اد ـــــودة واعتم ـــــان ج ـــــني لضم ـــــركز الوط ـــــالم
دريبية ـــــة و الت ـــــؤسسات التعليمي ـــــالم



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الزنتان / كلية التربية تيجي

اسم البرنامج التعليمي: بكالوريوس الحاسوب)قسم الحاسوب(

اسم المقرر: طرائق تدريس الحاسوب

رمز المقرر: CS219

الفصل/العام الدراسي : خريف 2026 م

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	المقرر الدراسي	طرائق تدريس الحاسوب (CS219)
2	منسق المقرر	أ. أمل إمحمد الصويعي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الحاسوب
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	أقسام كلية التربية تيجي
5	الساعات الدراسية للمقرر	2 وحدات دراسية 2) أسبوعيًا - ساعات نظرية 28 ساعة تدريس)
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والإنجليزية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	خريف 2026 م)المتطلب السابق: EPSY201 التقنيات التعليمية(
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	م - مجلس كلية التربية تيجي / جامعة 2023 الزنتان

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:
محاضرات: 2 ساعات | معامل: - | تدريب: - | المجموع: 2 ساعات معتمدة)28 ساعة تدريس(

2- أهداف المقرر:

1. إكساب الطلاب أهم المفاهيم والحقائق العلمية المتعلقة بأساليب ووسائل وطرائق تدريس الحاسوب في مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي.
2. تنمية مهارات التخطيط التربوي وتصميم الخطط الدراسية)السنوية واليومية(وصياغة الأهداف السلوكية الإجرائية.
3. تدريب الطلاب على استخدام وتطبيق استراتيجيات التدريس الحديثة)التعلم التعاوني، العصف الذهني، حل المشكلات(والتقنيات التعليمية.
4. إكساب الطلاب مهارات التقويم التربوي وإعداد الاختبارات والأنشطة التعليمية وإدارة الصف الدراسي بفاعلية.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم.

أ.1	أن يشرح الطالب طبيعة مادة الحاسوب وفلسفة تدريسها والأهداف العامة والخاصة لتدريس الحاسوب الآلي.
أ.2	أن يحدد الطالب الكفايات التدريسية الأساسية والمهنية الواجب توفرها في معلم الحاسوب الناجح.
أ.3	أن يوضح الطالب كيفية صياغة الأهداف السلوكية الإجرائية في المجالات المعرفية والوجدانية والمهارية.
أ.4	أن يقارن الطالب بين مكونات المخطط والخطط الدراسية السنوية واليومية ومداخل وطرائق التدريس المختلفة.

ب- المهارات الذهنية :

ب.1	أن يحلل الطالب المحتوى الدراسي لمقررات الحاسوب بالمرحلتين الأساسية والثانوية لاستخراج المفاهيم والأهداف.
ب.2	أن يصمم الطالب خطط دراسية نموذجية)سنوية ويومية(متكاملة الأركان لموضوعات الحاسوب.
ب.3	أن يختار الطالب استراتيجية التدريس والوسيلة التعليمية المناسبة لطبيعة الدرس وفئات المتعلمين.
ب.4	أن يقيم الطالب الأداء التدريسي بأساليب تقويم متنوعة وإعداد أدوات تقييم موضوعية.

رقم النموذج ط. ا. ب (011)	ج: المهارات العلمية والمهني	تاريخ الإصدار 01 / 07 / 2009م	تعديل رقم) 2 (	تاريخ التحديث 08 / 08 / 2023م

ج.1	أن يطبق الطالب مهارات تقديم وعرض الدروس وشرح المفاهيم الحاسوبية بأسلوب تربوي تفاعلي)التدريس المصغر(.
ج.2	أن يستخدم الطالب بيئة Google Classroom في نشر الإعلانات، توزيع الواجبات المنزلية، وإدارة التعلم الرقمي.
ج.3	أن يمارس الطالب مهارات التدريس المصغر وتوظيف وسائل العرض الحديثة والمعمل في شرح الدروس.
ج.4	أن يضع الطالب أهدافًا سلوكية متكاملة)معرفية، وجدانية، مهارية(وإعداد أدوات التقويم المناسبة لها.
ج.5	أن يكتسب الطالب قدرة إعداد كتابة التقارير العلمية والبحثية باستخدام المراجع بمكتبة الكلية والمصادر الرقمية.

د- المهارات العامة :

د.1	أن يتمكن الطالب من الاتصال والتواصل الفعال شفهيًا وكتابيًا وإدارة النقاش الصّفي مع الزملاء والطلاب.
د.2	أن يشارك الطالب بفاعلية في العمل الجماعي والأنشطة التعاونية والتفاعل الإيجابي.
د.3	أن يستخدم تقنيات الاتصال الحديثة والمنصات التعليمية الرقمية والتكنولوجيا في البحث والتعلم الذاتي.
د.4	أن يلتزم الطالب بالقيم والمهنيات الأخلاقية للتدريس وإدارة الوقت والانضباط الذاتي.

