دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي

قسم الحاسوب

التقرير الشامل والتحليلي لأعمال الإرشاد الأكاديمي إعداد الطلبة ومؤشرات الأداء الأكاديمي

الفترة المشمولة: ربيع 2026 – خريف 2026

أولا : مقدمة

يهدف هذا التقرير إلى تقديم قراءة تحليلية شاملة ومفصلة لأعداد الطلبة بقسم الحاسوب ومتابعة مؤشرات الأداء الأكاديمي والتحصيل الدراسي توثيق التدخلات الإرشادية والعلاجية والوقائية والوقوف على مستوى الإنجاز الأكاديمي للطلبة خلال الفصلين الدراسيين ربيع وخريف 2026. يأتي هذا التقرير في إطار تعزيز منظومة ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي وتحديد جوانب القوة والقصور واقتراح الإجراءات الإستراتيجية اللازمة لتحسين بيئة التعلم ودعم الطلبة المتعثرين.

ثانيا : إعداد الطلبة وبيانات الحصر والتخرج

- أعداد الطلبة المسجلين: بلغ إجمالي الطلبة المسجلين بالقسم)61(طالبا وطالبة في فصل ربيع 2026 و)60(طالبا وطالبة في فصل خريف 2026.
- الطلبة المتوقع تخرجهم: يضم القسم طالبتين في الفصل الدراسي السابع وهما:

1. إيناس ميلود منصور.
2. نورة سالم قراش.

ومن المتوقع تخرجهما مع نهاية الفصل القادم وفقا لوضعهما الدراسي الحالي واستيفائهما لمتطلبات التخرج.

ثالثا : مؤشرات الأداء الأكاديمي)فصل ربيع 2026(

استنادا إلى تحليل نتائج الفصل الدراسي ربيع 2026 والذي شمل إجمالي)61(طالبا وطالبة جاءت المؤشرات الإحصائية العامة على النحو الآتي:

المؤشر الأكاديمي	العدد / القيمة	ملاحظات توضيحية
الطلبة المشمولون بالتحليل	61 (100%)	إجمالي طلبة القسم
الطلبة الناجحون في جميع المواد المسجلة	15 (24.6%)	اجتازوا جميع المواد المسجلة بالفصل
الطلبة الذين لم ينجحوا في أي مادة	6 (9.8%)	يحتاجون لتدخلات علاجية فورية
متوسط المعدل العام للقسم	48.74	مؤشر متوسط الأداء العام
أعلى معدل فصلي	87.53%	مسجل للطالبة)منتهى امحمد محمد أغنية(
أدنى معدل فصلي	2.36%	يعكس وجود حالات تعثر حرجة للغاية

رابعا : توزيع الطلبة حسب فئات المعدل الفصلي

ي ظهر التوزيع الإحصائي لفئات المعدلات انقساما ملحوظا في مستويات الأداء الأكاديمي:

فئة المعدل	عدد الطلبة	النسبة المئوية
ممتاز)75 فأعلى(	1	1.6%

جيد جدا (75> - 65)	7	11.5%
جيد (65> - 60)	5	8.2%
مقبول (60> - 50)	17	27.9%
ضعيف (50> - 40)	21	34.4%
ضعيف جدا / حرج (أقل من 40)	10	16.4%
الإجمالي	61	100%

قراءة تحليلية للمؤشرات:

- بلغت نسبة الطلبة الواقعين في فئتي الضعيف والضعيف جدا نسبة مقلقة بلغت 50.8% من إجمالي الطلبة (31 وطالبة طالبا).
- بلغت نسبة الطلبة الحاصلين على تقدير جيد فأعلى 21.3% فقط.
- بلغ عدد الطلبة المتميزين الحاصلين على معدل 70% فأعلى (لوحة الشرف) 10 طلاب وطالبات.

