



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية التربية تيجي

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي

2027 - 2022

## **المحتويات**

3	كلمة عميد الكلية
5	كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية
6	الشكر والتقدير
7	المقدمة
9	نشأة الكلية
10	مرافق الكلية
20	الاقسام العلمية بالكلية
21	الهيكل التنظيمي للكلية
23	أعضاء هيئة التدريس
27	خريجو الكلية
28	الطلبة الدارسون بالكلية
29	مبررات إعداد الخطة الاستراتيجية
30	منهج إعداد الخطة الاستراتيجية
31	العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية
31	رؤية الكلية
31	رسالة الكلية
32	اهداف الكلية
33	التحليل الرباعي لبيئة الكلية
37	مجالات الخطة الاستراتيجية للكلية
48	الاطار الزمني لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية

## كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده  
ورسوله أمام المتقين وخاتم الانبياء والمرسلين صلى الله عليه وسلم وعلى  
اله وصحبه الطيبين الطاهرين التابعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

وبعد.....

تعد كلية التربية تيجي مؤسسة من مؤسسات التعليم العالي والتي تجاوزت  
تأسيسها الرابع قرن حيث تأسست عام 1996 متابعة في منهجيتها المنهج  
التربوي واعداد المعلم المؤهل تربوياً وعلمياً ودينياً ومواكبة لكل التطورات  
الحديثة في مختلف المجالات العلمية والتربوية مؤكدة على تطبيق معايير  
الجودة في كل البرامج العلمية.

تخرج من هذه الكلية ما يقارب من 3000 طالب وطالبة ووصل عدد كبير  
منهم الدراسات العليا وعادوا إلى هذه المؤسسة حاملين درجة الماجستير  
والدكتوراه وإن دل هذا على شيء فإنه يدل عن عراقة هذه المؤسسة وجودة  
تعليمها.

وبما أن الجودة هي التطوير والتحديث فقد قامت الكلية بتحديث وتطوير  
وثائقها وكان من بين هذه الوثائق هذه الخطة الاستراتيجية والتي تقدم صورة  
واضحة عن الكلية ورؤيتها ورسالتها واهدافها وكذلك اقسامها العلمية مبينه  
من خلالها نقاط القوة ونقاط الضعف والتحديات التي تواجهها.

## **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

من خلال متابعتنا فقد تبين لنا ان الخطة الاستراتيجية جاءت نتيجة لجهود اعضاء لجنة الدراسة الذاتية بالتعاون مع رؤساء الاقسام العلمية والإدارية واعضاء هيئة التدريس وال كوادر المساعدة بالكلية وعلى رأسهم الاستاذ المبروك عبد الرحيم. رئيس قسم الجودة بالكلية الذي اشرف على تحقيق هذا الانجاز..... فلهم منا كل الشكر والتقدير.



## كلمة لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

أكّدت وزارة التعليم العالي على ضرورة الرفع من مستوى جودة التعليم العالي وذلك بسبب تدني مستوى الجامعات الليبية بالتصنيفات العالمية والعربية للجامعات، وتأكيداً لذلك قامت جامعة الزنتان بعميم عدة مراسلات تؤكّد من خلالها الحرص على الرفع من مستوى الجودة التعليمية وتطبيق المعايير المقدمة من مركز ضمان الجودة اعتباراً من

عام 2021.

واستجابةً لذلك بدأ العمل في كلية التربية تيجي على إعداد خطة شاملة لجمع واعداد وتطوير كل البرامج والبيانات والوثائق التي من شأنها أن ترفع من مستوى جودة الأداء بالكلية والتقدم نحو الحصول على اعتماد برامجي ومؤسسي ، ورغبة في ذلك فقد قام عميد الكلية الدكتور محمد قطيط بإصدار قرار رقم ( 3 ) لسنة 2021نص فيه على تشكيل لجنة للدراسة الذاتية

وقد كان من بين مهام هذه اللجنة إعداد خطة استراتيجية تتضمن خمس مجالات وهي البنية التحتية والموارد البشرية ونظم التعليم والتعلم وطلبة الكلية وخدمة المجتمع .

والله ولي التوفيق

لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية

### **الشكر والتقدير**

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد الخلق اجمعين نبينا محمد الصادق الامين الذي حثنا على إتقان العمل فقال عليه الصلاة والسلام (ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنها)

اتقدم بجزيل الشكر بصورة عامة لكل من ساندنا في انجاح هذا العمل من طلاب واولياء امور واصحاب المصلحة وبصورة خاصة لجميع افراد الكلية من اعضاء هيئة تدريس وموظفين ومعيدين ، وبصورة اخص لأعضاء لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية والى رؤساء الاقسام العلمية والادارية على الجهد المبذول والتفاني في العمل بروح الفريق الواحد فقد كانوا بعد الله هم يد العون التي ذلت الصعاب ومهدت الطريق للوصول الى مرحلة انجاز هذا العمل والمتمثل في اعداد خطة شاملة تساعد على الرقي بمستوى كلية نحو التميز الاكاديمي. التاريخ والبحث العلمي وخدمة المجتمع. كما اتقدم بجزيل الشكر الى عميد الكلية الدكتور محمد قطيط ووكيل الشؤون العلمية الدكتورة وردة راشد لما لقينا منهم من دعم ومساندة حتى انجاز هذا العمل.

**والله ولي التوفيق**

المبروك عبدالرحيم

رئيس قسم الجودة وتقدير الاداء بالكلية

## المقدمة

يعتبر التخطيط بصفة عامة والتخطيط الاستراتيجي التربوي بصفة خاصة أحد أهم وظائف الإدارة الحديثة في مجال التعليم ، فضلاً عن كونه ركيزة أساسية للوظائف الإدارية الأخرى. ولذلك تستهدف الخطة الاستراتيجية توضيح أولويات المجتمع والتعبير عنها كما تمتلك الأدوات والنماذج المنطقية التي تضمن شمولها وتناسقها وقابليتها للتطبيق وفاعليتها في تحقيق الأهداف المطلوبة ، ويتوقف ذلك على جودة المهارات الإدارية المتوافرة لدى المؤسسة. ولعل ذلك هو ما جعل من ضرورة إنشاء مكتب التخطيط الاستراتيجي بالكلية خطوة ضرورية على طريق بناء قدرات مؤسسية إدارية في مجال التعليم

ويعتمد نجاح كلية التربية تيجي في إعداد الخطة الاستراتيجية وتنفيذها بدرجة كبيرة على خمس مجالات أساسية وهي :

### المجال الأول :- البنية التحتية

ومن خلاله يتم التطرق على كيفية العمل على تطوير البنى التحتية واستغلالها الاستغلال الأمثل

### المجال الثاني:- الموارد البشرية

هو مدى الاستفادة من جميع الموارد البشرية والمادية المتاحة في النظام التعليمي أو خارجه و توفير القيادات التربوية والإدارية القادرة على إحداث

## **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

التغيير اللازم لتحويل الوضع الراهن واعداده الى ما هو مستهدف لأداء المؤسسة التعليمية ومخرجاتها في المستقبل .

