



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي



جامعة الزنتان كلية التربية الريان

2030 - 2026

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الريانة



كلية التربية الريانة

2030 - 2026



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان



كلمة عميد الكلية

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الخلق والأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعه ووالاه إلى يوم الدين سبحانه اللهم لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم وبعد

إننا نؤمن بأن الاستثمار في الإنسان هو أعظم استثمار، وأن جودة التعليم هي الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة ، وأن عملية جودة العملية التعليمية ، واكتساب المتعلم الصبغة الاجتماعية بسلوكيات إنسانية قويمه هو الهدف الاسمي للكلية ، بالإضافة الي المساهمة الفاعلة في تقدم ورقي المجتمع وتطوره ، واضعين نصب أعيننا تعزيز الكفاءة الأكاديمية، وتطوير البرامج التعليمية، ودعم البحث العلمي، وبناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الوطنية والدولية ، لأجل ذلك عملت الكلية والكادر التعليمي والوظيفي فيها على تحقيق هذه الأهداف النبيلة ، وقد شكلنا فريق عمل للتخطيط وتطوير ومراقبة العملية التعليمية من خلال وضع خطة لتحقيق ذلك في السنوات المقبلة ، راجين من الله التوفيق والسداد .



لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية:

تم تكليف اللجنة التالية بتجهز الخطة الاستراتيجية بناء على قرار عميد الكلية رقم (2) لسنة . 2025

ق	الاسم	الصفة الادارية	الصفة بالفريق
1	د. الحادة ابوالقاسم عمر	وكيل الشؤون العلمية	رئيس اللجنة
2	ا. سعد الهادي علي	رئيس قسم الجودة	مقرر اللجنة
3	أ. ضو حسن عون سالم	رئيس قسم الدراسة والامتحانات	عضواً
4	د. سهيل كامل عبد الفتاح كلاب	عضو هيئة تدريس	عضواً
5	يوسف عيسى محمد	رئيس اتحاد الطلبة بالكلية	عضواً



فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	ق
4	التعريف بالكلية	1
5	هيكل الكلية التنظيمي	2
6	اقسام الكلية	3
6	الدراسة بالكلية	4
7	المخطط التنفيذي للخطة الاستراتيجية للكلية	5
7	مبررات اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية	6
8	الإطار المرجعي للخطة	7
8	أصحاب المصلحة	8
9	منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الرياضية	9
10	رؤية الكلية الاستراتيجية	10
10	رسالة الكلية	11
10	اهداف الكلية	12
10	قيم الكلية	13
11	التحليل الاستراتيجي للوضع القائم بالكلية	14
15	آليات ضمان تطبيق ومتابعة وتحديث الخطة	15
16	آليات نشر الخطة	16
16	سياسة الكلية في سد الفجوة في المجالات المختلفة	17
17	أولويات تطوير عمل الكلية وتحقيق سياسة الجودة	18
18	الصعوبات والعقبات التي تواجه تنفيذ ونجاح الخطة	19
18	الأهداف الاستراتيجية	20
24	قياس مؤشرات الأداء (KPLs)	21
30	الإطار الزمني لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية	22
37	الخطة الاستراتيجية البديلة لكلية التربية الرياضية	23



التعريف بالكلية

كلية التربية الرياضية هي إحدى كليات جامعة الزنتان ، مقرها مدينة الريانة ، الكلية أصبحت من الكليات الأساسية في الجامعة ، حيث تم انشاؤها بقرار من رئيس مجلس الوزراء بحكومة الإنقاذ الوطني رقم (151) ، لسنة (2016) ، تابعة لجامعة الجبل الغربي (سابقاً) ، موقع الكلية الإلكتروني على الويب <https://edr.uoz.edu.ly/ar> ؛ وببريدها الإلكتروني info.edr@uoz.edu.ly ، وعلى الرغم من حداثة انشاء الكلية إلا أنها اكتسبت سمعة جيدة في الأداء والانضباط والجدية والمهنية لمنتسبيها ، مما انعكس على رغبة مؤسسات المجتمع المحلي بتمكين خريجها من العمل في جهات مختلفة ، وأيضا مكنهم من استكمال دراستهم العليا .

ان السمعة التي اكتسبتها الكلية في عمرها القصير جعلها مقصد للطلاب من جميع ربوع ليبيا حيث تضم طلاب من مناطق مختلفة وذلك لموقعها وسط الجبل الغربي ولتخصصاتها الحيوية الحالية او المستقبلية ، حيث يبلغ عدد الطلاب المسجلين بها ما يربو عن (216) طالب منهم (42 ذكور ؛ 174 اناث) يقوم على تأهيلهم (27) عضو هيئة تدريس قار في مختلف التخصصات الموجودة بالكلية : (9) من حملة الدكتوراه ، (18) من حملة الماجستير (7) منهم اناث ، و(20) ذكور ؛ و 27 متعاون من داخل الجامعة وخارجها ، ويساندهم عدد من المعيدين (6) والإداريين (20) ، (4 ذكور ، و 16 اناث) ، وإلى جانب التعليم تسعى الكلية الى لعب دور مهم في مجالات البحث والاستشارات من خلال تبني فكر المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية وتنظيم ورش العمل المختلفة ، تدار الكلية بمجلس علمي حسب الهيكلية التنظيمية للكليات بالجامعات الليبية المعتمدة بالقرار 22 لسنة 2008 م .



أقسام الكلية:

تضم كلية التربية الرياضية الأقسام التالية:

1. قسم معلم الفصل.
2. قسم الجغرافيا
3. قسم اللغة الإنجليزية.
4. قسم الفيزياء.
5. قسم الأحياء.
6. قسم الرياضيات.
7. قسم اللغة العربية.

وهناك اقبال كبير من الطلبة للتسجيل بقسم اللغة الإنجليزية (97 طالب) ثم قسم الرياضيات (44 طالب) والاحياء (28) وقسم معلم فصل (37) والجغرافيا (10) ، فيما هناك عزوف عن التسجيل بأقسام : (اللغة العربية – الفيزياء) .

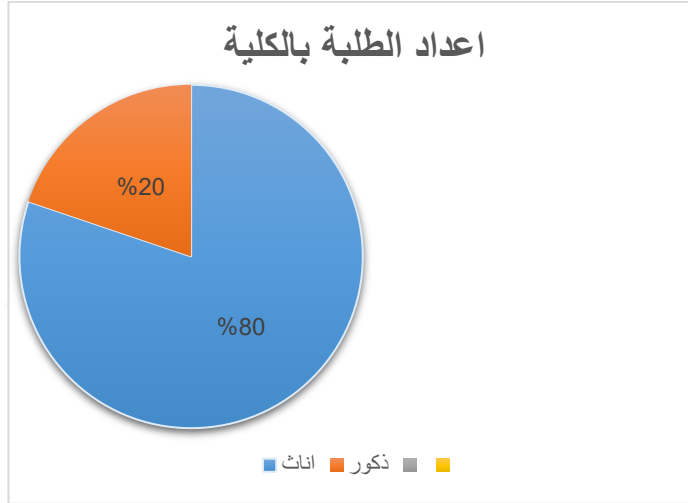
كما تضم ايضا المكاتب الادارية الاتية: مكتب شؤون اعضاء هيئة التدريس، مكتب مسجل الكلية، مكتب الشؤون الادارية والمالية، مكتب الجودة، مكتب التوثيق والمعلومات؛ والاقسام : قسم الدراسة والامتحانات، وقسم شؤون المكتبة ، ويندرج تحت هذه المكاتب والاقسام العديد التقسيمات الادارية والوحدات التي تعمل جميعها في منظومة متكاملة للإحاطة بجوانب العملية التعليمية لضبطها وانجاز المهام، وتذليل الصعوبات التي تعترض المنتسبين للكلية.

الدراسة بالكلية:

كانت الكلية تعمل بنظام السنة الدراسية منذ (2017) حتي خريف (2022 – 2023) ثم طبق نظام الفصل ومدة الدراسة فيه ثمانية فصول ؛ يمنح فيها المتخرج درجة الليسانس في العلوم الانسانية ، ودرجة البكالوريوس في العلوم التطبيقية.

