دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي

قسم الحاسوب
منسقية الجودة وتقييم الأداء بالقسم
الفصل الدراسي: خريف / 2026 م2027

ملف استيفاء معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي

المعيار الثاني: جودة التعليم 18) نقطة(

المؤشر الأول :(1.2) اتساق البرامج التعليمية مع التوجه الاستراتيجي للكلية

البرنامج الأكاديمي:	برنامج بكالوريوس علوم الحاسوب / إعداد معلم الحاسوب) نظام الفصول الدراسية 135 – وحدة دراسية(
الفترة الزمنية المشمولة:	العام الجامعي2025/2026 م) خريف والفصل (م2026 وربيع م2025 الدراسي خريف2026/2027 م
إعداد وتنسيق واعتماد القسم:	أ. أمل إمحمد عمر الصويعي) رئيس قسم الحاسوب ومنسق الجودة بالقسم(

أولًا: الإطار العام والهدف من المؤشر

يُعنى المؤشر الأول من معيار» جودة التعليم «بقياس مدى اتساق البرنامج الأكاديمي الذي يقدمه قسم الحاسوب) برنامج إعداد معلم الحاسوب (مع الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية لكلية التربية – تيجي بجامعة الزنتان، ومدى ترجمة هذا الاتساق إلى أهداف برنامجية واضحة، ومخرجات تعلم مستهدفة قابلة للقياس، وتوصيف أكاديمي منظم، وآليات مراجعة وتقييم دوري تضمن التحسين المستمر.

وقد أُعدّ هذا الملف استنادًا إلى الوثائق الرسمية المعتمدة والمستحدثة في

قسم الحاسوب والكلية، وهي: لوحة الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية – تيجي، ووثيقة الرؤية والرسالة والأهداف المستحدثة لقسم الحاسوب التعلم مخرجات ومصفوفة المحدث، القسم ودليل ،(م2026/2027) المستهدفة للبرنامج(PLOs) ، ومصفوفة ربط مقررات خريف2026 م، والتقرير السنوي الشامل للقسم2025/2026) م(، وتقارير الجودة والإرشاد الأكاديمي لفصل ربيع2026 م، وملف إدارة البرنامج والمستفيدين، وملف مساهمة القسم في منظومة تصنيف الكليات2026 م.

ثانيًا: تحليل اتساق برنامج قسم الحاسوب مع التوجه الاستراتيجي للكلية

تنبثق هوية برنامج قسم الحاسوب بكلية التربية – تيجي من الطبيعة المزدوجة للبرنامج بوصفه برنامجًا أكاديميًا وتطبيقيًا يجمع بين التأهيل التخصصي في علوم الحاسوب وتقنية المعلومات والتأهيل التربوي والمهني لإعداد معلم الحاسوب القادر على التدريس في مراحل التعليم العام الأساسي والمتوسط ومواكبة التحول الرقمي.

المحور	التوجه الاستراتيجي لكلية التربية – تيجي	التوجه المستحدث لقسم الحاسوب (م2026/2027)
الرؤية	تقديم تعليم عالي الجودة يفي بالمتطلبات ويواكب التغيرات المحلية والإقليمية من خلال إعداد معلم ملم بالوسائل والأساليب العصرية التي تمكنه من التعامل مع المستحدثات العلمية والثقافية والمهنية المختلفة.	التميز في إعداد معلمين أكفاء في مجال الحاسوب، ومواكبة التطورات العلمية والتقنية) مع التوجه نحو الريادة والتميز في توظيف التقنيات الرقمية الحديثة في التعليم والتعلم وخدمة المجتمع.(
الرسالة	إعداد وتدريب معلمين	تقديم تعليم أكاديمي

