

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية التربية - تيجي

تقرير قسم التوثيق والمعلومات - كلية التربية تيجي

التحليل الإحصائي الشامل لنتائج الطلاب

قسم الحاسوب

العام الجامعي: 2025/2026

الفصلان الدراسيان: خريف 2025 وربيع 2026

تواريخ إصدار كشوف النتائج: 2026/01/19 و 2026/07/21

تاريخ إعداد التقرير: 23 يوليو 2026

إعداد: تحليل إحصائي أكاديمي بناءً على كشوف نتائج منظومة الدراسة والامتحانات

مقدمة

يقدم هذا التقرير تحليلاً إحصائياً شاملاً لنتائج طلاب قسم الحاسوب بكلية التربية - تيجي، جامعة الزنتان، للعام الجامعي 2025/2026، اعتماداً على كشف النتائج الرسميين للفصلين الدراسيين خريف 2025 وربيع 2026. ويهدف التقرير إلى استخلاص المؤشرات الكمية العامة، وبناء مقارنة مباشرة بين الفصلين، وتحديد الطلبة الأوائل، وتحليل أداء المقررات الدراسية لرصد مواطن القوة والضعف وصياغة توصيات أكاديمية عملية مدعومة بجداول ورسوم بيانية توضيحية.

منهجية التصنيف: يُعد الطالب ناجحاً في هذا التقرير إذا اجتاز جميع المواد المسجلة له في الفصل المعني دون رسوب في أي مقرر، بينما يُصنّف راسباً إذا رسب في مادة واحدة أو أكثر. وعلى مستوى العام الجامعي كاملاً، اعتمد المعيار نفسه على امتداد الفصلين الدراسيين معاً. كما اعتمد المعدل الفصلي الوارد حسابياً من مجموع النقاط إلى الوحدات المسجلة أساساً لترتيب أوائل الطلبة.

الجزء الأول: المؤشرات الإحصائية العامة والمقارنة بين الفصلين

المؤشرات السنوية المجمعة

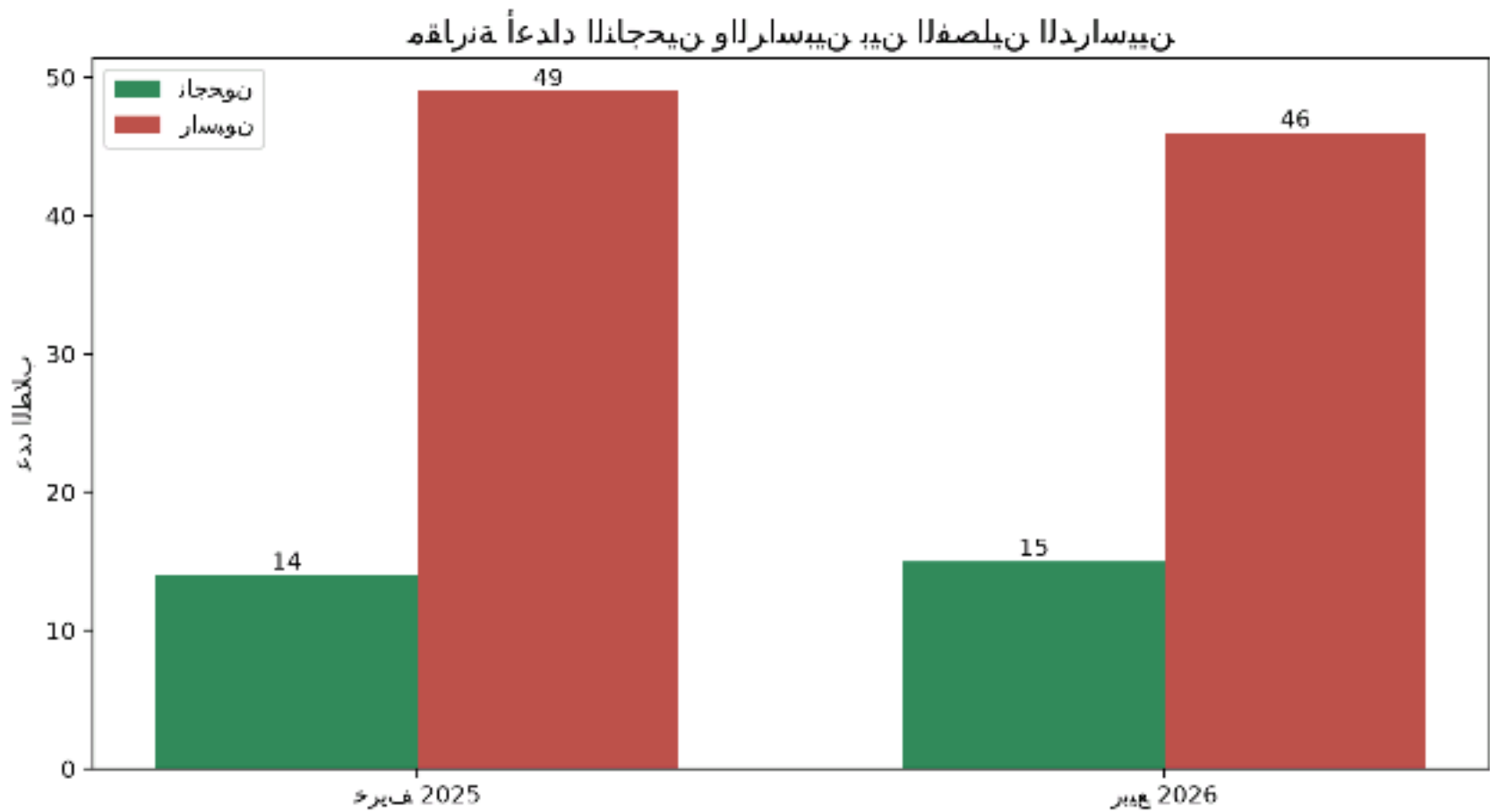
إجمالي عدد الطلاب الفريدين خلال العام	63
إجمالي السجلات الطلابية في الكشوف (الفصلان معاً)	124
عدد الطلاب الذين ظهرت لهم نتائج في الفصلين	61
عدد الناجحين على مستوى العام كاملاً	11
عدد الطلاب الذين لديهم رسوب في مقرر واحد فأكثر خلال العام	52
متوسط الأداء السنوي المركب	45.78

