية وتعد المتطلبات السابقة عنصراً هاماً في بناء الخطة الدراسية ولا يجوز في أي حال من الأحوال تجاوزه إلا بنجاح الطالب، فالمتطلب السابق يعد مفتاحاً لفهم المقرر الذي يليه.

تقسيم المقررات:

تقسم المقررات التي تدرس بالكلية حسب الخطة المقترحة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حسب الدليل الصادر سنة (2023) ويقوم القسم بتوزيعها على الفصول الدراسية. أولاً: متطلبات الجامعة بما لا يتجاوز (10%).

ثانياً: متطلبات الكلية (المقررات التربوية) وهي مقررات إلزامية بما لا يتجاوز (20%) من مجموع الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج.

ثالثاً: متطلبات القسم (تخصصية واختيارية): 70% من الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج.

تقييم التقدير العام للطالب:

التقدير	النسبة	الترقيم
ممتاز	من 85% إلى 100%	1
جيد جداً	من 75% إلى 84%	2
جيد	من 65% إلى 74%	3
مقبول	من 50% إلى 64%	4
ضعيف	أقل من 50%	5

الإرشاد الأكاديمي:

المرشد الأكاديمي: هو احد أعضاء هيئة التدريس ويقوم بعملية التوجيه والمتابعة المستمرة للطالب لتساعده على تحقيق أهدافه التعليمية وفقاً للخطة الأكاديمية المعتمدة من خلال متابعتهم عن طريق مستوياتهم الدراسية، والتأكد من التزامهم بالخطة الدراسية للقسم وأيضاً مساعدتهم في تخطي العقبات التي قد تنشأ في طريق استكمال دراسته، مع العلم أن للطالب دور أساسي في عملية الإشراف الأكاديمي، فعليهم تقع المسؤولية الكاملة في اختياراتهم وعدم اتباعهم النصائح المقدمة من المشرف الأكاديمي.

مهام المرشد الأكاديمي:

يهدف الإرشاد الأكاديمي إلى مساعدة الطالب على حل جميع المشاكل المتعلقة بالنواحي الأكاديمية وكيفية معالجتها وذلك عن طريق تحديد مرشد أكاديمي لكل (15 أو 20) طالباً وتتمثل مهامه فيما يلي:

- **إعداد ملف الطالب:** يقوم المرشد الأكاديمي بإعداد ملف أكاديمي خاص لكل طالب من الطلاب الذين أوكلت إليه مهمة الإرشاد عليهم، ويحتوي الملف على بطاقة الطالب، وقائمة مقررات التخصص الدراسي بالخطة الدراسية المعتمدة لتخرج الطالب وتملاً بصورة دورية بواسطة المرشد الأكاديمي بكل فصل دراسي.

- النموذج الإلكتروني لتنزيل المقررات الدراسية.
- مساعدة الطالب في اختيار مقرراته لكل فصل دراسي .
- حل مشاكل الطالب العلمية وتوجيهه إلى من يستطيع الرد على استفساراته.
- على المرشد التأكد من عدم وجود أي تعارض في مواعيد جدول الطالب الدراسي و جدول الامتحانات .
- التعريف بالقاعات الدراسية والمعامل والمكتبة ومرافق الكلية.
- تعريف الطلاب ما هو الحد الأدنى والأقصى للتقديرات وكيفية حساب التقدير الفصلي والتراكمي.

إيقاف القيد:

يجوز للطالب إيقاف قيده خلال شهر من بداية الفصل الدراسي وذلك لمدة فصلين دراسيين طويلة فترة الدراسة ولا تحسب مدة إيقاف القيد ضمن مدة الدراسة ويجوز لإدارة الجامعة قبول وقف قيد الطالب بصورة استثنائية لفصل آخر إذا تطلبت ظروفه ذلك.

الانتقال من قسم لآخر:

يجوز للطالب الانتقال من قسم إلى آخر مرة واحدة طويلة فترة دراسته بالكلية وفقاً للشروط الآتية:

- الالتزام بالقدرة الاستيعابية للقسم المنتقل إليه .
- موافقة القسمين مع إخطار مسجل الكلية بذلك.
- أن يتم الانتقال خلال مدة أقصاها أسبوعين من بدء الدراسة في القسم وألا يكون قد مضى عليه أكثر من فصل واحد في القسم المنتقل منه.
- يحتفظ الطالب المنتقل بعدد الإنذارات المتحصل عليها في القسم المنتقل إليه.

المواظبة:

- يجب على الطالب حضور المحاضرات والمناقشات والتمرينات في جميع المقررات المسجل بها، حسب الساعات الدراسية المخصصة لكل مقرر، وإذا غاب الطالب أكثر من 25% من مجموع الساعات المخصصة لمقرر بدون عذر شرعي يقبله مجلس الكلية يحرم الطالب من التقدم للامتحان النهائي فيه، ويعطى درجة (صفر) في ذلك المقرر.
- يقوم كل عضو هيئة تدريس بمتابعة حصر حضور الطلاب في المقرر الذي يقوم بتدريسه وتقديم الغياب إلى المسجل عن طريق الأقسام المعنية، وتنبيه الطلاب للآثار المترتبة على ذلك.
- تحسب نسبة الغياب من بداية الفصل الدراسي، ويدخل في هذه النسبة الغياب الغير مشروع بكافة أنواعه.

نظام الامتحانات:

يشكل مجلس إدارة الكلية في نهاية كل فصل دراسي لجنة لتسيير الامتحانات النهائية والإشراف عليها تسمى (لجنة الامتحانات والمراقبة) تتولى كافة الأمور المتعلقة بسير الامتحانات وتنظيمها ومتابعتها على النحو الآتي:

- يعقد امتحان نهائي لكل مقرر في نهاية الفصل الدراسي الذي يدرس فيه مرة واحدة لجميع الطلاب المعنيين في موعد يحدده مجلس إدارة الكلية بالتنسيق مع الأقسام المختصة.
- يفقد الطالب حقه في أداء الامتحان النهائي في أي مقرر إذا تأخر عن الموعد المحدد للامتحان لفترة (15) دقيقة ويعد راسباً فيه، كما لا يجوز له الخروج من قاعة الامتحان قبل مضي نصف الوقت من بداية الامتحان.

تعليمات دخول الامتحان:

- يسمح بالدخول إلى قاعة الامتحان الطالب الذي يبرز بطاقة التعريف سارية المفعول على أن يكون مسجلاً بمقرر الامتحان.
- لا يدخل الطالب إلى قاعة الامتحان إلا في الزمن المعلن لبداية الامتحان .
- يلتزم الطالب بتوجيهات المراقبين داخل قاعة الامتحان.
- يمنع أي طالب بالدخول إلى قاعة الامتحان بعد انقضاء (15) دقيقة من بداية الامتحان .
- لا يغادر الطالب قاعة الامتحان إلا بعد نصف الوقت من بداية الامتحان.
- يلتزم الطالب بإحضار المتطلبات اللازمة معه للامتحان.
- يمنع على الطالب أن يحمل معه داخل قاعة الامتحان أي كتاب أو أوراق مكتوبة أو خالية أو أي جهاز إلكتروني، أو هاتف نقال أو غيرها أو يتبادل أي منها داخل القاعة ما عدا المواد المسموح بها والتي يستلمها من المراقبين مباشرة، وكذلك أي أوراق مستعملة أو غير مستعملة أو كراسات إجابة امتحان أو أي وسائل أخرى من داخل قاعة الامتحان للخارج فيما عدا أوراق الأسئلة والوسائل التي سمح له بإدخالها.
- عدم مغادرة مكانه إلا بإذن من المراقب على الامتحان.
- يمنع منعاً باتاً للطلاب الرجوع لقاعة الامتحان بعد مغادرتها.

غياب الطالب خلال الامتحانات النهائية:

- إذا تغيب الطالب عن أحد الامتحانات النصفية يعطى درجة (صفر) في ذلك الامتحان ما لم يتقدم المعني بعذر شرعي يقبله أستاذ المقرر، ورئيس القسم المختص.
- إذا تغيب الطالب عن أداء الامتحان النهائي في أي مقرر يحصل الطالب على درجة (صفر) ويعتبر غائباً عن الامتحان وبالتالي يعد الطالب راسباً.

توزيع درجات لمقرر ما:

تكون النتيجة لمقرر ما محسوبة من واقع الامتحانات التي تجري في نهاية الفصل مضافاً إليها درجات الاختبارات والنشاطات التي يقوم بها الطالب خلال الفصل الدراسي كله، وتكون النهاية العظمى الدرجة العلمية لكل مقرر مائة درجة حسب الخطط الدراسية بالكلية.

مراجعة مقرر رسب فيه الطالب:

مع مراعاة سرية الامتحانات يجوز للطالب التقدم بطلب المراجعة الموضوعية في المقررات التي رسب فيها على إلا تزيد عن مقررین مع مراعاة سرية الامتحانات وذلك وفق الإجراءات والضوابط التالية:

- يتقدم الطالب بطلب المراجعة عن طريق المنظومة الالكترونية للجامعة وذلك عند الإعلان عن فتح خانة الطعون بالمنظومة وفق المدة المحددة والمعلن عنها.
- يتولى قسم الدراسة والامتحانات تشكيل لجنة للمراجعة من ثلاثة أعضاء من هيئة التدريس على أن يكون من بينهم أستاذ المقرر، وبحضور الطالب شخصياً، وإذا تأخر الطالب عن الموعد المحدد للمراجعة تراجع الورقة من قبل اللجنة ويعد قرارها نهائياً، ولا يحق للطالب طلب المراجعة.
- إذا تم تعديل درجة الطالب في المقرر الذي تم مراجعته يتم تعديل درجته في المنظومة الالكترونية من قبل أستاذ المقرر.

الحرمان من الامتحان:

يحرّم الطالب من أداء الامتحان النهائي (النظري والعملي) في أي مقرر في حالة غيابه لأكثر من 25% من المحاضرات وتعطى له درجة صفر لذلك المقرر.

ضوابط السلوك الطلابي:

التزاماً بمبدأ الشفافية في التعامل مع ابنائنا الطلاب، نورد فيما يلي أهم قواعد وضوابط السلوك الطلابي داخل حرم الكلية من حقوق وواجبات وبعض المواد الخاصة بلائحة الدراسة والامتحانات بالكلية.

أولاً: حقوق الطالب:

- من حق الطالب الحصول على بريد جامعي خاص به يمكنه من الدخول الي المنظومة الالكترونية للجامعة والاطلاع على مواده ودرجاته بكل خصوصية وسرية.