### **المجال الثالث:- نظم التعليم والتعلم**

ويهتم بالرقي بالبحث العلمي وتطوير وتحديث العمليات التعليمية والتأكد على تطبيق الجودة

### **المجال الرابع:- طلبة الكلية**

باعتبار الطالب شريحة مهمة في الكلية يهدف هذا المجال الى الاهتمام بالطالب ورفع مستوى العلمي والثقافي

### **المجال الخامس:- خدمة المجتمع**

ويدرس تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة



## نشأة الكلية

تأسست الكلية بناءً على قرار اللجنة الشعبية العامة للبحث العلمي سابقا رقم 144 لسنة 1996 فبنظام معهد عالي لإعداد المعلمين وقد التحق بالمعهد آنذاك 547 طالبا وطالبة من مختلف مناطق غرب ليبيا وفي عام 2000 فوبناء على قرار اللجنة الشعبية العامة للتقوين والبحث العلمي تحول نظام المعهد إلى كلية اعداد المعلمين واستمر هذا النظام حتى 2009 فحيث تحولت بعدها إلى كلية التربية تيجي بقرار من اللجنة الشعبية لجامعة الجبل الغربي متضمنه 12 قسما علمياً وهي: اللغة العربية، علم الاجتماع، معلم فصل، الرياضيات، الإدارة التعليمية، الحاسوب، اللغة الإنجليزية، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، الجغرافيا، التربية الإسلامية.

وتحل الكلية شهادة البكالوريوس والليسانس للتدريس في مرحلة التعليم الأساسي والمتوسط والعمل في قطاعات مهنية وخدمية وادارية متعددة وتضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس المؤهلين والباحثين والرواد الذين يمثلون مصدر العطاء حيث يسخرون كافة طاقتهم لمساعدته وخدمة الطلبة.

كما ان لهذه الكلية دور كبير في احتضان البرامج التعليمية والثقافية الخاصة بالمجتمع المحلي فقد اقيمت العديد من الدورات والندوات داخل اروقة الكلية كونها تمتلك الكثير من المقومات التي تساعده على ذلك مثل المدرجات وصالات الاجتماعات وغيرها.

## مرافق الكلية.

تربع الكلية على رقعة جغرافية تبلغ مساحتها حوالي 41.600 ألف متر مربع وتضم عدد كبير من المرافق الإدارية والتعليمية السكنية وهذه المرافق هي:-

### أولاً. المبني الاداري

يتكون هذا المبني من طابقين وبعد اجمالي سبعة عشر مكتب تسعه منهم في الطابق العلوي وثمانية في الطابق السفلي .

- مكاتب الطابق العلوي هي:-

1- مكتب العميد

2- مكتب الشؤون الإدارية.

3- مكتب أعضاء هيئة التدريس.

4- مدير مكتب العميد.

5- مكتب المعيددين.

6- مكتب المحفوظات

7- مكتب شؤون العاملين

8- مكتب الدراسة والامتحانات

9- مكتب القسم المالي



- مكاتب الطابق السفلي هي :-

1- مكتب الشؤون العلمية.

2- مكتب المسجل

3- مكتب الدراسة والامتحانات.

4- مكتب المحفوظات

5- مكتب المخازن.

6- مكتب الخريجين

7- مدير مكتب الشؤون العلمي

8- مكتب الإسكان الطلابي

ثانياً: المبني التعليمي رقم(1).

وتبلغ مساحته حوالي 2000متو مربع ويحتوي على:-

1- عدد 12 قاعه دراسية تحتوي كل قاعة على 20 مقعد زوجي.

2- عدد سبع مكاتب خاصه برؤساء الاقسام وهي:-

- مكتب قسم الجودة - مكتب قسم الحاسوب - مكتب قسم الاحياء.
- مكتب قسم الفيزياء - مكتب قسم الكيمياء - مكتب قسم الجغرافيا.
- مكتب قسم اللغة الانجليزية.



المبني التعليمي رقم (1)

3- عدد خمس معامل وهي:-

- معمل الاحياء - معمل كيمياء - معمل الفيزياء - معمل الحاسوب - معمل اللغة الانجليزية.
- عدد (2) صالات خاصه بأعضاء هيئة التدريس
- عدد (2) مقاهي.
- عدد (6) دورات مياه رئيسية.
- مسرح يحتوي على اكثر من 150 مقعد.

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027



المسرح



## ثالثاً. المبني التعليمي رقم 2 .

وهو أيضاً يتكون من طابقين اثنين ويحتوي على :-

- عدد 6 قاعات
- عدد اثنين صالات اجتماع مجهزه بأحدث التجهيزات
- مكتب قسم الرياضيات.
- مكتب قسم الإدارة التعليمية.
- مكتب فرع الجامعة المفتوحة.
- عدد 2 دورات مياه رئيسية.



المبني التعليمي رقم (2)

**رابعاً: المبني المشترك ويحتوي على :-**

- مطعم خاص بالقسم الداخلي وتبعد مساحته حوالي 500 متر.
- المكتبة المركزية و بمسح 500 متر تتضمن اكثر من 3000 كتاب في مختلف المجالات.
- عدد خمس قاعات دراسية خاصة بقسم اللغة العربية.
- مكتب قسم معلم فصل.
- مكتب قسم اللغة العربية.
- مكتب قسم الدراسات العليا.



**المبني المشترك**

**خامساً : مبني القسم الداخلي بنات رقم(1) : ويكون من:-**

**- عدد 36 غرفة موزعة بين الطابقين كل طابق يحتوي على 18 غرفة.**

**- عدد (6) حمامات رئيسية كل حمام يحتوي على ستة فروع**

**- عدد 144 سرير قابل للزيادة**



**القسم الداخلي بنات رقم(1)**

**سادساً: مبني القسم الداخلي بنات رقم (2)**  
**و يحتوي على نفس المكونات الموجودة في مبني القسم الداخلي رقم (1)**



القسم الداخلي بنات رقم (2)

#### **سابعاً: مخزن الكلية**

تبلغ مساحة مسقوفه حوالي 700 متر ويستخدم في تخزين كل مستلزمات الكلية من اثاث واجهزة ومعدات وغيرها.



مخزن الكلية

**ثامناً: مدرج رقم (1)**

ويحتوي على 140 مقعد.



**المدرج رقم (1)**

**تاسعاً: مدرج رقم (2).**

ويحتوي على 140 مقعد.



**(المدرج رقم (2))**

**عاشرًا: استراحة أعضاء هيئة التدريس (مبيت)**

وتحتوي على 8 غرف مجهزة تجهيزاً كاملاً تستخدم كمبيت لأعضاء هيئة التدريس الوافدون من مناطق بعيدة عن الكلية



**حادي عشر : كافيتيريا الكلية:**



اثني عشر : المركبات الآلية

1- سيارة نقل نوع توبيوتا 16 مقعد



2- سيارة اسعاف نوع هوندای





## الأقسام العلمية بالكلية

تتضمن كلية التربية تيجي 15 قسماً علمياً وهي: اللغة العربية، علم الاجتماع، معلم فصل، الرياضيات، الإدارة التعليمية، الحاسوب، اللغة الإنجليزية، الكيمياء، الفيزياء، الأحياء، الجغرافيا، التربية الإسلامية ، علم النفس ، الخدمة الاجتماعية، المواد العامة والتربية.

وتحل كلية شهادة البكالوريوس والليسانس للتدريس في مرحله التعليم الأساسي والمتوسط والعمل في قطاعات مهنيه وخدميه واداريه متعددة .

