دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان - كلية التربية تيجي

قسم الحاسوب
مكتب الجودة وتقييم الأداء
العام الجامعي: 2025 / 2026م

ملف الأدلة والشواهد والتحليل الأكاديمي لمؤشر: «فاعلية أساليب تقييم الطلاب»

إعداد وتوثيق: أ. أمل إمحمد عمر الصويعي — رئيسة قسم الحاسوب ومنسقة الجودة بالقسم

أولاً: الإطار العام للمؤشر وأهميته في ضمان الجودة

يُمثّل مؤشر **«فاعلية أساليب تقييم الطلاب»** أحد المحاور الجوهرية في منظومة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي؛ إذ لا يقتصر التقييم الجامعي الفعّال على قياس تحصيل الطالب المعرفي عبر الاختبارات التقليدية فحسب، بل يمتد ليشمل التحقق من تحقق مخرجات التعلم المستهدفة (المعرفية، والمهارية، والوجدانية)، وضمان عدالة وشفافية توزيع الدرجات، وتنوع أدوات القياس بما يلائم الطبيعة التطبيقية والتربوية لتخصص الحاسوب في كلية التربية تيجي.

وقد عمل قسم الحاسوب على بناء منظومة تقييم شاملة تجمع بين التقييم التكويني المستمر طوال الفصل الدراسي (أعمال الفصل، الأنشطة التطبيقية، أوراق العمل، التكاليف الجماعية، والعروض التقديمية) والتقييم الختامي (الامتحانات النهائية المتوازنة)، مع توثيق معايير التصحيح ورصد النتائج وتحليلها دورياً لدعم اتخاذ القرارات الأكاديمية وتحسين جودة العملية التعليمية.

ثانياً: مصفوفة حصر وتوثيق الشواهد المعتمدة بالقسم

يُبيّن الجدول الآتي مطابقة متطلبات الجودة الخاصة بمؤشر فاعلية أساليب تقييم الطلاب مع الشواهد الفعلية المتوفرة والموثقة في ملفات قسم الحاسوب:

م	متطلب المؤشر وفق دليل الجودة	الشواهد والأدلة المتوفرة والموثقة في قسم الحاسوب	حالة الاستيفاء
1	**نماذج الامتحانات**	نماذج الامتحانات النهائية لمقررات: شبكات الحاسوب (2) (CS315)، الدوائر المنطقية (CS113)، التراكيب المنفصلة، بنية الحاسبات، تحليل وتصميم نظم، وأساسيات البرمجة؛ متضمنة تنوعاً بين الأسئلة المقالية والموضوعية والتطبيقية والخوارزميات والمخططات الانسيابية، مرفقة بضوابط ومعايير التصحيح المعتمدة من مكتب الجودة بالجامعة.	**مستوفى بالكامل**
2	**أعمال الفصل**	استمارات تفصيلية لتقييم أعمال الفصل (40 درجة) تشمل الامتحان النصفي، أوراق العمل، الأنشطة التطبيقية والمعملية، التفاعل والحضور، وتطبيقات شرح الدروس وإعداد الأهداف التعليمية في مقررات القسم المختلفة.	**مستوفى بالكامل**
3	**البحوث والتقارير العلمية**	إعلان وتكليف رسمي للطلبة بإعداد تقرير بحثي وتحليلي جماعي منظم في مقرر الحاسوب المدرسي (1) بعنوان: «دراسة وتحليل ونقد كتاب الصف الثامن (حاسوب) للتعليم الأساسي» وفق شروط ومعايير محددة ومواعيد تسليم موثقة.	**مستوفى وموثق**

م	متطلب المؤشر وفق دليل الجودة	الشواهد والأدلة المتوفرة والموثقة في قسم الحاسوب	حالة الاستيفاء
4	**العروض التقديمية والمناقشات**	تخصيص درجات مستقلة للعروض التقديمية (15 درجة) في مقرري نظم المعلومات والحاسوب المدرسي (1)، وتوثيق لوحة ملخصات العروض التقديمية لـ (6) مجموعات طلابية في فصلي الثالث والرابع، وصور توثيقية لمناقشة العروض (مثل عرض موقع جامعة الزنتان)، إضافة إلى ربط السؤال الخامس في امتحان تحليل وتصميم نظم بنشاط العرض التقديمي للطالب، وسيمنارات مشاريع الفصل السابع في ملتقى القسم.	**مستوفى بالكامل**
5	**توزيع الدرجات**	جداول واضحة ومعلنة لتوزيع الدرجات في جميع استمارات أعمال الفصل (40 درجة) وعلى أوراق الأسئلة الامتحانية (60 درجة للامتحان النهائي أو 40 درجة حسب لائحة المقرر) مع تفصيل درجة كل سؤال رئيسي وفرعي.	**مستوفى بالكامل**

