تحليل الأداء الأكاديمي ومجالات التحسين لقسم الحاسوب

كلية التربية تيجي - جامعة الزنتان

أولا : مقدمة وسياق العمل الأكاديمي

يأتي هذا التحليل الشامل في إطار تعزيز منظومة ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي بقسم الحاسوب ومتابعة مؤشرات الأداء الأكاديمي والتحصيل الدراسي وتوثيق التدخلات الإرشادية والعلاجية والوقائية خلال فصلي ربيع وخريف 2026.

يشهد القسم استقرارا نسبيا في أعداد الطلبة المسجلين)61 طالبا وطالبة في فصل ربيع 2026 و60 في فصل خريف 2026(مع وجود طالبات متوقعات التخرج في الفصل السابع)مثل إيناس ميلود منصور ونورة سالم قراش(. ونظرا لوجود عجز في الكادر الوظيفي)عدم توفر معيدين(فقد تولت رئاسة القسم والإرشاد الأكاديمي)بإشراف أ. أمل الصويعي(إدارة كافة مهام المتابعة والتوجيه بشكل مباشر.

ثانيا : مؤشرات الأداء الأكاديمي والتحديات القائمة

- توزيع المعدلات الدراسية: انقساما ملحوظا في مستويات الأداء حيث بلغت نسبة الطلبة الناجحين في جميع المواد المسجلة 24.6% فقط.
- تركز حالات التعثر: ت مثل فئتا المعدل)الضعيف والضعيف جدا (نسبة مقلقة تجاوزت 50.8% من إجمالي طلبة القسم بينما لم تتجاوز نسبة الحاصلين على تقدير جيد فأعلى 21.3%.
- أداء المقررات الدراسية: أظهر تحليل النتائج تفاوضا كبيرا وارتفاعا ملحوظا في نسب الرسوب ببعض المقررات مثل الدراسات الإسلامية)94.4%(أساسيات البرمجة)76.9%(وتنقيب البيانات)70%(.

ثالثا : الجهود القيادية والإرشادية المنفذة)فصلي ربيع وخريف 2026(

قامت رئاسة القسم والإرشاد الأكاديمي بتنفيذ حزمة متقدمة من الإجراءات التنظيمية والعلاجية:

- التواصل المباشر واليومي: التواصل المستمر مع الطلبة عبر تطبيق واتساب وتخصيص ساعات يومية لاستقبالهم وتقديم التوجيه اللازم.
- متابعة الحالات الخاصة: متابعة المتغيبين والمتعثرين بالتنسيق مع أولياء الأمور والتعامل

بحرفية مع الحالات الخاصة والنفسية والوظيفية للطلبة العاملين.

- أدوات المتابعة الحديثة)خريف 2026(: تصميم نموذج متابعة أسبوعية لرصد المشكلات أول بأول ونموذج مقابلة شخصية للطالب وولي الأمر للحالات الحرجة.
- التوظيف البصري والإرشادي: تصميم بوسترات إرشادية شاملة لشروط التعامل مع معمل الحاسوب شروط تميز الطالب المثالي حالات الإنذار والعقوبات التأديبية وتعليمات الامتحانات.
- التميز المؤسسي والهوية: إعداد شعار قسم الحاسوب وتوضيح دلالاته تصميم الهيكل التنظيمي والإداري للقسم وهيكل مقررات القسم.

رابعا : مجالات التحسين والابتكار في التدريس والأنشطة الطلابية

- الأنشطة والملتقيات الطلابية: إشراك الطلبة في الملتقى التعريفي للقسم وإعداد مقالات وورش عمل مصغرة.
- العروض التقديمية التفاعلية: تكليف مجموعات الطلبة بمقرر نظم المعلومات بإعداد ورشة عمل وعروض تقديمية وعرضها مباشرة أمام أعضاء هيئة التدريس وعمادة الكلية ووكيل الشؤون العلمية.
- سيمينار التخرج: التخطيط لعقد سيمينار علمي لطلبة الفصل السابع المحتمل تخرجهم لمناقشة مشاريعهم أمام لجنة علمية تضم نخبة من كوادر كلية التربية تيجي.
- التمكين القيادي للطلبة المتفوقين: منح فرصة للطالبة المتفوقة المتوقع تخرجها)إيناس ميلود منصور(لإعداد وتصميم مطوية قسم الحاسوب تعزيزا لمهاراتها القيادية والعملية.
- التحفيز والتكريم المستمر: الإعداد لتكريم الطلبة الأوائل والمتفوقين)عن فصول خريف 2026 خلال الملتقى المقرر إقامته في فصل خريف (2026 وربيع وخريف 2025.

خامسا : التوصيات الإستراتيجية لتطوير الأداء

- المعالجة الأكاديمية المكثفة: إطلاق برامج علاجية مكثفة للطلبة المتعثرين وتوفير ساعات مكتبية مساندة لمراجعة المفاهيم الأساسية في المواد التخصصية.
- أتمتة وحوكمة الإرشاد: تفعيل نظام الإنذار الأكاديمي المبكر بشكل صارم وتحويل سجلات الإرشاد إلى نظام رقمي مقنن.
- الدعم النفسي والاجتماعي: تأسيس وحدة للدعم النفسي والاجتماعي بالتنسيق مع قسم علم النفس بالكلية لتقديم الرعاية المتخصصة.

إعداد

أ. أمل إمحمد الصويعي

رئيس قسم الحاسوب