4- محتوى المقرر :

اتالموضوع	عدد الساعات	نظري	/معمل مختبر	تمارين
المحاضرة 1: طبيعة وتاريخ وفلسفة علم الحاسوب وتدريسه	2	2	-	-

المحاضرة 2: تطور وأهداف وخصائص تدريس الحاسوب الآلي)ج 1(	2	2	-	-
المحاضرة 5: الأهداف العامة والخاصة لتدريس الحاسوب وصياغة الأهداف السلوكية)ج 2(	2	2	-	-
المحاضرة 6: التخطيط للمقرر الدراسي والدروس اليومية وتصميم الخطط	2	2	-	-
المحاضرة 7: عرض أبرز مداخل وطرائق تدريس الحاسوب الآلي	2	2	-	-
المحاضرة 8: التقييم النصفي)امتحان تحريري وتطبيقي(	2	2	-	-
المحاضرة 9: طريقة المحاضرة والمناقشة واستخدامها في تدريس الحاسوب	2	2	-	-
المحاضرة 10: طريقة التعلم التعاوني وتطبيقها في دروس الحاسوب	2	2	-	-
المحاضرة 11: طريقة العصف الذهني والتجارب المعملية لتدريس الحاسوب	2	2	-	-
المحاضرة 12: طريقة حل المشكلات واستخدامها في تدريس الحاسوب	2	2	-	-
المحاضرة 13: الوسائل والتقنيات التعليمية والشاشات التفاعلية في تعليم الحاسوب	2	2	-	-
المحاضرة 14: التقويم التربوي في تدريس الحاسوب وإعداد الاختبارات	2	2	-	-
المحاضرة 15: تقديم شروح الدروس التقييمية وإعداد التقارير والواجبات	2	2	-	-

5- طرق التعليم والتعلم :

1. المحاضرات النظرية والمناقشة والحوار الصّفي الفّعال.
- الأنشطة الموجهة ذاتيًا والمشاركة النشطة والعمل الجماعي التعاوني.
- عروض الفيديوهات التعليمية واستخدام الشاشة الإلكترونية الحديثة بالمعمل.
- تطبيق التدريس المصغر وتصميم خطط الدروس والواجبات عبر منصة Google Classroom.

2. .....
.....

3. .....
.....

4. .....
.....

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	شرح دروس بالأهداف العامة والتدريس المصغر	خلال الفصل الدراسي	10%	تقييم أداء وتطبيق عملي
2	وضع الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية والتقويم لدرس محدد	الأسبوع 6 - 10	10%	نشاط وتكليف فردي
3	الامتحان النصفي	الأسبوع 8	20%	امتحان تحريري وتطبيقي
4	الانضباط والتفاعل عبر والتقارير Classroom	طوال الفصل الدراسي	مدمجة	متابعة مستمرة
5	الامتحان النهائي	الأسبوع 16	60%	امتحان تحريري شامل
	المجموع		100%	

7- المراجع والدوريات :

عنوان ال	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
طرق تدريس الحاسوب	دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان	5(ط 2015)	عزو عفانة وآخرون	مكتبة الكلية / المصادر الرقمية
تدريس العلوم في المدارس الثانوية: استراتيجيات تطوير الثقافة العلمية	دار الكتاب الجامعي، العين	(م2004)	تربريج، لسيل وآخرون)ترجمة: عبدالحميد وآخرون(	مكتبة الكلية
استراتيجيات التدريس في القرن الحادي والعشرين	ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع، عمان	(2009)	ذوقان عبيدات، وسهيلة أبو السميد	مكتبة الكلية
مصادر وتقارير خاصة بالحاسوب وروابط موضوعات من شبكة المعلومات	منصة Google Classroom والمكتبة الرقمية	أحدث الإصدارات	مواقع ومصادر علمية معتمدة	شبكة الإنترنت ومكتبة الكلية

8- الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر :

ت	مكانات المطلوب توفرهاالإ	ملاحظات
1	معمل الحاسوب بالكلية مجهز بـ)16(جهاز حاسوب آلي بحالة جيدة.	مخصص للتطبيقات والتصميم والتطبيق العملي
2	شاشة إلكترونية حديثة لعرض الفيديوهات التعليمية والعروض التقديمية.	داخل المعمل للتوضيح والشرح التفاعلي
3	مكتبة الكلية والمصادر المباشرة الخاصة بالحاسوب لإعداد التقارير والبحوث.	متاحة للطلاب للاطلاع والجمع العلمي
4	استخدام منصة التعلم الرقمي Google Classroom للإعلانات والواجبات والتواصل.	منصة تعليمية رقمية معتمدة للمقرر
5	قاعة دراسية مجهزة بسبورة تفاعلية ووسائل عرض تعليمية.	للمحاضرات النظرية والتدريس المصغر

منسق المقرر: أ. أمل إمحمد الصويعي التوقيع: .....

منسق البرنامج: أ. أمل إمحمد الصويعي التوقيع: .....

التاريخ: خريف 2026 م

م .ا .م رقم النموذج (011)	تاريخ الاصدار : 2009 / 01 / 01 م	تعديل رقم) 2 (	تاريخ التحديث 08 / 08 / م2023

مصفوفة مقرر طرائق تدريس الحاسوب)CS219(

	المهـــارات														
	المهارات الذهنية (1)					المهارات العلمية والمهنية (2)					المهارات العامة (ج)				
	ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ج.1	ج.2	ج.3	ج.4	ج.5	د.1	د.2	د.3	د.4	د.4
	✓										✓				
	✓										✓				
	✓											✓			
		✓							✓		✓				
		✓							✓					✓	
		✓				✓						✓			
			✓			✓							✓		
	✓	✓	✓	✓											
			✓			✓					✓				
			✓			✓						✓			
			✓					✓					✓		
			✓					✓			✓				
			✓				✓	✓					✓		
				✓					✓					✓	
						✓	✓			✓			✓	✓	
	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	