أظهرت المؤشرات السنوية أن عدد الطلاب الفريدين في القسم خلال العام الجامعي بلغ (63) طالباً وطالبة، ظهرت لهم (124) سجلاً دراسياً عبر الفصلين، وكان (61) منهم حاضرين في الفصلين معاً. وعلى معيار النجاح الكامل في جميع المقررات عبر العام، حقق (11) طلاب فقط النجاح السنوي الكامل بنسبة (17.46%)، بينما بلغ عدد من تعثروا في مقرر واحد على الأقل (52) طالباً بنسبة (82.54%). كما بلغ المتوسط السنوي المركب لأداء الطلاب (45.78).

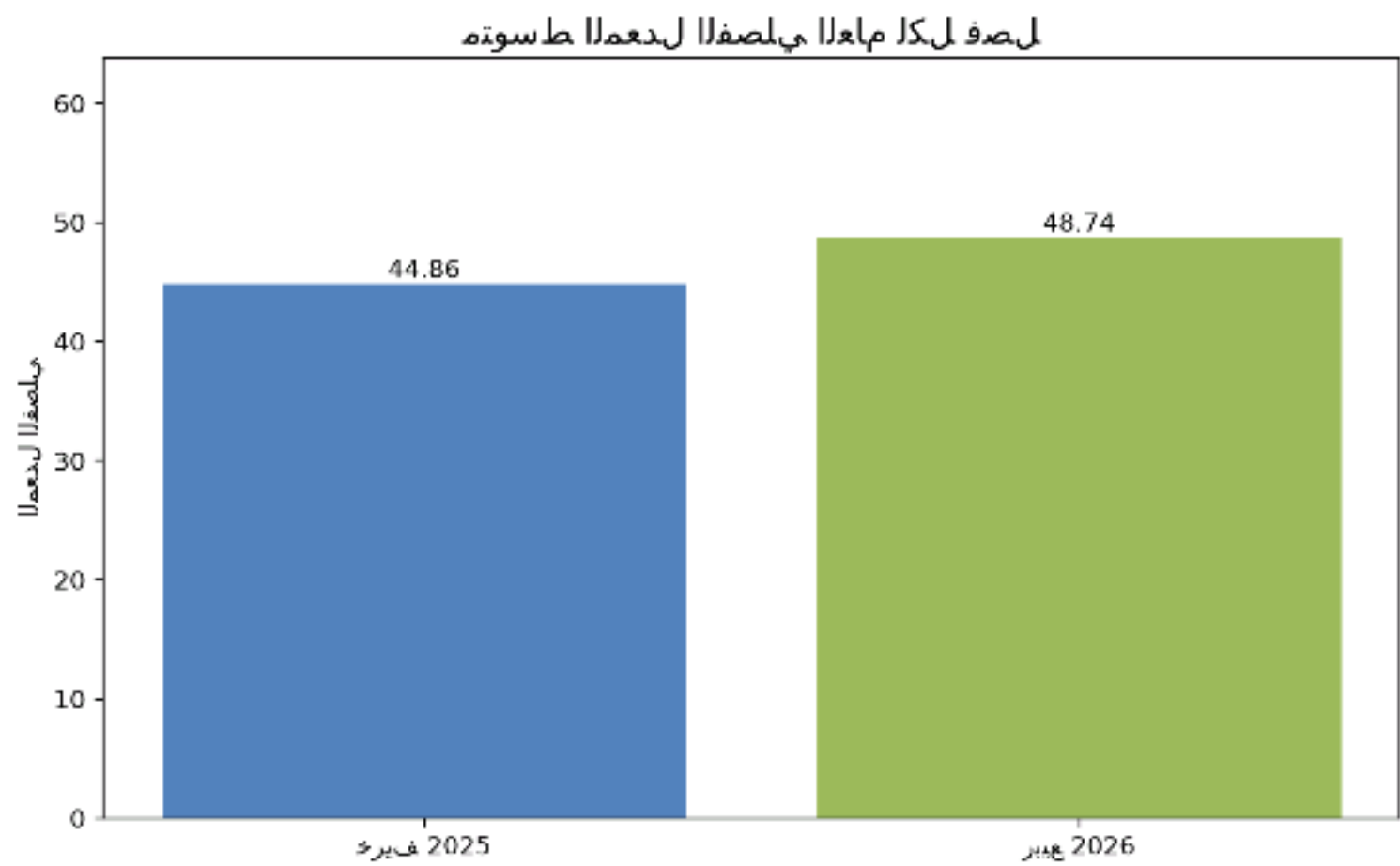
جدول المقارنة بين الفصلين الدراسيين

متوسط المعدل الفصلي	نسبة الرسوب	نسبة النجاح	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب	الفصل الدراسي
44.86	77.78%	22.22%	49	14	63	خريف 2025
48.74	75.41%	24.59%	46	15	61	ربيع 2026

تكشف المقارنة المباشرة بين الفصلين عن تحسن طفيف في ربيع 2026 مقارنة بخريف 2025؛ إذ ارتفعت نسبة النجاح الكلية من (22.22%) إلى (24.59%) بفارق (2.37) نقطة مئوية، كما ارتفع متوسط المعدل الفصلي العام من (44.86) إلى (48.74) بفارق (3.88) درجة. ورغم هذا التحسن، ما زالت نسب الرسوب مرتفعة في الفصلين، وهو ما يعكس حاجة واضحة إلى تدخلات دعم أكاديمي أكثر تركيزاً في المقررات التأسيسية والعامة ذات نسب التعثر المرتفعة.



شكل (1): مقارنة أعداد الناجحين والراسبين بين الفصلين



شكل (2): متوسط المعدل الفصلي العام لكل فصل

الطلبة الأوائل في خريف 2025

فيما يلي أفضل خمسة طلاب ممن حققوا النجاح الكامل في جميع المواد المسجلة خلال فصل خريف 2025، مرتبين تنازلياً حسب المعدل الفصلي:

الترتيب	اسم الطالب	رقم القيد	المعدل الفصلي
---------	------------	-----------	---------------

1	معاذ محمد الهادي الفرادي	21241000368	82.88
2	نورة سالم عبدالله قراش	23241337	81.50
3	إيناس ميلود سليمان منصور	23241348	79.50
4	سرور علي مسعود زعيمه	21241000118	75.11
5	انوار علي محمد أبوالسنون	21241000034	74.24