- من حق للطالب الحصول على معلومات حول المادة العلمية النظرية والعملية ومعرفة المتطلبات المرتبطة بالمقررات التي يدرسها، وذلك وفقاً للأحكام واللوائح المعمول بها في الكلية.
- يحق للطالب ان يتحصل على دليل الطالب والخطة الدراسية بالكلية أو القسم واللوائح الداخلية بهما .
- يحق للطالب المشاركة في صنع القرار داخل الكلية كأن يكون احد أعضاء فريق عمل الخطة الاستراتيجية او تطويرها وتحسينها.
- يجب على الطالب الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة والامتحانات بوقت مناسب.
- يحق للطالب الاستفسار والمناقشة العلمية اللائقة مع أعضاء هيئة التدريس في أثناء المحاضرة، أو في أثناء الساعات المكتبية المعلنه.
- يحق للطالب المشاركة في الأنشطة التي تقدمها الكلية والانضمام إليها أو الانخراط فيها.
- يحق للطالب طلب مراجعة إجابته في الامتحان النهائي وفقاً للوائح المعمول بها.
- يحق للطالب معرفة نتائج الامتحان النصفى قبل دخول الامتحان النهائي بوقت كاف.
- يحق للطالب حذف أي مقرر أو إضافة آخر وإيقاف قيده حسب اللوائح الداخلية للكلية.
- يحق للطالب الاستفادة من خدمات ومرافق الكلية من المكتبة والجامع، والملاعب وغيرها.
- يحق للطالب التقدم بشكوى أو التظلم من أي أمر يتضرر منه في علاقته مع أعضاء هيئة التدريس أو القسم أو أي وحدة من وحدات الكلية وفقاً للقواعد المنظمة لوحدة حماية الحقوق الطلابية.

ثانياً: واجبات الطالب:

- التزام الطالب بالحضور المنتظم للمحاضرات والدروس العملية.
- التزام الطالب بحمل البطاقة الجامعية الصادرة عن مسجل الكلية أثناء وجوده داخل الكلية وتقديمها للموظفين أو أعضاء هيئة التدريس عند طلبها.
- التزام الطالب بالهدوء داخل مرافق الكلية والامتناع عن التدخين فيها وعدم إثارة الإزعاج.
- التزام الطالب بالتعليمات الخاصة للحصول على إذن مسبق من الجهة المختصة لاستعمال المرافق أو التجهيزات بالكلية.
- التزام الطالب بعدم التعرض لممتلكات الكلية بالإتلاف أو العبث بها .
- التزام الطالب بالزي والسلوك المناسبين.

ثالثاً: المخالفات والعقوبات التأديبية واجراءاتها:

على الطالب الالتزام بأداء واجباته التعليمية على أحسن وجه والحفاظ على كرامة الجامعة أو الكلية بأن يسلك في تصرفاته مسلك ينفق مع وضعه باعتباره طالباً جامعياً وأن يلتزم بالقوانين

واللوائح والنظم المعمول بها في مؤسسات التعليم العالي والاصول والتقاليد الجامعية. وفيما يلي بعض المواد الخاصة بالمخالفات والعقوبات التأديبية.

1. المخالفات:

خصصت اللائحة (501) بعض المواد لبيان المخالفات التي قد يقع بها الطالب وكذلك الاجراءات او العقوبات المتخذة لمنع وقوعها مجدداً وفيما يلي توضيح لهذه المواد:

مادة (34)

يخضع الطالب للتأديب إذا ارتكب فعلاً يُشكل مخالفة للقوانين واللوائح والانظمة المعمول بها في الجامعة سواءً تم الفعل داخلها او في أي مكان من ملحقاتها وتقع المخالفة بارتكاب فعلاً محظوراً قانوناً، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة بتخرجه او الغاء تسجيله.

مادة (35)

لا يجوز للطالب ارتكاب المخالفات التالية:

1. الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو الطلاب أو العاملين بالجامعة.
2. الاعتداء على أموال الجامعة أو المرافق التابعة لها.
3. الاخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
4. ارتكاب أي سلوك منافي للأخلاق او يمس النظام العام والآداب العامة.

مادة (36)

يُعد من مخالفات الاعتداء على أعضاء هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب (الفقرة 1 من المادة 35) أعمال الشجار أو الضرب او الايذاء أو السب أو القذف أو التهديد، ويتحقق الاعتداء إذا تم بصورة علنية وبحضور المعتدي عليه سواءً ارتكب الفعل شفهيّاً او كتابياً او بالإشارة.

مادة (37)

يُعد من مخالفات الاعتداء على أموال الجامعة (الفقرة 2 من المادة 35) كل استيلاء أو اتلاف للمعدات أو الادوات التابعة للجامعة أو أحد مرافقها مما يجعلها غير صالحة للاستعمال كلياً أو جزئياً وتقع المخالفة سواءً تمت بصورة عمدية او غير عمدية.

مادة (38)

يُعد من مخالفات الاخلال بنظام الدراسة والامتحانات ما يلي:

- تزوير المحررات الرسمية مثل الشهادات والافادات والوثائق سواءً كانت صادرة عن الجامعة أو عن غيرها إذا كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
- انتحال الشخصية سواءً لتحقيق مصلحة للفاعل او لغيره، وبعد انتحالاً للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب اخر لأداء الامتحان وتسري العقوبة على الطالبين وكل من كان شريكاً فيه من الطلاب.

- اثاره الفوضى أو الشغب وعرقله سير الدراسة أو الامتحانات بأية صورة كانت.
- التأثير على الاساتذة أو العاملين فيما يخص سير الامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها فيما يتعلق بشؤون الدراسة والامتحانات.
- ممارسة أعمال الغش في الامتحانات أو الشروع فيها بأية صورة من الصور ويعتبر من قبيل الشروع في الغش ادخال الطالب الى قاعة الامتحانات أية أوراق أو أدوات أو أجهزة ذات علاقة بالمنهج الدراسي موضوع الامتحان ما لم يكن مرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات.
- الامتناع عن الادلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.
- اية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالى.

مادة (39)

يُعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام العام والآداب العامة الأفعال الآتية:

- الاعتداء على العرض ولو تم برضا الطرف الاخر وفي حالة الرضا يعد الطرف الآخر شريكاً في الفعل.
 - خدش الحياء العام.
 - تعاطي المخدرات أو المسكرات أو التعامل فيها بأية صورة من الصور.
 - تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها.
 - الظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو احدى مكوناتها أو ارتداء الملابس المنافية للحشمة أو المبالغة في الزينة.
 - كل ما من شأنه الإخلال بالشرف والمساس بالآداب العامة وفقاً للتشريعات النافذة.
 - وفي جميع الأحوال إذا شكل السلوك جريمة جنائية توجب على الكلية ابلاغ الجهات المختصة.
2. العقوبات التأديبية:

مادة (40)

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنتين دراسيتين إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (36) من هذه اللائحة، ويفصل الطالب من الكلية إذا كان عائداً.

مادة (41)

يعاقب الطالب بالإيقاف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية إذا ارتكب أحد الأفعال المنصوص عليها في المادة (37) وتضاعف العقوبة عند العود، وفي جميع الأحوال لا يجوز عودة الطالب لمواصلة الدراسة الا إذا دفع قيمة الأضرار التي أحدثها بأموال الجامعة.

مادة (42)

يعاقب الطالب عند ارتكابه لإحدى المخالفات المنصوص عليها في المادة (38) من هذه اللائحة بالعقوبات الآتية:

1. الوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة دراسية ولا تزيد على سنتين دراسيتين كل من ارتكب المخالفات الواردة في الفقرتين (1، 2) من المادة المذكورة، ويفصل الطالب من الدراسة فصلاً نهائياً عند العود.
2. الحرمان من دخول الامتحانات كلياً أو جزئياً إذا ارتكب المخالفات المحددة في الفقرتين (3،4) من المادة المذكورة، وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً في المقرر الذي ارتكب فيه المخالفة.
3. الغاء نتيجة امتحان الطالب في ثلاث مقررات على الأقل إذا ارتكب المخالفة الوارد بيانها في الفقرة (5) من المادة المذكورة، ويجوز لمجلس التأديب الغاء امتحانه للفصل الدراسي كاملاً ويفصل الطالب فصلاً نهائياً عند العود.
4. الحرمان من حقوق الطالب النظامي أو الإيقاف عن الدراسة مدة لا تزيد على سنة دراسية واحدة إذا ارتكب إحدى المخالفات المنصوص عليها في الفقرتين (6،7) من المادة المذكورة.

مادة (43)

يجوز للجنة المراقبة أو المشرفين على قاعة الامتحان تفتيش الطالب إذا وُجِدَت قرائن تدعو للاشتباه بأن في حيازته أوراقاً أو ادوات أو أجهزة لها علاقة بالمقرر موضوع الامتحان. كما يجوز لهم اخراج الطالب من قاعة الامتحان إذا خالف تعليمات لجنة الامتحان أو بدأ في ارتكاب أعمال الغش وفي جميع الأحوال يعتبر امتحانه ملغياً.

مادة (44)

يعاقب بالوقف عن الدراسة لمدة لا تقل عن سنة ولا تزيد على سنتين كل طالب ارتكب إحدى الأفعال المنصوص عليها في المادة (39) من هذه اللائحة، ويفصل الطالب نهائياً عند العود، ويتوجب على عميد الكلية عند ارتكاب المخالفة المنصوص عليها في الفقرة (5) من المادة المذكورة استدعاء ولي امر الطالب ولفت نظره الى سلوكه وتحذيره من مغبة هذا السلوك، فإذا أصر الطالب على مسلكه توجب الاستمرار في اجراءات التأديب.

مادة (45)

في تطبيق الأحكام التأديبية المنصوص عليها في هذه اللائحة يحسب كل فصلين دراسيين سنة دراسية واحدة.

مادة (46)

يترتب على الايقاف عن الدراسة حرمان الطالب من التقدم الى الامتحانات طيلة مدة الوقف ولا يجوز للطالب الانتقال الى اي كلية اخري اثناء مدة سربان العقوبة.

لجان التحقيق والتأديب:

1. تشكل لجنة التحقيق بقرار من عميد الكلية، وذلك من ثلاثة اعضاء من هيئة التدريس بالكلية.
2. تشكل لجنة التأديب بقرار من عميد الكلية وبرئاسته أو يكلفه، بالإضافة إلى عضوين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ويمكن الاستعانة بعضو قانوني من المكتب القانوني بالجامعة.

اجراءات التحقيق:

1. على كل من يعلم بوقوع مخالفة واضحة للقوانين واللوائح والأنظمة المعمول بها في الكلية او الجامعة أن يقدم بلاغاً عنها يتضمن تقريراً مكتوباً عن الواقعة الى عميد الكلية.
2. يتعين على عميد الكلية تكليف لجنة للتحقيق مكونة من ثلاثة اعضاء من هيئة التدريس يكون أحدهم مقررراً للجنة.
3. يتم اعلام الطالب المرتكب للمخالفة بالتحقيق قبل يوم كامل على الأقل بموعد المثول أمام لجنة التحقيق، كما يجوز اجراء التحقيق فوراً في حالات الضرورة القصوى.
4. في حالة غياب الطالب عن الموعد المحدد بالرغم من اعلامه به أو في حالة انتهاء اللجنة من التحقيق يقدم المكلفين بالتحقيق تقريرهم الى الجهة التي كلفتهم.
5. بعد الانتهاء من التحقيق يتم تشكيل مجلس تأديب بقرار من عميد الكلية يتكون من عضوين من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الخبرة والدراية وبحضور مندوب عن اتحاد الطلبة بالكلية، ويتم اعلام من تمت احالته على المجلس المذكور بالموعد الذي ينبغي فيه المثول أمامه خلال مدة لا تقل عن ثلاثة أيام، وفي حال عدم الحضور يصدر المجلس قراره غيابي، ولا يجوز لمن اشترك فب لجنة التحقيق أن يكون عضواً بمجلس التأديب.
6. يصدر مجلس التأديب قرارته بعد سماع أقوال الطالب، ويجوز للمجلس استدعاء الشهود كما يجوز له استدعاء من قام بالتحقيق.
7. يتم الاعلان عن موعد التحقيق أو التأديب بلوحة الاعلانات في الكلية ويُعد ذلك قرينة على العلم به.
8. لا تعد قرارات مجلس التأديب نافذة إلا بعد اعتمادها من عميد الكلية، أما قرارات المجلس الخاصة بالفصل فلا تعد نافذة الا بعد اعتمادها من رئيس الجامعة.
9. تنقضي الدعوى التأديبية بوفاة الطالب أو انسحابه من الكلية ولا يؤثر انقضاء الدعوى التأديبية أو الحكم فيها على دعاوي الجنائية أو المدنية الناشئة عن الواقعة.
10. تعد قرارات المجالس التأديبية التي تصدر طبقاً لأحكام اللائحة نهائية بعد اعتمادها و لا يجوز الطعن فيها الا بالطرق القضائية المقررة بموجب التشريعات النافذة.