م	متطلب المؤشر وفق دليل الجودة	الشواهد والأدلة المتوفرة والموثقة في قسم الحاسوب	حالة الاستيفاء
6	**نماذج تقييم الطلاب**	استمارة تقييم معيارية مفصلة للعروض التقديمية في مقرر تحليل وتصميم نظم تنقسم إلى: تقييم المجموعة (تنظيم العرض، المحتوى العلمي، التصميم، المخططات مثل Flowchart، وDFD وUse Case والالتزام بالوقت) وتقييم الأفراد داخل المجموعة (المشاركة، الشرح، الالتزام)، فضلاً عن جدول قياس تحقق مخرجات التعلم في استمارة الحاسوب المدرسي (1).	**مستوفى بالكامل**
7	**تحليل نتائج التقييم**	التقرير الإحصائي الشامل لأعداد الطلبة والناجحين والراسبين في قسم الحاسوب للعام الجامعي 2025/2026م (خريف 2025 وربيع 2026م) والمؤشرات السنوية المجمعة، مرفقاً بالقراءة التحليلية والتوصيات التطويرية الموضحة في هذا الملف.	**مستوفى ومحلل**

ثالثاً: التوصيف التفصيلي لأساليب التقييم المطبقة في القسم

1. التوازن والشمولية في بناء الاختبارات التحريرية

تُظهر نماذج الامتحانات المرفقة التزام أعضاء هيئة التدريس بالقسم بمعايير الجودة في صياغة الأسئلة، ومن أبرز مؤشرات الفاعلية فيها:

- **التنوع المعرفي والمهاري:** الجمع المتوازن بين أسئلة التذكر والفهم (التعريفات والمصطلحات العلمية باللغتين العربية والإنجليزية)، وأسئلة التحليل والمقارنة (مثل المقارنة بين المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية، أو المقارنة بين اللغات البرمجية)، وأسئلة التطبيق العملي وحل المشكلات (مثل التحويلات العددية، جداول الصواب، تمثيل المشفرات، وكتابة الخوارزميات ورسم المخططات الانسيابية).
- **الربط بين الجانب النظري والنشاط التطبيقي:** يتجلى ذلك بوضوح في امتحان مقرر تحليل وتصميم نظم، حيث خُصص السؤال الخامس لتقييم فهم الطالب للمشروع والنظام الذي أعدّه وناقشه في العرض التقديمي خلال الفصل الدراسي، مما يضمن مصداقية التقييم ويمنع الاتكالية في العمل الجماعي.
- **الالتزام بضوابط التصحيح:** تطبيق معايير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة في توزيع الدرجات الفرعية، والتصحيح الدقيق، والالتزام بالمدة الزمنية المحددة لإرجاع كراسات الإجابة (72 ساعة).

2. تنوع أدوات التقييم في أعمال الفصل (40 درجة)

اسم المقرر	توزيع عناصر التقييم في أعمال الفصل (40 درجة)	المهارات المقاسة
الحاسوب المدرسي (1)	الامتحان النصفي (15 درجة) + إعداد العروض والأنشطة التطبيقية وخطط الدروس (15 درجة) + المشاركة والحضور والالتزام (10 درجات) + قياس تحقق مخرجات التعلم.	مهارات التخطيط التربوي، والتحليل المنهجي، والعرض التفاعلي.
طرائق تدريس الحاسوب	الامتحان النصفي (20 درجة) + شرح درس بالأهداف العامة (10 درجات) + إعداد درس بصياغة الأهداف المعرفية والوجدانية والمهارية والتقويم (10 درجات).	الكفايات التدريسية التطبيقية، وصياغة الأهداف السلوكية.
نظم المعلومات	الامتحان النصفي (20 درجة) + العرض التقديمي / البرزنتيشن (15 درجة) + المشاركة والتفاعل (5 درجات).	مهارات البحث، والتحليل المنظومي، والإلقاء العلمي.
بنية الحاسبات	الامتحان النصفي (20 درجة) + ورقة العمل التطبيقية (10 درجات) + المشاركة والتفاعل والحضور (10 درجات).	الفهم المعماري للحاسوب، وحل التمارين التطبيقية.

