



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية التربية تيجي

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي

2027 - 2022

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المحتويات

3	كلمة عميد الكلية
5	كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية
6	الشكر والتقدير
7	المقدمة
9	نشأة الكلية
10	مرافق الكلية
20	الاقسام العلمية بالكلية
21	الهيكل التنظيمي للكلية
23	اعضاء هيئة التدريس
27	خريجو الكلية
28	الطلبة الدارسون بالكلية
29	مبررات إعداد الخطة الاستراتيجية
30	منهج إعداد الخطة الاستراتيجية
31	العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية
31	رؤية الكلية
31	رسالة الكلية
32	اهداف الكلية
33	التحليل الرباعي لبيئة الكلية
37	مجالات الخطة الاستراتيجية للكلية
48	الاطار الزمني لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية

كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله امام المتقين وخاتم الانبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه الطيبين الطاهرين التابعين ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين
وبعد.....

تعد كلية التربية تيجي مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي والتي تجاوزت تأسيسها الربع قرن حيث تأسست عام 1996 متبعة في منهجيتها المنهج التربوي واعداد المعلم المؤهل تربويا و علميا ودينيا ومواكبة لكل التطورات الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية مؤكدة على تطبيق معايير الجودة في كل البرامج العلمية.

تخرج من هذه الكلية ما يقارب من 3000 طالب وطالبة واصل عدد كبير منهم الدراسات العليا وعادوا الى هذه المؤسسة حاملين درجة الماجستير والدكتوراه وان دل هذا على شي فانه يدل عن عراقة هذه المؤسسة وجودة تعليمها.

وبما ان الجودة هي التطوير والتحديث فقد قامت الكلية بتحديث وتطوير وثائقها وكان من بين هذه الوثائق هذه الخطة الاستراتيجية والتي تقدم صورة واضحة عن الكلية ورؤيتها ورسالتها واهدافها وكذلك اقسامها العلمية مبينه من خلالها نقاط القوة ونقاط الضعف والتحديات التي تواجهها.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

من خلال متابعتنا فقد تبين لنا ان الخطة الاستراتيجية جاءت نتيجة لجهود
اعضاء لجنة الدراسة الذاتية بالتعاون مع رؤساء الاقسام العلمية والإدارية
واعضاء هيئه التدريس والكوادر المساندة بالكلية وعلى رأسهم الاستاذ
المبروك عبد الرحيم. رئيس قسم الجودة بالكلية الذي اشرف على تحقيق هذا
الانجاز..... فلهم منا كل الشكر والتقدير.



د. محمد قطيط
عميد كلية التربية تيجي

أكدت وزارة التعليم العالي على ضرورة الرفع من مستوى جودة التعليم العالي وذلك بسبب تدني مستوى الجامعات الليبية بالتصنيفات العالمية والعربية للجامعات، وتأكيدا لذلك قامت جامعة الزنتان بتعميم عدة مراسلات تؤكد من خلالها الحرص على الرفع من مستوى الجودة التعليمية وتطبيق المعايير المقدمة من مركز ضمان الجودة اعتبارا من عام 2021.

واستجابة لذلك بدأ العمل في كلية التربية تيجي على اعداد خطة شاملة لجمع و اعداد وتطوير كل البرامج والبيانات والوثائق التي من شأنها ان ترفع من مستوى جودة الاداء بالكلية والتقدم نحو الحصول على اعتماد برامجي ومؤسسي ، ورغبة في ذلك فقد قام عميد الكلية الدكتور محمد قطيط بإصدار قرار رقم (3) لسنة 2021 نص فيه على تشكيل لجنة للدراسة الذاتية

وقد كان من بين مهام هذه اللجنة اعداد خطة استراتيجية تتضمن خمس مجالات وهي البنية التحتية والموارد البشرية و نظم التعليم والتعلم وطلبة الكلية وخدمة المجتمع .

والله ولي التوفيق

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيد الخلق اجمعين نبينا محمد الصادق الامين الذي حثنا على إتقان العمل فقال عليه الصلاة والسلام (ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه)

اتقدم بجزيل الشكر بصورة عامة لكل من ساندنا في انجاح هذا العمل من طلاب واولياء امور واصحاب المصلحة وبصورة خاصة لجميع افراد الكلية من اعضاء هيئة تدريس وموظفين ومعيدين ، وبصورة اخص لأعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية والى رؤساء الاقسام العلمية والادارية على الجهد المبذول والتفاني في العمل بروح الفريق الواحد فقد كانوا بعد الله هم يد العون التي ذلت الصعاب ومهدت الطريق للوصول الى مرحلة انجاز هذا العمل والمتمثل في اعداد خطة شاملة تساعد على الرقي بمستوى كليتنا نحو التميز الاكاديمي. التاريخ والبحث العلمي وخدمة المجتمع. كما اتقدم بجزيل الشكر الى عميد الكلية الدكتور محمد قطيط ووكيل الشؤون العلمية الدكتورة وردة راشد لما لقينا منهم من دعم ومساندة حتى انجاز هذا العمل.

والله ولي التوفيق

المبروك عبدالرحيم

رئيس قسم الجودة وتقييم الاداء بالكلية

المقدمة

يعتبر التخطيط بصفة عامة والتخطيط الاستراتيجي التربوي بصفة خاصة احد أهم وظائف الإدارة الحديثة في مجال التعليم ، فضلا عن كونه ركيزة أساسية للوظائف الإدارية الأخرى. ولذلك تستهدف الخطة الاستراتيجية توضيح أولويات المجتمع والتعبير عنها كما تمتلك الأدوات والنماذج المنطقية التي تضمن شمولها وتناسقها وقابليتها للتطبيق وفعاليتها في تحقيق الأهداف المطلوبة ، ويتوقف ذلك على جودة المهارات الإدارية المتوافرة لدى المؤسسة. ولعل ذلك هو ما جعل من ضرورة انشاء مكتب التخطيط الاستراتيجي بالكلية خطوة ضرورية على طريق بناء قدرات مؤسسية إدارية في مجال التعليم

ويعتمد نجاح كلية التربية تيجي في اعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على خمس مجالات اساسية وهي :

المجال الاول :- البنية التحتية

ومن خلاله يتم التطرق على كيفية العمل على تطوير البنى التحتية واستغلالها الاستغلال الامثل

المجال الثاني:- الموارد البشرية

هو مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة في النظام التعليمي او خارجه و توفير القيادات التربوية والإدارية القادرة على إحداث

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن واعداده الى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها في المستقبل .

المجال الثالث:- نظم التعليم والتعلم

ويهتم بالرقمي بالبحث العلمي وتطوير وتحديث العمليات التعليمية والتأكيد على تطبيق الجودة

المجال الرابع:- طلبة الكلية

باعتبار الطالب شريحة مهمة في الكلية يهدف هذا المجال الى الاهتمام بالطلاب ورفع مستواه العلمي والثقافي

المجال الخامس:- خدمة المجتمع ويدرس تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة.