تصنيف المقررات الدراسية

أولاً: متطلبات الجامعة بما لا يتجاوز (10%).

ثانياً: متطلبات الكلية (المقررات التربوية) وهي مقررات إلزامية بما لا يتجاوز (20%) من مجموع الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج.

ثالثاً: متطلبات القسم (تخصصية وداعمة) 70% من الوحدات الدراسية اللازمة للتخرج وتشمل:

1. مقررات دراسية نظرية وعملية في مجال تخصص القسم.
 2. مقررات اختيارية (من 4 إلى 6 وحدات دراسية)، ويجوز أن يكون أحدهما من مقررات قسم آخر وفق التخصص.
 3. مقررات الدراسة الحقلية أو الميدانية ومشاريع الدراسة والبحث.
 4. تنقسم متطلبات بعض الأقسام (70%) وفق الآتي:
 - أ- التخصص الرئيسي 70% من متطلبات القسم.
 - ب- التخصصات الفرعية 30% موزعة بالتساوي بين التخصصات (مثال¹ إذا كان التخصص الرئيسي لغة عربية يخصص له 70% ويخصص للدراسات الإسلامية 30%) ويسري ذلك على باقي الأقسام ذات المجالين (التاريخ والجغرافيا، الرياضيات والإحصاء... وهكذا).
- رابعاً: يتضمن برنامج الإجازة المتخصصة (الليسانس من 126 إلى 136 وحدة دراسية معتمدة)، (البكالوريوس من 130 إلى 140 وحدة دراسية معتمدة).
- متطلبات الجامعة:

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	الدراسات الإسلامية 1	ARIS101	1	-
2	الدراسات الإسلامية 2	ARIS102	1	ARIS101
3	اللغة العربية 1	ARIS103	2	-
4	اللغة العربية 2	AR104	2	ARIS103
5	الحاسوب 1	CS100	1	-
6	الحاسوب 2	CS101	1	CS100
7	اللغة الإنجليزية 1	EN100	1	-
8	اللغة الإنجليزية 2	EN101	1	EN100
9	الثقافة الوطنية	NL100	2	-
مجموع الوحدات			وحدة 12	

متطلبات الكلية:

ت	اسم المقرر	رمز المقرر	عدد الوحدات	متطلبات المقرر
1	اللغة العربية 3	ARIS105	1	ARIS104
2	اللغة العربية 4	ARIS106	1	ARIS105
3	مبادئ الإحصاء	ST100	1	-
4	علم النفس العام	EPSY100	2	-
5	أصول التربية	EPSY101	2	-
6	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	2	EPSY101
7	أسس المناهج	EPSY202	2	-
8	علم النفس التربوي	EPSY203	2	EPSY100
9	طرق البحث التربوي	EPSY301	2	-
10	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	2	ST100
11	التقنيات التعليمية	EPSY303	2	EPSY201
12	الإدارة المدرسية	EPSY400	2	-
13	الصحة النفسية	EPSY401	2	EPSY203
14	التربية العملية	EPSY402	4	كل ما سبق
مجموع الوحدات			وحدة 27	



1	الكلية	التربية
2	البرنامج التعليمي	الأحياء
3	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	BIO
4	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	فصلي
5	عدد الوحدات الدراسية	138 وحدة دراسية
6	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
7	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
8	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	العربية و الانجليزية
9	المسؤول على البرنامج	قسم الاحياء
التعريف بالبرنامج		يمنح برنامج قسم الاحياء بكليات التربية درجة البكالوريوس في العلوم والتربية (تخصص احياء)، ويدرس خلاله الطالب، بالإضافة إلى المقررات التخصصية، بعض المقررات في مجال علوم الكيمياء تمكنه من تدريس مادة العلوم في مرحلة التعليم الأساسي وتدرسي مادة الكيمياء في المرحلة الثانوية. كما يدرس الطالب جملة من المقررات التربوية التي تجعله معلما تربيوا، وبعض المقررات الداعمة التي تساعده على استيعاب المقررات التخصصية في مجالات الاحياء. كما يؤهل البرنامج للإحاق ببرنامج الدراسات العليا في علوم الاحياء والعلوم التربوية .
المستهدف بالقبول		يتم قبول الطالب المتحصل على الشهادة الثانوية العامة قسم علمي أو ما يعادلها، وفقا للشروط المنصوص عليها في لائحة كليات التربية بالجامعات الليبية.
القيم والاتجاهات		من خلال دراسة مقررات الاحياء بشكل عام يكتسب الطالب الكثير من القيم والاتجاهات كالدقة والإتقان في تطبيق الطرق والتعليمات ألتدريسية وتوخي الحذر والحرص أثناء تعامله مع المواد والأجهزة المعملية ويتحلى بروح التعاون مع زملائه أثناء إجراء التجارب. كما يستنهض روح المثابرة لاكتشاف النتائج الدقيقة بعد المحاولات المتكررة. ويؤزر لديه حب الاستطلاع من خلال رغبته في تجربة أنواع مختلفة من طرق التحليل الأمر الذي يجعله يتطور ذاتيا من خلال اكتساب مهارات جديدة وتطبيقات عملية. كل ذلك يوصل الطالب إلى الاتزان العقلي من خلال فهم خصائص الكائنات الحية الحيوانية والنباتية ، وهذا يدفعه إلى اكتساب الموضوعية في التفكير عند فهم المكونات المعقدة لها، ويوجهه نحو البحث العلمي بتنمية روح الاستطلاع والفضول العلمي لطرح أسئلة جديدة والبحث عن اجابات لها. وبذلك يدرك معنى الاحترام للحياة في جميع أشكالها من خلال فهم أهمية العمليات الحيوية.
الشهادات التي يمنحها البرنامج		درجة الإجازة المتخصصة (البكالوريوس) في العلوم والتربية - تخصص احياء
الأهداف		1. إعداد المعلم المؤهل لتدريس مقررات الاحياء والعلوم. 2. تنمية كفايات البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي. 3. إكساب الطلاب المفاهيم والنظريات وإمكانية تطبيقها عمليا والاستفادة منها. 4. تعليم الطالب كيفية الربط بين النظرية والتطبيق. 5. تقديم الاستشارات العلمية والفنية والتربوية في مجال علوم الاحياء والبيئة للجهات ذات العلاقة. 6. القدرة على تصميم وتنفيذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الاحياء. 7. المساهمة في تطوير مناهج الاحياء في مراحل التعليم المختلفة.
مصادر التعليم والتعلم		1- الكتب العربية والإنجليزية في مجال التخصص. 2- المصادر الإلكترونية المتاحة على شبكة المعلومات. 3- النشرات والأبحاث الدورية في مجال التخصص.

برامج الدراسات (مقررات الدراسة)									
الساعات الدراسية	تدريب	معمل	محاضرة	الوحدات الدراسية	طريقة التدريس	نوع المقرر / عام، تخصص،	الأسبقيات	رمز المقرر	مقرر الدراسي
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	-	BIO100	العام 1
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	-	BIO101	العام 1
3	-	-	3	3	اعتيادي	داعم	-	CH101	العام 1
2	-	-	2	2	اعتيادي	عام	-	ARIS105	العام 1
1	-	-	1	1	اعتيادي	عام	-	AR101	إسلامية 1
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	EPSY100	العام
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	--	EPSY101	العام
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	NL100	لغوية
3	-	3	-	1	اعتيادي	عام	-	CS100	لغوية 1
25				19	مجموع وحدات الفصل				
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO100	BIO102	العام 2
4	-	3	1	2	اعتيادي	تخصص	BIO101	BIO103	العام 2
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO101	BIO104	العام 2
1	-	-	1	1	اعتيادي	عام	ARIS101	ARIS102	إسلامية 2
2	-	-	1	2	اعتيادي	عام	ARIS105	ARIS104	العام 2
1	-	-	2	1	اعتيادي	عام	-	EN100	إيزية 1
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	EPSY101	EPSY201	التدريس العامة
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	EPSY202	العام
4	-	-	3	3	اعتيادي	داعم	CH101	CH102	العام 2
3	3	-	-	1	اعتيادي	عام	CS100	CS101	لغوية 2
29				20	مجموع وحدات الفصل				
6	-	3	3	4	اعتيادي	تخصص	BIO103	BIO200	العام 2
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO103	BIO201	العام 2
3	-	-	3	3	اعتيادي	داعم	CH102	CH211	حليلية 1
3	-	3	-	1	اعتيادي	تخصص	CH101	CH103	العام 1 عملي

1	-	-	1	1	اعتيادي	عام	ARIS104	ARIS105	اللغة عربية 3	24	
1	-	-	1	1	اعتيادي	عام	EN100	EN101	اللغة انجليزية 2	25	
1	-	-	1	1	اعتيادي	داعم	-	ST100	مبادئ الاحصاء	26	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	EPSY100	EPSY203	علم النفس التربوي	27	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	EPSY301	طرق البحث التربوي	28	
26				19	مجموع وحدات الفصل						
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	-	BIO202	علم الاحياء الدقيقة	29	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	BIO102	BIO203	علم تصنيف النبات	30	
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO202	BIO204	علم الوراثة	31	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	BIO103	GEO205	علم الجيولوجيا العامة	32	
2	-	-	2	2	اعتيادي	داعم	CH211	CH212	الكيمياء التحليلية 2		4
5	-	3	2	3	اعتيادي	داعم	CH102	CH231	الكيمياء العضوية	33	
1	-	-	1	1	اعتيادي	عام	AR105	ARIS106	اللغة العربية 4	34	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	ST100	EPSY302	القياس والتقويم التربوي	35	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	EPSY201	EPSY303	التقنيات التعليمية	36	
26				20	مجموع وحدات الفصل						
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO102	BIO300	علم وظائف أعضاء النبات	37	
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO103	BIO301	علم الحشرات	38	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY201	BIO302	طرق تدريس الاحياء	39	
3	-	-	3	3	اعتيادي	داعم	-	CH300	الكيمياء الحيوية	40	5
3	-	3	-	1	اعتيادي	تخصص	CH211	CH213	الكيمياء التحليلية عملي	41	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	EPSY400	الإدارة المدرسية	42	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	EPSY203	EPSY401	الصحة النفسية	43	
19				15	مجموع وحدات الفصل						
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO204	BIO303	علم الاجنة	44	
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO102	BIO304	علم الشكل الظاهري وتشرح النبات	45	6
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	GEO205	GEO305	علم جيولوجية ليبيا	46	
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO201	BIO306	علم وظائف أعضاء الحيوان	47	