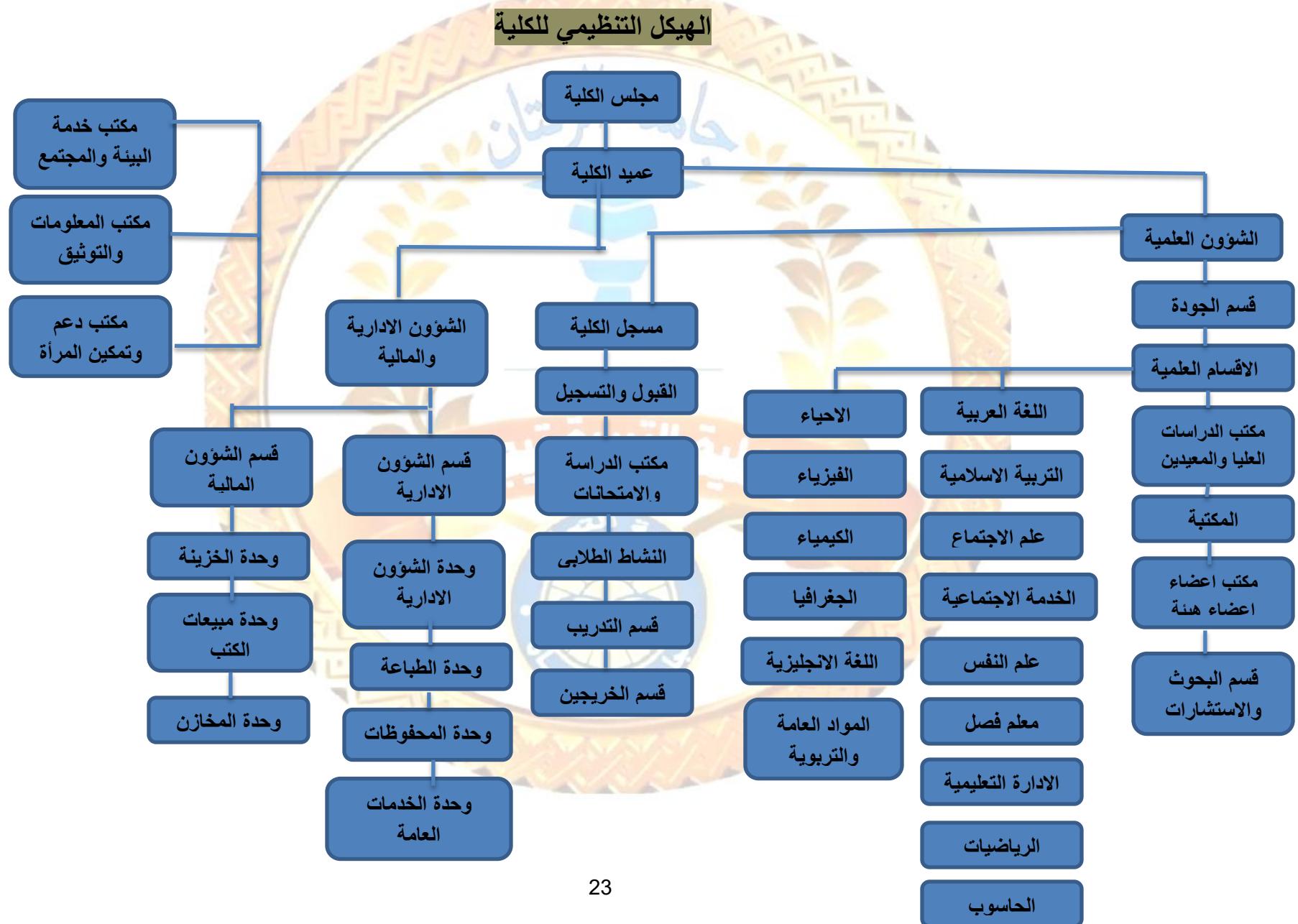
ر.م	القسم	الشهادة التي يمنحها
1	علم الاجتماع	ليسانس
2	اللغة العربية	ليسانس
3	الدراسات الإسلامية	ليسانس
4	معلم فصل	ليسانس
5	الإدارة التعليمية	ليسانس
6	الرياضيات	بكالوريوس
7	الحاسوب	بكالوريوس
8	الاحياء	بكالوريوس
9	الكيمياء	بكالوريوس
10	الفيزياء	بكالوريوس
11	الجغرافيا	ليسانس
12	اللغة الانجليزية	ليسانس
13	علم النفس	ليسانس
14	الخدمة الاجتماعية	ليسانس
15	المواضيع العامة والتربية	-

## الهيكل التنظيمي لكلية التربية تيجي.

كلية التربية هي كيان علمي مستقل داخل نطاق جامعة الزنتان تضم مجموعة من الأقسام العلمية تتناسب مع طبيعة التخصصات العلمية في الكلية وتحتخص باعداد الطلاب وتأهيلهم تأهيلاً عالياً في مختلف المجالات المهنية والتربوية التي يحتاجها المجتمع وتحل درجة البكالوريوس في الأقسام العلمية والليسانس في الأقسام الأدبية.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027



# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تجدي 2022 - 2027

## - كشف اسماء اعضاء هيئة التدريس بالكلية

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليه	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
1	محمد صالح عثمان قطيط	دكتوراه	2020 مصر	بني سويف	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس	مواد تربوية	2011/02/08
2	أحمد خليفة أحمد البي	دكتوراه	2020 تونس	جامعة تونس	علوم التربية	وسائل وتقنيات التعليم	مواد تربوية	9/9/2013
3	فتحي محمد العسكري	دكتوراه	2015 مصر	المنصورة	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	28/10/2008
4	الخامسة خليفة ضو بوطباعة	دكتوراه	2019 مصر	المنصورة	العلوم الزراعية	المحاصيل	الأحياء	7/5/2009
5	عبدالحميد صالح سلام عوبنات	ماجستير	2006 مصر	معهد التبien	علوم بيئية	بيئة	الأحياء	08/04/2008
6	فتحي عثمان عمر الحاج	ماجستير	2020 السودان	ام درمان	علوم	علم الحيوان	الأحياء	16/06/2020
7	منير احمد نصر المشرى	ماجستير	2012 اندونيسيا	ديبنقورو	اللغة الانجليزية	علم اللغة التطبيقى	اللغة الانجليزية	18/09/2013
8	عبدالناصر المعلوي احنين شنينة	ماجستير	2013 ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة الانجليزية	(Tesol) تعليم اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	12/01/2016
9	اماں نصر خليفة ابوضاویة	ماجستير	2013 ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة الانجليزية	(Tesol) تعليم اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	03/03/2013
10	حسن علي احمد اقبعه	ماجستير	2010 ليبيا	الاكاديمية الليبية	اللغة الانجليزية	ترجمة	اللغة الانجليزية	01/03/2011
11	محمد عثمان محمد خليفة	ماجستير	2017 الهند	سام هنجوتن	اللغة الانجليزية	ادب اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	11/03/2020
12	عبير الواقع نصر المشرى	ماجستير	2013 مصر	عين شمس	اللغة الانجليزية	مناهج وطرق تدريس لغة انجليزية	اللغة الانجليزية	23/03/2013
13	خالد مسعود احمد عبدالقادر	ماجستير	2012 ليبيا	الاكاديمية الليبية	علم اللغة التطبيقى	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	09/12/2012
14	وردة علي سالم راشد	دكتوراه	2018 بريطانيا	ماشيستر	علم اللغة	اللغة الانجليزية	اللغة الانجليزية	25/03/2019
15	محمد صالح عمر المقرم	دكتوراه	2015 مصر	الزقازيق	جغرافيا	الجغرافيا الاقتصادية	معلم فصل	22/06/2008
16	بشير علي محمد ختريش	دكتوراه	2016 السودان	الزنتان	الاحياء	اقتصاد زراعي	الاحياء	08/07/1905
17	احمد عبدالحفيظ محمد البوسيفي	ماجستير	2016 ليبيا	جامعة طرابلس	علوم اسلامية	علوم اسلامية	معلم فصل	01/03/2020
18	ابراهيم علي سالم القلال	ماجستير	2005 ليبيا	علوم التعليم	ادارة تعليمية	ادارة تعليمية	ادارة تعليمية	2013
19	فتحي سعيد احمد شنينة	ماجستير	2008 ماليزيا	اوتارا ماليزيا UUM	تقنية معلومات	حاسوب	حاسوب	28/09/2009
20	امل احمد عمر الصويعي	ماجستير	2011 ماليزيا	اوتارا UUM	IT	حاسوب	حاسوب	17/10/2012
21	نعمية التواتي محمد سوف	ماجستير	2012 اندونيسيا	باروجيا	كيمياء تحليلية	كيمياء	كيمياء	29/01/2013
22	جمال محمد عمر جلال	ماجستير	2014 ليبيا	الاكاديمية الليبية	كيمياء تحليلية	كيمياء	كيمياء	11/01/2016
23	علي مسعود حسن التوجي	ماجستير	2009 ليبيا	الاكاديمية الليبية	كيمياء تحليلية	كيمياء	كيمياء	01/09/2013
24	شرف الدين المبروك على المرناقي	ماجستير	2014 ليبيا	جامعة الزاوية	علم النفس	علم النفس	مواد تربوية	2/3/2020