اعداد الطلبة في الكلية

مجموع	عدد الطلاب		الأقسام
	ذكور	اناث	
97	7	90	اللغة الإنجليزية
28	6	22	قسم الاحياء
10	6	4	قسم الجغرافيا
44	6	38	قسم الرياضيات
37	17	20	قسم معلم فصل
216	المجموع		



المخطط التنفيذي للخطة الاستراتيجية للكلية

في ظل ما تواجهه البلاد من تحديات وصعوبات للنهوض والبناء ، وما تصبو اليه من تطور في مناحي الحياة العملية والمعيشية ، وما تتطلع اليه الجامعة من تحقيق لأهدافها ورسالتها في سبيل ذلك ، تسعى كلية التربية الريان بدورها الي القيام بواجبها الإنساني والأخلاقي والوطني تجاه الدولة والجامعة والمجتمع المحلي والطلاب ، وذلك من خلال تحسين وتطوير ما تقدمه من خدمات وما تتطلع اليه من اهداف وغايات ، وسعيها للحصول على الاعتماد المؤسسي- والبرامجي ، لذا كان لازماً عليها وضع خطة استراتيجية تتضمن ملامح الوضع الحالي للكلية ودراسة حقيقية لوضعها الراهن ، مما يساعد على سهولة تحديد سبل التطوير والإصلاح في جوانبها الاكاديمية والتربوية والإنسانية واستشفاف الامكانيات والفرص والتحديات التي تواجهها في طريق تحقيق ذلك .

مبررات اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

هناك العديد من التحديات التي تواجه الكلية للقيام بواجبها الإنساني والوطني ، والفرص التي يجب اقتناصها لتطوير أداء الكلية والعاملين فيها والمستفيدين منها ، لذا وجب دراسة المؤسسة والمجتمع المحلي ووضع خطة استراتيجية لتحقيق جودة التعليم وتقليل الصعوبات ومواجهة التحديات الاتية :

- ترامي الرقعة الجغرافية للجبل الغربي ، وتباعدها عن المناطق المأهولة بالسكان عن بعضها مما فرض فتح كليات عدة في الجامعة الواحدة في ظل الوضع الأمني والاقتصادي والاجتماعي الراهن ، وخلق منافسة قوية بينها للتميز والأداء العالي لمنتسبيها ، وهذا استلزم النظر بجدية وشفافية لبيئة التعليم لتطورها واصلاحها.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

- النظر بحيادية وبأسلوب علمي تحليلي للبيئة داخل الكلية لتحقيق الجودة من خلال تقليل الأخطاء ودعم الصواب في أداء منتسبيها.
- زيادة الطلب على التعليم الجامعي والثقة بمخرجاته محلياً وعالمياً مما استلزم بذل الجهد للحفاظ على ثقة المنتسبين.
- زيادة الاهتمام بمفهوم الجودة وحرص الجامعات بكلياتها على الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي ، وهذا انعكس على رغبة الكلية في الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي .
- التطور العلمي والتكنولوجي ساهم في تدني النظر للتعليم التقليدي، وزيادة الرغبة في اكتساب المعرفة وتطور الأداء والمهارات في التخصصات المختلفة .
- الرغبة في اكتساب ثقة المجتمع المحلي في أهلية الكلية وكادرها التعليمي والوظيفي على تأدية مهامها بفاعلية ، وتنفيذ ما يطلب منها في تأهيل منتسبيها تربوياً واجتماعياً لدخول سوق العمل بكفاءة .

الإطار المرجعي للخطة:

نظراً لعدم وجود خطة مسبقة نستند عليها لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية في خطوات مراقبة وتطور أداء الكلية فقد تم الرجوع الي الخطة الاستراتيجية لجامعة الزنتان بالإضافة الي الخطة الاستراتيجية لبعض الجامعات الليبية والخطط الاستراتيجية لبعض الجامعات العربية والدولية ، بالإضافة للرجوع الي أعضاء هيئة التدريس حيث عرضت الخطة المبدئية في مجلس الكلية وتم طرح استبيان الكتروني وورقي لتحليل بيئة العمل ، هذا بالإضافة الي المقابلات الشخصية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاداريين بصورة عشوائية للوقوف على رؤيتهم .

أصحاب المصلحة :

يمكن تقسيم أصحاب المصلحة المستفيدين من خدمات الكلية الي ثلاث فئات :

1. طلاب وخريجون : حيث يستفيد الطلاب علمياً (اكتساب المعرفة والمهارة) ؛ ونفسياً (تعلم واكتساب السلوكيات الملائمة ، والمشاركة في نشاطات تظهر المواهب) ؛ واجتماعياً (التعرف على اشخاص بأعمار متقاربة وبخلفيات اجتماعية وثقافية مختلفة) ؛ وبدنياً (من خلال معرفة معلومات صحية ، والمشاركة في نشاطات تكسب مرونة وقوة ومهارة) ، هذا بالإضافة الي حصول الخريجين على مؤهل تربوي ، ويمكنهم من الحصول على العمل .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الريانة

جامعة الزنتان

2. أعضاء هيئة التدريس والاداريين : يستفيد كلاهما الانتماء الي جهة اعتبارية توفر لهم الاستقرار المادي والمعنوي وتسمح لهم بالنمو والتطور المهني ، وتحقيق الذات الاكاديمية ، وتشكل غطاء اجتماعي ومجتمع اسري مصغر داخل الكلية .
3. المجتمع المحلي والدولي : احتضان أبناء المجتمع وشغل اوقاتهم في التعلم بعيداً عن الانحرافات ، وتخريج دفعات من الطلاب المؤهلين تربوياً لأداء وظائف في المجتمع المحلي ، والمشاركة في دراسة وتطوير المجتمع من خلال البحث العلمي وتقصي- الظواهر السلبية للتنبيه لها ، ودعم الظواهر الإيجابية بإظهارها .

منهجية اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الريانة

- عملاً بتوجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، وبتعليمات جامعة الزنتان بشأن انتهاج مفهوم وسياسة الجودة ، تم اعداد الخطة الاستراتيجية وفقا للخطوات التالية :
- التأكيد على أهمية انتهاج سياسة الجودة
 - تشكيل لجنة مكونة من وكيل الشؤون العلمية ورؤساء الأقسام وبعض من ذوي الخبرة في الكلية.
 - الاطلاع على مفهوم الجودة وآلية تحقيق متطلباتها ومعايير ضمان الجودة والاعتماد ، والاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة وبعض الخطط لكليات لبيبة وعربية .
 - عرض الأفكار الأساسية والخطوات على مجلس الكلية للموافقة المبدئية عليها .
 - تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية من خلال مقابلة العديد من أعضاء هيئة التدريس بالكلية، ومديري المدارس وبعض المعلمين، وبعض القيادات في المجتمع المحلي.
 - اجراء الدراسة الميدانية من خلال تطبيق استبيان تحليل البيئة الداخلية لعضو هيئة التدريس والطالب، وتحليل البيانات واستخراج النتائج ، وتضمينها الخطة.
 - عرض الخطة في صورتها الأولية على مجلس الكلية ومناقشة خطواتها وتفصيلها والاخذ بالملاحظات التي اتفق الغالبية على ضرورتها وصلاحياتها .
 - عرض الخطة على الفئات ذات العلاقة للتعديل وللموافقة النهائية على تفصيلها .
 - اعتماد الخطة بعد عرضها في مجلس الكلية ، فجميع من في الكلية مسؤول عن تطبيقها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الريانة

جامعة الزنتان



رؤية الكلية الاستراتيجية

الريادة والتميز في إعداد معلمين متميزين وقادة تربويين يمتلكون الكفاءة والابتكار قادرين على المنافسة محليا وإقليميا وعالميا.

رسالة الكلية

تلتزم كلية التربية الريانة بإعداد الكوادر التربوية في مختلف التخصصات، تلبية لاحتياج ومتطلبات المجتمع، والقادرة على المنافسة في سوق العمل.

أهداف الكلية:

1. تهدف الكلية إلى تحقيق مجموعة من الغايات والأهداف الإستراتيجية منها :
1. تخرج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية في مختلف التخصصات بما يلاءم سوق العمل
2. تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.
3. تطوير أساليب التدريس بما يواكب المستجدات التربوية.
4. المساهمة في إجراء البحوث التربوية وإقامة الندوات والدورات التدريبية ، وتقديم الاستشارات للمؤسسات التعليمية.
5. الإسهام في نشر ثقافة الجودة والتربية السليمة بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية .

قيم الكلية

1. الابداع : تشجيع الافكار الابداعية والحلول الابتكارية في التعليم والتعلم ، والبحث العلمي، ووضعها في مقدمة اهتمامات ومبادرات الطلبة والكادر التعليمي .
2. الجودة : الارتقاء بالعملية التعليمية من خلال تطبيق نظم ومعايير الجودة.
3. التميز : السعي للتفوق في كل المجالات العلمية والحياتية من خلال تنمية المهارات والتطوير المستمر للمخرجات .
4. الامانة : الالتزام بالأمانة المهنية المبنية على الصدق والاخلاص والثقة المتبادلة، من قبل اعضاء هيئة التدريس في العطاء الوظيفي ، ومن قبل الطلاب في الانجاز العلمي والالتزام العملي في المسلك والاداء .
5. العدالة : التعامل بالعدل والإنسانية واحترام الحقوق الفردية والحرية من قبل العاملين بالكلية، وترسيخ العدالة في التعامل الانساني وفي التقييم العلمي بين الطلاب والاساتذة والعاملين كلٌّ في مجاله



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

6. **المسؤولية** : التركيز على السلوك المنضبط من كل الاطراف في كل المجالات داخل المؤسسة . وتنمية قيم الانضباط الداخلي في التصرفات والعطاء لدي المستفادين والعاملين بالكلية .
7. **الشفافية** : التعامل بشفافية في مسائل الاداء والتعليم والتقدم للموظفين وأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
8. **الاحترام** :- الالتزام الاجتماعي من خلال ترسيخ قيم الوسطية والاعتدالية بما يتماشى مع تعاليم الدين الاسلامي الحنيف، والعادات والتقاليد العربية الاصيلية .
9. **ترسيخ قيم احترام النفس والآخرين في التعامل ، وتنمية احترام القيم والعادات والتقاليد المجتمعية العربية الاصيلية ، والالتزام بالقيم الاسلامية الحنيفة في المسلك والاداء .**
10. **المنافسة** :- نشر ثقافة المنافسة بين طلبة الكلية، لإثراء العملية التعليمية والمخرجات .

التحليل الاستراتيجي للوضع القائم بالكلية

تم تحليل الوضع القائم بالكلية باستخدام منهجية (SWOT) من قبل لجنة الخطة الاستراتيجية حيث اتضح ان هناك مجموعة من نقاط القوة التي تتميز بها الكلية داخليا والتي يمكن استثمارها وتفعيلها على النحو الذي يحقق رؤية الكلية ، كما توجد مجموعة من نقاط الضعف التي قد تؤثر على كفاءة وفاعلية الكلية في تحقيق رسالتها وأهدافها الاستراتيجية ، وحصرها يساعد علي محاولة التخلص منها او تقليل تأثيرها ، وخلص التحليل الي التالي :

نقاط القوة Strengths

من نقاط القوة للكلية:

1. وجود قيادة أكاديمية وإدارية داعمة للتطوير والتحسين المستمر.
2. وجود الهيكل التنظيمي وتحديد الاختصاصات والمسئوليات.
3. وجود رؤية ورسالة واهداف استراتيجية واضحة ومتوافقة مع رسالة الجامعة .
4. وجود برامج أكاديمية تلبى احتياجات قطاع التعليم والمجتمع المحلي.
5. توفر لوائح ونظم أكاديمية وإدارية تنظم العمل داخل الكلية.
6. علاقات تعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية لتدريب الطلبة ميدانياً.
7. يلتزم العاملون بالكلية باللوائح المنظمة للعمل الأكاديمي والإداري.

بالنسبة للبناء الجديد لكلية التربية :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

8. إمكانية التوسع المستقبلي متمثلة في وجود ارض فضاء داخل اسوار الكلية بالمبني المخصص لكلية التربية، باستحداث مدرج او معمل او بناء ما تتطلبه النشاطات العلمية او الطلابية.
9. اتساع القاعات الدراسية لاستيعاب اعداد كبيرة من الطلاب، او لاستخدام جزء منها كمخزن للوسائل التعليمية مستقبلاً.
10. وجود اماكن لاستراحة الطلاب، وقضاء الوقت بين المحاضرات.
11. الانتقال الي المبني الجديد يتيح الفرص لإقامة نشاطات علمية وطلابية.
12. وجود مرافق لإشاعة الراحة للمنتسبين متمثلة في دورات مياه ومصلي وكافتيريا ومصور وأماكن للاستراحة بين المحاضرات ، وجميعها صالحة للاستخدام .
- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:
13. تنوع وتعدد تخصصات أعضاء هيئة التدريس.
14. الانتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في ازدياد متمثلاً في الأبحاث العلمية المنشورة في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات العلمية محلياً ودولياً، وتميز اغلب الهيئة التعليمية بالجدية في العمل ، والمثابرة والعطاء
15. رغبة اغلب الهيئة التعليمية في تطوير انفسهم ، والعمل على تحسين ادائهم العلمي .
- بالنسبة الي الطلاب :
16. تميز طلاب الكلية بالالتزام بالأخلاق والقيم الاسلامية القويمة ، والسير وفق القيم المجتمعية والعادات الجبلية .
17. تقيد المنتسبين للكلية بالأنظمة واللوائح التي تقرها الكلية والجامعة .
18. يتميز اغلب الطلاب بالجدية في الدراسة ، والمستوي العلمي الجيد ، وروح التنافس فيما بينهم.
19. إمام طلاب السنة الرابعة (الفصل السابع والثامن) بأساليب البحث العلمي ، والرغبة في كتابة مشاريع تخرج لائقة بالكلية وفق الاصول العلمية
20. وجود دافعية للتعلم لدي الطلاب، والتزام اغلبهم بحضور المحاضرات.
- بالنسبة للبرامج الاكاديمية:
21. يتم تحديث البرامج التعليمية لتواكب التطور المعرفي في مجال التخصص.
22. انتظام الدراسة والامتحانات وفق اللوائح المعتمدة.
23. يستخدم اغلب اعضاء هيئة التدريس الوسائل المعينة في شرح المحتوي التعليمي ، والتكنولوجيا لتبسيط المعلومات .
24. وجود تواصل فاعل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب.
25. تنوع أساليب التدريس والتقييم.



26. الاهتمام بالتدريب الميداني والتطبيقات العملية.
27. وجود موقع الكتروني فعال لنشر الاعلانات واخبار الاجتماعات وكل ما يخص الجوانب التنظيمية الكلية ، ويشكل نافذة يطلع منها المجتمع المحلي على اخبار الكلية

نقاط الضعف Weaknesses

1. عدم اكتمال الارشفة الإلكترونية للوثائق والسجلات.
 2. ضعف استخدام نظم إدارة التعليم الإلكتروني .
 3. محدودية الخدمات الإلكترونية المقدمة للطلبة وأعضاء هيئة التدريس.
 4. محدودية البرامج الموجهة لخدمة المجتمع المحلي.
- بالنسبة للمبني التعليمي والامكانيات :
1. كلية التربية استلمت المبني الجديد بدون أثاث ملائم للعملية التعليمية .
 2. ضعف البنية التقنية والتحول الرقمي في بعض الأقسام .
 3. نقص المعامل والتجهيزات اللازمة لبعض البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية.
- بالنسبة الي الكادر الوظيفي :
4. نقص في الكادر الوظيفي والسكرتارية
 5. قلة الدورات التي تزيد من فهم الموظفين بالمقتضيات الوظيفية المطلوبة منهم .
 6. تفاوت مستوي الوعي بثقافة الجودة بين العاملين بالكلية.
- بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس:
7. زيادة الأعباء التدريسية والإدارية علي بعض أعضاء هيئة التدريس.
 8. نقص في الكادر التدريسي لبعض التخصصات الحيوية.
 9. محدودية برامج التنمية المهنية المستمرة.
 10. ضعف استخدام بعض اعضاء هيئة التدريس لأساليب التكنولوجيا الحديثة في برامج التدريس بالكلية.
- بالنسبة للبرامج الاكاديمية :
11. المكتبة تفتقر للكتب والمراجع الخاصة بالتخصصات التطبيقية.
 12. نقص الوسائل التعليمية المعينة الداعمة للمنهج في الاقسام المختلفة .
 13. عدم وجود اجهزة كمبيوتر في المكتبة وانترنت ، يساعد الطلبة على البحث العلمي وانجاز الاوراق العلمية ، وبحوث التخرج ، ويساعد الأستاذ على شرح كيفية جمع المادة العلمية ومواقعها وطرق الاقتباس منها .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الريان

جامعة الزنتان

14. ليس هناك حوافر تدفع اعضاء هيئة التدريس لتنمية المهارات الاكاديمية والبحثية .
بالنسبة للطلاب :

15. ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة اللاصفية.
16. ضعف البرامج التي تعالج تعثر الطلبة الاكاديمي في بعض المقررات.
17. محدودية برامج الارشاد الاكاديمي والمهني.
18. عدم وجود نظام متكامل لمتابعة الخريجين وقياس مستوي توظيفهم.