3	-	3	-	1	اعتيادي	داعم	CH103	CH203	الكيمياء العامة 2 عملي	48	
3	-	3	-	1	اعتيادي	تخصص	CH231	CH233	الكيمياء العضوية عملي	50	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	-	BIO	مقرر اختياري	51	
28				16	مجموع وحدات الفصل						
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	-	BIO400	علم الفطريات	52	7
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO200	BIO401	علم الفقاريات	53	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	EN101+AR106	BIO402	اساسيات البحث العلمي	54	
3	-	3	-	1	اعتيادي	داعم	-	CH300P	الكيمياء ال حيوية عملي	55	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	كل المقررات التربوية	EPSY403	التطبيقات التدريسية	56	
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO102	BIO403	علم امراض النبات	57	
4	4	-	-	2	اعتيادي	تخصص	-	BIO413	العلوم المدرسية	58	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	-	BIO	مقرر اختياري	59	
25				17	مجموع وحدات الفصل						
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO200	BIO 404	علم الطفيليات	60	8
8	-	8	-	4	اعتيادي	تربوي	EPSY403	EPSY404	التربية العملية	61	
4	4	-	-	2	اعتيادي	تخصص	-	BIO414	الاحياء المدرسية	62	
2	-	-	2	2	اعتيادي	تربوي	-	BIO	مقرر اختياري	63	
4	-	-	4	4	اعتيادي	تخصص	كل مقررات التخصص	BIO413	مشروع التخرج	64	
21				14	مجموع وحدات الفصل						
193	مجموع الساعات الكلي			138	مجموع الوحدات الكلي						
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO401	BIO307	علم الأسماك والاحياء المائية	1	مواد اختياري
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO304	BIO308	علم النباتات الطبية	2	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	-	BIO309	الصحة العامة والاسعافات الأولية	3	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO402	BIO405	علم المختبرات	4	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO204	BIO406	علم الوراثة الجزيئية	5	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO305	BIO407	علم الأرض والتطور	6	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO402	BIO408	التقنية الحيوية	7	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO104	BIO409	علم الثالوث البيئي	8	
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO306	BIO410	اساسيات تغذية الانسان	9	

2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO306	BIO411	علم الغدد الصماء	10
2	-	-	-	2	اعتيادي	تخصص	BIO202	BIO412	البكتيريا والفيروسات	11
5	-	3	2	3	اعتيادي	تخصص	BIO306	BIO404	علم الدم والمناعة	12

*على الطالب أن يختار مقرر واحدة على الأقل من المقررات الاختيارية قبل الشروع في المشروع إذا كان من اختياره، ويمكنه دراسة مقررين اختياريين آخرين بدلا من مشروع التخرج.





وصف البرنامج التعليمي: الفيزياء

1	الجامعة	الجامعات الليبية
2	الكلية	كلية التربية
3	البرنامج التعليمي / القسم ، التخصص	الفيزياء
4	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	PH
5	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	الفصل الدراسي
6	عدد الوحدات الدراسية	139 وحدة دراسية
7	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
8	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
9	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	اللغة العربية/ الانجليزية
10	المسؤول على البرنامج	المجلس العلمي لقسم الفيزياء
التعريف بالبرنامج		يعد قسم الفيزياء من الأقسام العلمية الأساسية بكلية التربية، حيث يقدم برنامج أكاديمياً تربوياً لطلبة القسم للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية تؤهلهم لتدريس مقررات الفيزياء بالمرحلة الثانوية.
المستهدف بالقبول		الطلبة الحاصلون على شهادة إتمام المرحلة الثانوية وفق الشروط المحددة في لائحة كليات التربية بالجامعات الليبية.
الشهادات التي يمنحها البرنامج		بكالوريوس علوم وتربية (تخصص فيزياء)
أهداف البرنامج		<ul style="list-style-type: none"> ❖ تأهيل الطالب علمياً وتربوياً ليكون معلماً ناجحاً. ❖ إكساب الطالب المعرفة الدقيقة والمتكاملة للبناء المعرفي لعلم الفيزياء ❖ تنمية قدرة الطالب على كيفية الربط بين النظرية والتطبيق. ❖ تعريف الطالب بطرق التدريس الحديثة والمتطورة في مجال الفيزياء ❖ تنمية قدرة الطالب على إجراء البحوث العلمية في مجال الفيزياء وتدريبها. ❖ تصميم الطالب وبنفذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات التدريسية الحديثة في تدريس الفيزياء. ❖ يستخدم لطالب التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه.
القيم والاتجاهات		<ol style="list-style-type: none"> 1- تقدير دور علم الفيزياء في التطور العلمي والتقني. 2- تقدير دور العلماء عامة، والعرب والمسلمين خاصة، في تطور علم الفيزياء وتطبيقاته. 3- تنمية قيم العمل والدقة والتفكير العلمي لدى الطلاب.
مصادر التعليم والتعلم		الكتب المقررة - الكتب المساعدة - مصادر الكترونية - الشبكة العنكبوتية.

مكونات البرنامج التعليمي (المقررات الدراسية)										
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر/	طريقة التدريس / اعتيادي/ عن بُعد	الوحدات الدراسية	محاضرة	معمل	تدريب	الساعات الدراسية
1	مقدمة في الميكانيكا	PH101	-	تخصص	-	4	3	-	2	5
2	الحرارة وخواص المادة	PH102	-	تخصص	-	4	3	-	2	5
3	الرياضة العامة 1	MAST111	-	داعمة	-	3	2	-	2	4
4	الكيمياء العامة 1	CH101	-	داعمة	-	2	2	-	-	2
5	اللغة العربية 1	AR103	-	عام	-	2	2	-	-	2
6	علم النفس العام	EPSY100	-	تخصص	-	2	2	-	-	2
7	اللغة الانجليزية 1	EN100	-	عام	-	1	1	-	-	1
8	الثقافة الوطنية	NL100	-	عام	-	2	2	-	-	2
9	الكهربية العامة	PH103	-	تخصص	-	4	3	-	2	5
10	الصوت والضوء	PH104	-	تخصص	-	4	3	-	2	5
11	الفيزياء العملي 1	PH106L	PH101- PH102	تخصص	-	1	-	3	-	3
12	الرياضة العامة 2	MAST112	MAST111	داعمة	-	3	3	-	-	3
13	الكيمياء العامة 2	CH102	CH101	داعمة	-	2	2	-	-	2
14	اللغة العربية 2	ARIS104	ARIS103	عام	-	2	2	-	-	2
15	الدراسات الإسلامية 1	AR101	-	عام	-	1	1	-	-	1
16	أصول التربية	EPSY101	-	كلية	-	2	2	-	-	2
17	الرياضة الفيزيائية 1	PH201	MAST112	تخصص	-	3	3	-	-	3
18	الميكانيكا 1	PH202	PH101	تخصص	-	3	3	-	-	3
19	الكهربية والمغناطيسية	PH203	PH103	تخصص	-	3	3	-	-	3
20	الفيزياء عملي 2	PH206P	PH104	تخصص	-	1	-	3	-	3
21	مبادئ الإحصاء	MAST100	-	تخصص	-	1	1	-	-	1
22	الحاسب الآلي 1	CS100	-	عام	-	1	-	3	-	3
23	اللغة الانجليزية 2	EN101	EN100	عام	-	1	1	-	-	1
24	الكيمياء عملي	CH102P	-	داعمة	-	1	-	3	-	3
25	الدراسات الإسلامية 2	ARIS102	ARIS101	عام	-	1	1	-	-	1

5	2	-	3	4	-	تخصص	PH102 MAST112	PH204	ديناميكا حرارية	26
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH201	PH205	الرياضة الفيزيائية 2	27
1	-	-	1	1	-	عام	CS100	CS101	الحاسب الآلي 2	28
6	-	6		2	-	تخصص	PH203	PH207P	الفيزياء عملي 3 (دوائر كهربية)	29
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH202	PH206	hg ميكانيكا 2	30
2	-	-	2	2	-	تخصص	-	EPSY202	أسس المناهج	31
2	-	-	2	2	-	تخصص	EPSY101	EPSY201	استراتيجيات التدريس العامة	32
2	-	-	2	2	-	تخصص	EPSY100	EPSY203	علم النفس التربوي	33
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH206	PH301	الفيزياء الحديثة	34
2	-	-	2	2	-	تخصص	EPSY201	PH304	طرق تدريس الفيزياء	35
2	-	-	2	2	-	تخصص	-	EPSY301	طرق البحث التربوي	36
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH205	PH302	الفيزياء الإلكترونية	37
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH203	PH303	النظرية الكهرومغناطيسية	38
1	-	-	1	1	-	تخصص	ARIS104	AR105	اللغة العربية 3	39
6	-	6		2	-	تخصص	PH302- PH207L	PH306P	المعمل المتقدم (الكثرونية)	40
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH301	PH307	الفيزياء النووية 1	41
2	-	-	2	2	-	تخصص	ST100	EPSY302	القياس والتقويم التربوي	42
2	-	-	2	2	-	تخصص	EPSY201	EPSY303	التقنيات التعليمية	43
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH104	PH306	البصريات	44
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH206	PH305	الميكانيكا 3	45
1	-	-	1	1	-	تخصص	ARIS105	ARIS106	اللغة عربية 4	46
6	-	6		2	-	تخصص	PH306	PH406P	المعمل المتقدم بصريات وحديثة	47
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH305	PH401	ميكانيكا الكم 1	48
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH401	PH402	فيزياء الحالة الصلبة 1	49
2	-	-	2	2	-	تخصص	PH304	PH400	التطبيقات التدريسية	50
2	-	-	2	2	-	تخصص	EPSY203	EPYS401	الصحة النفسية	51
6	-	6		2	-	تخصص	PH403	PH407P	المعمل المتقدم (نووية)	52
2	-	-	2	2	-	تخصص	-	EPSY400	الإدارة المدرسية	53

3	-	-	3	3	-	تخصص	PH401	PH403	الفيزياء الإحصائية	54
3	-	-	3	3	-	تخصص	PH401	PH404	ميكانيكا الكم 2	55
6	-	6	-	2	-	تخصص	PH402	PH408P	المعمل المتقدم (فيزياء الحالة الصلبة)	56
4	4	-	-	4	-	تخصص	كل ما سبق	EPYS402	التربية العملية	57
4	-	-	-	4	-	تخصص	-	PH408E	مشروع التخرج (أو مقررین اختياريين)	58
4	4	-	-	2		تخصص	PH102	PH244	العلوم المدرسية	59
4	4	-	-	2		تخصص	PH244	PH324	الفيزياء المدرسية	60
2	-	-	2	2	-	اختياري	-	PH423E	الفيزياء الحيوية	61
2	-	-	2	2	-	اختياري	-	PH424E	الفيزياء الفلكية	62
2	-	-	2	2	-	اختياري	-	PH425E	الطاقة الشمسية	63
2	-	-	2	2	-	اختياري	-	PH426E	فيزياء البلازما	64
2	-	-	2	2	-	اختياري	-	PH417E	فيزياء اشباه الموصلات	65