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليه	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
25	عادل محمد حسن الهلاك	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات جغرافية	الجغرافيا	23/3/2020
26	المبروك عبدالله عبدالرحيم محمد	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات سكانية	الجغرافيا	01/01/2016
27	سالم عون نصر المشرى	ماجستير	2014ليبيا	جامعة طرابلس	جغرافيا	جغرافيا بشرية	الجغرافيا	09/02/2015
28	خليفة رجب فرج الواقع	ماجستير	2013 ليبا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	دراسات جغرافية	الجغرافيا	12/03/2020
29	ميلود محمد الجليدي الطابسي	ماجستير	2010ليبيا	الأكاديمية الليبية	جغرافيا	التخطيط الحضري	الجغرافيا	09/03/2020
30	بسمه عثمان على صوه	ماجستير	2010ليبيا	جامعة طرابلس	جغرافيا	جغرافيا طبيعية	الجغرافيا	15/06/2020
31	خليفة احمد محمد العتيري	دكتوراه	2004ليبيا	جامعة الزاوية	اللغة العربية	الآداب العربي	اللغة العربية	26/10/2001
32	المقطوف عثمان الطيف كرناف	دكتوراه	2014مصر	جامعة عين شمس	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	01/08/2005
33	خليفة احنين محمد ابو خليدة	دكتوراه	2017ماليزيا	الجامعة الاسلامية	اللغة العربية	النقد الادبي	اللغة العربية	13/09/2009
34	زينب محمد عبدالله الهويج	دكتوره	2016مصر	جامعة المنصورة	اللغة العربية	النحو و الصرف	اللغة العربية	13/01/2008
35	ابوزيد منصور ابوزيد الحداد	ماجستير	2011ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	الآداب العربي	اللغة العربية	09/10/2013
36	سالم عثمان عمر الحاج	دكتوراه	2016مصر	جامعة المنصورة	اللغة العربية	أدب حديث	اللغة العربية	03/09/2008
37	احنبن المعاوي احنبن شنبنة	دكتوراه	2013مصر	عين شمس	اللغة العربية	أدب حديث	اللغة العربية	19/02/2014
38	المختار سليمان عبدالله سليمان	دكتوراه	2020مصر	جامعة بنها	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	04/04/2011
39	احمد ضو عبدالناصر الميلوسي	ماجستير	2009 ليبا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	ادبيات	اللغة العربية	09/09/2013
40	عبدالله احمد نصر احبيكة	ماجستير	2008ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	ادبيات	اللغة العربية	09/09/2013
41	علي محمد علي البوسيفي	ماجستير	2010ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	09/09/2013
42	صالح بوذكر عماد صالح	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	اللغة العربية	ادبيات	اللغة العربية	11/01/2016
43	اسامة عبدالله المبروك طمين	ماجستير	2009ليبيا	جامعة طرابلس	اللغة العربية	لغويات	اللغة العربية	16/04/2011
44	ضو مسعود طالب شبل	ماجستير	2012ليبيا	الأكاديمية الليبية	دراسات الاسلامية	الفكر الديني	اللغة العربية	09/03/2020
45	عمر المختار البشكار المغيربي	ماجستير	2017ماليزيا	جامعة المدينة	دراسات الاسلامية	الفقه واصوله	اللغة العربية	16/03/2020
46	فتحي محمد حواس خليفة	ماجستير	2017اندونيسيا	جامعة مالك ابراهيم	ادراسات الاسلامية	الفقه	اللغة العربية	05/03/2020
47	خالد احنين محمد أبو خليده	ماجستير	2017 ليبا	جامعة طرابلس	مناهج و علم النفس	مواد التربية	مواد التربية	1/2/2017
48	عيبر عمر أحمد دورده	دكتورا	2019مصر	جامعة المنصورة	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس اللغة العربية	مواد التربية	19/10/2008

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ وبلد الحصول عليه	اسم الجامعة	التخصص العام	البتخصص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
49	عثمان أبوالقاسم عثمان البى	ماجستير	2010ليبيا	جامعة طرابلس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	المواد التربوية	09/09/2013
50	سالم خليفة مهد بالسنون	ماجستير	2010ليبيا	جامعة طرابلس	مناهج وطرق تدريس	مناهج وطرق تدريس	المواد التربوية	09/09/2013
51	حسين ضو سعيد أحنين	ماجستير	2015	الأكاديمية الليبية	مناهج تعليمية	مناهج	المواد التربوية	19/09/2013
52	مصطفى محمد خليفة الحرب	ماجستير	2012ليبيا	جامعة طرابلس	تربيه و علم النفس	مناهج	المواد التربوية	23/03/2020
53	أبوصاع علي خليفة الميلوسي	ماجستير	2008ليبيا	جامعة الجبل الغربي	التربيه	تربيه وعلم النفس	المواد التربوية	24/9/2013
54	مصطفى المبروك عمر المقرم	ماجستير	2014ليبيا	الأكاديمية الليبية	علوم إنسانية	مناهج تعليمية	المواد التربوية	23/02/2017
55	سعاد أحمد ابراهيم جونطو	ماجستير	2012ماليزيا	الماليزية	فيزياء	فيزياء التطبيقية	الفيزياء	10/11/2013
56	وداد الواعر نصر المشرى	ماجستير	2012مصر	جامعة عين شمس	فيزياء	فيزياء	الفيزياء	21/01/2013
57	سمية فرج سعيد تراب	ماجستير	2012ماليزيا	الماليزية	فيزياء	فيزياء تطبيقية	الفيزياء	08/09/2013
58	شيفة عثمان صالح عبدالله	ماجستير	2014ليبيا	جامعة طرابلس	فيزياء	فيزياء	الفيزياء	17/01/2016
59	أمنة أبوالقاسم عثمان المقرم	ماجستير	2010 ماليزيا	الماليزية	فيزياء	فيزياء تطبيقية	الفيزياء	28/07/2011
60	عبدالسلام أحمد عبدالسلام طروم	ماجستير	2007ليبيا	الأكاديمية الليبية	علوم التعليم	ادارة تعليمية	الادارة التعليمية	09/03/2020
61	خالد علي خليفة زرافة	ماجستير	2011ليبيا	الأكاديمية الليبية	ادارة تعليمية	ادارة تعليمية	الادارة التعليمية	05/03/2020
62	سعد سالم ابوزيد الحداد	ماجستير	2017اندونيسيا	اندونيسيا	ادارة تربية	فزيزياء تطبيقية	الفيزياء	05/03/2020
63	خديجة أبوصاع خليفة قزة	ماجستير	2014اندونيسيا	مولانا مالك ابراهيم	ادارة التربية	ادارة تعليمية	الادارة الاسلامية	15/01/2020
64	المبروك عثمان محمد السايق	ماجستير	2007ليبيا	الاكاديمية الليبية	علوم تعليم	ادارة تعليمية	الادارة التعليمية	27/10/2008
65	نصر عبدالله محمد العنابي	دكتوراه	2016الهند	SHIATS	هندسة	تحكم	رياضيات	21/09/2008
66	عائشة علي سعيد السيفاوي	ماجستير	2013مصر	الزقازيق	مناهج وطرق تدريس	الرياضيات	رياضيات	01/07/2014
67	زهرة عثمان صالح عبدالله	ماجستير	2019ليبيا	طرابلس	رياضيات	تطبيقيه	رياضيات	01/03/2021
68	فتحي عبد الله سالم راشد	ماجستير	2013ليبيا	جامعة طرابلس	علم الاجتماع	علم الاجتماع الجنائي	علم الاجتماع	16/01/2016
69	منصور محمد سالم الاعوج	ماجستير	2008ليبيا	الأكاديمية الليبية	علم الاجتماع	علم اجتماع السكان	علم الاجتماع	13/11/2013
70	حمزه المبروك على الزواوم	دكتورا	2020مصر	جامعة دمياط	علم الاجتماع	علم الاجتماع العائلي	علم الاجتماع	05/04/2011
71	عبدالمجيد خليفة ضو طمين	ماجستير	2013ليبيا	الأكاديمية الليبية	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	12/03/2020