الطلبة الأوائل في ربيع 2026

فيما يلي أفضل خمسة طلاب ممن حققوا النجاح الكامل في جميع المواد المسجلة خلال فصل ربيع 2026، مرتبين تنازلياً حسب المعدل الفصلي:

الترتيب	اسم الطالب	رقم القيد	المعدل الفصلي
1	منتهى أمحمد محمد اغنية	21251001825	87.53
2	معاذ محمد الهادي الفرادي	21241000368	83.78
3	رواسي سالم ضو الشين	21251002351	81.13
4	جود علي محمد النويلي	21251001535	79.07
5	سرور علي مسعود زعيمه	21241000118	78.41

الأفضل أداءً على مستوى العام الجامعي

يعرض الجدول التالي أفضل خمسة طلاب أتقوا الفصلين الدراسيين دون أي رسوب، مرتبين حسب المتوسط السنوي المركب:

الترتيب	اسم الطالب	رقم القيد	الفصول المحتسبة	المتوسط السنوي المركب
1	معاذ محمد الهادي الفرادي	21241000368	خريف 2025، ربيع 2026	83.35
2	سرور علي مسعود زعيمه	21241000118	خريف 2025، ربيع 2026	76.67
3	جود علي محمد النويلي	21251001535	خريف 2025، ربيع 2026	76.22
4	منتهى أمحمد محمد اغنية	21251001825	خريف 2025، ربيع 2026	75.69
5	دلال عمر علي الشين	21241001118	خريف 2025، ربيع 2026	75.03

الجزء الثاني: تحليل نتائج المقررات الدراسية

يوضح الجدول التالي أداء جميع المقررات التي ظهرت في كشوف قسم الحاسوب خلال العام الجامعي، مرتبة تنازلياً حسب نسبة النجاح الكلية:

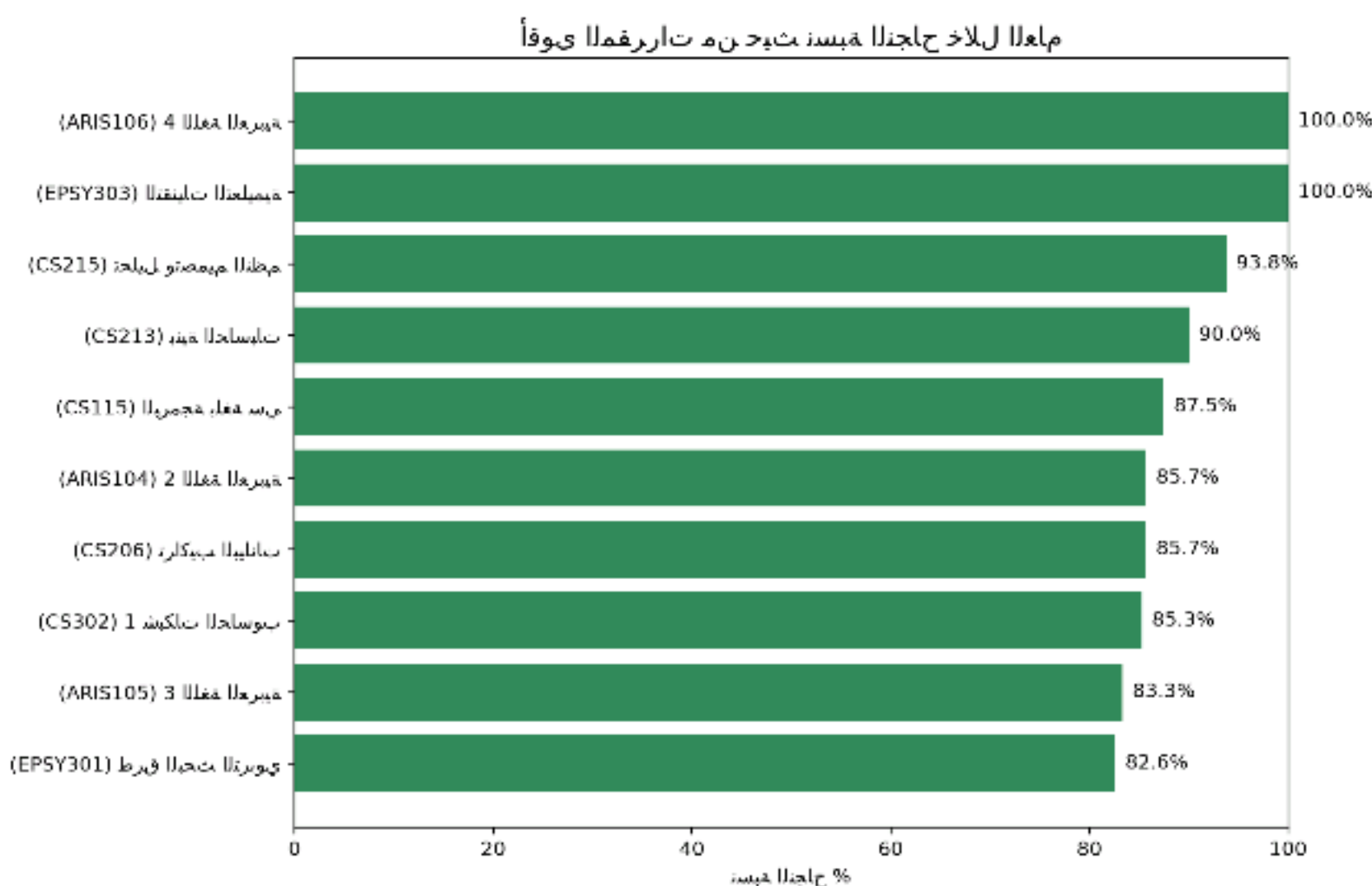
رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الملتحقين	عدد الناجحين	عدد الراسبين	نسبة النجاح
ARIS106	اللغة العربية 4	14	14	0	100.00%
EPSY303	التقنيات التعليمية	11	11	0	100.00%
CS217	برمجة الإنترنت 2	4	4	0	100.00%
CS304	نظم التشغيل	3	3	0	100.00%
CS315	شبكات الحاسوب 2	3	3	0	100.00%
CS200	البرمجة الشيئية	2	2	0	100.00%
CS300	البرمجة المرئية	2	2	0	100.00%
CS317	الوسائط المتعددة	2	2	0	100.00%
CS215	تحليل وتصميم النظم	16	15	1	93.75%
CS213	بنية الحاسبات	20	18	2	90.00%
CS115	البرمجة بلغة سي	8	7	1	87.50%
ARIS104	اللغة العربية 2	21	18	3	85.71%
CS206	تراكيب البيانات	14	12	2	85.71%
CS302	شبكات الحاسوب 1	34	29	5	85.29%
ARIS105	اللغة العربية 3	18	15	3	83.33%
EPSY301	طرق البحث التربوي	23	19	4	82.61%
CS101	الحاسب الآلي 2	24	19	5	79.17%