الفرص Opportunities

1. تزايد الطلب على التعليم العالي او التربوي بصفة خاصة.
2. زيادة الاهتمام المحلي والإقليمي والعالمي بأهمية ضمان الجودة والتحسين المستمر في المنظومة التعليمية.
3. التزايد والقبول المستمر والواضح من الطلبة خصوصاً الإناث منهم على دراسة المجال التربوي وذلك لأنه يتناسب وينسجم مع امكاناتهم .
4. امكانية دراسة واقع العملية التعليمية في البيئة المحلية من خلال بحوث التخرج وبحوث الترقية.
5. تقديم خدمات للمجتمع المحلي من خلال دراسة الظواهر السلبية لإلقاء الضوء عليها وتقديم مقترح لحلول ملائمة.
6. إمكانية التواصل مع مراقبة الخدمات التعليمية بالبلدية للتنسيق مع المدارس بالمجتمع المحلي والعمل على خلق تعاون بينها وبين الكلية.
7. دراسة احتياجات المنطقة من الكفاءات، وفتح اقسام وفق حاجة المجتمع المحلي.
8. التطور العلمي المتسارع في اغلب التخصصات، يستدعي التطوير الذاتي لأعضاء هيئة التدريس .
9. زيادة الوعي في المجتمع المحلي بضرورة التعليم وحاجة الاناث الي الشهادة الجامعية للعمل.
10. الاستفادة من تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والبحث العلمي.
11. إمكانية التحول الرقمي للعمليات الاكاديمية والإدارية.
12. إمكانية بناء شراكة بحثية مع الجامعات والمؤسسات العلمية.
13. الحصول على الاعتماد المؤسسي يعزز سمعة الكلية، ويزيد من ثقة المجتمع وأصحاب المصلحة في مخرجات الكلية.
14. أن يتم الاستفادة من الدراسة الذاتية في تطوير الأداء.

التحديات Threats

1. التغيرات المتسارعة في متطلبات سوق العمل واحتياجات قطاع التعليم.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



جامعة الزنتان كلية التربية الرياضية

2. تنوع الكليات المناظرة لكلية التربية والقريبة منها، والتي تنافسها في اجتذاب الطلاب.
3. انخفاض الإقبال على بعض التخصصات التربوية مقارنة بالتخصصات الأخرى.
4. التطور السريع في تقنيات التعليم والذكاء الاصطناعي وما يتطلبه من تحديث مستمر للبرامج.
5. تغير السياسات والتشريعات المنظمة للتعليم العالي.
6. ارتفاع تكلفة تطوير البنية التحتية والتجهيزات التعليمية.
7. صعوبة توفير الموارد اللازمة لتنفيذ المشاريع التطويرية.
8. قلة الموارد المالية الكافية التي تغطي النشاطات العلمية واللاصفية للطلاب.
9. عدم وجود إنفاق حكومي على الكلية مقابل الزيادات في أعداد الملحقين.
10. قلة الإقبال على العمل للخريجين بسبب تأخر الافراج على مرتباتهم لسنوات، مما يؤثر سلبا على دافعية الطالب للتعلم والتفوق والتميز.
11. الاعتمادية والارتباط الوثيق بين التعليم الجامعي وما قبل الجامعي، وتأثيره على نوعية واستعداد الطالب ومدى امكانية استمراره في اكمال دراسته، بالإضافة الى المستوي الضعيف لخري المدارس الثانوية في بعض المواد، مما يستدعي اعادة تدريس اساسياتها، فاعلبي المدارس بالمنطقة تعاني من قلة عدد مدرسي الرياضيات واللغة الانجليزية، والتعاقد مع معلمين في نهاية السنة الدراسية مما يسهم في ضعف مستوي الطلاب في هذه التخصصات.
12. نقص الرغبة وتدني المستوي العلمي والفكري، وعدم قدرة بعض الطلاب على الابداع والابتكار والبحث والعلمي.
13. أثر النزاعات وتدني الوضع الامني والحياتي للطلاب مما يؤثر عليهم وعلى التزامهم بالدراسة والحضور الى الكلية.
14. صعوبة استقطاب بعض الكفاءات الأكاديمية المتخصصة والاحتفاظ بها.
15. المنافسة في مجال البحث العلمي والنشر الأكاديمي.
16. زيادة الطلب على مهارات جديدة تتجاوز الإعداد التقليدي للمعلمين.
17. ارتفاع متطلبات الجودة والاعتماد المؤسسي.
18. التحديات المرتبطة بترسيخ ثقافة الجودة لدي جميع المنتسبين للكلية.
19. بعض من الموظفين لم يتقاضوا مرتباتهم منذ أشهر والبعض سنوات.

آليات ضمان تطبيق ومتابعة وتحديث الخطة

لضمان تطبيق الخطة يجب ان تكون نابعة من واقع حال الكلية والعاملين فيها والمجتمع الذي تنتمي إليه لتحقيق اهداف وغايات واقعية

1. اعتماد الخطة من طرف مجلس الكلية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الريان

جامعة الزنتان

2. توزيع الخطة على العاملين بالكلية للاطلاع عليها وتنفيذها كل حسب اختصاصه.
3. الاشراف ومتابعة تنفيذها من قبل اللجنة المكلفة بذلك، علي ان تحال التقارير الي وكيل الكلية وعميدها.
4. مخاطبة الجهات ذات العلاقة في المجتمع المحلي بجمعية التعاون المشترك في النشاطات التي تحتضنها الكلية.
5. إعداد تقارير دورية قبل واثناء وبعد انجاز الأهداف المتضمنة في الخطة.
6. حصر الأهداف المنجزة لاستبعادها، وغير المنجزة لتضمينها في الخطط اللاحقة.
7. تقييم وتقويم ما انجز من اعمال ونشاطات، لاستبانة نجاح الخطة، واهلية الأطراف المشاركة فيها.

آليات نشر الخطة

لنجاح الخطة وضمان مشاركة الأطراف المعنية يجب توزيعها على المكاتب المختلفة بالكلية والإدارات لإبداء الرأي في كيفية تطبيقها، والنظر الي الصعوبات التي قد تواجه المعنيين بتطبيقها ، واقتناص الفرص المتاحة ، والتشاور والتعاون في إقامة النشاطات العلمية والمجتمعية .
بالإضافة الى نشر الخطة على الموقع الالكتروني ، والسماح للطلاب والعاملين لإبداء آرائهم ومقترحاتهم وملاحظاتهم حول كيفية تطبيق البرامج والنشاطات فيها.

سياسة الكلية في سد الفجوة في المجالات المختلفة

رغم معرفة الكلية بالتخصصات التي تحتاجها البيئة المحلية، الا ان هذه المعرفة غير مدروسة بشكل علمي، لذا هناك فجوة بين مخرجات الكلية وسوق العمل، ولأجل سد هذه الفجوة سيتم توجيه الطلاب لدراسة البيئة المدرسية في مشاريع التخرج، والعمل على تطوير البرامج الاكاديمية

- الفجوة بين تطلعات الكلية والامكانيات المتاحة
- تسعي الكلية الي تطوير ما تقدمه من خدمات وما تنجزه من نشاطات، الا ان الموارد المالية والمادية تقف عائق في سبيل انجاز ما هو مطلوب منها على الوجه الاكمل، رغم ذلك اجتهد العاملين فيها الي الاستفادة القصوى من المتاح داخل الكلية، بالإضافة الي مخاطبة الجهات المختصة (الجامعة – البلدية – المؤسسات الاجتماعية) للمساهمة في تطوير خدماتها وانجاح عملها، حتى ان هناك مساهمات خيرية من قبل أعضاء هيئة التدريس للقيام بالنشاطات داخل الكلية.
- الفجوة بين الإدارة المختلفة وحفظ وارشفة الوثائق



تسعى الي الاعتماد على الارشفة الالكترونية في حفظ بياناتها، وذلك من خلال تفريغ العاملين لحضور الدورات التدريبية والورش التعليمية، التي تزيد من الكفاءة الوظيفية، وتساهم في التنمية الذاتية للموظفين الإداريين.