خامسا : مؤشرات أداء المقررات الدراسية

أظهر تحليل نتائج ربيع 2026 تفاوتا كبيرا في نسب النجاح والرسوب بين المقررات المختلفة:

- مقرر الدراسات الإسلامية 1: سجل أعلى نسبة رسوب بلغت 94.4%.
- مقرر أساسيات البرمجة: سجل نسبة رسوب عالية بلغت 76.9%.
- مقرر تنقيب البيانات: سجل نسبة رسوب بلغت 70%.
- مقرر تحليل وتصميم النظم: سجل نسبة نجاح متميزة (نسبة رسوب 0%) واقترن بأنشطة عرض مرئي وحوارات علمية تفاعلية للطلبة.

سادسا : الإرشاد الأكاديمي والتدخلات العلاجية المنفذة (ربيع وخريف 2026)

في إطار الدور الإرشادي والتنسيقي الشامل)رئاسة القسم الإرشاد الأكاديمي العام ومنسقية الجودة(تم تنفيذ حزمة من الإجراءات التنظيمية والعلاجية المتقدمة:

- برامج الاستقبال والتوجه: تنظيم لقاء تنويري موسع للمستجدين والمحولين وشرح النظام الفصلي الدليل الأكاديمي والحقوق والواجبات الجامعية لضمان الاندماج السلس.
- التوجيه المنهجي للتسجيل: إشراف لصيق على جداول التسجيل مراعاة المتطلبات السابقة والأسبقيات ومتابعة دقيقة لحالات الحذف والإضافة والأعباء الدراسية.
- ضبط الغياب والتعهدات الرسمية: تم حصر المتجاوزين لنسب الغياب واستدعاؤهم وعقد اجتماعات توجيهية إلزامية أسفرت عن توقيع تعهدات رسمية ومحالة لمسجل الكلية لكل من:)علي عياد أبو القاسم أسرار فتحي عبد الرؤوف ضو كريد علي ضو كريد عبد الرؤوف أيوب عبد العاطي المروم أغنية محمد نوري الأسود(.
- القرارات الإدارية لإيقاف القيد: اعتماد إيقاف القيد لثلاث حالات دراسية حماية لمعدلاتهم وظروفهم: محمود ضو كريد)انقطاع وغياب مستمر(محمد نوري مسعود الأسود)غياب مستمر وعدم الالتزام بالتعهدات(عبدالله التايب)ظروف عائلية قاهرة(.
- معالجة الحالات الخاصة والاستثنائية: وضع صحية للطالبة)إسراء نجم الدين الفرجاني(تم حل تعارض الامتحانات بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس وحالة اضطراب نفسي للطالب)شرف الدين عبدالله(بعقد اجتماعات مع ولي أمره لتوجيهه نحو إيقاف قيد مؤقت والعرض على مختص نفسي.
- معالجة إشكاليات الطلبة العاملين: توجيه الطلبة المرتبطين بوظائف حكومية وخاصة لتقليص الأعباء الدراسية بما يتناسب مع ظروفهم المهنية لمنع الهدر الأكاديمي.
- الاستثمار الرقمي والإرشادي: تصميم لوحات إرشادية أدلة بصرية إنفوجرافيك للمقررات وتفعيل قنوات اتصال مستمرة على مدار الساعة)هاتف وتطبيق واتساب(.
- أدوات المتابعة الحديثة: تصميم استمارة تقييم ومتابعة أسبوعية للطلبة ونموذج مقابلة الطالب وولي الأمر للحالات الحرجة.

سابعا : قوائم التميز والتعثر)فصل ربيع 2026(

1. لوحة الشرف الفصلية)المعدل فأعلى 70%(:

- 1. منتهى امحمد محمد أغنية (87.53%)
- 2. معاذ محمد الهادي الفرادي (83.78%)
- 3. رواسي سالم ضو الشين (81.13%)

- 4. جود علي محمد النويلي (79.07%)
- 5. سرور علي مسعود زعيمه (78.41%)
- 6. دلال عمر علي الشين (77.33%)
- 7. هاجر خليفه إمحمد إطليحه (77.18%)
- 8. مروى مصطفي عبدالله ارحومة (76.33%)
- 9. انوار علي محمد ابو السنون (72.47%)
- 10. جمانه عاطف علي الطيف (70.41%)