البرنامج التعليمي: قسم الرياضيات والأحصاء

1	الجامعة	جامعات ليبيا
2	الكلية	كليات التربية
3	البرنامج التعليمي / القسم ، التخصص	بكالوريوس / الرياضيات والاحصاء / الرياضيات والاحصاء
4	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	MAST
5	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	فصلي
6	عدد الوحدات الدراسية	137 وحدة دراسية
7	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
8	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
9	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	اللغة العربية – اللغة الانجليزية
10	المسؤول على البرنامج	المجلس العلمي للقسم
<p>التعريف بالبرنامج</p> <p>برنامج بكالوريوس في الرياضيات والاحصاء يُعد خريجين متخصصين في الرياضيات والاحصاء، للتدريس في مرحلتي التعليم الاساسي و التعليم الثانوي العام والخاص، مؤهلين تربويا لتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة ويساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي، ويتمتعون بالمهارات البحثية التي تمكنهم من حل المشكلات والصعوبات التي يواجهونها في المؤسسات التعليمية. ويتحلون بالقيم الدينية والوطنية والاخلاقية والمجتمعية.</p>		
<p>المستهدف بالقبول</p> <p>خريجي المرحلة الثانوية (علمي) وفق اللائحة التنظيمية لكليات التربية في الجامعات الليبية</p>		
<p>الشهادات التي يمنحها البرنامج</p> <p>بكالوريوس علوم التربية في الرياضيات والاحصاء</p>		
<p>الأهداف</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد معلمين متخصصين في الرياضيات والاحصاء يساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي. 2. تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس والنظريات والتطبيقات التربوية للتدريس بشكل عام وتدريب الرياضيات والاحصاء بشكل خاص 3. تمكين الطلاب من المهارات البحثية التي تمكنهم من استكمال دراستهم العليا التخصصية مستقبلا. 4. تمكين الطلاب من المهارات الرياضية والاحصائية. 		
<p>القيم والاتجاهات</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يقدر أهمية الرياضيات في العلوم الأخرى. 2. ينمي اتجاهات ايجابية نحو تعلم الرياضيات والجبر. 3. يشارك في الأنشطة الرياضية اللاصفية بشغف. 4. تنمية القيم الجمالية من خلال تناسق الرياضيات. 5. تنمية قيم الصدق والدقة والنظام في حياته من خلال حل المشكلات والتدريبات 		
<p>مصادر التعليم والتعلم</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مقدمة في الحسبان: د. مبروك علي يونس و د. مصباح مفتاح عبد السلام. ISBN: 9959-816-05-2 2. المبادئ الأساسية للرياضيات/ د. الزوام دلة، د. كمال ابو دية، أ. عبدالمطلب عمر 3. التفاضل و التكامل الجزء لأول و الجزء الثاني/ د. رمضان جهيمة ، د. احمد هب الريح CALCULUS AND ANALYTIC GEOMETRY: SIXTH EDITION, ISBN 0-201-16290-3 5. الهندسة التحليلية للجامعات والمعاهد العليا: د. علي محمد عوين 6. الأحصاء والاحتمالات – النظرية والتطبيق: علي عبد السلام العماري/ علي حسين العجيلي. 7. الجبر الخطي : د. رمضان محمد جهيمة 8. المصفوفات / ملخصات شوم/ الدكتور فرانك آيرز / مترجم 9. أساسيات الإحصاء الرياضي / أ.د. علي عبد السلام العماري – أ.د. علي حسين العجيلي 10. تاريخ العلوم الأساسية في الحضارة الاسلامية/ د. علي بن الأشهر 		

<p>11. المعادلات التفاضلية/ د. رمضان جهيمة ، أ. حسن غليو</p> <p>12. الفيزياء الرياضية / الجزء الأول: د. علي عوين</p> <p>13. استراتيجيات تدريس الرياضيات في مراحل التعليم العام/ عزو عفانة وآخرون</p> <p>14. المقرر الأول في الجبر المجرد/ تأليف : جون ب.فارليه</p> <p>15. التحليل المركب/ د. رمضان جهيمة/ د. سالم إبراهيم القوي ISMN 9959-29-344-0</p> <p>16. (A First Course in Complex Analysis), With Application. Dennis .16 ISBN 0-7637-1437-2 / G . Zill</p> <p>17. التحليل الرياضي / علي محمد إبراهيم</p> <p>18. المعادلات التفاضلية الجزئية/ د. الزوام دلة.</p> <p>19. العينات وتطبيقاتها في البحوث الاجتماعية/ د. عبد الرزاق أمين أبو شعر</p> <p>20. الإحصاء السكاني/ د. عبد الحميد فراج</p> <p>21. بحوث العمليات والبرمجة الخطية / د. ثناء رشيد صادق</p> <p>22. المدخل إلى التحليل الدالي وتطبيقاته / ايروين لهريزيك / ترجمة: الدكتور خضر حامد الأحمد.</p> <p>23. التحليل الدالي: تأليف ولتر رودين</p> <p>24. التحليل الرياضي : ترجمة علي محمد إبراهيم</p> <p>25. محاضرات في طرق الرياضيات / د. علي محمد عوين</p>	
---	--



مكونات البرنامج التعليمي (المقررات الدراسية)										
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر/	طريقة التدريس	الوحدات الدراسية	محاضرة	معمل	تدريب	الساعات الدراسية
1	الحاسب الالى 1	CS100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	-	2	-	2
2	الدراسات الاسلامية 1	ARIS101	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
3	اللغة الانجليزية 1	EN100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
4	علم النفس العام	EPSY100	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
5	أصول التربية	EPSY101	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
6	أسس المناهج	EPSY202	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
7	الرياضة العامة 1	MAST111	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	3	3	-	-	3
8	الحاسب الآلي 2	CS101	CS100	عام	اعتيادي	1	-	2	-	2
9	الدراسات الاسلامية 2	ARIS102	ARIS101	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
10	اللغة العربية 1	ARIS103	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
11	اللغة الانجليزية 2	EN101	EN100	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
12	الثقافة الوطنية	NL100	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
13	اللغة العربية 2	ARIS104	ARIS103	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
14	اللغة العربية 3	ARIS105	-	عام	ARIS105	2	2	-	-	2
15	اللغة العربية 4	ARIS106	ARIS105	عام	ARIS106	2	2	-	-	2
16	علم النفس العام	EPSY100	-	عام	EPSY100	2	2	-	-	2
17	أصول التربية	EPSY101	-	عام	EPSY101	2	2	-	-	2
18	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	EPSY101	عام	EPSY201	2	2	-	-	2
19	أسس المناهج	EPSY202	-	عام	EPSY202	2	2	-	-	2
20	علم النفس التربوي	EPSY203	EPSY100	عام	EPSY203	2	2	-	-	2
21	طرق البحث التربوي	EPSY301	-	عام	EPSY301	2	2	-	-	2
22	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	-	عام	EPSY302	2	2	-	-	2
23	التقنيات التعليمية	EPSY303	EPSY201	عام	EPSY303	2	2	-	-	2
24	الإدارة المدرسية	EPSY400	-	عام	EPSY400	2	2	-	-	2
25	الصحة النفسية	EPSY401	EPSY203	عام	EPSY401	2	2	-	-	2
26	المناهج المدرسية	EPSY 402	EPSY202	عام	EPSY 402	2	2	-	-	2
27	التطبيقات التدريسية	EPSY403	كل ما سبق	عام	EPSY403	4	4	-	-	4
28	التربية العملية	EPSY 404	EPSY 403	عام	EPSY 404	4	4	-	-	4
29	الرياضة العامة	MAST100	-	تخصصي	اعتيادية	3	2	-	2	4

3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	-	MAST101	اسس الجبر	30
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	-	MAST 102	الهندسة المستوية التحليلية 1	31
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	-	MAST 103	مقدمة في علم الاحصاء	32
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 100	MAST 104	حسابان 1	33
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 102	MAST 105	الهندسة المستوية التحليلية 2	34
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 101	MAST 106	الجبر الخطي 1	35
4	4	-	-	2	اعتيادية	تخصصي	MAST 102 + EPSY 100	MAST 107	الرياضة المدرسية 1	36
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST103	MAST108	مقدمة في علم الاحتمالات	37
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 104	MAST 200	حسابان 2	38
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 105	MAST 201	الهندسة الفراغية	39
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 106	MAST 202	الجبر الخطي 2	40
4	4	-	-	2	اعتيادية	تخصصي	MAST 107 + EPSY202	MAST 203	الرياضة المدرسية 2	41
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 104	MAST 204	أسس الرياضيات	42
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 200	MAST 205	حسابان 3	43
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 200	MAST 206	المعادلات التفاضلية العادية 1	44
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 203 EPSY201	MAST 207	استراتيجيات تدريس الرياضيات والاحصاء	45
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 203	MAST 208	تاريخ الرياضيات	46
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST108	MAST209	الاحصاء الرياضي	47
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 205	MAST 300	حسابان 4	48
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 206	MAST 301	المعادلات التفاضلية العادية	49
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 205	MAST 302	التحليل الحقيقي 1	50
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST204	MAST 303	الجبر المجرد 1	51
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST209	MAST304	الاستدلال الاحصائي	52
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 300	MAST305	التحليل المتجهي	53
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 300	MAST 306	التحليل المركب 1	54
4	2	-	2	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 206	MAST 307	التحليل العددي	55
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST 303	MAST 308	الجبر المجرد 2	56
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST108	MAST402	أساليب المعاينة	57
3	-	-	3	3	اعتيادية	تخصصي	MAST301	MAST400	المعادلات التفاضلية الجزئية	58
6	-	6	-	2	اعتيادية	داعم	CS101	CS102	تطبيقات الحاسوب	59
4	4	-	-	2	اعتيادية	تخصصي	MAST 302	MAST401	التطبيقات التدريسية	60

							جميع المقررات التربوية			
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	حسب المقرر	MAST ...	اختياري 1	61
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	حسب المقرر	MAST ...	اختياري 2	62
121	40	3	78	98	المجموع					
المقررات الاختيارية يختار الطالب ما يعادل 6 وحدات من المقررات الاختيارية										63
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST400	MAST501	المعادلات التكاملية	64
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST302	MAST502	التحليل حقيقي 2	65
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST306	MAST503	التحليل المركب 2	66
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST503	MAST504	التحليل الدالي	67
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST304	MAST505	التحليل الاحصائي	68
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST106	MAST506	بحوث العمليات	69
3	-	-	3	3	اعتيادية	اختياري	MAST108	MAST507	الاحصاء السكاني	70