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ر.م	الاسم	المؤهل العلمي	تاريخ و بلد الحصول عليه	اسم الجامعة	التخصص العام	البخصوص الدقيق	القسم	تاريخ مباشرة العمل
72	منير صويلح سعيد أحنين	ماجستير	2016 ليببيا	جامعة طرابلس	علم الاجتماع	علم الاجتماع	علم الاجتماع	12/03/2020
73	مسعودة أحمد أرحومة أحمد	ماجستير	2012 ليببيا	جامعة الزاوية	علم الاجتماع العام	علم الاجتماع	علم الاجتماع	24/10/2013
74	ایمان عبدالسلام علي الحداد	ماجستير	2013 ليببيا	الاكاديمية الليبية	علم الاجتماع الجنائي	علم الاجتماع	علم الاجتماع	13/09/2013
75	ضو خليفة حامد علي	ماجستير	2008 ليببيا	الجلب الغربي	علم فصل	علم فصل	علم فصل	21/11/2021
76	سعد خليفة أمين خليفة	دكتورا	2010 مصر	جامعة الإسكندرية	التاريخ الحديث	علم فصل	علم فصل	25/04/2004
77	عاشور الأزهري احمد انفيص	ماجستير	2013 ليببيا	جامعة طرابلس	طرق تدريس	علم فصل	علم فصل	10/02/2016
78	خليفة عبدالله علاق الكيكت	ماجستير	2006 ليببيا	جامعة الزاوية	لغويات	اللغة العربية	اللغة العربية	02/11/2006
79	حركات عمرو محمد برقو	ماجستير	2014 ليببيا	الاكاديمية الليبية	رياضيات	رياضيات	رياضيات	10/03/2020



**خريجو الكلية:-**

تخرج من هذه الكلية ما يقارب من 3000 طالبٍ وطالبة أصبحوا معلمين يساهمون في التقدم العلمي و المسيرة التعليمية في كل أنحاء ليبيا وخاصةً المنطقة الغربية، وقد كان لهم الأثر الواضح على المسيرة التعليمية في مدارس التعليم الأساسي والمتوسط بالمنطقة ، ومنهم من التحق بالدراسات العليا وتحصل على الإجازة العالية والدقيقة ، وأصبح الأن أحد أعضائها ومنهم من تقلدوا مناصبًا على مستوى الدولة.

وفيما يلي جدول يوضح عدد خريجي الكلية من العام الجامعي 1998/1997 إلى العام الجامعي 2023م

القسم	تاریخ الافتتاح	عدد الخريجين	ملاحظات
علم الاجتماع	2012	239	
اللغة العربية	1996	527	
الدراسات الإسلامية	2017	4	
معلم فصل	1998	274	
الادارة التعليمية	2016	15	
الرياضيات	1996	218	
الحاسوب	1998	289	
الأحياء	1996	348	
الكيمياء	1996	218	
الفيزياء	1996	150	
اللغة الإنجليزية	1996	458	
الجغرافيا	1997	192	
رياض اطفال	1998	86	
المجموع	-	2972	

# **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

**عدد الطلبة الدارسون في الكلية والاقسام التابعين لها .**

**بلغ عدد الطلبة الدارسون بالكلية خلال العام الجامعي 2023 حوالي :**

**( 319 ) طالباً وطالبة موزعين على الأقسام العلمية المبينة بالجدول التالي:**

ر.م	القسم	سنة اولى	سنة ثانية	سنة ثالثة	سنة رابعة	المجموع
1	علم الاجتماع	-	11	4	5	20
2	اللغة العربية	5	1	6	3	15
3	الدراسات الاسلامية	5	3	3	6	17
4	علم فصل	34	15	6	15	70
5	الادارة التعليمية	11	9	10	5	35
6	الرياضيات	-	1	8	6	15
7	الحاسوب	-	5	6	11	22
8	الاحياء	11	11	10	5	37
9	الكيمياء	-	4	4	2	10
10	الفيزياء	-	2	10	4	16
11	الجغرافيا	-	4	1	10	15
12	اللغة الانجليزية	12	16	6	2	36
13	الخدمة الاجتماعية	12	-	-	-	12
14	علم النفس	12	-	-	-	12
	المجموع الكلي					355

# **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2027 - 2022**

**مبررات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي**

من اهم المبررات التي أدت الى ولود هذه الخطة هي:-

- 1- الحفاظ على جودة التعليم داخل الكلية والسعى الى الوصول بها الى المستوى الذي يليق بها كمؤسسة من مؤسسات التعليم العالي
- 2- نقص سوق العمل لبعض التخصصات التي يحتاجها مجال التربية والتعليم
- 3- التقدم غير المسبوق في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات وخاصة في مجال تكنولوجيا التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني
- 4- انخفاض عدد الطلبة الجدد وقلة الاقبال على الدراسة في المجالات التربوي

**- الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي**

- 1- ان كلية التربية هي كلية عريقة التأسيس تجاوزت الرابع قرن من العطاء والإنتاج
- 2- ان كلية التربية تيجي سوف تلتزم بمعايير التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد التي حدتها وزارة التعليم العالي ومركز ضمان واعتماد الجودة.
- 3- ان كلية التربية تيجي سوف تحافظ على عراقتها واصالتها وستواكب التقدم العلمي في مجالات التعليم والبحوث وخدمة المجتمع.
- 4- ان كلية التربية تيجي سوف تسعى الى توفير احتياجات سوق العمل ومعالجة العجز الذي يصيب التخصصات التربوية والتعليم الأساسي والمتوسط
- 5- كلية التربية تيجي تسعى الى توطيد العلاقات مع المجتمع الخارجي وكافة اطراف أصحاب المصالح.