- الفجوة في العلاقة التبادلية بين المجتمع المحلي والكلية تقوم الكلية بتربية وتعليم الطلاب وهم أبناء المجتمع، وهم بدورهم من يتقدم بهم المجتمع، فأى تخصص لا يتعلمه الطالب ما لم يدرسه المعلم داخل جدران الكلية، ولتنجح الكلية في احتواء الطلاب؛ لذا لتقليل الفجوة ستسعى الكلية الي التواصل المباشر مع البلدية والمدارس والكليات والمعاهد لتنظيم نشاطات مجتمعية لتوطيد أواصر العلاقة فيما بينها (التربية العملية، ورش العمل، محاضرات توعوية.. الخ) ينجزها الطلاب او أعضاء هيئة التدريس.

أولويات تطوير عمل الكلية وتحقيق سياسة الجودة

1. اعداد وتنمية قدرات وامكانيات الدارسين بالكلية تربوياً وسلوكياً واجتماعياً ، وفقاً للمعايير المعمول بها في الكلية والجامعة والمجتمع المحلي .
2. تعميق مفهوم الجودة ، وجعله نهج عمل وتعامل داخل الكلية .
3. العمل المستمر على تطوير برنامج البحث العلمي ، وتجويد بحوث التخرج ، والمشاركة الفاعلة في المؤتمرات والندوات العلمية .
4. تعميق الاختصاصات الوظيفية ، وانتهاج مبدأ الجودة في انجاز الاعمال الوظيفية بالكلية .



الصعوبات والعقبات التي تواجه تنفيذ ونجاح الخطة

1. نقص الموارد المالية والامكانيات داخل مبني الكلية.
2. المنافسة الشديدة بين الكليات المناظرة، مما جعل الجودة تقتصر- على الجانب الكمي وليس النوعي.
3. عدم الاهتمام او صعوبة التخصصات التطبيقية مما ساهم في ضعف الاقبال على التسجيل بها ودراستها.
4. قلة اعداد المسجلين في التخصصات العلمية ادي الي قلة المتخصصين في هذه المجالات، مما زاد من عدد الساعات التدريسية، وقلل الاهتمام بالبحث العلمي
5. مع قلة الموارد وانشغال اعضاء هيئة التدريس بالتعليم ، قلل من الساعات البحثية ، وزاد من العبء الدراسي ، وصعب اجراء الدراسة العملية، والحصول على الدرجة العلمية التالية ، وبالتالي اخر فتح قسم للدراسات العليا .

الاهداف الاستراتيجية

- تسعي الكلية لتحقيق الاهداف التالية - والتي اشتقت من الاهداف الاستراتيجية للجامعة - ووضعتها قيد التنفيذ والمتابعة والتقييم والتقويم لما انجز منها :



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان



المجال الأول: طلبة الكلية		
مؤشر الأداء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
مراجعة توصيف البرامج لكل قسم	النظر في المناهج التعليمية وتطويرها بشكل مستمر	تخريج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية في مختلف التخصصات بما يلاءم سوق العمل
جودة البحوث العلمية المقدمة للمناقشة	تعليم الطلاب طرق البحث العلمي، واستخدام الانترنت والبحث والتوثيق والكتابة العلمية.	
استخدام الوسائل التكنولوجية المتوفرة بالكلية	استخدام التكنولوجيا في شرح وتبسيط وتقريب المعنى العلمي، وترسيخ المعلومات في ذهن المتعلم.	
الاطلاع الي الاسئلة النهائية وكيفية تقييم اعمال السنة	مراعاة الاهداف التعليمية في اساليب تقييم الطلاب اكاديمياً	
التزام الطلاب بميثاق الاخلاق ومشاركتهم في النشاطات المجتمعية	غرس القيم والاخلاق لدي الطلاب	
الاقبال وممارسة النشاطات الطلابية	تنمية الذوق العام والفني واكتساب الخبرة وتنمية القدرات	
المشاركة في النشاط الرياضي	الاهتمام بالنشاط الجسمي للطلاب	
وجود نسخة ورقية والكترونية في المكتبة	إعداد دليل كتابة بحوث التخرج	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

المجال الثاني: كفاء الخدمات التعليمية		
مؤشر الأداء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
تقارير ورقية عن سير الدراسة – نسبة الإنجاز للمقررات – محاضر الاجتماعات العلمية	مراقبة سير العملية التعليمية، وتذليل الصعوبات اثناء العام الدراسي	تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.
مراسلات الاحتياجات – والصيانة – وتقارير دورية	تجهيز البناء الجديد للكلية، والاستفادة من جميع الامكانيات المتاحة فيه	
النظر بجدية للمقترحات، التحقق ومعالجة الشكاوى	وضع صندوق للمقترحات وللشكاوي	
الاستجابة للمراسلات الصادرة من ادارة الجامعة او الوزارة	مواكبة التطورات والقرارات الصادرة من الوزارة وادارة الجامعة والعمل على تنفيذها	
توفير صندوق للإسعافات الأولية – ومسعف من الجنسين	التأكد من توفر الخدمات الصحية والإسعافات الاولية داخل الكلية.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مجال الثالث : التعليم والتعلم		
مؤشر الأداء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
الاعلان في صفحة الكلية، وتقرير تقييمي للورشة	تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس التدريسية	تطوير أساليب التدريس بما يواكب المستجدات التربوية.
تقرير سنوي عن الابحاث المنشورة + جودة بحوث التخرج	رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس	
شعورهم بالانتماء والرضي الوظيفي	الاهتمام بأعضاء هيئة التدريس من حيث: إجراءات التعيين والترقية.	
نشر انتاجهم العلمي ومشاركتهم في صفحة الكلية	تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية	
تجهيز معايير محددة وموحدة لاختيار المتميزين	تقديم حوافر معنوية ومادية لدعم التميز لأداء الكادر التعليمي والوظيفي	
تقرير من اللجنة المنظمة – و اخر من المستفيدين من الدورة او الورشة التدريسية	رفع كفاءه أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا في التعلم والتعليم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

المجال الرابع: البحث العلمي		
مؤشر الأداء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
قرار فتح او اقفال الاقسام حسب احتياجات المجتمع المحلي	تلبية حاجة المجتمع المحلي لسد العجز في التخصصات المختلفة	المساهمة في إجراء البحوث التربوية وإقامة الندوات والدورات التدريبية، وتقديم الاستشارات للمؤسسات التعليمية.
جودة البحوث المقدمة	التوجه الي الاستفادة وخدمة البيئة المحلية	
المشاركة في ورش، ندوات، بحوث، فعاليات، نشاطات مجتمعية	توثيق العلاقة مع البيئة من خلال المشاركة في الاحداث الوطنية والعربية والعالمية (اليوم العالمي للمرأة – اللغة العربية.. الخ)	
توثيق التعاون إعلاميا + المشاركة العلمية بورقات العمل + المشاركة في العمل اليدوي (حملات التشجير مثلا)	التعاون مع الجمعيات والمشاركة في مؤتمرات تخص البيئة الاجتماعية والطبيعية	
الورقات البحثية، وبحوث التخرج والترقية والمشاركة في الورش والمؤتمرات	الاهتمام بمشكلات المجتمع وتناولها بالدراسة العلمية او لفت الانتباه للظواهر السلبية وتناولها بالدراسة	
التحديث الدائم لموقع الكلية على الويب ومشاركة الاخبار على الجهات الاعتبارية في المجتمع المحلي	دعم العلاقة بين الكلية والبيئة من خلال تفعيل الموقع الالكتروني وجعله نافذة على اعمال الكلية والبيئة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