نشأة الكلية

تأسست الكلية بناءً على قرار اللجنة الشعبية العامة للبحث العلمي سابقاً رقم 144 لسنة 1996 ف بنظام معهد عالي لإعداد المعلمين وقد التحق بالمعهد آنذاك 547 طالبا وطالبة من مختلف مناطق غرب ليبيا وفي عام 2000 ف وبناء على قرار اللجنة الشعبية العامة للتكوين والبحث العلمي تحول نظام المعهد الى كلية اعداد المعلمين واستمر هذا النظام حتى 2009 ف حيث تحولت بعدها الى كلية التربية تيجي بقرار من اللجنة الشعبية لجامعة الجبل الغربي متضمنه 12 قسما علمياً وهي: اللغة العربية، علم الاجتماع، معلم فصل، الرياضيات، الإدارة التعليمية، الحاسوب، اللغة الإنجليزية، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، الجغرافيا، التربية الإسلامية.

وتمنح الكلية شهادة البكالوريوس والليسانس للتدريس في مرحلة التعليم الاساسي والمتوسط والعمل في قطاعات مهنية وخدمية وادارية متعددة وتضم الكلية نخبة من اعضاء هيئة التدريس المؤهلين والباحثين والرواد الذين يمثلون مصدر العطاء حيث يسخرون كافة طاقتهم لمساعدته و خدمه الطلبة.

كما ان لهذه الكلية دور كبير في احتضان البرامج التعليمية والثقافية الخاصة بالمجتمع المحلي فقد اقيمت العديد من الدورات والندوات داخل اروقة الكلية كونها تمتلك الكثير من المقومات التي تساعد على ذلك مثل المدرجات وصالات الاجتماعات وغيرها.

مرافق الكلية.

تتربع الكلية على رقعة جغرافية تبلغ مساحتها حوالي 41.600 ألف متر مربع وتضم عدد كبير من المرافق الإدارية والتعليمية والسكنية وهذه المرافق هي:-

أولاً- المبنى الإداري

يتكون هذا المبنى من طابقين وبعدها إجمالي سبعة عشر مكتب تسعة منهم في الطابق العلوي وثمانية في الطابق السفلي .

● مكاتب الطابق العلوي هي:-

1- مكتب العميد

2- مكتب الشؤون الإدارية.

3- مكتب أعضاء هيئة

التدريس.

4- مدير مكتب العميد.

5- مكتب المعيدين.

6- مكتب المحفوظات

7- مكتب شؤون العاملين

8- مكتب الدراسة والامتحانات

9- مكتب القسم المالي



● مكاتب الطابق السفلي هي :-

1- مكتب الشؤون العلمية.

2- مكتب المسجل

3- مكتب الدراسة والامتحانات.

4- مكتب المحفوظات

5- مكتب المخازن.

6- مكتب الخريجين

7- مدير مكتب الشؤون العلمي

8- مكتب الإسكان الطلابي

ثانيا: المبنى التعليمي رقم(1).

وتبلغ مساحته حوالي 2000 متو مربع ويحتوي على:-

1- عدد 12 قاعه دراسية تحتوي كل قاعة على 20 مقعد زوجي.

2- عدد سبع مكاتب خاصه برؤساء الاقسام وهي:-

- مكتب قسم الجودة - مكتب قسم الحاسوب - مكتب قسم الاحياء.
- مكتب قسم الفيزياء - مكتب قسم الكيمياء - مكتب قسم الجغرافيا.
- مكتب قسم اللغة الإنجليزية.



المبنى التعليمي رقم (1)

3- عدد خمس معامل وهي:-

- معمل الاحياء - معمل كيمياء - معمل الفيزياء - معمل الحاسوب - معمل اللغة الإنجليزية.
- عدد (2) صالات خاصه بأعضاء هيئة التدريس
- عدد (2) مقاهي.
- عدد (6) دورات مياه رئيسية.
- مسرح يحتوي على اكثر من 150 مقعد.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027



ثالثاً. المبنى التعليمي رقم 2 .

وهو ايضاً يتكون من طابقين اثنين ويحتوي على :-

- عدد 6 قاعات
- عدد اثنين صالات اجتماع مجهزة بأحدث التجهيزات
- مكتب قسم الرياضيات.
- مكتب قسم الإدارة التعليمية.
- مكتب فرع الجامعة المفتوحة.
- عدد 2 دورات مياه رئيسية.



المبنى التعليمي رقم (2)

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

رابعاً: المبنى المشترك ويحتوي على :-

- مطعم خاص بالقسم الداخلي وتبلغ مساحته حوالي 500 متر.
- المكتبة المركزية و بمسقوف 500 متر تتضمن اكثر من 3000 كتاب في مختلف المجالات.
- عدد خمس قاعات دراسية خاصة بقسم اللغة العربية.
- مكتب قسم معلم فصل.
- مكتب قسم اللغة العربية.
- مكتب قسم الدراسات العليا.



المبنى المشترك

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

خامسا : مبنى القسم الداخلي بنات رقم(1): ويتكون من:-

- عدد 36 غرفة موزعة بين الطابقين كل طابق يحتوي على 18 غرفة.

- عدد (6) حمامات رئيسية كل حمام يحتوي على ستة فروع

- عدد 144 سرير قابل للزيادة



القسم الداخلي بنات رقم(1)

سادسا: مبنى القسم الداخلي بنات رقم (2)

و يحتوي على نفس المكونات الموجودة في مبنى القسم الداخلي رقم (1)



القسم الداخلي بنات رقم (2)

سابعا: مخزن الكلية.

تبلغ مساحة مسقوفه حوالي 700 متر ويستخدم في تخزين كل مستلزمات الكلية من اثاث واجهزة ومعدات وغيرها.



مخزن الكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ثامنا: مدرج رقم (1)
ويحتوي على 140 مقعد.



المدرج رقم (1)

تاسعا: مدرج رقم (2).
ويحتوي على 140 مقعد.



المدرج رقم (2)

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

عاشرا: استراحة اعضاء هيئة التدريس (مُبيت)

وتحتوي على 8 غرف مجهزة تجهيزا كاملا تستخدم كمُبيت لأعضاء هيئة التدريس الوافدون من مناطق بعيدة عن الكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

اثني عشر : المركبات الآلية

1- سيارة نقل نوع تويوتا 16 مقعد



2- سيارة اسعاف نوع هونداي 1996



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

- الأقسام العلمية بالكلية

تتضمن كلية التربية تيجي 15 قسماً علمياً وهي: اللغة العربية، علم الاجتماع، معلم فصل، الرياضيات، الإدارة التعليمية، الحاسوب، اللغة الإنجليزية، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، الجغرافيا، التربية الإسلامية، علم النفس، الخدمة الاجتماعية، المواد العامة والتربوية.

وتمنح الكلية شهادة البكالوريوس والليسانس للتدريس في مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط والعمل في قطاعات مهنية وخدمية وإدارية متعددة .