RN100	اللغة الإنجليزية 1	39	26	13	66.67%
CS204	التراكيب المنفصلة	12	8	4	66.67%
EN100	اللغة الإنجليزية 1	12	8	4	66.67%
EPSY101	أصول التربية	12	8	4	66.67%
CS113	الدوائر المنطقية	44	28	16	63.64%
ARIS102	الدراسات الإسلامية 2	43	27	16	62.79%
EPSY201	استراتيجيات التدريس العامة	10	6	4	60.00%
EN101	اللغة الإنجليزية 2	32	19	13	59.38%
ATIS103	اللغة العربية 1	31	17	14	54.84%
NL100	الثقافة الوطنية	44	24	20	54.55%
CS202	برمجة الإنترنت 1	22	12	10	54.55%
EPSY203	علم النفس التربوي	27	14	13	51.85%
EPSY202	أسس المناهج	6	3	3	50.00%
CS102	أساسيات البرمجة	47	23	24	48.94%
MST106	الرياضة العامة 2 (الجبر الخطي)	16	6	10	37.50%
MAST100	الرياضة العامة 1	35	13	22	37.14%
ARIS103	اللغة العربية 1	14	5	9	35.71%
CS100	الحاسب الآلي 1	54	19	35	35.19%
MAST211	الرياضة العامة 2 (جبر خطي)	23	8	15	34.78%