3. التقييم المعياري الدقيق (Rubrics) للعروض والمشاريع

اعتمد القسم بطاقة تقييم معيارية للعروض التقديمية في مقررتحليل وتصميم نظم تضمن العدالة والموضوعية من خلال الفصل بين الأداء الجماعي والأداء الفردي:

- **تقييم المجموعة:** يشمل تنظيم العرض وتسلسل الأفكار، دقة المحتوى العلمي وشموليته، جودة التصميم والوسائط، توظيف المخططات الهندسية المناسبة والالتزام بالزمن المحدد (من 5 إلى 10 دقائق)، (Use Case, DFD, Flowchart).
- **تقييم الأفراد داخل المجموعة:** يقيس مساهمة كل طالب في إعداد العرض وتنفيذه (المشاركة)، ومدى وضوح الشرح وفهمه للمحتوى (الشرح)، والانضباط والتعاون مع الفريق (الالتزام).

رابعاً: التحليل الإحصائي والأكاديمي لنتائج الطلبة (2025 / 2026م)

استناداً إلى الإحصائية الرسمية الصادرة عن قسم التوثيق والمعلومات بالكلية لنتائج طلبة قسم الحاسوب خلال فصلي خريف 2025م وربيع 2026م، نعرض المؤشرات الرقمية ثم القراءة التحليلية لها:

إجمالي الطلبة الفريدين بالعام	نسبة النجاح الكامل (خريف 2025)	نسبة النجاح الكامل (ربيع 2026)	معدل التحسن بين الفصلين
63	**22.22%**	**24.59%**	**+2.37%**

الفصل / المؤشر	العدد الكلي	الناجحون	نسبة النجاح	الراسبون	نسبة الرسوب
فصل خريف 2025م	63	14	**22.22%**	49	77.78%

الفصل / المؤشر	العدد الكلي	الناجحون	نسبة النجاح	الراسبون	نسبة الرسوب
فصل ربيع 2026م	61	15	**24.59%**	46	75.41%
المؤشر السنوي المجمع	63 (124 سجلاً)	11	**17.46%**	52	82.54%

القراءة التحليلية والمنهجية للنتائج:

1. **دلالة معيار الاحتساب:** تُشير الملاحظة المنهجية في الإحصائية إلى أن الطالب يُصنّف «ناجحاً» فقط إذا اجتاز جميع المقررات المسجلة له دون استثناء، بينما يُصنّف «راسباً» في حال تعثره في مقرر واحد فقط؛ وهو ما يفسر ارتفاع النسبة الإجمالية للراسبين رغم نجاح كثير من الطلبة في معظم مقرراتهم.
2. **مؤشر التحسن النسبي:** ارتفعت نسبة الاجتياز الكامل من **22.22%** في خريف 2025م إلى **24.59%** في ربيع 2026م (بانخفاض نسبة التعثر بمقدار 2.37%)، مما يعكس الأثر الإيجابي لتفعيل أساليب التقييم التفاعلية وأوراق العمل والمتابعة المستمرة خلال الفصل الدراسي.
3. **الكشف عن المقررات ذات التحدي:** تُبرز هذه النتائج الحاجة إلى تحليل دقيق على مستوى كل مقرر على حدة (خصوصاً المقررات الرياضية والبرمجية والمنطقية في الفصول الأولى) لتحديد أسباب التعثر ومعالجتها.

خامساً: خطة التحسين المستمر والتوصيات الأكاديمية للقسم

انطلاقاً من نتائج التقييم السابقة، يوصي قسم الحاسوب بالعمل على الإجراءات التطويرية الآتية خلال العام الجامعي 2026 / 2027م:

1. **التفصيل المقرري للنتائج:** إعداد تقارير تحليلية لنتائج كل مقرر دراسي بشكل مستقل (نسب النجاح، التقديرات، ومتوسط الدرجات في أعمال الفصل مقارنة بالامتحان النهائي) للكشف عن أي فجوة بين التقييم الفصلي والختامي.
2. **تعميم بطاقات التقييم المعيارية (Rubrics):** تعميم تجربة بطاقة التقييم المعيارية المستخدمة في مقرر تحليل وتصميم نظم على بقية المقررات التطبيقية ومشاريع التخرج والسيمنارات الطلابية.
3. **تفعيل الإرشاد الأكاديمي والدعم المبكر:** ربط نتائج الامتحانات النصفية وأعمال الفصل ببرامج الإرشاد الأكاديمي لتوجيه الطلبة المتعثرين مبكراً قبل موعد الامتحانات النهائية، وتنظيم ورش تقوية في المقررات التأسيسية.
4. **التوحيد والتوثيق المؤسسي:** توحيد ترويسات ورموز المقررات في جميع استمارات التقييم وأوراق الأسئلة وفق الخطة الدراسية المعتمدة، وأرشفتها ورقياً وإلكترونياً في ملف الجودة بالقسم.