المجال الخامس: البيئة التعليمية		
مؤشر الأداء	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي
تقارير الاحتياجات والاستخدام والصيانة – استبيانات تحليل البيئة الداخلية للكلية – مخرجات صندوق المقترحات والشكاوى	النظر بموضوعية وحيادية لظروف البيئة التعليمية ومحاولة تحسينها لتلائم احتياجات الطلاب والكادر التعليمي	الإسهام في نشر الثقافة التربوية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والاجتماعية.
تحليل بيانات استبيان الرضي عن خدمات الكلية - المطالبة بالاحتياجات – التقارير الدورية للمكاتب بالكلية	التحسين المستمر للبيئة الجامعية وتحليل عناصرها وفقاً لرسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية	
الاستجابة لمراسلات مكتب الجودة بالجامعة	الاطلاع على مستجدات معايير الجودة وتطبيقها في ضوء الامكانيات ورؤية الكلية الجامعة.	
نشر الاحداث والاعلانات واخبار الكلية في زمن حدوثها	الاهتمام بموقع الكلية وتطويره وجعله نافذة للعالم	
نشر أسماء المتفوقين على صفحة الكلية وعلى لوحة الشرف – تكريمهم بشهادات تقديرية ومادية ان وجد -	دعم الابداع والابتكار، وملاحظة أوجه الابداع المختلفة ورعايتها	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان



قياس مؤشرات الأداء (KPIs)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مؤشر قياس الأداء (KPIs)	الفترة الزمنية		جهة التنفيذ	البرامج والانشطة	الهدف الإستراتيجي
	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
مراجعة توصيف البرامج والمقررات	2026 / 10 / 1	2026 / 1 / 1	الشؤون العلمية – رؤساء الأقسام – أستاذ المقرر	إعادة توصيف البرامج والمقررات الدراسية	الهدف الاستراتيجي الأول: تخريج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية في مختلف التخصصات بما يلئم سوق العمل
جودة البحوث العلمية المقدمة للمناقشة	2026 / 10	2026 / 3	مكتب البحوث والاستشارات	تنفيذ ورش عمل حول طرق البحث العلمي	
استخدام الوسائل التكنولوجية المتوفرة بالكلية	2027 / 3	2026 / 10	قسم الوسائل التعليمية	تنفيذ ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التدريس	
الاطلاع الي الاسئلة النهائية وكيفية تقييم اعمال السنة	مستمر		لجنة الاشراف على الامتحانات	تحسين أساليب التقويم والقياس التربوي	
التزام الطلاب بميثاق الاخلاق ومشاركتهم في النشاطات المجتمعية	2027 / 12	2027 / 1	إدارة النشاط – خدمة المجتمع والبيئة – مكتب الجودة	تنظيم ندوة او محاضرة تنمي القيم الإيجابية	
الإعلان عن النشاط في صفحة الكلية	في كل فصل		مسئول النشاط	إقامة نشاط (رسم – الخطوط العربية، مسابقات ادبية)	
الإعلان عن النشاط في صفحة الجامعة والكلية	كلما تم تنظيم النشاط بين كليات الجامعة		مسئول النشاط	المشاركة في النشاطات الرياضية	
وجود نسخة ورقية والكترونية في المكتبة	2026 / 6 / 7	2026 / 3 / 30	استاذ مناهج وطرق البحث	تجهيز دليل ورقي يضم أنواع وطرق ومنهج البحث	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مؤشر قياس الأداء (KPIs)	الفترة الزمنية		جهة التنفيذ	البرامج والانشطة	الهدف الاستراتيجي
	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
تقارير ورقية عن سير الدراسة – نسبة الإنجاز للمقررات – محاضر الاجتماعات العلمية	نهاية الفصل الدراسي		الشؤون العلمية – الأقسام العلمية	رفع تقارير دورية لعميد الكلية ووكيل الشؤون العلمية بالجامعة	الهدف الاستراتيجي الثاني: تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة
مراسلات الاحتياجات – والصيانة – وتقارير دورية	مستمر		الشؤون الادارية - مجلس الكلية	تفقد البناء ومرافقه وملاحظة ما يطرأ عليه	
النظر بجدية للمقترحات، التحقق ومعالجة الشكاوى	28/1 2026/1	2026/1/4	عميد الكلية – الشؤون العلمية – مسجل الكلية	الاستماع الي منتسبي الكلية فيما يخص مقترحاتهم وشكواهم	
الاستجابة للمراسلات الصادرة من ادارة الجامعة او الوزارة	مستمر		عميد الكلية، الشؤون العلمية، المسجل، مدراء المكاتب	الاطلاع المستمر على ما ينشر على المواقع الرسمية للوزارة والجامعة	
توفير صندوق للإسعافات الأولية – ومسعف من الجنسين	2026/10/4	2026/9/6	العميد - الشؤون الادارية	تكليف شخصين من الجنسين للاستفادة من دورة تدريبية في الإسعافات الأولية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مؤشر قياس الأداء (KPIs)	الفترة الزمنية		جهة التنفيذ	البرامج والانشطة	الأهداف الاستراتيجية
	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
الاعلان في صفحة الكلية، وتقرير تقييمي للورشة	2027/1/31	3/2027/1	قسم البحث العلمي	اقامة ورش عمل حول استخدام التكنولوجيا في التعليم	الهدف الاستراتيجي الثالث تطوير أساليب التدريس بما يواكب المستجدات التربوية.
الاعلان في صفحة الكلية، وتقرير تقييمي للورشة	2027/5/31	2027/4/4	قسم البحث العلمي	إقامة ورشة عمل حول التوثيق العلمي الحديث + تحليل البيانات باستخدام حزمة SPSS	
شعورهم بالانتماء والرضي الوظيفي	من التعيين حتى التقاعد		مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	متابعة شؤون أعضاء هيئة التدريس من حيث اجراءات تعيينهم وترقيتهم والالتزام باستيفاء معاملاتهم المالية	
نشر انتاجهم العلمي ومشاركتهم في صفحة الكلية	مستمر		قسم البحث العلمي + أعضاء هيئة التدريس	دعم المشاركة الفعلية في الندوات والمؤتمرات	
تجهيز دليل التميز في الأداء: يتضمن معايير اكاديمية وشخصية	2027/10/31	2027/9/5	عميد الكلية - مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	دعم نشاطات أعضاء هيئة التدريس تجهيز معايير محددة وموحدة لاختيار المتميزين	
تقرير من اللجنة المنظمة - واخر من المستفيدين من الدورة او الورشة التدريبية	2028/2/27	2028/1/2	قسم البحث العلمي	دورات تدريبية - ورش عمل عن استخدام برامج الكمبيوتر الذكاء الاصطناعي في التعليم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مؤشر قياس الأداء (KPIs)	الفترة الزمنية		جهة التنفيذ	البرامج والانشطة	الأهداف الفرعية
	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
قرار فتح او اقبال الاقسام حسب احتياجات المجتمع المحلي	2026/9/30	2026/9/5	عميد الكلية + مجلس الكلية	التواصل مع مراقبة الخدمات التعليمية بالمجتمع المحلي لمعرفة النقص في التخصصات	الهدف الاستراتيجي الرابع: المساهمة في إجراء البحوث التربوية وإقامة الندوات والدورات التدريبية، وتقديم الاستشارات للمؤسسات التعليمية.
إقرار لجنة المناقشة بصلاحيه البحث	2029/12/31	2026/9/13	الاستاذ المشرف على المشروع + الطلاب	التوجه الي اقامة مشاريع تخرج عملية تدرس البيئة المحلية بخصائصها واحتياجاتها ومشكلاتها	
المشاركة في ورش، ندوات، بحوث، فعاليات، نشاطات مجتمعية	2030/1/1	2027/1/3	قسم المجتمع والبيئة + اعضاء هيئة التدريس بالكلية + اتحاد الطلبة	المشاركة في النشاطات الوطنية والعالمية	
توثيق التعاون إعلاميا + المشاركة العلمية بورقات العمل + المشاركة في العمل اليدوي (حملات التشجير مثلا)	2027/7/1	2026/10/1	قسم المجتمع والبيئة + اتحاد الطلبة	المشاركة او تنظيم فعاليات وورش عمل بالاشتراك مع الجمعيات الوطنية	
الورقات البحثية، وبحوث التخرج والترقية والمشاركة في الورش والمؤتمرات	مستمر		قسم المجتمع والبيئة + اتحاد الطلبة	إقامة بحوث تخرج عن المشكلات - ندوات عن الظواهر السلبية	
التحديث الدائم لموقع الكلية على الويب ومشاركة الاخبار على الجهات الاعتبائية في المجتمع المحلي	2030 /1	2026/9	قسم المجتمع والبيئة - مشرفي المواقع الإعلامية بالكلية - اتحاد الطلبة	المشاركة في نقل اخبار الكلية للمجتمع المحلي ونقل اخبار المجتمع عبر صفحة الكلية	
الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	2028 /1	2026/1	مكتب الجودة بالكلية + منتسبي الكلية	استكمال متطلبات الاعتماد المؤسسي والبرامجي	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