ر.م	القسم	الشهادة التي يمنحها
1	علم الاجتماع	ليسانس
2	اللغة العربية	ليسانس
3	الدراسات الإسلامية	ليسانس
4	معلم فصل	ليسانس
5	الإدارة التعليمية	ليسانس
6	الرياضيات	بكالوريوس
7	الحاسوب	بكالوريوس
8	الأحياء	بكالوريوس
9	الكيمياء	بكالوريوس
10	الفيزياء	بكالوريوس
11	الجغرافيا	ليسانس
12	اللغة الإنجليزية	ليسانس
13	علم النفس	ليسانس
14	الخدمة الاجتماعية	ليسانس
15	المواد العامة والتربوية	-

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

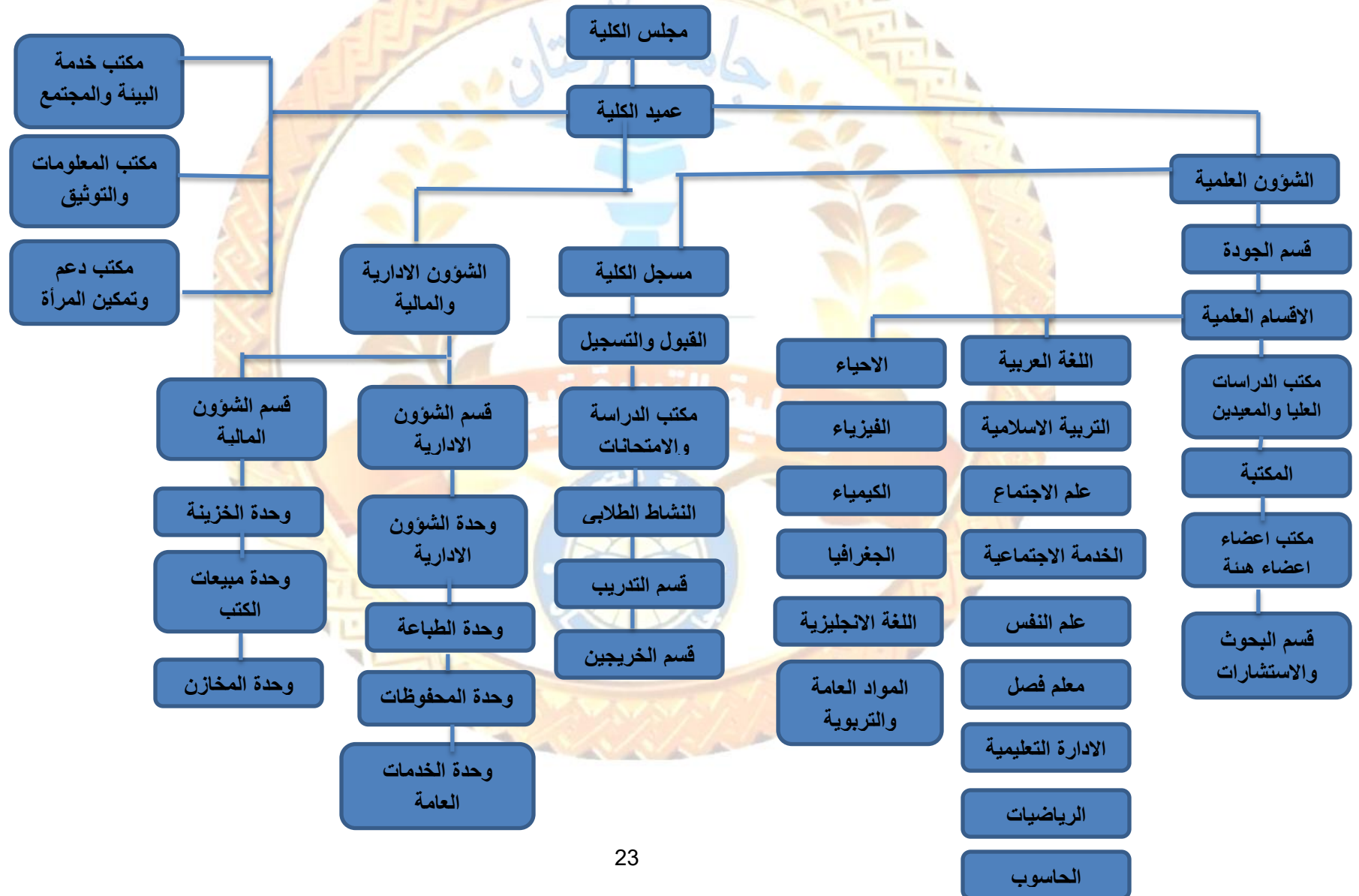
الهيكل التنظيمي لكلية التربية تيجي.

كلية التربية هي كيان علمي مستقل داخل نطاق جامعة الزنتان تضم مجموعة من الأقسام العلمية تتناسب مع طبيعة التخصصات العلمية في الكلية وتختص باعداد الطلاب وتأهيلهم تأهيلا عاليا في مختلف المجالات المهنية والتربوية التي يحتاجها المجتمع وتمنح درجة البكالوريوس في الأقسام العلمية والليسانس في الأقسام الأدبية.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهيكل التنظيمي لكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

كشف اسماء اعضاء هيئة التدريس بالكلية -

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول على	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
1	محمد صالح عثمان قطيبت	دكتوراه	2020مصر	بني سويف	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مواد تربوية	2011/02/08
2	أحمد خليفة أحمد البي	دكتوراه	2020تونس	جامعة تونس	علوم التربية	وسائل وتقنيات التعليم	مواد تربوية	9/9/2013
3	فتحي أحمد محمد العسكري	دكتوراه	2015مصر	المنصورة	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	28/10/2008
4	الخامسة خليفة ضو بوطباعة	دكتوراه	2019مصر	المنصورة	العلوم الزراعية	المحاصيل	الأحياء	7/5/2009
5	عبد الحميد صالح سلام عوينات	ماجستير	2006مصر	معهد التبين	علوم بيئة	بيئة	الأحياء	08/04/2008
6	فتحي عثمان عمر الحاج	ماجستير	2020السودان	ام درمان	علوم	علم الحيوان	الأحياء	16/06/2020
7	منير احمد نصر المشري	ماجستير	2012انندونيسيا	ديبنقورو	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانجليزية	18/09/2013
8	عبد الناصر المعاوي احنين شنيينة	ماجستير	2013ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة الانجليزية	Tesol(تعليم اللغة الانجليزية)	اللغة الانجليزية	12/01/2016
9	امال نصر خليفة ابوضاوية	ماجستير	2103ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة الانجليزية	Tesol(تعليم اللغة الانجليزية)	اللغة الانجليزية	03/03/2013
10	حسن علي احمد اظبيعة	ماجستير	2010ليبيا	الاكاديمية الليبية	اللغة الانجليزية	ترجمة	اللغة الانجليزية	01/03/2011
11	محمد عثمان محمد خليفة	ماجستير	2017الهند	سام هنجبوتم	اللغة الانجليزية	ادب اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	11/03/2020
12	عبير الواعر نصر المشري	ماجستير	2013مصر	عين شمس	اللغة الانجليزية	مناهج وطرق تدريس لغة انجليزية	اللغة الانجليزية	23/03/2013
13	خالد مسعود احمد عبدالقادر	ماجستير	2012ليبيا	الاكاديمية الليبية	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقي	اللغة الانجليزية	09/12/2012
14	وردة علي سالم راشد	دكتوراه	2018بريطانيا	مانشيستر	اللغة الانجليزية	علم اللغة	اللغة الانجليزية	25/03/2019
15	محمد صالح عمر المقرم	دكتوراه	2015مصر	الزقازيق	جغرافيا	الجغرافيا الاقتصادية	معلم فصل	22/06/2008
16	بشير علي محمد ختيريش	دكتوراه	2016السودان	الزنتان	الاحياء	اقتصاد زراعي	الاحياء	08/07/1905
17	احمد عبد الحفيظ محمد البوسفي	ماجستير	2016ليبيا	جامعة طرابلس	علوم اسلامية	علوم اسلامية	معلم فصل	01/03/2020
18	ابراهيم علي سالم القلال	ماجستير	2005ليبيا	الاكاديمية الليبية	علوم التعليم	ادارة تعليمية	ادارة تعليمية	2013
19	فتحي سعيد احمد شنيينة	ماجستير	2008ماليزيا	UUMاوتارا ماليزيا	حاسوب	تقنية معلومات	حاسوب	28/09/2009
20	امل محمد عمر الصويغي	ماجستير	2011ماليزيا	UUMاوتارا	حاسوب	IT	حاسوب	17/10/2012
21	نعيمة التواتي محمد سوف	ماجستير	2012اندونيسيا	باروجيا	كيمياء	كيمياء تحليلية	كيمياء	29/01/2013
22	جمال محمد عمر جلال	ماجستير	2014ليبيا	الاكاديمية الليبية	كيمياء	كيمياء تحليلية	كيمياء	11/01/2016
23	علي مسعود حسن النويجي	ماجستير	2009ليبيا	الاكاديمية الليبية	كيمياء	كيمياء تحليلية	كيمياء	01/09/2013
24	شرف الدين المبروك علي المرناقى	ماجستير	2014ليبيا	جامعة الزاوية	علم النفس	علم النفس	مواد تربوية	2/3/2020