	متخصصين وممارسين لمهنة التعليم قادرين على مواجهة التحديات التربوية وتطوير خبراتهم العملية لاحتلال أفضل المواقع لخدمة وطنهم، والإسهام في دعم المجتمع وتوفير الخدمات الاستشارية الفنية المتخصصة.	وتطبيقي متميز لإعداد كوادر تربوية متخصصة في علوم الحاسوب وتقنية المعلومات، تجمع بين المعارف العلمية والمهارات التقنية والكفايات التربوية، في بيئة داعمة قائمة على الجودة والتحسين المستمر.
الأهداف الاستراتيجية	1. المؤتمرات إقامة والندوات العلمية. 2. مؤهلين معلمين إعداد علميًا وتربويًا واجتماعيًا وفكريًا للتدريس في التعليم الأساسي والمتوسط. 3. الجودة معايير اتباع ورفع مستوى الضمان الأكاديمي. 4. الطلاب شخصية دعم والأنشطة الطلابية. 5. مشكلات دراسة المجتمع وإيجاد الحلول. 6. وتأهيلهم المعيدين دعم للبحث العلمي. 7. التدريبية البرامج إعداد والتعليم المستمر. 8. مع العلاقات توثيق كليات التربية وتوحيد المقررات.	1. مؤهلين معلمين إعداد علميًا وتربويًا في الحاسوب. 2. العلمية المهارات تنمية والتقنية والتفكير الحاسوبي للطلبة. 3. المناهج تطوير والخطط الدراسية وفق المستجدات التقنية ودليل الوزارة. 4. العلمي البحث تشجيع والابتكار والمشاريع التطبيقية. 5. الجودة معايير تطبيق والاعتماد الأكاديمي والقياس الدوري. 6. وتعزيز المجتمع خدمة الشراكة والتوأمة مع المؤسسات التعليمية.

دلالات التوافق الاستراتيجي بين الكلية والقسم:

- تطابق الغاية الجوهرية في إعداد **التركيز على إعداد المعلم المتخصص:** معلم مؤهل علميًا وتربويًا وتقنيًا يمتلك أدوات العصر ويلبي احتياجات مؤسسات التعليم العام الأساسي والمتوسط.
- انسجام أهداف القسم في تطوير **مواكبة المستحدثات التكنولوجية:** المناهج ومواكبة المستجدات التقنية) الذكاء الاصطناعي، الحوسبة السحابية، التعليم الإلكتروني، أمن المعلومات (مع رؤية الكلية في تمكين المعلم من التعامل مع المستحدثات العلمية والمهنية.
- ترجمة أهداف الكلية في **التكامل بين الجودة والبحث وخدمة المجتمع:** ضمان الجودة والبحث العلمي وخدمة المجتمع إلى ممارسات موثقة بالقسم، منها التوأمة العلمية الثقافية السابعة مع كلية الآداب والتربية صبراتة، وتنظيم 5 معارض إلكترونية، والنشر العلمي المحكم في دوريتي القرطاس2025) م (والأصالة2026) م.(

ثالثًا: توصيف البرنامج ومصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة (PLOs)

يقدم قسم الحاسوب برنامجًا دراسيًا متكاملًا لنيل درجة البكالوريوس في علوم الحاسوب / إعداد معلم الحاسوب بنظام الفصول الدراسية 8) فصول دراسية بإجمالي 135 وحدة دراسية معتمدة(، متضمنًا مقررات الإعداد العام، والمقررات التخصصية في علوم الحاسوب، والمقررات التربوية وطرائق التدريس، والمقررات الاختيارية، والتربية العملية) التدريب الميداني(، ومشروع التخرج.

وقد صيغت مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج 17) مخرجًا تعليميًا: PLO1 – PLO17) القسم برؤية مباشرة مرتبطة رئيسية مجالات أربعة على موزعة ورسالته وأهداف الكلية، وذلك وفق الجدول الآتي:

المجال الرئيسي	الرموز	مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج(PLOs)	الارتباط بأهداف الكلية

صفوفة ربط مقررات الفصل الدراسي خريف2026/2027 م بمجالات المخرجات:

تُظهر مصفوفة ربط المقررات لفصل خريف2026 م تدرج مساهمة المقررات الدراسية في تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وفق مستويات الاكتساب: التقديم(I: Introductory) ، والتطوير والتعزيز(D: Developing) ، والإتقان والتطبيق الشامل(M: Mastery) ، مع اعتماد توزيع درجات التقييم 40) درجة لأعمال الفصل 60 + درجة للامتحان النهائي:(

المقرر الدراسي ورمزه	المجال الأساسي	المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والتطبيقية	توزيع الدرجات
الحاسب الآلي(1) CS100	أساسيات الحاسوب	تطوير(D)	تقديم(I)	تقديم(I)	40 / 60
بنية الحاسبات CS213	هندسة وبنية الحاسب	تطوير(D)	تطوير(D)	إتقان وتطبيق(M)	40 / 60
نظم المعلومات CS402	نظم المعلومات	تطوير(D)	إتقان(M)	إتقان(M)	40 / 60
طرائق تدريس الحاسوب CS219	التربية وطرائق التدريس	تطوير(D)	إتقان(M)	إتقان(M)	40 / 60
الحاسوب المدرسي (1) CS244	التطبيقات التربوية	تطوير(D)	إتقان(M)	إتقان(M)	40 / 60

رابعًا: تقارير التقييم الدوري للبرنامج ومؤشرات الأداء (م2026 خريف – م2025/2026)

يفعّل قسم الحاسوب منظومة متكاملة للتقييم الدوري والمراجعة المستمرة للعملية التعليمية والبرنامج الأكاديمي، تشمل: التقرير السنوي الشامل للعام الجامعي2025/2026 م، وتقرير أعمال الجودة والتحسين المستمر لفصل ربيع2026 م، والتقرير الشامل للإرشاد الأكاديمي لفصل ربيع2026 م، وتقرير المراجعة الدورية ومصفوفة ربط مقررات خريف2026 م.

1. مؤشرات ملخص الأداء الأكاديمي التقرير من السنوي (خريف 2026م وربيع 2025م):

المؤشر الأكاديمي	خريف2025 م	ربيع2026 م	المتوسط / التغير
عدد الطلبة المسجلين	63 وطالبة طالبًا	61 وطالبة طالبًا	إجمالي الفصلين: 124
عدد الطلبة الناجحين	30 وطالبة طالبًا	15 وطالبة طالبًا	انخفاض بمقدار 15 طالبًا
عدد الطلبة المتعثرين)الراسبين(	33 وطالبة طالبًا	46 وطالبة طالبًا	زيادة بمقدار 13 طالبًا
نسبة النجاح العامة	47.6%	24.6%	المتوسط العام: 36.1%
نسبة الرسوب العامة	52.4%	75.4%	المتوسط العام: 63.9%

2. أبرز مخرجات الحلقة الدورية المراجعة وتحسين المستمر (Closing the Loop):

- **التشخيص الدقيق للتحصيل الطلابي:** رصد تراجع نسبة النجاح في ربيع 2025م، المقررات وتحديد خريف في 47.6% مقابل 24.6% إلى م2026 الأعلى تعثرًا) الرياضيات العامة، تنقيب البيانات، تراكيب البيانات، الدوائر المنطقية، شبكات الحاسوب، اللغة الإنجليزية، التراكيب المنفصلة(، وحصر الفئة المتفوقة 10) طلاب بمعدل 70% فأعلى بلغت ذروته (87.53% والفئة المتعثرة 15) طالبًا بمعدلات دون (40% وحالات إيقاف القيد 3)

طلاب.)