# **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2027 - 2022**

**منهج واعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي**

سعيًا منا لـ توفير متطلبات الاعتماد المؤسسي وانصياعاً منا لتوجيهات خطط وزارة التعليم العالي في ليبيا بشأن الرقى بالجامعات والكليات . وبناء على محضر اجتماع مجلس الكلية فقد تم تشكيل لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية لـ الكلية ، ومن خلال ذلك فقد اعتمد فريق الدراسة على أسلوب المقابلات المعمقة مع المكاتب الإدارية والاقسام العلمية بالكلية بالإضافة الى دراسة الوضع الحالي لإمكانيات الكلية التي تمت بمقابلات شخصية مع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام المختلفة وكذلك بعض الطلبة وبمراجعة تحاليل ظروف وبيئة العمل الخارجية والداخلية لتحديد الفرص والتهديدات ونقاط الضعف للأقسام العلمية بالكلية ثم تحديد الغايات والاهداف الاستراتيجية والفرعية آخذين في عين الاعتبار مؤشرات قياس الأداء المعتمدة من مركز ضمان الجودة وتم تحليل الفجوة بين الغايات المطلوب تحقيقها وبين نتائج البيئة الداخلية والخارجية وذلك لتحديد وتقييم الأنشطة والاحتياجات الخاصة بتطوير الجامعة.

وقد تم اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي وفقاً للخطوات التالية :

- 1- تكوين لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية (لجنة الدراسة الذاتية)
- 2- تجميع المعلومات التي تفيد في اعداد الخطة .
- 3- الاتفاق على هيكل الخطة.
- 4— الاعتماد على الخطة الاستراتيجية لجامعة الزنتان كمرجع رئيسي لإعداد هذه الخطة

## العناصر الرئيسية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي:

### رؤى الكلية.

تتبلور رؤية الكلية من خلال غايتها والتي تمثل في الرفع من مستوى العملية التعليمية داخلها وذلك من اجل انتاج عالي الجودة يتمثل في اعداد معلمين ذو مهارة وقدرة عالية وعليه تكون رؤية الكلية هي:

تقديم تعليم عالي الجودة يفي بالمتطلبات ويواكب التغيرات المحلية والإقليمية من خلال إعداد معلماً ملماً بالوسائل والأساليب العصرية التي تمكنه من التعامل مع المستحدثات العلمية والثقافية والمهنية المختلفة.

### رسالة الكلية:

يظهر في رسالة الكلية السبب الرئيسي الذي أنشئت من أجله فهي تعكس مجموعة من الأنشطة والبرامج والخدمات التي تسعى الكلية الى تقديمها ومن هنا يمكن القول بان رسالة كلية التربية تيجي تكمن في :

اعداد وتدريب معلمين متخصصين وممارسين لمهنة التعليم قادرين على مواجهة التحديات التربوية وتطوير خبراتهم العملية لاحتلال افضل المواقع لخدمة وطنهم والوصول بهم الى المكانة الراقة و الطموحة التي تتوافق مع تطلعات التنمية الشاملة والمستدامة للدولة واسهام في دعم المجتمع بمختلف المهارات و بإسهاماتها البحثية وتوفير الخدمات الاستشارية الفنية المتخصصة من خلال ادارتها المعنية.

## **اهداف الكلية.**

من اهم الاهداف التي تتحققها الكلية هي:-

- 1- اقامة المؤتمرات والندوات التي تساهم في التقدم العلمي.
- 2 - اعداد معلمين مؤهلين علميا وتربيوياً واجتماعياً وفكرياً مهنتهم التدريس في التعليم العام (الاساسي والمتوسط)
- 3- اتباع معايير الجودة ومواكبة الاجراءات والمخرجات الأكاديمية التي ترفع من مستوى ضمان الجودة داخل الكلية.
- 4- دعم شخصية الطالب علمياً وتربويأً وثقافياً وتشجيعهم على المشاركة وممارسة الانشطة الطلابية .
- 5- دراسة مشكلات المجتمع والعمل على ايجاد المقترنات والحلول المعالجة وذلك من خلال الحلقات والندوات والمؤتمرات العلمية التي تنظمها الكلية لذلك.
- 6- دعم شريحة المعيدين واعدادهم الاعداد الأمثل ليصبحوا باحثين فاعلين
- 7- اعداد البرامج والدورات التدريبية وتقديم خدمات التدريب والتعليم المستمر لتنمية الموارد البشرية في مختلف القطاعات بالاستفادة من امكانيات الكلية المتاحة.
- 8- توثيق العلاقات مع كل كليات التربية بالجامعة من اجل دعم البرامج التعليمية وتوحيد المقررات.

## التحليل الرباعي لبيئة الكلية



# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## أولاً . تحليل البيئة الداخلية:

نقاط الضعف	نقاط القوة
قلة الوسائل التعليمية الحديثة	تعدد التخصصات بالكلية حيث يبلغ عدد التخصصات 14 تخصص.
نقص في بعض الكوادر الوظيفية والتدريسية	وجوه نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس المشهود لهم بالتفوق في المجال العلمي.
عدم وجود خطط لتطوير البحث	تميز الكلية بموقع جغرافي فريد حيث تتواجد عدداً كبيراً من المناطق
ضعف المعامل وقلة اجهزتها ومعداتها	تحتوي الكلية على بنية تحتية ذات مواصفات عالية جعلتها منبراً لكل خدمات المجتمع والبيئة
ضعف مشاركة أعضاء هيئة التدريس في مشروعات الأبحاث المحلية والدولية	وجود بناء مؤسسي وهيكلي تنظيمي معتمد بالكلية ومارسة العمل طبقاً للهيكل المعتمد.
الحاجة إلى صيانة بعض المرافق والتي من أهمها القسم الداخلي	وجود أقسام داخلية حديثة .
ضعف الخدمات التنظيمية والإدارية الداعمة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة مما اثر على ادائهم	وجود نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتميزين
قلة عدد الطلاب مقارنة بالقدرة الاستيعابية للكلية	وجود قيادات إدارية بالكلية ذات خبرة جيدة
الحاجة إلى صيانة جميع المعامل بالكلية	9- وجود سيارة اسعاف حديثة
عدم وجود وحدات الارشاد النفسي	وجود سيارة لنقل الطلبة
ضعف الوعي لدى الطلاب وضعف الانتماء للكلية	وجود خطة معتمدة من مجلس الكلية للرفع من مستوى الخدمات التعليمية والإدارية
	وجود عقد شراكة ( توأمة ) مع كلية التربية صبراتة
	تمتلك الكلية مكتبة ضخمة تحتوي على أكثر من 3000 كتاب
	استضافة الكلية المؤتمر العلمي الأول تحت شعار ( من أجل اعداد معلمين مؤهلين علمياً وتربوياً) سنة 2017
	تحصل الكلية على اذن فتح شعبة الادبيات بقسم اللغة العربية للدرجة العالمية الماجستير

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية ( الفرص والتهديدات)

التهديدات	الفرص
عدم وجود اعتماد مؤسسي للجامعة.	تمتلك كلية التربية تيجي مقومات جعلتها تتحصل على الترتيب الاول ضمن تصنيف وزارة التعليم العالي لكليات التربية بجامعة الزنتان
قلة عدد الطلبة وعدم وضع حلول للعوامل المؤثرة على ذلك.	وجود توجه عام للكلية واعضاء هيئة التدريس لتطبيق معايير الجودة
عدم رضا بعض اعضاء هيئة التدريس على البرامج الدراسية .	فهم اعضاء هيئة التدريس و الكوادر الادارية لمصطلحات الجودة
ضعف ثقة المجتمع المدني في مؤسسات التعليم العالي.	تطوير وتحديث الادلة والتوصيفات والمقررات.
قلة وجود اتفاقيات التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني.	حاجة المجتمع والسوق المحلي للخريجين التربويين ذوي المهارات العالية في مجال التعليم.
قلة الاعتمادات المالية التي تمول البحث العلمي.	اهتمام وزارة التعليم العالي بكليات التربية .
عدم وجود مراكز بحثية في المنطقة والمناطق المجاورة.	الجاهزية التامة للكلية واستعدادها للحصول على الاعتماد المؤسسي.
عدم وجود استراتيجيات واضحة في مجال البحث العلمي.	توحيد المناهج بين كليات التربية في جامعة الزنتان.
هجره عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس الى المدن.	حاجة مؤسسات المجتمع المدني الى الخبرات المهنية التي تتوافر في الكلية
تدني مخرجات مستوى التعليم الثانوي.	
التغيير المتكرر لنظام الدراسة ما بين فصلی وسنوي.	
الظروف التي يمر بها التعليم العالي بشكل عام.	
ضعف قاعدة المعلومات داخل الكلية .	



# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## المجال الاول: البنية التحتية

### الاهداف الفرعية

توفير احتياجات الكلية من مكاتب خاصه بأعضاء هيئة التدريس ومكاتب ادارية وتزويدها بما تحتاجه من اجهزة واثاث.

صيانة القسم الداخلي والمكتبة بعض المرافق الأخرى.

تزويد الكلية بكاميرات مراقبة.

تزويد الكلية بشبكة انترنت.

تنظيم وتجهيز المكتبة وتطويرها.

تزويد الكلية بالمسطحات الخضراء و بالملاعب الرياضية .

تزويد الكلية بمولد كهرباء.

### مؤشرات الاداء

رضا الطلبة والكادر الوظيفي على خدمات الكلية

رضا الطلبة على محتويات الكلية من مراجع وكتب

نسبة الاعتماد على شبكة الانترنت داخل الكلية

### الهدف الاستراتيجي

**العمل على تطوير البنية التحتية وصيانتها مراجعتها.**

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

### المجال الثاني: الموارد البشرية

#### الاهداف الفرعية

#### الهدف الاستراتيجي

تنمية وتطوير الموارد البشرية بالكلية.

العمل على تدريب الكفاءات الإدارية في مجال الحاسوب.

تعزيز المهارات البحثية لأعضاء هيئة التدريس.

تطبيق الإدارة الإلكترونية.

اقامة الدورات التدريبية في مجال الإدارة

مؤشرات الاداء.

ارتفاع معدل انتاج البحوث لأعضاء هيئة التدريس

زيادة الطلب على الإدارة الإلكترونية.

عدد البحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس.

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

### المجال الثالث : نظم التعليم والتعلم

#### الاهداف الفرعية

تحديث وتطوير المعامل والوسائل التعليمية بالكلية.

العمل على تطوير طرق العمليات التعليمية.

تمكين الطالب من استخدام تقنيات ووسائل التعليم المختلفة.

تدريب الطالب على ادارة حلقات النقاش و المؤتمرات العلمية.

التأكيد على تطبيق الجودة في العملية التعليمية.

#### مؤشرات الأداء

مخرجات الكلية ومدى رضاء جهات العمل عليها.

مدى التطبيق الفعلي لوسائل التعليم الحديثة.

عدد الطلبة المتفوقين في مجال التعليم.

#### الهدف الاستراتيجي

تطوير وتحديث الابحاث  
العلمية بالكلية والبحث على  
استخدام احدث الوسائل التعليمية

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

### المجال الرابع : طلبة الكلية

الهدف الاستراتيجي	الاهداف الفرعية
دعم شخصية الطلاب وتنمية قدراتهم علمياً وتربيوياً وثقافياً	تفعيل دور اتحاد الطلبة
	الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة
	متابعة شكاوى واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها
	تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد
	تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .
مؤشرات الاداء	
	عدد الطلبة المتفوقين
	رضاة الطلبة سير العملية التعليمية بالكلية
	نسبة الطلبة الجدد
	نسبة مشاركة الطلبة في الانشطة والفعاليات

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

### المجال الخامس :

الهدف الاستراتيجي	المجال الخامس :	الاهداف الفرعية
تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة.	تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع	عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي
	اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع	تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية
	مؤشرات الاداء	عدد البحوث والدراسات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع
	عدد اتفاقيات الشراكة بين الكلية والكليات المناظرة	نسبة مشاركات اعضاء هيئة التدريس والطلاب لخدمة المجتمع

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع							مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022			تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء			
			%90	%70	%50	رضا افراد الكلية عن المرافق الادارية والتعليمية والسكنية	2024\12\31	2022\1\1	الشؤون الادارية + مجلس الكلية	اعداد خطة متكاملة لصيانة مرافق الكلية		<b>الهدف الاول:</b> <b>العمل على تطوير البنية التحتية وصيانة مرافق الكلية</b>
			%70	%40	%20	رضا الطلبة عن احتياجات الكلية	2027/12/31	2022\1\1	الشؤون الادارية + مجلس الكلية	العمل على زراعة المسطحات الخضراء والاهتمام بالبستنة داخل الكلية		
	%90	%70	%50			نسبة الانجاز المحقق للإنشاءات الجديدة	2026\12\31	2022\1\1	الشؤون الادارية + مجلس الكلية	إنشاء موقف خاص بالكلية لوقف السيارات		
	%90	%50	-	-	-	رضا الطلبة عن احتياجات الكلية	2024\12\31	2023\1\1	الشؤون الادارية + مجلس الكلية + مكتب التوثيق والمعلومات	تزويد الكلية بشبكة انترنت		
-	-	%90	-	-	-	رضا الكادر الوظيفي عن احتياجات الكلية	2024\12\31	2023\1\1	الشؤون الادارية + مجلس الكلية	تزويد الكلية بمولد كهرباء		

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع							مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022			تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
%95	%85	%70	%50	%30	%10	الدورات التدريبية التي تم تنفيذها	2026\12\31	2023\1\1	مجلس الكلية + قسم التدريب	العمل على الرفع من قدرات ومهارات الموظفين والاداريين بالكلية وذلك من خلال الدورات وورش العمل	<b>الهدف الثاني</b> تنمية وتطوير الموارد البشرية بالكلية.	
%95	%85	%75	%65	%50	%30	عدد ورش العمل خلال السنة الواحدة	2027\12\31	2022\1\1	الشؤون العلمية + مكتب الجودة	التأكيد على اهمية الجودة التعليمية والحرص على فهم مصطلحاتها وتطبيق معايرها		
	%90	%80	%70	%50	%30	عدد المشاركات في المؤتمرات العلمية لأعضاء هيئة التدريس خلال السنة الواحدة	2024\12\31	2022\1\1	مجلس الكلية + الشؤون العلمية + مكتب اعضاء هيئة التدريس	تطوير وتعزيز المهارات البحثية والتدرисية لأعضاء هيئة التدريس		
%95	%85	%70	%50	%30	%10	عدد الكفاءات الادارية	2024\12\31	2022\1\1	مجلس الكلية + الشؤون الادارية	تنصيب الخبرات والكافئات المميزة على الإدارات		