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليـة	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
25	عادل إجمد حسن الهلاك	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات جغرافية	الجغرافيا	23/3/2020
26	المبروك عبدالله عبدالرحيم محمد	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات سكانية	الجغرافيا	01/01/2016
27	سالم عون نصر المشري	ماجستير	2014ليبيا	جامعة طرابلس	جغرافيا	جغرافيا بشرية	الجغرافيا	09/02/2015
28	خليفة رجب فرج الواعر	ماجستير	2013 ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات جغرافية	الجغرافيا	12/03/2020
29	ميلود محمد الجليدي الطابسي	ماجستير	2010ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	التخطيط الحضري	الجغرافيا	09/03/2020
30	بسمه عثمان علي صوه	ماجستير	2010ليبيا	جامعة طرابلس	جغرافيا	جغرافيا طبيعية	الجغرافيا	15/06/2020
31	خليفة احمد محمد العتيري	دكتوراه	2004ليبيا	جامعة الزاوية	اللغة العربية	الاداب العربي	اللغة العربية	26/10/2001
32	المقطوف عثمان الطيف كرناف	دكتوراه	2014مصر	جامعة عين شمس	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	01/08/2005
33	خليفة احنين محمد ابو خليفة	دكتوراه	2017ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة العربية	النقد الادبي	اللغة العربية	13/09/2009
34	زينب محمد عبدالله الهويج	دكتوراه	2016مصر	جامعة المنصورة	اللغة العربية	النحو و الصرف	اللغة العربية	13/01/2008
35	ابوزيد منصور ابوزيد الحداد	ماجستير	2011ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	الاداب العربي	اللغة العربية	09/10/2013
36	سالم عثمان عمر الحاج	دكتوراه	2016مصر	جامعة المنصورة	اللغة العربية	أدب حديث	اللغة العربية	03/09/2008
37	احنين معاوي احنين شنيينة	دكتوراه	2013مصر	عين شمس	اللغة العربية	أدب حديث	اللغة العربية	19/02/2014
38	المختار سليمان عبدالله سليمان	دكتوراه	2020مصر	جامعة بنها	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	04/04/2011
39	احمد ضو عبدالناصر الميلوسي	ماجستير	2009 ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	ادبيات	اللغة العربية	09/09/2013
40	عبدالله محمد نصر احبيكة	ماجستير	2008ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	ادبيات	اللغة العربية	09/09/2013
41	علي محمد علي البوسيفي	ماجستير	2010ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	09/09/2013
42	صالح بوبكر عمار صالح	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	أدبيات	اللغة العربية	11/01/2016
43	اسامة عبدالله المبروك طمين	ماجستير	2009ليبيا	جامعة طرابلس	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	16/04/2011
44	ضو مسعود طالب شبل	ماجستير	2012ليبيا	الأكاديمية الليبية	دراسات الاسلامية	الفكر الديني	اللغة العربية	09/03/2020
45	عمر المختار البشكار المغربي	ماجستير	2017ماليزيا	جامعة المدينة	دراسات الاسلامية	الفقه واصوله	اللغة العربية	16/03/2020
46	فتحي محمد حواص خليفة	ماجستير	2017اندونيسيا	جامعة مالك ابراهيم	دراسات الاسلامية	الفقه	اللغة العربية	05/03/2020
47	خالد احنين محمد أبوخليدة	ماجستير	2017 ليبيا	جامعة طرابلس	تربية و علم النفس	مناهج وطرق تدريس	المواد التربوية	1/2/2017
48	عبير عمر أحمد دورده	دكتورا	2019مصر	جامعة المنصورة	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	المواد التربوية	19/10/2008