مؤشر قياس الأداء (KPIs)	الفترة الزمنية		جهة التنفيذ	البرامج والانشطة	الهدف الاستراتيجي
	تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
تقارير الاحتياجات والاستخدام والصيانة - استبيانات تحليل البيئة الداخلية للكلية - مخرجات صندوق المقترحات والشكاوى	/1 2030	2026/1	مكتب الجودة - لجنة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	دراسة البيئة التعليمية + تقارير دورية عن الدراسة بالكلية واحتياجاتها	الهدف الاستراتيجي الخامس: الإسهام في نشر ثقافة الجودة التربوية السليمة بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والاجتماعية
تحليل بيانات استبيان الرضي عن خدمات الكلية - المطالبة بالاحتياجات - التقارير الدورية للمكاتب بالكلية	2030/1	2026/1	قسم الجودة - لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية	القياس السنوي لرضي منتسبي الكلية + المجتمع المحلي عن أداء الكلية	
الاستجابة لمراسلات مكتب الجودة بالجامعة	2030/1	2026/1	مكتب الجودة	متابعة تعليمات إدارة الجودة بالجامعة	
نشر الاحداث والاعلانات واخبار الكلية في زمن حدودها	مستمر		المسئول عن موقع الكلية على الويب	نشر الاخبار والنشاطات والاعلان لأحداث الكلية عبر الويب في زمن صدورها	
نشر أسماء المتفوقين على صفحة الكلية وعلى لوحة الشرف - تكريمهم بشهادات تقديره ومادية ان وجد	من تأسيس الكلية		العميد - الوكيل - رؤساء الأقسام - مسؤول النشاط	تكريم المبدعين المتفوقين من الطلاب والعاملين بالكلية	
نشرات تعريفية + إقامة ورش عمل لنشر ثقافة الجودة بين منتسبي الكلية	/1 2030	/5 2026	مكتب الجودة بالكلية	نشر ثقافة الجودة بين منتسبي الكلية	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان



الإطار الزمني لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية خلال (2023 – 2026)

خريطة جانت (Gantt Chart)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

2030				2029				2028				2027				2026				الأهداف الاستراتيجية التفصيلية
الهدف الاستراتيجي الأول																				
تخريج معلمين ذوي كفاءة علمية وتربوية في مختلف التخصصات بما يلاءم سوق العمل																				
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	
																				النظر في المناهج التعليمية وتطويرها بشكل مستمر
																				تعليم الطلاب طرق البحث العلمي، واستخدام الانترنت والبحث والتوثيق والكتابة العلمية.
																				استخدام التكنولوجيا في شرح وتبسيط وتقريب المعنى العلمي، وترسيخ المعلومات في ذهن المتعلم.
																				مراعاة الاهداف التعليمية في اساليب تقييم الطلاب اكاديمياً
																				غرس القيم والاخلاق لدي الطلاب
																				تنمية الذوق العام والفني واكتساب الخبرة وتنمية القدرات
																				الاهتمام بالنشاط الجسدي للطلاب
																				إعداد دليل كتابة بحوث التخرج



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

2030		2029				2028				2027				2026				الأهداف الاستراتيجية التفصيلية		
الهدف الاستراتيجي الثاني تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.																				
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	
																				مراقبة سير العملية التعليمية، وتذليل الصعوبات اثناء العام الدراسي
																				تجهيز البناء الجديد للكلية،
																				وضع صندوق للمقترحات وللشكاوي
																				مواكبة قرارات الوزارة وإدارة الجامعة وتنفيذها
																				توفير الخدمات الصحية والاسعافات الأولية داخل الكلية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان



2030		2029				2028				2027				2026				الأهداف الاستراتيجية التفصيلية		
الهدف الاستراتيجي الثالث																				
تأهيل المعلمين للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل الدراسية المختلفة.																				
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	
																				تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس التدريسية
																				رفع الكفاءة البحثية لأعضاء هيئة التدريس
																				الاهتمام بأعضاء هيئة التدريس من حيث: إجراءات التعيين والترقية.
																				تشجيع اعضاء هيئة التدريس على المشاركة في الندوات والمؤتمرات العلمية
																				تقديم حوافر معنوية ومادية لدعم التميز لأداء الكادر التعليمي والوظيفي
																				رفع كفاءه أعضاء هيئة التدريس في استخدام التكنولوجيا في التعلم والتعليم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

2030	2029	2028	2027	2026	الأهداف الاستراتيجية التفصيلية																
الهدف الاستراتيجي الرابع																					
المساهمة في إجراء البحوث التربوية وإقامة الندوات والدورات التدريبية، وتقديم الاستشارات للمؤسسات التعليمية.																					
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول		
																					تلبية حاجة المجتمع المحلي لسد العجز في التخصصات المختلفة
																					التوجه الى الاستفادة وخدمة البيئة المحلية
																					توثيق العلاقة مع البيئة من خلال المشاركة في الاحداث الوطنية والعربية والعالمية (اليوم العالمي للمرأة - اللغة العربية.. الخ)
																					التعاون مع الجمعيات والمشاركة في مؤتمرات تخص البيئة الاجتماعية والطبيعية
																					الاهتمام بمشكلات المجتمع وتناولها بالدراسة العلمية او لفت الانتباه للظواهر السلبية وتناولها بالدراسة
																					دعم العلاقة بين الكلية والبيئة من خلال تفعيل الموقع الالكتروني وجعله نافذة على اعمال الكلية والبيئة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



كلية التربية الرياضية

جامعة الزنتان

2030	2029	2028	2027	2026	الأهداف الاستراتيجية التفصيلية																
الهدف الاستراتيجي الخامس الإسهام في نشر الثقافة التربوية بالتعاون مع المؤسسات التعليمية والمجتمعية.																					
الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الاول		
																					تحسين لظروف البيئة التعليمية لتلائم احتياجات الطلاب والكادر التعليمي
																					تحليل عناصر بيئة الكلية وفقاً لرسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية
																					تطبيق معايير الجودة في ضوء الامكانيات ورؤية الكلية الجامعة.
																					الاهتمام بموقع الكلية وتطويره وجعله نافذة للعالم
																					دعم الابداع والابتكار، وملاحظة أوجه الابداع المختلفة ورعايتها



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية التربية الريان

جامعة الزنتان



الخاتمة:

في نهاية صياغة الخطة الاستراتيجية نشكر الله عز وجل لتوفيقه وإلهامه، ونتمنى السداد والصلاح فيما انجزنا، ونري ان هذه الخطة الاستراتيجية لا تمثل مجرد وثيقة عمل، بل هي التزام مؤسسي واضح وكامل يعكس رؤية الكلية ورسالتها نحو تحقيق التميز الأكاديمي والتربوي.

اننا ندرك ان جودة المخرجات التعليمية تبدأ من كفاءه التخطيط، ولذلك ركزت أهدافها على إعداد معلم المستقبل، وقائد الغد بمواصفات إنسانية وتربوية وتعليمية تلبي احتياجات سوق العمل والمجتمع، وأنا بعد ان انتهاء صياغتها نؤكد على ان نجاحها واستدامتها يرتكز على:

❖ المتابعة والتقييم المستمر: تفعيل مؤشرات الأداء (KPIs) لقياس نسب الإنجاز بشكل دوري.

❖ التحسين المستمر: تبني منهجية (PDCA) لضمان المرونة والتطور عند مواجهة أي تحديات.