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع							مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022	تاریخ البدء		تاریخ الانتهاء				
%95	%85	%70	%50	-	-	Mجلس الكلية + الشؤون العلمية + الأقسام العلمية	2024/12/31	2024/1/1	تحديث المعامل وامدادها بأحدث التقنيات	تطوير وتحديث العمليات التعليمية بالكلية والحد على استخدام احدث الوسائل التعليمية	<b>الهدف الثالث : تطوير وتحديث العمليات التعليمية بالكلية والحد على استخدام احدث الوسائل التعليمية</b>	
%95	%80	%50	-	-	-	Rضا الطبة واعضاء هيئة التدريس على الوسائل التعليمية	2024/12/31	2024/1/1	مجلس الكلية + الشؤون العلمية + الأقسام العلمية	تطوير التقنيات والوسائل التعليمية		
	%90	%80	%70	%50	%30	Rضا اعضاء هيئة التدريس على البرامج التعليمية	2027/12/1	2023/1/1	الشئون العلمية + الأقسام العلمية + مكتب الجودة	وضع خطة لتحديث وتطوير البرامج التعليمية		
%95	%85	%70	%50	%30	%10							

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع							مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022			تاریخ البدء	تاریخ الانتهاء			
-	%80	%70	%60	%40	%20	مدى رضا طلاب الكلية على دور اتحاد الطلبة	2024/12/31	2024/1/1	مجلس الكلية + مسجل الكلية	تفعيل دور اتحاد الطلبة	الهدف الرابع: دعم شخصية الطالب وتنمية قدراتهم علمياً وتربيوياً وثقافياً	
%90	%80	%70	%50	%30	%10	نسبة مشاركة الطالبة لانشطة التي تقام في الكلية	2027/12/31	2022/1/1	مكتب النشاط الطلابي + المسجل	الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة		
-	%100	%90	%80	%70	%60	عدد الشكاوى المقدمة للكتابة	2027/12/31	2023/1/1	مكتب النشاط الطلابي + المسجل	متابعة شكاوى واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها		
-	-	-	-	%90	%50	معدل القيد للطلبة الجدد	2027/12/31	2022/1/1	مسجل الكلية + الاقسام العلمية	تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد		
%90	%80	%70	%60	%50	%40	مدى رضا الطلبة على الانشطة الطلابية	2027/12/31	2022/1/1	الاقسام العلمية + الشؤون الطلابية	تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .		

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

نسبة الانجاز المتوقع							مؤشرات الاداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	المشروع	الهدف الاستراتيجي
2027	2026	2025	2024	2023	2022			تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء			
	%100	%90	%80	%60	%50	عدد البحوث العلمية التي تقدمها الكلية خدمة للمجتمع	2027/12/31	2022/1/1	قسم البحث والاستشارات + مكتب اعضاء هيئة التدريس	تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع	<p><b>الهدف الخامس:</b>  <b>تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة</b></p>	
	%90	%70	%30	-		عدد اتفاقيات الشراكة التي ابرمتها الكلية مع الكليات الأخرى	2027/12/31	2022/1/1	مكتب خدمة البيئة والمجتمع + مجلس الكلية	عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي		
	%90	%80	%70	%50			2027/12/31	2022/1/1	الشؤون العلمية بالكلية + مجلس الكلية	اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع		
	%100	%90	%80	%60			2027/12/31	2022/1/1	مكتب البيئة والمجتمع + مجلس الكلية	تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية		

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

الاطار الزمني لتنفيذ الاهداف الاستراتيجية لكلية 2022 - 2023

خرطه جانت (Gantt Chart)

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## الهدف الاستراتيجي الأول:

العمل على تطوير البنية التحتية وصيانة مراقبها

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية	
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	اداره خطة متكاملة لصيانة مراقب الكلية	
																								اداره خطة متكاملة لصيانة مراقب الكلية	
																								العمل على زراعة المسطحات الخضراء والاهتمام بالبستنة داخل الكلية	
																								انشاء موقف خاص بالكلية لوقف السيارات	
																								تزويد الكلية بشبكة انترنت	
																								تزويد الكلية بمولد كهرباء	

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## الهدف الاستراتيجي الثاني

تنمية وتطوير الموارد البشرية

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الاهداف الاستراتيجية التفصيلية
																								العمل على الرفع من قدرات ومهارات الموظفين والأداريين بالكلية وذلك من خلال الدورات وورش العمل
																								التأكيد على اهمية الجودة التعليمية والحرص على فهم مصطلحاتها وتطبيق معاييرها
																								تطوير وتعزيز المهارات البحثية والتدريسية لأعضاء هيئة التدريس
																								تنصيب الخبرات والكفاءات المميزة على الإدارات

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## **الهدف الاستراتيجي الثالث:**

## **تطوير وتحديث العمليات التعليمية بالكلية والبحث على استخدام احدث الوسائل التعليمية**

# الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

## الهدف الاستراتيجي الرابع:

دعم شخصية الطالب وتنمية قدراتهم علمياً وتربيوياً وثقافياً

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	تفعيل دور اتحاد الطلبة
																								الاهتمام بالأنشطة الطلابية المختلفة
																								متابعة شكاوى واستفسارات الطلبة ووضع الحلول لها
																								تطوير معايير شروط قبول الطلبة الجدد
																								تشجيع الطلبة على المشاركة والابداع والابتكار والاهتمام بالمتميزين منهم .

## الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027

### الهدف الاستراتيجي الخامس:

تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع في المجالات الثقافية والاجتماعية وتنمية البيئة

2027				2026				2025				2024				2023				2022				الاهداف الاستراتيجية التفصيلية	
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول		
																									تشجيع اعضاء هيئة التدريس على نشر البحوث والدراسات التي تعالج المشاكل التربوية في المجتمع
																									عقد اتفاقيات تعاون مع مؤسسات المجتمع المدني ومنظمات وتنمية المجتمع المحلي
																									اقامة المؤتمرات العلمية والثقافية والدينية التي تخدم المجتمع
																									تنمية الوعي البيئي داخل وخارج الكلية

## **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

### **الخاتمة**

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين ...

اما بعد....

في ختام هذه الخطة الاستراتيجية التي تخص كلية التربية تيجي نشكر الله عز وجل الذي وفقنا في اعدادها بالشكل المطلوب حيث تضمنت هذه الخطة رؤية واهداف مستقبلية تتضمن التطوير والتحديث في البرامج التعليمية بالكلية ومواكبة كل المتغيرات التي تسهم في الرفع من مستوى ضمان الجودة ومن اهمها عقد اتفاقيات الشراكة مع المؤسسات المحلية والدولية وتوفير فرص التعليم والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس داخل الكلية ، كما تضمنت هذه الخطة ايضا تطوير الكلية من حيث المرافق والتجهيزات وتطوير قدرات الموظفين واعضاء هيئة التدريس

وفي الختام نتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى كل من ساهم في انجاز هذا العمل ونتمى من الله العلي القدير ان تكون وسيلة تسهم في الرفع من مستوى ضمان الجودة بالكلية

**وفق الله الجميع**

## **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

### **لجنة اعداد الخطة**

ر.ت	الاسم	الصفة	التوقيع
-1	المبروك عبدالله عبدالرحيم	رئيسا	
-2	فتحي عثمان عمر	عضوا	
-3	خلد علي زراقة	عضوا	



## **الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تيجي 2022 - 2027**

### **اعتماد**

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	المبروك عبدالله عبدالرحيم	رئيس قم الجودة ومتابعة الاداء بكلية التربية تيجي	

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	محمد صالح قطيط	عميد كلية التربية تيجي	

ر. ت	الاسم	الصفة	الاعتماد
1	مولود رمضان ابوخريص	مدير مكتب الجودة ومتابعة الاداء بجامعة الزنتان	