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليا	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
49	عثمان أبو القاسم عثمان البي	ماجستير	2010 ليبيا	جامعة طرابلس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	المواد التربوية	09/09/2013
50	سالم خليفة محمد بالسنون	ماجستير	2010 ليبيا	جامعة طرابلس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	المواد التربوية	09/09/2013
51	حسين ضو سعيد أحنين	ماجستير	2015	الأكاديمية الليبية	مناهج تعليمية	مناهج	المواد التربوية	19/09/2013
52	مصطفى محمد خليفة الحرب	ماجستير	2012 ليبيا	جامعة طرابلس	تربية وعلم النفس	مناهج	المواد التربوية	23/03/2020
53	أبوصاع علي خليفة الميلوسي	ماجستير	2008 ليبيا	جامعة الجبل الغربي	التربية	تربية وعلم النفس	المواد التربوية	24/9/2013
54	مصطفى المبروك عمر المقدم	ماجستير	2014 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علوم إنسانية	مناهج تعليمية	المواد التربوية	23/02/2017
55	سعاد أحمد إبراهيم جونتو	ماجستير	2012 ماليزيا	الجامعة الوطنية الماليزية	فيزياء	الفيزياء التطبيقية	الفيزياء	10/11/2013
56	وداد الواعر نصر المشري	ماجستير	2012 مصر	جامعة عين شمس	فيزياء	فيزياء	الفيزياء	21/01/2013
57	سمية فرج سعيد تراب	ماجستير	2012 ماليزيا	الجامعة الوطنية الماليزية	فيزياء	فيزياء تطبيقية	الفيزياء	08/09/2013
58	شيفة عثمان صالح عبدالله	ماجستير	2014 ليبيا	جامعة طرابلس	فيزياء	فيزياء	الفيزياء	17/01/2016
59	أمنة أبو القاسم عثمان المقدم	ماجستير	2010 ماليزيا	الجامعة الوطنية الماليزية	فيزياء	فيزياء تطبيقية	الفيزياء	28/07/2011
60	عبد السلام أحمد عبدالسلام طروم	ماجستير	2007 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علوم التعليم	إدارة تعليمية	الإدارة التعليمية	09/03/2020
61	خالد علي خليفة زراقة	ماجستير	2011 ليبيا	الأكاديمية الليبية	إدارة تعليمية	إدارة تعليمية	الإدارة التعليمية	05/03/2020
62	سعد سالم ابوزيد الحداد	ماجستير	2017 أندونيسيا	اندونيسيا	إدارة تربوية	إدارة تربوية	الإدارة التعليمية	05/03/2020
63	خديجة أبوصاع خليفة قزة	ماجستير	2014 أندونيسيا	مولانا مالك ابراهيم	الإدارة التربوية	الإدارة الإسلامية	الإدارة التعليمية	15/01/2020
64	المبروك عثمان محمد السايق	ماجستير	2007 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علوم تعليم	إدارة تعليمية	الإدارة التعليمية	27/10/2008
65	نصر عبدالله محمد الغنابي	دكتوراه	2016 الهند	SHIATS	هندسة	تحكم	رياضيات	21/09/2008
66	عائشة علي سعيد السيفاو	ماجستير	2013 مصر	الزقازيق	مناهج وطرق تدريس	الرياضيات	رياضيات	01/07/2014
67	زهرة عثمان صالح عبدالله	ماجستير	2019 ليبيا	طرابلس	رياضيات	تطبيقية	رياضيات	01/03/2021
68	فتحي عبد الله سالم راشد	ماجستير	2013 ليبيا	جامعة طرابلس	علم الاجتماع	علم الاجتماع الجنائي	علم الاجتماع	16/01/2016
69	منصور محمد سالم الاعوج	ماجستير	2008 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علم الاجتماع	علم اجتماع السكان	علم الاجتماع	13/11/2013
70	حمزة المبروك علي الزوام	دكتورا	2020 مصر	جامعة دمياط	علم الاجتماع	علم الاجتماع العائلي	علم الاجتماع	05/04/2011
71	عبدالمجيد خليفة ضو طمين	ماجستير	2013 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	12/03/2020

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليـة	اسم الجامعة	التخصص العام	البـتـخصـص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
72	منير صويلح سعيد أحنين	ماجستير	2016 ليبيا	جامعة طرابلس	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	12/03/2020
73	مسعودة أحمد أرحومة أحمد	ماجستير	2012 ليبيا	جامعة الزاوية	علم الاجتماع	علم الاجتماع العام	علم الاجتماع	24/10/2013
74	ايمان عبدالسلام علي الحداد	ماجستير	2013 ليبيا	الأكاديمية الليبية	علم الاجتماع	علم الاجتماع الجنائي	علم الاجتماع	13/09/2013
75	ضو خليفة حامد علي	ماجستير	2008 ليبيا	الجبل الغربي	معلم فصل	علم النفس	معلم فصل	21/11/2021
76	سعد خليفة أمين خليفة	دكتورا	2010 مصر	جامعة الإسكندرية	معلم فصل	التاريخ الحديث	معلم فصل	25/04/2004
77	عاشور الأزهر إـمـحـد انـفـيـص	ماجستير	2013 ليبيا	جامعة طرابلس	معلم فصل	طرق تدريس	معلم فصل	10/02/2016
78	خليفة عبدالله علاق الكيـط	ماجستير	2006 ليبيا	جامعة الزاوية	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	02/11/2006
79	حركات عمرو محمد برقدو	ماجستير	2014 ليبيا	الأكاديمية الليبية	رياضيات	رياضيات	رياضيات	10/03/2020



خريجو الكلية:-

تخرج من هذه الكلية ما يقارب من 3000 طالب وطالبة اصبحوا معلمين يساهمون في التقدم العلمي و المسيرة التعليمية في كل أنحاء ليبيا وخصوصاً المنطقة الغربية، وقد كان لهم الأثر الواضح على المسيرة التعليمية في مدارس التعليم الأساسي والمتوسط بالمنطقة ، ومنهم من التحق بالدراسات العليا وتحصل على الإجازة العالية والدقيقة ، وأصبح الآن أحد أعضائها ومنهم من تقلدوا مناصباً على مستوى الدولة.

وفيما يلي جدول يوضح عدد خريجي الكلية من العام الجامعي 1998/1997 الى العام الجامعي 2023م

القسم	تاريخ الافتتاح	عدد الخريجين	ملاحظات
علم الاجتماع	2012	239	
اللغة العربية	1996	527	
الدراسات الإسلامية	2017	4	
معلم فصل	1998	274	
الإدارة التعليمية	2016	15	
الرياضيات	1996	218	
الحاسوب	1998	289	
الأحياء	1996	348	
الكيمياء	1996	218	
الفيزياء	1996	150	
اللغة الإنجليزية	1996	458	
الجغرافيا	1997	192	
رياض اطفال	1998	86	
المجموع	-	2972	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

عدد الطلبة الدارسون في الكلية والأقسام التابعين لها .

بلغ عدد الطلبة الدارسون بالكلية خلال العام الجامعي 2023 حوالي :

(319) طالباً وطالبة موزعين على الأقسام العلمية المبينة بالجدول التالي:

ر.م	القسم	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	المجموع
1	علم الاجتماع	-	11	4	5	20
2	اللغة العربية	5	1	6	3	15
3	الدراسات الاسلامية	5	3	3	6	17
4	معلم فصل	34	15	6	15	70
5	الإدارة التعليمية	11	9	10	5	35
6	الرياضيات	-	1	8	6	15
7	الحاسوب	-	5	6	11	22
8	الاحياء	11	11	10	5	37
9	الكيمياء	-	4	4	2	10
10	الفيزياء	-	2	10	4	16
11	الجغرافيا	-	4	1	10	15
12	اللغة الانجليزية	12	16	6	2	36
13	الخدمة الاجتماعية	12	-	-	-	12
14	علم النفس	12	-	-	-	12
	المجموع الكلي					355

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

مبررات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي

من اهم المبررات التي أدت الى ولود هذه الخطة هي:-

- 1- الحفاظ على جودة التعليم داخل الكلية والسعي الى الوصول بها الى المستوى الذي يليق بها كمؤسسة من مؤسسات التعليم العالي
- 2- نقص سوق العمل لبعض التخصصات التي يحتاجها مجال التربية والتعليم
- 3- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني
- 4- انخفاض عدد الطلبة الجدد وقلة الاقبال على الدراسة في المجالات التربوي

- الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي

- 1- ان كلية التربية هي كلية عريقة التأسيس تجاوزت الربع قرن من العطاء والإنتاج
- 2- ان كلية التربية تيجي سوف تلتزم بمعايير التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد التي حددتها وزارة التعليم العالي ومركز ضمان واعتماد الجودة.
- 3- ان كلية التربية تيجي سوف تحافظ على عراقتها واصالتها وستواكب التقدم العلمي في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.
- 4- ان كلية التربية تيجي سوف تسعى الى توفير احتياجات سوق العمل ومعالجة العجز الذي يصيب التخصصات التربوية والتعليم الأساسي والمتوسط
- 5- كلية التربية تيجي تسعى الى توطيد العلاقات مع المجتمع الخارجي وكافة اطراف أصحاب المصالح.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

منهج واعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي

سعيًا منا لتوفير متطلبات الاعتماد المؤسسي وانصياعًا منا لتوجيهات خطط وزارة التعليم العالي في ليبيا بشأن الرقي بالجامعات والكليات . وبناء على محضر اجتماع مجلس الكلية فقد تم تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ، ومن خلال ذلك فقد اعتمد فريق الدراسة على أسلوب المقابلات المعمقة مع المكاتب الإدارية والأقسام العلمية بالكلية بالإضافة الى دراسة الوضع الحالي لإمكانيات الكلية التي تمت بمقابلات شخصية مع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة وكذلك بعض الطلبة وبمراجعة تحليل ظروف وبيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتحديات ونقاط الضعف للأقسام العلمية بالكلية ثم تحديد الغايات والاهداف الاستراتيجية والفرعية آخذين في عين الاعتبار مؤشرات قياس الأداء المعتمدة من مركز ضمان الجودة وتم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج البيئة الداخلية والخارجية وذلك لتحديد وتقييم الأنشطة والاحتياجات الخاصة بتطوير الجامعة.

وقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي وفقا للخطوات التالية :

- 1- تكوين لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (لجنة الدراسة الذاتية)
- 2- تجميع المعلومات التي تفيد في اعداد الخطة .
- 3- الاتفاق على هيكل الخطة.
- 4- الاعتماد على الخطة الاستراتيجية لجامعة الزنتان كمرجع رئيسي لإعداد هذه الخطة

العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي:

رؤية الكلية:

تتبلور رؤية الكلية من خلال غايتها والتي تتمثل في الرفع من مستوى العملية التعليمية داخلها وذلك من اجل انتاج عالي الجودة يتمثل في اعداد معلمين ذو مهارة وقدرة عالية وعليه تكون رؤية الكلية هي:

تقديم تعليم عالي الجودة يفي بالمتطلبات ويواكب التغيرات المحلية والإقليمية من خلال إعداد معلماً ملماً بالوسائل والاساليب العصرية التي تمكنه من التعامل مع المستجدات العلمية والثقافية والمهنية المختلفة.

رسالة الكلية:

يظهر في رسالة الكلية السبب الرئيسي الذي أنشئت من اجله فهي تعكس مجموعة من الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها ومن هنا يمكن القول بان رسالة كلية التربية تيجي تكمن في :

اعداد وتدريب معلمين متخصصين وممارسين لمهنة التعليم قادرين على مواجهة التحديات التربوية وتطوير خبراتهم العملية لاحتلال افضل المواقع لخدمه وطنهم والوصول بهم الى المكانة اللائقة و الطموحة التي تتوافق مع تطلعات التنمية الشاملة والمستدامة للدولة والاسهام في دعم المجتمع بمختلف المهارات و بإسهاماتها البحثية وتوفير الخدمات الاستشارية الفنية المتخصصة من خلال ادارتها المعنية.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

اهداف الكلية.

من اهم الاهداف التي تحققها الكلية هي:-

- 1- اقامة المؤتمرات والندوات التي تساهم في التقدم العلمي.
- 2 - اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً واجتماعياً وفكرياً مهنتهم التدريس في التعليم العام (الاساسي والمتوسط)
- 3- اتباع معايير الجودة ومواكبة الاجراءات والمخرجات الأكاديمية التي ترفع من مستوى ضمان الجودة داخل الكلية.
- 4- دعم شخصية الطلاب علمياً وتربوياً وثقافياً وتشجيعهم على المشاركة وممارسة الانشطة الطلابية .
- 5- دراسة مشكلات المجتمع والعمل على ايجاد المقترحات والحلول المعالجة وذلك من خلال الحلقات والندوات والمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية لذلك.
- 6- دعم شريحة المعيدین واعدادهم الاعداد الأمثل ليصبحوا باحثين فاعلين .
- 7- اعداد البرامج والدورات التدريبية وتقديم خدمات التدريب والتعليم المستمر لتنمية الموارد البشرية في مختلف القطاعات بالاستفادة من امكانيات الكلية المتاحة.
- 8- توثيق العلاقات مع كل كليات التربية بالجامعة من اجل دعم البرامج التعليمية وتوحيد المقررات.

التحليل الرباعي لبيئة الكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

أوالا . تحليل البيئة الداخلية:

نقاط القوة	نقاط الضعف
تعدد التخصصات بالكلية حيث يبلغ عدد التخصصات 14 تخصص.	قلة الوسائل التعليمية الحديثة
وجوه نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالتفوق في المجال العلمي.	نقص في بعض الكوادر الوظيفية والتدريسية
تتميز الكلية بموقع جغرافي فريد حيث تتوسط عدد كبير من المناطق	عدم وجود خطط لتطوير البحوث
تحتوي الكلية على بنية تحتية ذات مواصفات عالية جعلتها منبرا لكل خدمات المجتمع والبيئة	ضعف المعامل وقلة اجهزتها ومعداتها
وجود بناء مؤسسي وهيكل تنظيمي معتمد بالكلية و ممارسة العمل طبقا للهيكل المعتمد.	ضعف مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث المحلية والدولية
وجود اقسام داخلية حديثة .	الحاجة الى صيانة بعض المرافق والتي من اهمها القسم الداخلي
وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين	ضعف الخدمات التنظيمية والادارية الداعمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما اثر على ادائهم
وجود قيادات إدارية بالكلية ذات خبرة جيدة	قلة عدد الطلاب مقارنة بالقدرة الاستيعابية للكلية
9- وجود سيارة اسعاف حديثة	الحاجة الى صيانة جميع المعامل بالكلية
وجود سيارة لنقل الطلبة	عدم وجود وحدات الارشاد النفسي
وجود خطة معتمدة من مجلس الكلية للرفع من مستوى الخدمات التعليمية والادارية	ضعف الوعي لدى الطلاب وضعف الانتماء للكلية
وجود عقد شراكة (توأمة) مع كلية التربية صبراتة	
تمتلك الكلية مكتبة ضخمة تحتوي على اكثر من 3000 كتاب	
استضافة الكلية المؤتمر العلمي الاول تحت شعار (من اجل اعداد معلمين مؤهلين علميا وتربويا) سنة 2017	
تحصل الكلية على اذن فتح شعبة الادبيات بقسم اللغة العربية للدرجة العالية الماجستير	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات)