وصف البرنامج التعليمي / قسم التاريخ والجغرافيا

1	الجامعة	الجامعات الليبية
2	الكلية	التربية
3	البرنامج التعليمي / القسم ، التخصص	التاريخ والجغرافيا
4	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	HG
5	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	فصلي
6	عدد الوحدات الدراسية	136 وحدة دراسية
7	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
8	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
9	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	اللغة العربية والانجليزية
10	المسؤول على البرنامج	برنامج التاريخ والجغرافيا
<p>التعريف بالبرنامج</p> <p>يسعي البرنامج الي اعداد معلمين في تخصص التاريخ والجغرافيا مؤهلين مهنيا وتربويا للتدريس في مرحلتي التعليم الاساسي (الابتدائي والاعدادي) والثانوي لمادتي التاريخ والجغرافيا من خلال دراسة مقررات التاريخ القديم والاسلامي والوسيط والحديث وتاريخ ليبيا خلال الحقب المختلفة، ودراسة مقررات الجغرافيا الطبيعية والبشرية والجغرافيا الاقتصادية والجغرافيا السياسية وتبحث في أقطار الأرض وحدودها السياسية ومشكلاتها وسكانها و علم الخرائط ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد.</p>		
<p>المستهدف بالقبول</p> <p>وفق الشروط الواردة بلائحة كليات التربية بهذا الدليل</p>		
<p>الشهادات التي يمنحها البرنامج</p> <p>الإجازة المتخصصة في الآداب والتربية (الليسانس) - قسم التاريخ والجغرافيا</p>		
<p>الأهداف</p> <p>1. إعداد مدرسين متخصصين في التاريخ والجغرافيا ومؤهلين مهنياً وتربوياً للتدريس. 2. إعداد وتطوير الطلبة وتوسيع مداركهم الحسية والفكرية والعلمية لجميع مواد التاريخ والجغرافية بحيث تؤهلهم للتدريس والبحث العلمي في مؤسسات وزارة التربية والتعليم وغيرها من الوزارات الاخرى التي يمكن لها الاستفادة من الخبرات العلمية في تخصصهم للطلاب المتخرجين من القسم. 3. تمكين الطلبة من الاعتماد في حياتهم العملية من تطبيق الاساليب العلمية في معالجة المشكلات والمواقف الحياتية من خلال الاعتماد على الدراسات النظرية و الميدانية في التحليل و الدراسة خاصة في المجالات والدراسات البحثية التي تخدم وتفيد المجتمع. 4. اعداد وتطوير الحس العلمي لبعض الطلاب المتميزين من اجل مواكبة دراستهم العلمية ومنها تقديمهم للدراسات العليا من خلال الحث والتشجيع لهم ليكونو القاعدة الاساسية في رفد المؤسسات الاكاديمية بهذه الخبرات في مجالاتهم المتعددة ووفقاً لتخصصاتهم العلمية.</p>		
<p>مصادر التعليم والتعلم</p> <p>1- جواد علي / المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام/ دار النهضة العربية/ بيروت 1983. 2- سعد زغلول عبد الحميد/ تاريخ العرب قبل الإسلام/ المكتب المصري للنشر/ القاهرة 1979. 3- تطور الفكر الجغرافي، علي احمد غانم، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2013. 4- سيد عبد العزيز سالم، التاريخ السياسي والحضاري للدولة العربية، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2003م. 5- دراسات في تاريخ ليبيا المعاصر، أحمد الدجاني، مركز دراسات الوحدة العربية، 2019م. 6- صلاح الدين البحيري، مبادئ الجغرافية العامة، دار الفكر المعاصر، 1996، بيروت 7- يحي عباس حسين، مبادئ الجغرافية الطبيعية، 2000 الجامعة المفتوحة، طرابلس 8- عثمان غنيم (2001) مقدمة في التخطيط التنموي الاقليمي، دار الصفاء، عمان، الاردن 9- محمد خميس الزوكه، الاسس الجغرافية للتخطيط الاقليمي، (1996)</p>		

مكونات البرنامج التعليمي (المقررات الدراسية)										
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر/ عام، تخصص، اختياري	طريقة التدريس اعتيادي/ عن بُعد	عدد الوحدات الدراسية	محاضرة نظري	معمل	تدريب	عدد الساعات الدراسية
1	الدراسات الاسلامية 1	ARIS101	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
2	الدراسات الاسلامية 2	ARIS102	ARIS101	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
3	اللغة العربية 1	ARIS103	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
4	اللغة العربية 2	104ARIS	ARIS103	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
5	اللغة الانجليزية 1	EN100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
6	اللغة الانجليزية 2	EN101	EN100	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
7	علم النفس العام	EPSY100	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
8	أصول التربية	EPSY101	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
9	أسس المناهج	EPSY202	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
10	الثقافة الوطنية	NL100	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
11	الحاسوب 1	CS100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	-	3	-	3
12	الحاسوب 2	CS101	CS100	عام	اعتيادي	1	-	3	-	3
13	اللغة العربية 3	ARIS105	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
14	اللغة العربية 4	ARIS106	ARIS105	عام	عتيادي	1	1	-	-	1
15	مبادئ الاحصاء	ST100	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
16	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	EPSY101	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
17	علم النفس التربوي	EPSY203	EPSY100	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
18	طرق البحث التربوي	EPSY301	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
19	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
20	التقنيات التعليمية	EPSY303	EPSY201	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
21	الإدارة المدرسية	EPSY400	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
22	الصحة النفسية	EPSY401	EPSY203	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
23	التربية العملية	EPSY402	كل ما سبق	عام	اعتيادي	4	4	-	-	4
24	مناهج البحث التاريخي	HG 111	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	1	-	-	2	2
25	تاريخ الحضارات القديمة (ا)	HG112	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	1	-	-	2	2
26	تاريخ العرب القديم	HG113	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2
27	تاريخ ليبيا القديم	HG114	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2
28	الجغرافيا الطبيعية	HG115	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	1	-	2	3
29	الجغرافيا البشرية	HG116	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2

2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG117	تطور الفكر الجغرافي	30
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG118	جغرافية الوطن العربي	31
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG1119	البنية والتضاريس	32
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG112	HG121	تاريخ الحضارات القديمة(ب)	33
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG122	تاريخ صدر الإسلام	34
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG123	تاريخ الدولة الاموية	35
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG124	تاريخ ليبيا الإسلامي	36
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG116	HG125	جغرافية افريقيا	37
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG115	HG126	جغرافية ليبيا الطبيعية	38
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG127	مبادئ الخرائط العامة	39
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG116	HG128	جغرافية السكان	40
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG123	HG230	تاريخ الدولة العباسية	41
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG123	HG231	تاريخ الإسلام في الاندلس	42
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG232	تاريخ العلاقات العربية الاوربية	43
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG233	تاريخ العلاقات العربية الافريقية	44
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG121	HG234	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	45
1	-	-	1	1	اعتيادي	تخصص	HG115	HG235	الجغرافيا المناخية	46
1			1	1	اعتيادي	تخصص	HG115	HG236	الجغرافيا البيئية	47
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG115	HG237	الجغرافيا الحيوية	48
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG115	HG238	جغرافية ليبيا البشرية	49
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG115& HG116	HG239	جغرافية اوراسيا	50
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG116	HG244	جغرافية العالم الجديد	51
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG116	HG245	الجغرافية الاقتصادية	52
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG119& HG115	HG246	جغرافية الموارد الطبيعية	53
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG116	HG247	جغرافية العمران	54
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG230	HG241	تاريخ العالم الإسلامي	55
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG242	تاريخ الحضارة العربية	56
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG111	HG243	المخطوطات والوثائق	57
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG351	تاريخ الدولة العثمانية	58
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG352	تاريخ ليبيا الحديث	59
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG353	تاريخ العرب الحديث	60

3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG235	HG354	الاستشعار عن بعد	61
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG352	HG361	تاريخ الجهاد الليبي	62
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG234	HG362	تاريخ أوروبا الحديث	63
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG363	تاريخ افريقيا الحديث	64
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG115 &HG116	HG355	الجغرافية الزراعية	65
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG115	HG356	جغرافية المياه	66
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG116	HG364	جغرافية النقل	67
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG245	HG365	الجغرافية الصناعية	68
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG115 &HG354	HG366	نظم المعلومات الجغرافية	69
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG361	HG472	تاريخ ليبيا المعاصر	70
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG353	HG473	تاريخ العرب المعاصر	71
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG481	تاريخ الأمريكتين	72
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	HG362	HG482	تاريخ أوروبا المعاصر	73
4	-	-	4	4	اعتيادي	تخصص	حسب الخطة	HG	مشروع التخرج	74
3	-	2	1	2	اعتيادي	تخصص	HG127	HG474	خرائط التوزيعات الجغرافية	75
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	HG236	HG475	مشكلات بيئية	76
3	2	-	1	2	اعتيادي	تخصص	HG116	HG483	التخطيط الاقليمي	77
4	4	-	-	2	اعتيادي	تخصص	-	HG303	الكتاب المدرسي 1	78
4	4	-	-	2	اعتيادي	تخصص	HG303	HG304	الكتاب المدرسي 2	79



البرنامج التعليمي: قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

البرنامج التعليمي: قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

1	الجامعة	الجامعات الليبية
2	الكلية	كليات التربية
3	البرنامج التعليمي / القسم ، التخصص	قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
4	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	ARIS
5	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	فصلي
6	عدد الوحدات الدراسية	136 وحدة دراسية
7	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
8	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
9	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	اللغة العربية
10	المسؤول على البرنامج	كليات التربية بالجامعات الليبية
<p>التعريف بالبرنامج</p> <p>ليسانس التربية تخصص (اللغة العربية والدراسات الإسلامية)، وهو برنامج عام يدرس فيه الطالب مجموعة من المقررات على مدى أربع سنوات، بكل سنة دراسية فصلان دراسيان يمثل كل فصل مستوى دراسياً قائماً بذاته، وتمنح الدراسة على أثره درجة الليسانس.</p> <p>يسعى البرنامج إلى: إعداد كوادر تربوية وتعليمية متخصصة مؤهلة علمياً في مجال اللغة العربية والدراسات الإسلامية؛ قادرة على توظيف المعرفة وتطبيقها، والالتزام بأخلاقيات المهنة؛ للقيام بمهامها وفق منهج أكاديمي متطور سليم ملتزماً بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي، دعماً للمسيرة التعليمية، والبحث العلمي، وتلبية لاحتياجات المجتمع من معلمي مراحل التعليم الأساسي والمتوسط وكذلك الإسهام في تطوير مستوى أداء الخريجين في المجال التربوي والتعليمي. ربط أبناء المجتمع بهويتهم الدينية وتراثهم الإسلامي. نشر الفهم الصحيح للإسلام عقيدة وأخلاقاً، والالتزام بشعائره وتوجيهاته، بفكر معتدل، ومعالجة الظواهر السيئة داخل المجتمع. خدمة المجتمع وذلك بحفظ قيمة الأصيلة وترسيخ الوطنية من المعلمين والأئمة والخطباء والوعاظ والدعاة. الشعور بالانتماء والاعتزاز باللغة العربية باعتبارها أكثر اللغات كمالاً وأشرفها منزلة.</p>		
<p>المستهدف بالقبول</p> <p>الشهادات التي يمنحها البرنامج</p> <p>وفق الشروط الواردة بلائحة كليات التربية بهذا الدليل الاجازة المتخصصة في الآداب والتربية (اللسانس) – قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية</p>		
<p>أهداف البرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد وبناء كفاءات متميزة مؤهلة علمياً وتربوياً ومهنياً لتدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكفاءة وفاعلية بما يتوافق والاتجاهات التربوية المعاصرة. 2. تزويد الطلاب بالعلوم والمعارف الإسلامية اللازمة لتكوين الشخصية الإسلامية القادرة على العطاء والإبداع في خدمة الدين والمجتمع. 3. المحافظة على سلامة اللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم، وعنوان شخصية الأمة، ورمز هويته. 4. تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية والتراث العربي الإسلامي. 5. تحقيق الجودة في تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية للمتخصصين. 6. الارتقاء بالبحث العلمي في مجال اللغة العربية وآدابها والدراسات الإسلامية وفق منهجية علمية سليمة؛ بما يسهم في معالجة المستجدات والقضايا المعاصرة بكفاءة عالية، ونشر التراث الليبي. 7. توفير بيئة تعليمية تعلمية فاعلة وفق معايير الجودة، وصولاً إلى تطوير العملية التعليمية وحل مشكلاتها الأساسية. 		