❖ المسؤولية المشتركة: تضافر جهود القيادة، وأعضاء هيئة التدريس، والاداريين، والطلاب، والشركاء في المجال التربوي

ختاماً: ان كلية التربية الريانة وهي تطلق خطتها الاستراتيجية، تؤكد عزمها على تحويل هذه الطموحات الي واقع ملموس، مرسخة مكانتها كمنارة تربوية إنسانية، تسهم بفعالية في بناء مجتمع المعرفة وتطوير المنظومة التعليمية.



الخطة الاستراتيجية البديلة لكلية التربية الريانية

مدة الخطة (3) سنوات

الفئة المستهدفة: الطلاب – أعضاء هيئة التدريس – المجتمع المحلي

مقدمة

بما ان كلية التربية كلية ناشئة، وكل الاحتمال مفتوحة امام أي خطوات تتخذها ادارتها، لذا تعد الخطة الاستراتيجية البديلة أداة حيوية لضمان استمرارية وجوده الأداء المؤسسي- فيها، كما ان هناك تقلبات اجتماعية واقتصادية وتنظيمية وصحية قد تؤثر في أداء رسالتها، لذا تمثل الخطة البديلة اطاراً مرناً يسمح لها بالتكيف مع المتغيرات مع الحفاظ علي جودة مخرجاتها التعليمية والبحثية.

مببرات إعداد خطة بديلة

- عدم استقرار البيئة الخارجية كالأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية .
- محدودية الموارد المالية او الإمكانيات او الموارد البشرية .
- الأزمات الصحية كالأوبئة والأمراض سريعة الانتشار.
- التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل .
- التحول الرقمي المتسارع في التعليم .

☒ مرتكزاتها

ترتكز الخطة البديلة لكلية التربية على عدد من النقاط الأساسية:

1. المرونة التنظيمية: والتي تسمح بتغيير الهياكل والبرامج بسرعة .
2. إدارة المخاطر: والتي تعني مقدرة الكلية على تحديد المخاطر المحتملة، ووضع آليات للتعامل معها .
3. الاستدامة : ضمان استمرار العملية التعليمية .
4. الابداع والابتكار التربوي: تبني أساليب تعليمية او تقييمية مبتكرة

☒ الرؤية

كلية متميزة في مجال العلوم التربوية بشقيها الإنساني والتطبيقي مؤثرة في محيطها المحلي والإقليمي.

✕ رسالة الكلية

تلتزم كلية التربية الريانة كغيرها من كليات الجامعة بإعداد كوادر علمية متخصصة ومؤهلة تربوياً قادرة على القيام بواجباتها العلمية والعملية في تعليم النشء بما يلي احتياجات المجتمع في التنمية البشرية المستدامة

✕ أهداف الكلية:

تهدف كلية التربية إلى تحقيق الغايات الأساسية الآتية:

- 2- إعداد معلمين متخصصين وقادرين على سد احتياجات المؤسسات التعليمية.
- 3- تهدف الكلية إلى إعداد كوادر علمية قادرة على استخدام البحث العلمي كركيزة أساسية في تأهيل النشء.
- 4- تقديم الخدمات اللازمة للمجتمع المحلي والبيئة، من خلال البرامج الدراسية والبحوث العلمية والمشاركة الفعالة في الأنشطة المجتمعية والبيئية المحيطة.
- 5- العمل وفق معايير الجودة لضمان مخرجات علمية مؤهلة تربوياً قادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً.
- 6- التطلع إلى المجتمع المحلي وبناء شراكة مع مؤسساته، والمساهمة في حل مشكلاته، والدراسة العلمية لمكوناته وظواهره .

المحاور والأهداف الاستراتيجية البديلة

المحور	الأهداف الاستراتيجية
التعليم	<ul style="list-style-type: none">- ضمان استمرارية التعلم في جميع الظروف.- التحول الرقمي للمقررات الدراسية.- خلق بيئة راعية ملائمة لعملية التعلم.
البحث العلمي	<ul style="list-style-type: none">- تشجيع مهارات البحث العلمي لدى الطلاب.- التركيز على الموضوعات الجديدة غير المدروسة.- دعم مهارة البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس
تنمية الموارد البشرية	<ul style="list-style-type: none">- تدريب الطلاب على المهارات التدريسية- تنمية مهارة القبول والاحتواء والتفهم للتلاميذ لدى الطلاب

<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مهارة الذوق العام ، والانتماء المجتمعي. - تطور مهارات أعضاء هيئة التدريس الإلكترونية 	
<ul style="list-style-type: none"> - التعاون مع الكليات المناظرة داخل الجامعة والجامعات الأخرى - الاستفادة من الموارد البشرية - التعاون مع مؤسسات التعليم الأساسي والمتوسط - تبادل الخبرات مع الكفاءات في المجتمع 	<p>الشراكة مع المجتمع المحلي</p>

خطة إدارة المخاطر لكلية التربية الريانية

تعد إدارة المخاطر أحد المكونات الأساسية في نظام الجودة الشاملة، حيث تهدف إلى التعرف المبكر على المخاطر المحتملة التي قد تؤثر على تحقيق أهداف الكلية، والعمل على تحليلها ووضع استراتيجيات فعالة للتعامل معها، بما يضمن استمرارية الأداء وتحسين كفاءتها الكلية.

تحديد المخاطر

من خلال اجتماعات الأقسام العلمية والتقارير الشفهية المقدمة للمجلس العلمي ، ومن تقارير الجودة ، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT) للكلية ، تبين الآتي :

- ضعف الإمكانيات قد يقف عائق أمام تحقيق جودة التعليم.
- بعد سكن أعضاء هيئة التدريس عن مقر الكلية قد يحول دون حضورهم أو تأخرهم نتيجة الأحداث الأمنية أو حالة الطقس .
- الفكرة السائدة عند بعض الطلاب والاهل بعدم جدوي الشهادة الجامعية ، فمن يحصل عليها لا يجد عمل في المجال الذي تخرج منه، واتقن تفاصيله ومخارجه.
- ضعف الاقبال على دراسة التخصصات العلمية التطبيقية.
- ضيق الوقت في نظام الفصل ، بما لا يسمح بالتعمق في المقرر ، ولا في استخدام أكثر من وسيلة لقياس مستوي الطالب العلمي ، ولا أنواع الأهداف التعليمية المطلوبة.
- اغلب وسائل التقييم تقيس مستوي التذكر لدي الطالب ، او اكتساب المعرفة ، فيما يُغفل تماما عن الجانبي الوجداني ، والجانبي المهاري .

- ارتفاع قيمة النجاح – وأن كان بالغش في الامتحانات - لدي الطلاب والاهل اكثر من قيمة المعرفة واكتساب القيم والعادات السليمة ، وعدم قياس ما يظهر في سلوك المتعلمين من قيم مكتسبة .

استراتيجيات الحلول

بما الكلية ليس لها ذمة مالية مستقلة ، وانها تتبع جامعة الزنتان مالياً وادارياً فان خطة الطواري واستراتيجية الحلول تتضمن التالي :

- مخاطبة الجامعة بنواقص الكلية واحتياجاتها وما يواجهها من تحديات وعوائق .
- مخاطبة المجلس البلدي للتعاون المشترك، فالكلية تشترك مع الاهل في تربية الطلاب
- انشاء وحدة طواري طبية داخل الكلية ، وتوفير الإسعافات الأولية فيها ، وتدريب فريق من الموظفين والطلاب للاستجابة السريعة للإصابات .
- توفير نسخ احتياطي من بيانات الكلية والطلاب في وحدة تخزين خارجية (Independent Memory).
- تطبيق نظام الاستضافة بين الكلية والكليات المناظرة لها .
- تشكيل لجنة متابعة لأعمال وتقارير اللجنة الحالية ، لمعرفة أوجه القصور .
- التقييم الذاتي للكلية ، وما انجز من اهداف .
- التقييم الذاتي لنشاطات الكلية ونشاطات أعضاء هيئة التدريس الاكاديمية والبحثية .
- النظر في الامكانية المادية ، والامكانيات المالية المتاحة ومحاولة استغلالها بالشكل الأمثل .
- مراجعة البرامج الدراسية والمقررات التعليمية .
- الرجوع الي اللوائح والقوانين المنظمة لعمل الكلية وتحديثها .
- ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع وظواهره .
- تحديث الموقع الالكتروني للكلية وربطه بموضوعات تهم البيئة المحلية والوطنية والعالمية .