التهديدات	الفرص
عدم وجود اعتماد مؤسسي للجامعة.	تمتلك كلية التربية تيجي مقومات جعلتها تتحصل على الترتيب الاول ضمن تصنيف وزارة التعليم العالي لكليات التربية بجامعة الزنتان
قلة عدد الطلبة وعدم وضع حلول للعوامل المؤثرة على ذلك.	وجود توجه عام للكلية واعضاء هيئة التدريس لتطبيق معايير الجودة
عدم رضا بعض اعضاء هيئه التدريس على البرامج الدراسية .	فهم اعضاء هيئة التدريس و الكوادر الادارية لمصطلحات الجودة
ضعف ثقة المجتمع المدني في مؤسسات التعليم العالي.	تطوير وتحديث الادلة والتوصيفات والمقررات.
قلة وجود اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.	حاجة المجتمع والسوق المحلي للخريجين التربويين ذوي المهارات العالية في مجال التعليم.
قلة الاعتمادات المالية التي تمول البحث العلمي.	اهتمام وزارة التعليم العالي بكليات التربية .
عدم وجود مراكز بحثية في المنطقة والمناطق المجاورة.	الجاهزية التامة للكلية واستعدادها للحصول على الاعتماد المؤسسي.
عدم وجود استراتيجيات واضحة في مجال البحث العلمي.	توحيد المناهج بين كليات التربية في جامعه الزنتان.
هجره عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس الى المدن.	حاجة مؤسسات المجتمع المدني الى الخبرات المهنية التي تتوفر في الكلية
تدني مخرجات مستوى التعليم الثانوي.	
التغيير المتكرر لنظام الدراسة ما بين فصلي وسنوي.	
الظروف التي يمر بها التعليم العالي بشكل عام.	
ضعف قاعدة المعلومات داخل الكلية .	

مجالات الخطة الاستراتيجية لكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المجال الاول: البنية التحتية

الاهداف الفرعية

الهدف الاستراتيجي

العمل على تطوير البنية التحتية وصيانة مرافقها.

توفير احتياجات الكلية من مكاتب خاصه بأعضاء هيئة التدريس ومكاتب ادارية وتزويدها بما تحتاجه من اجهزة واثاث.
صيانة القسم الداخلي والمكتبة بعض المرافق الاخرى.
تزويد الكلية بكاميرات مراقبة.

تزويد الكلية بشبكة انترنت.

تنظيم وتجهيز المكتبة وتطويرها.

تزويد الكلية بالمسطحات الخضراء و بالملاعب الرياضية .

تزويد الكلية بمولد كهرباء.

مؤشرات الاداء

رضا الطلبة والكادر الوظيفي على خدمات الكلية

رضا الطلبة على محتويات الكلية من مراجع وكتب

نسبة الاعتماد على شبكة الانترنت داخل الكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المجال الثاني: الموارد البشرية

الاهداف الفرعية

الهدف الاستراتيجي

العمل على تدريب الكفاءات الإدارية في مجال الحاسوب.

تنمية وتطوير الموارد البشرية بالكلية.

تعزيز المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

تطبيق الإدارة الإلكترونية.

اقامه الدورات التدريبية في مجال الإدارة

مؤشرات الاداء.

ارتفاع معدل انتاج البحوث لأعضاء هيئة التدريس

زياده الطلب على الإدارة الإلكترونية.

عدد البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المجال الثالث : نظم التعليم والتعلم

الاهداف الفرعية

الهدف الاستراتيجي

تحديث وتطوير المعامل والوسائل التعليمية بالكلية.

تطوير وتحديث العمليات

العمل على تطوير طرق العمليات التعليمية.

التعليمية بالكلية والحث على

تمكين الطالب من استخدام تقنيات ووسائل التعليم المختلفة.

استخدام احدث الوسائل التعليمية

تدريب الطالب على ادارة حلقات النقاش و المؤتمرات العلمية.

التأكيد على تطبيق الجودة في العملية التعليمية.

مؤشرات الأداء

مخرجات الكلية ومدى رضا جهات العمل عليها.

مدى التطبيق الفعلي لوسائل التعليم الحديثة.

عدد الطلبة المتفوقين في مجال التعليم.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المجال الرابع : طلبة الكلية

الاهداف الفرعية

الهدف الاستراتيجي

تفعيل دور اتحاد الطلبة

دعم شخصية الطلاب وتنمية قدراتهم علميا وتربوياً وثقافياً

الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة

متابعة شكاوي واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها

تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد

تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .

مؤشرات الاداء

عدد الطلبة المتفوقين

رضاء الطلبة سير العملية التعليمية بالكلية

نسبة الطلبة الجدد

نسبة مشاركة الطلبة في الانشطة والفعاليات

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

المجال الخامس :	
الاهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع	تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة.
عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي	
اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع	
تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية	
مؤشرات الاداء	
عدد البحوث والدراسات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع	
عدد اتفاقيات الشراكة بين الكلية والكليات المناظرة	
نسبة مشاركات اعضاء هيئة التدريس والطلاب لخدمة المجتمع	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع						مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022		تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
			%90	%70	%50	رضا افراد الكلية عن المرافق الادارية والتعليمية والسكنية	2024\12\31	2022\1\1	الشؤون الادارية +مجلس الكلية	اعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية	الهدف الاول: العمل على تطوير البنية التحتية وصيانة مرافق الكلية
			%70	%40	%20	رضا الطلبة عن احتياجات الكلية	2027/12/31	2022\1\1	الشؤون الادارية +مجلس الكلية	العمل على زراعة المسطحات الخضراء والاهتمام بالبستنة داخل الكلية	
	%90	%70	%50			نسبة الانجاز المحقق للإنشاءات الجديدة	2026\12\31	2022\1\1	الشؤون الادارية +مجلس الكلية	انشاء موقف خاص بالكلية لوقوف السيارات	
		%90	%50	-	-	رضا الطلبة عن احتياجات الكلية	2024\12\31	2023\1\1	الشؤون الادارية +مجلس الكلية +مكتب التوثيق والمعلومات	تزويد الكلية بشبكة انترنت	
-	-	%90	-	-	-	رضا الكادر الوظيفي عن احتياجات الكلية	2024\12\31	2023\1\1	الشؤون الادارية +مجلس الكلية	تزويد الكلية بمولد كهرباء	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع						مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022		تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
%95	%85	%70	%50	%30	%10	الدورات التدريبية التي تم تنفيذها	2026\12\31	2023\1\1	مجلس الكلية +قسم التدريب	العمل على الرفع من قدرات ومهارات الموظفين والاداريين بالكلية وذلك من خلال الدورات وورش العمل	<p style="text-align: center;">الهدف الثاني</p> <p style="text-align: center;">تتميه وتطوير الموارد البشرية بالكلية.</p>
%95	%85	%75	%65	%50	%30	عدد ورش العمل خلال السنة الواحدة	2027\12\31	2022\1\1	الشؤون العلمية + مكتب الجودة	التأكيد على اهمية الجودة التعليمية والحرص على فهم مصطلحاتها وتطبيق معاييرها	
	%90	%80	%70	%50	%30	عدد المشاركات في المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس خلال السنة الواحدة	2024\12\31	2022\1\1	مجلس الكلية + الشؤون العلمية +مكتب اعضاء هيئة التدريس	تطوير وتعزيز المهارات البحثية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس	
%95	%85	%70	%50	%30	%10	عدد الكفاءات الادارية	2024\12\31	2022\1\1	مجلس الكلية + الشؤون الادارية	تنصيب الخبرات والكفاءات المميزة على الإدارات	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع						مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022		تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
%95	%85	%70	%50	-	-	معدل استخدام الغرف المعملية	2024/12/31	2024/1/1	مجلس الكلية + الشؤون العلمية + الاقسام العلمية	تحديث المعامل وامدادها بأحدث التقنيات	الهدف الثالث : تطوير وتحديث العمليات التعليمية بالكلية والحث على استخدام احدث الوسائل التعليمية
%95	%80	%50	-	-	-	رضا الطلبة واعضاء هيئة التدريس على الوسائل التعليمية	2024/12/31	2024/1/1	مجلس الكلية + الشؤون العلمية + الاقسام العلمية	تطوير التقنيات والوسائل التعليمية	
	%90	%80	%70	%50	%30	رضا اعضاء هيئة التدريس على البرامج التعليمية	2027/12/1	2023/1/1	الشؤون العلمية + الاقسام العلمية + مكتب الجودة	وضع خطة لتحديث وتطوير البرامج التعليمية	
%95	%85	%70	%50	%30	%10						