ST100	مبادئ الإحصاء	49	17	32	34.69%
CS414	تنقيب البيانات	20	6	14	30.00%
EPSY100	علم النفس العام	66	19	47	28.79%
ARIS101	الدراسات الإسلامية 1	18	1	17	5.56%

مواطن القوة

أظهرت المقررات التالية أفضل أداء نسبي عند الاختصار على المقررات ذات العينة الكافية (خمسة طلاب فأكثر):
 اللغة العربية 4 (ARIS106) – نسبة نجاح 100.0% (14 ناجحين من أصل 14 طالباً).
 التقنيات التعليمية (EPSY303) – نسبة نجاح 100.0% (11 ناجحين من أصل 11 طالباً).
 تحليل وتصميم النظم (CS215) – نسبة نجاح 93.8% (15 ناجحين من أصل 16 طالباً).
 بنية الحاسبات (CS213) – نسبة نجاح 90.0% (18 ناجحين من أصل 20 طالباً).
 البرمجة بلغة سي (CS115) – نسبة نجاح 87.5% (7 ناجحين من أصل 8 طالباً).
 اللغة العربية 2 (ARIS104) – نسبة نجاح 85.7% (18 ناجحين من أصل 21 طالباً).

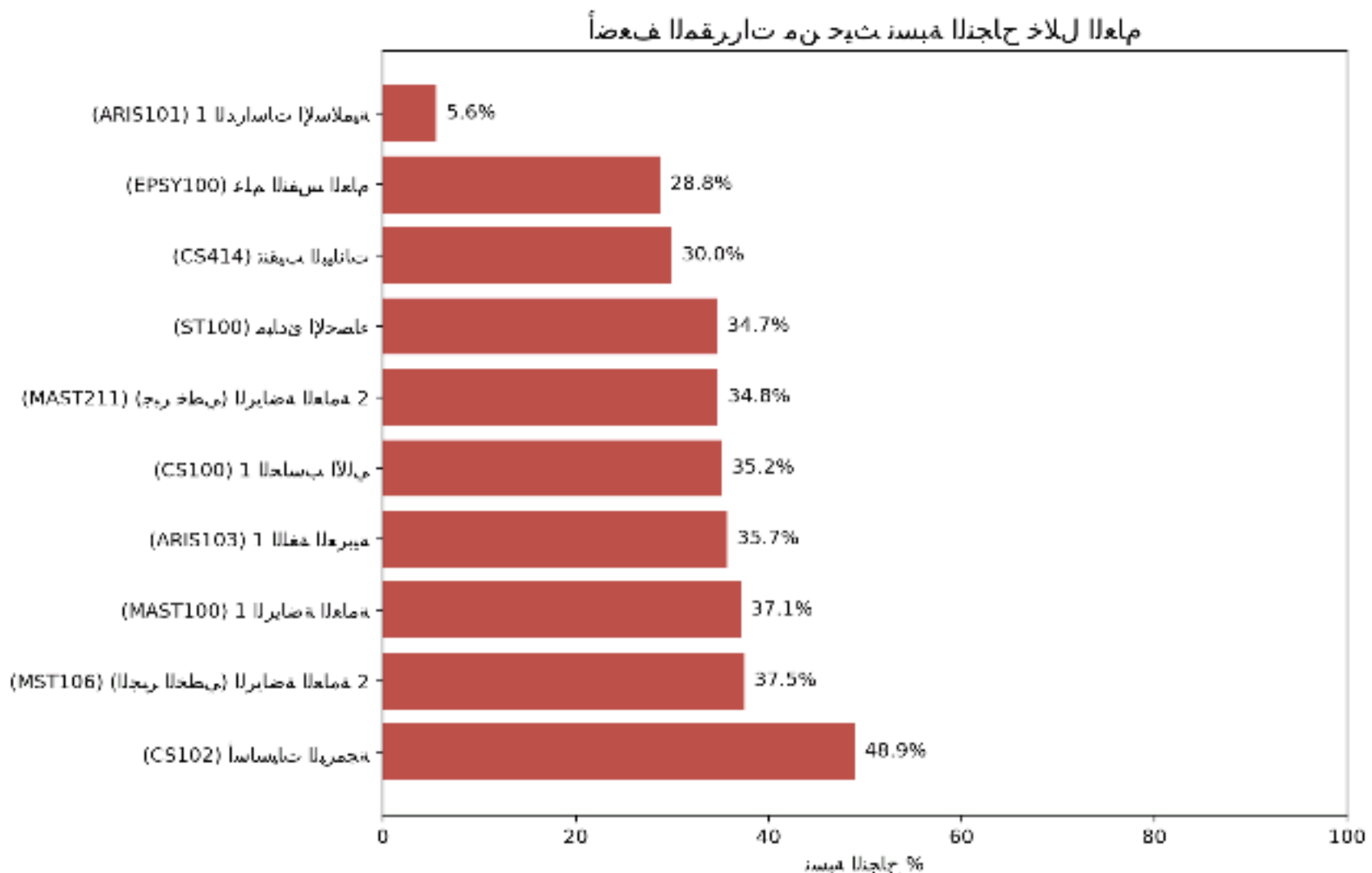


شكل (3): أقوى المقررات من حيث نسبة النجاح خلال العام

مواطن الضعف

في المقابل، سجلت المقررات التالية أدنى نسب نجاح وتحتاج إلى متابعة أكاديمية عاجلة:

الدراسات الإسلامية 1 (ARIS101) – نسبة نجاح 5.6% فقط (17 راسباً من أصل 18 طالباً).
 علم النفس العام (EPSY100) – نسبة نجاح 28.8% فقط (47 راسباً من أصل 66 طالباً).
 تنقيب البيانات (CS414) – نسبة نجاح 30.0% فقط (14 راسباً من أصل 20 طالباً).
 مبادئ الإحصاء (ST100) – نسبة نجاح 34.7% فقط (32 راسباً من أصل 49 طالباً).
 الرياضة العامة 2 (جبر خطي) (MAST211) – نسبة نجاح 34.8% فقط (15 راسباً من أصل 23 طالباً).
 الحاسب الآلي 1 (CS100) – نسبة نجاح 35.2% فقط (35 راسباً من أصل 54 طالباً).



شكل (4): أضعف المقررات من حيث نسبة النجاح خلال العام