2. الطلبة المتعثرون المستهدفون بالخطة العلاجية)أقل من 40%):

يبلغ عددهم)15(طالبا وطالبة تتراوح معدلاتهم بين)9.45% و 37.40%(في مقدمتهم:)عبد الرؤوف ضو أحمد كريد عبد المالك محمد سالم علي شرف الدين عبدالله محمد جمعة طارق سعيد المرعوش حمزة أظيم عبد السلام الواقع وآخرون(والذين خضعوا لبرنامج المتابعة والإنذار المبكر.

ثامنا : تحليل الأداء الأكاديمي)نقاط القوة والجوانب التي تحتاج إلى تحسين(

نقاط القوة:

- استمرار وانتظام العملية التعليمية وسير المحاضرات بكفاءة عالية طوال العام.
- وجود شريحة متميزة من الطلبة حققت معدلات متقدمة وأنجزت متطلباتها بنجاح.
- اكتمال المنظومة الإرشادية والأدوات التنظيمية واستحداث آليات للمتابعة الأسبوعية ومقابلات اولياء الأمور.
- التشخيص الدقيق لحالات التعثر وأسباب الغياب والإشكاليات الوظيفية والنفسية.

الجوانب التي تحتاج إلى تحسين:

- ارتفاع نسبة الطلبة في فئتي المعدلات الضعيفة والضعيفة جدا)تجاوزت 50%(.
- ارتفاع نسب الرسوب في بعض مقررات المتطلبات العامة والتخصصية)الدراسات الإسلامية أساسيات البرمجة تنقيب البيانات(.
- الحاجة الماسة لتكثيف برامج الدعم الفردي والمؤسسي للطلبة المتعثرين.

تاسعا : التوصيات والإجراءات المقترحة للاعتماد البرامجي

- إطلاق البرنامج الأكاديمي العلاجي المكثف: إلزام الطلبة المتعثرين بحضور ساعات مكتبية مساندة وتكليف معيدي القسم بمراجعة المفاهيم الأساسية في المواد التخصصية.
- التفعيل الصارم لنظام الإنذار الأكاديمي المبكر: إصدار نماذج الإنذار دوريا وإحالة نسخ منها لمسجل الكلية وإيداعها بملف الإرشاد لإشعار الطالب وأسرته مبكرا .
- أتمتة سجلات الإرشاد: التحول الكامل نحو سجلات رقمية مقننة لمقابلات الطلبة وزيارات أولياء الأمور لتسهيل دراسة الحالة والأرشفة.
- تأسيس وحدة الدعم النفسي والاجتماعي: التنسيق مع أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بالكلية لإحالة الحالات الحرجة وتقديم الرعاية التخصصية الحرم الجامعي.
- مراجعة أسباب الرسوب: دراسة أسباب ارتفاع نسب الرسوب في المقررات الخدمية والتخصصية بالتنسيق مع مجالس القسم وأعضاء هيئة التدريس.
- مواصلة التحفيز: تكريم الطلبة المتفوقين بصورة دورية لتحفيز زملائهم ورفع مستوى التنافس العلمي الإيجابي.

عاشرا : الخلاصة

ي جسد هذا التقرير التزام قسم الحاسوب بكلية التربية تيجي بتطبيق أعلى معايير الجودة الأكاديمية والمؤسسية ورصد مسارات التحصيل الطلابي بشفافية تامة. ورغم التحديات المتمثلة في نسب التعثر والرسوب ببعض المقررات فإن وجود منظومة إرشادية فاعلة وأدوات متابعة دقيقة وبوادر تفوق طلابية واعدة يضع القسم على مسار التصحيح المستمر والتحسين المطرد لمخرجاته التعليمية تمهيدا للاعتماد البرامجي الشامل.

إعداد وتنسيق:

أ. أمل إمحمد الصويعي

رئيسة قسم الحاسوب والمرشدة الأكاديمية العامة

كلية التربية تيجي – جامعة الزنتان