<p>8. تنمية وتفعيل الشراكة العلمية بين القسم وأقسام الكلية الأخرى، والمؤسسات ذات الصلة باللغة العربية والدراسات الإسلامية المختصة في المجتمع.</p> <p>9. غرس القيم والأخلاق والمبادئ الإسلامية في نفوس الطلاب فكرياً ومنهجياً وسلوكياً.</p> <p>10. تنمية قدرات الطلاب على الاتصال بالتقنيات الحديثة، واكتساب كل جديد يؤهلهم للعمل في المؤسسات التعليمية.</p> <p>11. تنمية ثقافة الحوار والانفتاح على الثقافات الأخرى وحضاراتها لتحقيق التواصل الإيجابي معها.</p> <p>12. تشجيع الكفاءات العلمية على مسايرة التقدم السريع للعلم والتقنية ودفعهم إلى الإبداع والابتكار وتطوير البحث العلمي وتوجيهه لمعالجة قضايا المجتمع الليبي.</p> <p>13. تعميق روح البحث والتجريب، والتتبع المنهجي، واستخدام المراجع، والتعود على الطرق الدراسية السليمة؛ لتنمية التفكير العلمي لدى الطلاب.</p> <p>14. ربط المجتمع بتراثه العلمي الأصيل وثقافته وهويته الإسلامية التي تميزه عن غيره.</p> <p>15. توظيف الوسائل التعليمية والأدوات التي تضمن نجاح العملية التعليمية.</p>	
<p>كتب مقررّة مصادر الكترونية الشبكة العنكبوتية</p>	<p>مصادر التعليم والتعلم</p>



البرنامج التعليمي: قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية										
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر	طريقة التدريس	عدد الوحدات	محاضرة	معمل	تدريب	الساعات الدراسية
1	الثقافة الوطنية	NL100	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
2	اللغة الإنجليزية 1	EN100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
3	اللغة الإنجليزية 2	EN101	EN100	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
4	الحاسوب 1	CS100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	-	-	3	3
5	الحاسوب 2	CS101	CS100	عام	اعتيادي	1	-	-	3	3
6	الدراسات الإسلامية 1 (دراسات قرآنية 1)	ARIS101	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
7	الدراسات الإسلامية 2 (دراسات قرآنية 2)	ARIS102	ARIS201	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
8	اللغة العربية 1 (مهارات القراءة والكتابة)	ARIS103	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
9	اللغة العربية 2 (دلالة ومعجم)	ARIS104	ARIS103	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
10	مبادئ الإحصاء	ST100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
11	علم النفس العام	EPSY100	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
12	أصول التربية	EPSY101	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
13	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	EPSY101	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
14	أسس المناهج	EPSY202	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
15	علم النفس التربوي	EPSY203	EPSY200	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
16	طرق البحث التربوي	EPSY301	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
17	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
18	التقنيات التعليمية	EPSY303	EPSY201	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
19	الإدارة المدرسية	EPSY400	لا يوجد	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
20	الصحة النفسية	EPSY401	EPSY203	تربوي	اعتيادي	2	2	-	-	2
21	التربية العملية	EPSY402	كل ما سبق	تربوي	اعتيادي	4	2	-	4	6
22	أدب ما قبل الإسلام	ARIS110	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2
23	أدب صدر الإسلام (إسلامي وأموي)	ARIS111	ARIS110	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2
24	الأدب العباسي 1	ARIS202	ARIS111	تخصص	اعتيادي	2	2	-	-	2

2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS202	ARIS203	الأدب العباسي 2	25
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS203	ARIS304	الأدب الأندلسي	26
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS304	ARIS305	الأدب الحديث	27
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS305	ARIS406	الأدب الليبي	28
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS305	ARIS407	الأدب المقارن	29
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS110	ARIS118	النقد الأدبي القديم	30
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS118	ARIS309	النقد الأدبي الحديث	31
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS112	علم المعاني	32
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS112	ARIS211	علم البيان	33
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS211	ARIS312	علم البديع	34
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS213	الأسلوبية	35
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS414	تحليل النصوص	36
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS115	أصول الكتابة والخط العربي	37
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS216	علم اللغة	38
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS317	فقه اللغة	39
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS318	علم الأصوات	40
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS219	العروض والقافية	41
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS120	النحو 1	42
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS120	ARIS221	النحو 2	43
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS221	ARIS322	النحو 3	44
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS322	ARIS423	النحو 4	45
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS325	التطبيقات اللغوية 1	47
2	2	-	-	1	اعتيادي	تخصص	ARIS325	ARIS426	التطبيقات اللغوية 2	48
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS227	الصرف 1	49
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS227	ARIS328	الصرف 2	50
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS328	ARIS429	الصرف 3	51
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS301	ARIS430	التطبيقات التدريسية	52
4	-	-	4	4	اعتيادي	تخصص	ARIS302	ARIS450	مشروع التخرج	53
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS205	أحكام المعاملات 1	54
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS206	أحكام المعاملات 2	55
2	-	-	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS120	أصول الفقه 1	56

2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS120	ARIS221	أصول الفقه 2	57
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS412	فقه السنة	58
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS413	الفقه المقارن	59
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS128	تفسير آيات الأحكام 1	60
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS128	ARIS229	تفسير آيات الأحكام 2	61
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS131	أحكام التلاوة	63
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS233	تاريخ التشريع الإسلامي	64
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS134	علوم القرآن	65
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS135	فقه العبادات	66
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS336	أحكام الأسرة	67
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS429	فقه الفرائض والموارث	68
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS211	ARIS430	بلاغة وإعجاز القرآن والسنة	69
2	2	.	.	1	اعتيادي	تخصص	ARIS328	ARIS401	تدريبات لغوية	70
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY201	ARIS301	طرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية	71
2	.	.	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS302	مناهج البحث في اللغة العربية والدراسات الإسلامية	72
4	4	.	.	2	اعتيادي	عام	لا يوجد	ARIS303	الكتاب المدرسي 1	73
4	4	.	.	2	اعتيادي	عام	ARIS303	ARIS304	الكتاب المدرسي 2	74





Description of English Program

1	University	Libyan Universities
2	Faculty	Education
3	Educational Program	Teaching English to Speakers of other Languages (TESOL)
4	Program Code	EN
5	Program Study System (semester/year)	Semester
6	Program Study Units	138 Credit units
7	Program Start Date	2023
8	Program Accreditation Date	2023
9	Language of Instruction	English
10	Program Authority Body	Faculties of Education
Program Definition		<p>BA in TESOL.</p> <p>This TESOL programme consists of eight semesters with a variety of courses offered by English departments in colleges of education. It aims at producing qualified professional English teachers and at enhancing access for all who seek knowledge and continuous professional development. The courses are offered through a flexible mode of teaching and learning. These courses integrate both theoretical and practical content which develops graduates' communicative competence, practical experience, critical thinking and creativity. Through this the graduates will be able to teach different English textbooks in Libyan primary, preparatory and secondary schools.</p>
Targeted Group for the Program		<ul style="list-style-type: none"> • Students who successfully finish their secondary education • Meet faculty admission requirements
Degree Offered		<p>BA in TESOL</p> <p>الإجازة المتخصصة في الآداب والتربية (الليسانس) – قسم اللغة الانجليزية</p>
Program Goals		<ol style="list-style-type: none"> 1. Engage with readings critically by evaluating the various contexts (social, historical, or personal) surrounding and underpinning each text. 2. Be aware of the stylistic conventions of academic writing. 3. Effectively summarize and analyze various texts while identifying and highlighting their main ideas and messages. 4. Analyze textual categories, text types, the history of writing, systems of writing. 5. Describe the properties of language as a sign system, functions of language, correlation of language and mentality, language and speech, language structure, theories of the origin of language. 6. Describe quantitative, qualitative and mixed methods approaches to research. 7. Identify the components of a literature review process.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Critically analyze published research papers 9. explain and apply key terms, concepts and issues in the field of Second Language Acquisition (SLA); 10. Recognize and describe key SLA theories and related methodological approaches. 11. Locate and critically evaluate SLA research across key topics, and in-depth for at least one specialist topic, 12. Clarify the role of learning objectives and assessment in a syllabus. 13. Analyze samples of syllabuses for development 14. review and evaluate existing syllabuses for improvement. 15. Design a model of sample English language syllabus. 16. Explain the relevance of constructive learning in education. 17. Determine the use of simple motivational skills in a training environment.
Sources of education and learning	Textbooks and references proposed by courses instructors. Reliable internet resources. Research papers.



مكونات البرنامج التعليمي (المقررات الدراسية)												
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر	طريقة التدريس	الوحدات الدراسية	محاضرة	معمل	تدريب	الساعات الدراسية		
1	الدراسات الاسلامية 1	ARIS101	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
2	الدراسات الاسلامية 2	ARIS102	ARIS101	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
3	اللغة العربية 1	ARIS103	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
4	اللغة العربية 2	104ARIS	ARIS103	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
5	اللغة الانجليزية 1	EN100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
6	اللغة الانجليزية 2	EN101	EN100	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
7	علم النفس العام	EPSY100	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
8	أصول التربية	EPSY101	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
9	أسس المناهج	EPSY202	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
10	الثقافة الوطنية	NL100	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
11	الحاسوب 1	CS100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	3	-	2		
12	الحاسوب 2	CS101	CS100	عام	اعتيادي	1	1	3	-	2		
13	اللغة العربية 3	ARIS105	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
14	اللغة العربية 4	ARIS106	ARIS105	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
15	مبادئ الاحصاء	ST100	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1		
16	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	EPSY101	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
17	علم النفس التربوي	EPSY203	EPSY100	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
18	طرق البحث التربوي	EPSY301	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
19	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
20	التقنيات التعليمية	EPSY303	EPSY201	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
21	الإدارة المدرسية	EPSY400	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
22	الصحة النفسية	EPSY401	EPSY203	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2		
23	التربية العملية	EPSY402	كل ما سبق	عام	اعتيادي	4	4	-	-	4		
43		عدد الساعات الدراسية					39	متطلبات الجامعة والكلية				

Educational Program Contents (Courses)

No	Course	Code	Pre-requisite	Course Type	Education method	Accredited Units	Lecture	Lab.	Tutorial	Educational Hours
1	Listening & speaking 1	EN111	None	Specialty	In class	3	2	3	-	5
2	Reading comprehension 1	EN121	None	Specialty	In class	2	2	-	-	2
3	Writing 1	EN 131	None	Specialty	In class	3	2	-	2	4