- **مواءمة الخطة الدراسية مع دليل الوزارة:** مراجعة ومواءمة مفردات الخطة الدراسية 135) وحدة (مع الدليل المرجعي المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي2023) م (لكليات التربية، وإعداد خريطة المتطلبات السابقة) الأسبقيات (والبوسترات التعريفية للمقررات الأساسية والاختيارية والتربية العملية ومشروع التخرج.
- **إشراك أصحاب المصلحة والخبراء التربويين:** تطوير هيكل مجلس القسم الأكاديمي بانضمام خبراء تربويين) د. خليفة بوخليدة، أ. أبو صاع الميلوسي (لتعزيز البعد التربوي في إعداد معلم الحاسوب، وتوزيع استبانة شاملة لقياس رضا الطلبة 61) طالبًا وطالبة (حول الأداء التدريسي والإداري والإرشادي.
- **إجراءات التحسين المستمر المتخذة:** تغطية العجز في أعضاء هيئة التدريس القارين) عضو هيئة تدريس قار واحد مقابل 2 متعاونين و 4 مستضافين في2025/2026 م(، وإطلاق برنامج دعم علاجي مكثف للمتعثرين وتفعيل نظام الإنذار الأكاديمي المبكر والساعات المكتبية.

خامسًا: تقييم الجاهزية والملاحظات التطويرية للمؤشر الأول

في إطار الشفافية الأكاديمية ومتطلبات التدقيق الداخلي للجودة، يوثق القسم ما تم إنجازه بالكامل وما يجري استكماله لضمان الجاهزية التامة للاعتماد البرامجي:

- **عناصر مكتملة ومتوفرة بشواهد موثقة:** اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف المستحدثة للقسم2026/2027) م(، وإصدار دليل القسم المحدث، وتوثيق تقارير التقييم الدوري والسنوي2025/2026) م(، وتقارير الجودة والإرشاد الأكاديمي لربيع2026 م، ومصفوفة ربط مقررات خريف2026 م.
- **عناصر قيد الاستكمال والاعتماد النهائي:** استكمال التوقيعات والاعتمادات الرسمية النهائية على النسخة المنقحة من وثيقة التوصيف

البرامجي الكاملة بعد فصل المخرجات السبعة عشر (PLO1–PLO17) وضبط تسلسل ترقيم الأقسام وإرفاق سجل الأدلة المرقم.

سادسًا: سجل الأدلة والشواهد الداعمة للمؤشر الأول

م	اسم الوثيقة / الشاهد الداعم	رمز الملف / المرجع	مكان الحفظ / الحالة
1	وثيقة الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية – تيجي	لوحة الكلية المعتمدة	ملف الجودة بالكلية (معتمد)
2	الرؤية والرسالة والأهداف المستحدثة لقسم الحاسوب (2026/2027م)	CS-1.1-Plan2026	ملف الجودة بالقسم (معتمد)
3	دليل قسم الحاسوب (المحدث) الفهرس والضوابط واللوائح)	CS-1.2-OrgStructure	رئاسة القسم) معتمد)
4	التوصيف البرامجي ومصفوفة مخرجات التعلم (PLO1–PLO17)	CS-2.4-CSCourseSpecs	ملف التوصيف البرامجي) قيد الاعتماد النهائي)
5	مصفوفة ربط مقررات خريف2026 م وآلية المتابعة والتحليل الاستراتيجي	مصفوفة خريف 2026م	منسقية الجودة بالقسم) جاهز)
6	التقرير السنوي الشامل والأكاديمي لقسم الحاسوب (2025/2026م)	CS-1.4-PeriodicReports	رئاسة القسم والكلية (معتمد)
7	تقرير أعمال الجودة والتحسين المستمر وتقرير الإرشاد الأكاديمي) ربيع 2026م)	CS-1.3 / CS-2.8	منسقية الجودة ومكتب الجودة (معتمد)

8	ملف إدارة البرنامج والمسؤوليات والمستفيدين وأصحاب المصلحة)خريف2026 م(	ملف الحوكمة والمستفيدين	رئاسة القسم) جاهز(

إعداد وتنسيق: **أ. أمل إمحمد عمر الصويعي** **رئيس قسم الحاسوب ومنسق الجودة بالقسم** **التوقيع** **والختم:.....** **التاريخ:2026 / / م**	**مراجعة واعتماد:** **مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية** **كلية التربية – تيجي / جامعة الزنتان** **التوقيع** **والختم:.....** **التاريخ:2026 / / م**