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع						مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
							تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
2027	2026	2025	2024	2023	2022						
-	%80	%70	%60	%40	%20	مدى رضا طلاب الكلية على دور اتحاد الطلبة	2024/12/31	2024/1/1	مجلس الكلية + مسجل الكلية	تفعيل دور اتحاد الطلبة	الهدف الرابع: دعم شخصية الطلاب وتنمية قدراتهم علمياً وتربوياً وثقافياً
%90	%80	%70	%50	%30	%10	نسبة مشاركة الطلبة للأنشطة التي تقام في الكلية	2027/12/31	2022/1/1	مكتب النشاط الطلابي + المسجل	الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة	
-	%100	%90	%80	%70	%60	عدد الشكاوي المقدمة للكلية	2027/12/31	2023/1/1	مكتب النشاط الطلابي + المسجل	متابعة شكاوي واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها	
-	-	-	-	%90	%50	معدل القيد للطلبة الجدد	2027/12/31	2022/1/1	مسجل الكلية + الاقسام العلمية	تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد	
%90	%80	%70	%60	%50	%40	مدى رضا الطلبة على الأنشطة الطلابية	2027/12/31	2022/1/1	الاقسام العلمية + الشؤون الطلابية	تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع						مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022		تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
	%100	%90	%80	%60	%50	عدد البحوث العلمية التي تقدمها الكلية خدمة للمجتمع	2027/12/31	2022/1/1	قسم البحوث والاستشارات + مكتب اعضاء هيئة التدريس	تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع	الهدف الخامس: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة
		%90	%70	%30	-	عدد اتفاقيات الشراكة التي ابرمتها الكلية مع الكليات الاخرى	2027/12/31	2022/1/1	مكتب خدمة البيئة والمجتمع + مجلس الكلية	عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي	
		%90	%80	%70	%50		2027/12/31	2022/1/1	الشؤون العلمية بالكلية + مجلس الكلية	اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع	
		%100	%90	%80	%60		2027/12/31	2022/1/1	مكتب البيئة والمجتمع + مجلس الكلية	تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الاطار الزمني لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية للكلية 2022 - 2023

خريطة جانت (Gantt Chart)

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهدف الاستراتيجي الاول:

العمل على تطوير البنية التحتية وصيانة مرافقها

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية	
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول		
																									اعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية
																									العمل على زراعة المسطحات الخضراء والاهتمام بالبستنة داخل الكلية
																									انشاء موقف خاص بالكلية لوقوف السيارات
																									تزويد الكلية بشبكة انترنت
																									تزويد الكلية بمولد كهرباء

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهدف الاستراتيجي الثاني

تنمية وتطوير الموارد البشرية

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	
																								العمل على الرفع من قدرات ومهارات الموظفين والاداريين بالكلية وذلك من خلال الدورات وورش العمل
																								التأكيد على اهمية الجودة التعليمية والحرص على فهم مصطلحاتها وتطبيق معاييرها
																								تطوير وتعزيز المهارات البحثية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس
																								تنصيب الخبرات والكفاءات المميزة على الإدارات

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهدف الاستراتيجي الثالث :

تطوير وتحديث العمليات التعليمية بالكلية والحث على استخدام احدث الوسائل التعليمية

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية		
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول			
																									تحديث المعامل وامدادها بأحدث التقنيات	
																										تطوير التقنيات والوسائل التعليمية
																										وضع خطة لتحديث وتطوير البرامج التعليمية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهدف الاستراتيجي الرابع:

دعم شخصية الطلاب وتنمية قدراتهم علمياً وتربوياً وثقافياً

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية	
الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع		
																									تفعيل دور اتحاد الطلبة
																									الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة
																									متابعة شكاوي واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها
																									تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد
																									تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الهدف الاستراتيجي الخامس:

تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية
الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	الربع الاول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع الرابع	
																								تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع
																								عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي
																								اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع
																								تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الخاتمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين ...

اما بعد.....

في ختام هذه الخطة الاستراتيجية التي تخص كلية التربية تيجي نشكر الله عز وجل الذي وفقنا في اعدادها بالشكل المطلوب حيث تضمنت هذه الخطة رؤية واهداف مستقبلية تتضمن التطوير والتحديث في البرامج التعليمية بالكلية ومواكبة كل المتغيرات التي تسهم في الرفع من مستوى ضمان الجودة ومن اهمها عقد اتفاقيات الشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية وتوفير فرص التعليم والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس داخل الكلية ، كما تضمنت هذه الخطة ايضا تطوير الكلية من حيث المرافق والتجهيزات وتطوير قدرات الموظفين واعضاء هيئة التدريس

وفي الختام نتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى كل من ساهم في انجاز هذا العمل ونتمنى من الله العلي القدير ان تكون وسيلة تسهم في الرفع من مستوى ضمان الجودة بالكلية

وفق الله الجميع

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

لجنة اعداد الخطة

التوقيع	الصفة	الاسم	ر.ت
	رئيسا	المبروك عبدالله عبدالرحيم	1-
	عضوا	فتحي عثمان عمر	2-
	عضوا	خلد علي زراقة	3-



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

اعتماد

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	المبروك عبدالله عبدالرحيم	رئيس قم الجودة ومتابعة الاداء بكلية التربية تيجي	

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	محمد صالح قطيط	عميد كلية التربية تيجي	

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	مولود رمضان ابوخريرص	مدير مكتب الجودة ومتابعة الاداء بجامعة الزنتان	