الجزء الثالث: التوصيات الأكاديمية

إجراء مراجعة عاجلة لمقررات الدراسات الإسلامية 1 وعلم النفس العام وتنقيب البيانات، نظراً لانخفاض نسب النجاح فيها إلى مستويات حرجة تقل عن 35% في بعض الحالات.

تعزيز برامج الدعم الأكاديمي والاختبارات القصيرة والتمارين التطبيقية في المقررات التأسيسية، خصوصاً الحاسب الآلي 1، مبادئ الإحصاء، والرياضة العامة، لما لها من أثر تراكمي مباشر على تقدم الطالب في المقررات اللاحقة.

إعادة النظر في طرائق التدريس وأساليب التقييم في المقررات ذات الرسوب المرتفع، مع تحليل بنود الاختبارات ومستوى توافقها مع نواتج التعلم المستهدفة.

الاستفادة من الممارسات الناجحة في المقررات التي حققت نسب نجاح مرتفعة مثل التقنيات التعليمية، تحليل وتصميم النظم، وبنية الحاسبات، ومحاولة تعميم عناصر القوة فيها على المقررات الأضعف أداءً.

تصميم خطة متابعة فصلية للطلاب المتعثرين مبكراً، بحيث تُرصد الحالات الأكاديمية الخطرة خلال الأسابيع الأولى من الفصل قبل الوصول إلى التعثر النهائي في أكثر من مقرر.

الخلاصة

يخلص هذا التقرير إلى أن أداء قسم الحاسوب خلال العام الجامعي 2025/2026 اتسم بارتفاع معدلات التعثر رغم وجود تحسن طفيف في فصل ربيع 2026 مقارنة بخريف 2025. فقد بلغ عدد الناجحين نجاحاً كاملاً (14) طالباً في خريف 2025 و(15) طالباً في ربيع 2026، بينما بقيت نسب الرسوب مرتفعة في الفصلين. كما كشفت نتائج تحليل المقررات عن تميز واضح في بعض المقررات التخصصية، مقابل ضعف حاد في عدد من المقررات العامة والتأسيسية، الأمر الذي يستدعي تدخلاً أكاديمياً منظماً ومتدرجاً لتحسين جودة المخرجات وتقليل نسب التعثر في الأعوام القادمة.