4	English Grammar 1	EN141	None	Specialty	In class	3	2	-	2	4
5	Phonetics 1	EN 151	None	Specialty	In class	4	3	3	-	6
6	Listening & speaking 2	EN 112	EN 111	Specialty	In class	2	1	3	-	4
7	Reading comprehension 2	EN122	EN 121	Specialty	In class	2	2	-	-	2
8	Writing 2	EN 132	EN 131	Specialty	In class	3	2	-	2	4
9	English Grammar 2	EN 142	EN141	Specialty	In class	2	1	-	-	4
10	Phonetics 2	EN 152	EN151	Specialty	In class	4	3	3	-	6
11	Listening & speaking 3	EN213	EN112	Specialty	In class	2	1	-	2	3
12	Reading comprehension 3	EN223	EN122	Specialty	In class	2	2	-	-	2
13	Writing 3	EN233	EN132	Specialty	In class	3	1	-	2	3
14	English Grammar 3	EN243	EN142	Specialty	In class	2	2	-	-	2
15	Oral presentation skills	EN216	EN 152	Specialty	In class	2	2	-	-	2
16	Introduction to linguistics	EN253	----	Specialty	In class	2	2	-	-	2
17	Listening & speaking 4	EN214	EN213	Specialty	In class	2	1	3	-	4
18	Reading comprehension 4	EN 224	EN 223	Specialty	In class	2	2	-	-	2
19	Creative writing	EN234	EN 233	Specialty	In class	2	1	-	2	3
20	English Grammar 4	EN244	EN 243	Specialty	In class	2	2	-	-	2
21	English literature	EN254	Semester4	Specialty	In class	2	2	-	-	2
22	Critical Reading	EN326	EN424	Specialty	In class	2	2	-	-	2
23	Academic writing	EN335	EN 234	Specialty	In class	2	2	-	-	2
24	Grammatical structure	EN 345	EN244	Specialty	In class	2	2	-	-	2
25	Research Methods	EN355	Semester5	Specialty	In class	2	2	-	-	2
26	Methods of Teaching	EN361	Semester5	Specialty	In class	2	2	-	-	2
27	Assessment & Evaluation	EN362	Semester6	Specialty	In class	2	2	-	-	2
28	Syllabus Design	EN357	Semester6	Specialty	In class	2	2	-	-	
29	Varieties of English	EN358	EN361	Specialty	In class	2	2	-	-	4
30	Translation	EN 359	Semester6	Specialty	In class	2	2	-	-	2
31	Introduction to SLA	EN363	Semester6	Specialty	In class	2	2	-	-	2
32	Teaching English to young learners	EN364	EN361	Specialty	In class	2	2	-	-	2
33	Instructional strategies	EN365	EN361	Specialty	In class	2	2	-	-	2
34	English for specific purposes	EN466	None	Specialty	In class	2	2	-	-	2
35	Creating Personal teaching aids	EN467	Semester6	Specialty	In class	2	2	-	-	2
36	Vocabulary development	EN426	EN326	Specialty	In class	2	2	-	-	2

37	Using Technology in ELT	EN459	EN361	Specialty	In class	2	2	-	-	2
38	Teaching English language skills	EN469	EN361	Specialty	In class	2	2	-	-	2
39	Micro Teaching	EN468	Semester7	Specialty	In class	2	2	-	-	2
40	Teaching Practice	EN 480	Semester8	Specialty	In class	4	4	-	-	4
41	Graduation Project	EN490	Semester8	Specialty	In class	4	4	-	-	4
42	School Book 1	الكتاب المدرسي 1	EN303	-	Specialty	In class	2	-	4	4
43	School Book 2	الكتاب المدرسي 2	EN304	EN303	Specialty	In class	2	-	4	4





وصف البرنامج التعليمي / قسم معلم الفصل

1	الجامعة	الجامعات الليبية
2	الكلية	التربية
3	البرنامج التعليمي / القسم ، التخصص	معلم الفصل
4	رمز البرنامج التعليمي (الكود)	CT
5	نظام الدراسة بالبرنامج (فصلي / سنوي)	نظام الفصل
6	عدد الوحدات الدراسية	135 وحدة دراسية
7	تاريخ افتتاح البرنامج	2023
8	تاريخ اعتماد البرنامج	2023
9	لغة التدريس المعتمدة بالبرنامج	اللغة العربية والانجليزية
10	المسؤول على البرنامج	قسم معلم الفصل
التعريف بالبرنامج		معلم الفصل هو معلم يُسند إليه تدريس متعلمي الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، من الصف الأول إلى الصف الثالث الابتدائي، معلماً ومتابعاً ومقوماً لأداء متعلميه ومعدلاً لسلوكياتهم. ويلبي البرنامج الاحتياجات التعليمية والتربوية الخاصة بهذه المرحلة، مراعيًا لخصائصها العمرية، واحتياجاتها ومتطلباتها التربوية، ويهدف إلى إعداد معلمين أكفاء قادرين على تعليم الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بصورة فاعلة، وإعداد جيل قادر على مواصلة تعلمه في الصفوف اللاحقة بحب وفاعلية.
المستهدف بالقبول		وفق الشروط الواردة بلائحة كليات التربية بهذا الدليل
الشهادات التي يمنحها البرنامج		الإجازة المتخصصة في الآداب والتربية "الليسانس" - قسم معلم الفصل
أهداف البرنامج		باجتياز جميع المقررات الدراسية بنجاح يكون الخريج قادرًا على: 1. تحليل المقررات الدراسية إلى مكوناتها المعرفية والوجدانية والمهارية، واستخلاص الأهداف باعتبارها المدخل الأساسي للتعليم والتعلم. 2. التفاعل مع التلاميذ وفق خصائصهم العمرية، ومتطلبات نموهم. 3. استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تعليم المقررات الدراسية وبما يتوافق مع تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي. 4. تصميم الأنشطة التعليمية التعلمية، وتنفيذها وتقويمها. 5. قياس وتقويم تعلم التلاميذ باستخدام أساليب التقويم المستمر. 6. توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة ومشجعة على التعلم.
مصادر التعليم والتعلم		كتب ومراجع مقترحة، دوريات علمية، مصادر إلكترونية، وسائل التواصل، الشبكة العنكبوتية،... الخ

مكونات البرنامج التعليمي (المقررات الدراسية)										
ت	المقرر الدراسي	رمز المقرر	الأسبقيات	نوع المقرر/ عام، تربوي، تخصص،	طريقة التدريس اعتيادي/ عن بُعد	عدد الوحدات الدراسية	محاضرة	معمل	تدريب	عدد الساعات الدراسية
1	الدراسات الاسلامية 1	ARIS101	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
2	الدراسات الاسلامية 2	ARIS102	ARIS101	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
3	اللغة العربية 1	ARIS103	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
4	اللغة العربية 2	104ARIS	ARIS103	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
5	اللغة الانجليزية 1	EN100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
6	اللغة الانجليزية 2	EN101	EN100	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
7	علم النفس العام	EPSY100	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
8	أصول التربية	EPSY101	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
9	أسس المناهج	EPSY202	لا يوجد	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
10	الرياضة العامة 1	MAST111	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	3	3	-	-	3
11	الثقافة الوطنية	NL100	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
12	الحاسوب 1	CS100	لا يوجد	عام	اعتيادي	1	1	3	-	3
13	الحاسوب 2	CS101	CS100	عام	اعتيادي	1	1	3	-	3
14	اللغة العربية 3	ARIS105	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
15	اللغة العربية 4	ARIS106	ARIS105	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
16	مبادئ الأحصاء	ST100	-	عام	اعتيادي	1	1	-	-	1
17	استراتيجيات التدريس العامة	EPSY201	EPSY101	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
18	علم النفس التربوي	EPSY203	EPSY100	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
19	طرق البحث التربوي	EPSY301	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
20	القياس والتقويم التربوي	EPSY302	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
21	التقنيات التعليمية	EPSY303	EPSY201	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
22	الإدارة المدرسية	EPSY400	-	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
23	الصحة النفسية	EPSY401	EPSY203	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
24	المناهج المدرسية	EPSY 402	EPSY202	عام	اعتيادي	2	2	-	-	2
25	التطبيقات التدريسية	EPSY403	كل ما سبق	عام	اعتيادي	4	4	-	-	4
26	التربية العملية	EPSY 404	EPSY 403	عام	اعتيادي	4	4	-	-	4
27	النمو العقلي والمعرفي	CT 100	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	0	0	2
28	مبادئ الجغرافيا العامة	HG100	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	0	0	2
29	مقدمة في الأحياء	BIO100	لا يوجد	تخصص	اعتيادي	2	2	0	0	2

2	0	0	2	2	اعتيادي	اختياري	لا يوجد	ART100	التربية الفنية 1	30
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT100	CT101	نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية	31
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	HG101	مبادئ التاريخ	32
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	CH100	مقدمة في الكيمياء	33
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY100	CT200	علم نفس الطفولة	34
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS200	العقيدة الإسلامية	35
3	2	-	1	3	اعتيادي	تخصص	MAST111	MAST200	الرياضة العامة 2	36
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	PH200	مقدمة في الفيزياء	37
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	CT201	ثقافة الطفل	38
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	HG 100	HG200	علم البيئة	39
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT 200	CT202	الأنشطة المدرسية	40
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS 200	ARIS201	فقه العبادات	41
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS202	تفسير قصار السور	42
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	ARIS203	السيرة النبوية	43
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT200	CT203	المشكلات السلوكية للأطفال	44
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS 106	ARIS300	مهارات القراءة والكتابة	45
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	HG200 – HG 101	CT300	طرائق تدريس الاجتماعيات	46
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS 106	ARIS301	النحو	47
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	CT301	مهارات التواصل	48
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	HG 200	CT302	التربية البيئية	49
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	MAST 201	CT303	طرائق تدريس الرياضيات	50
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	ARIS302	CT304	طرائق تدريس اللغة العربية	51
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY 203	CT305	صعوبات التعلم	52
3	-	2	1	2	اعتيادي	تخصص	EPSY 303	CT307	إنتاج الوسائل التعليمية	53
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CH 100 PH 200 BIO 100	CT306	طرائق تدريس العلوم	
3	2	0	1	2	اعتيادي	تخصص	CT 304 ARIS 301	ARIS302	التطبيقات اللغوية	54
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY302 CT202	CT308	تقويم التعلم	55

2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT 203	09CT3	تعديل السلوك	57
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY202	CT310	تحليل المحتوى	58
2	0	0	2	2	اعتيادي	اختياري	EPSY401	CT401	التوجيه والإرشاد التربوي	59
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	CT402	المهارات الحياتية	60
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT200 EPSY203	CT403	الفروق الفردية	61
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT305	CT405	إدماج الفئات الخاصة	62
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	EPSY400	CT406	البيئة المدرسية الآمنة	63
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	CT200 EPSY203	CT407	سيكولوجية اللعب	
2	0	0	2	2	اعتيادي	تخصص	لا يوجد	CT409	أخلاقيات مهنة التدريس	65
2	0	0	2	2	اعتيادي	اختياري	EPSY 100	CT400	علم النفس الاجتماعي	66
3	2	0	1	2	اعتيادي	اختياري	لا يوجد	CT408	التربية البدنية	67
3	2	0	1	2	اعتيادي	اختياري	لا يوجد	ART200	التربية الموسيقية	68
3	2	0	1	2	اعتيادي	اختياري	ART 100	ART101	التربية الفنية 2	69
4	0	0	4	4	اعتيادي	تخصص	كل ما سبق	CT410	مشروع التخرج	70
4	4	-	-	2	اعتيادي	تخصص	-	CT303	الكتاب المدرسي	71

مجموع عدد الوحدات المطلوبة للتخرج = 135 يختار الطالب مقررين من المقررات الاختيارية (4) (92) متطلبات التخصص + (12) متطلب جامعي + (27) متطلب تربوي