منسقة الجودة ورئيسة قسم الحاسوب

أ. أمل إمحمد عمر الصويعي

التوقيع: .....

اعتماد مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية

الاسم: .....

التوقيع والختم: .....



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب



الامتحان النهائي لمقرر: شبكات الحاسوب (2)
الرمز: CS315

الزمن ساعتان **التاريخ: ...../2026/6م**

أجب عن جميع الأسئلة التالية
(الدرجة الكلية: 60 درجة)

السؤال الأول (15 درجة)

أ. عرف البروتوكولات في شبكات الحاسوب، موضحاً أهميتها في تنظيم عملية الاتصال بين الأجهزة، مع ذكر أمثلة توضح الستخدامها. (5 درجات)

ب. اذكر طبقات نموذج OSI السبعة، مع توضيح وظيفة كل طبقة بإيجاز. (6 درجات)

ج. ما المقصود باكتشاف الأخطاء في طبقة ربط البيانات (Data Link Layer)؟ اذكر طرق تصحيحها. (4 درجات)

السؤال الثاني (15 درجة)

أ. اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل تعريف مما يأتي: (8 درجات)

1. Random Access protocol
2. Local Area Network
3. Transmission Media
4. Switch

ب. قارن بين مزايا وعيوب شبكة Ethernet من حيث الأداء والتكلفة والاعتمادية. (7 درجات)

السؤال الثالث (15 درجة)

أ. اشرح العلاقة بين جهاز Switch وتقنية VLAN، وكيف تساهم تقنية VLAN في تحسين أداء وأمن الشبكات المحلية. المحلية. (8 درجات)

ب. اذكر أمثلة على تطبيقات الزمن الحقيقي (Real-Time Applications) في الشبكات، مع توضيح سبب حاجتها إلى زمن استجابة منخفض. (7 درجات)

السؤال الرابع (15 درجة)

أ. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة، مع تصحيح الخطأ إن وجد: (8 درجات)

1 الوسائط المتعددة تشمل النصوص والصوت والفيديو. ( )
2 يعمل جهاز Hub في طبقة ربط البيانات (Data Link Layer). ( )
3 يستخدم بروتوكول CSMA/CD في جميع أنواع الشبكات بما فيها الشبكات اللاسلكية. ( )
4 يتم تحويل البيانات أثناء الإرسال إلى إشارات رقمية باستخدام تقنيات ترميز محددة. ( )

ب. وضح أهمية استخدام محاكيات الشبكات في التعليم الجامعي، مبيئاً دورها في تنمية المهارات العملية لدى الطلبة. (7 درجات)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
أستاذة المقرر: أمل الصويعي

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان - كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب

أسئلة الامتحان النهائي لمقرر الدوائر المنطقية (Cs113)-الفصل الثاني حاسوب

عدد الطلبة (27) الزمن: ساعتان الفصل الدراسي: ربيع 2026م
الفصل الدراسي: ربيع 2026 إجمالي عدد الدرجات (60 درجة)

ملاحظة: أجب عن جميع الأسئلة.

السؤال الأول: (16 درجة)

أ. عدد أنواع الأنظمة العددية مع ذكر المصطلحات العلمية لكل نظام؟ (8)

ب. أكتب الجدول الخاص بالتعويلات بين الأنظمة العددية المختلفة (8)

السؤال الثاني: (17 درجات)

أ. قم بتحويل الأعداد الأتية إلى ما بنلسبها من الأنظمة العددية المطلوبة:

- العدد $(1010)_2$ من النتقام الثنائي إلى النظام الضري. (2)
- العدد $(12)_{10}$ من النظام الصري إلى النظام الثنائي. (2)
- العدد $(10010111)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام الثماني. (2)
- العدد $(100010101)_2$ من النظام الثنائي إلى النظام السلاس عشر. (2)

ب. أكتب القانون الرياضي وجداول الصواب (Truth Table) الخاص بالبوابات المنطقية: AND / OR / NOT (9)

Math Law.

A	B	Output Y
0	0	
0	1	
0	1	

Math Law.

A	B	Output Y
0	0	
1	0	
0	1	

NOT Law.

A	Output Y
0	

السؤال الثالث: (10 درجات)

أ. عدد أنواع البوابات المنطقية (الأساسية وغير الأساسية)؟ (6)

ب. قم بإجراء العمليات الحسابية التالية باستخدام الجمع الثنائي:

(Carry)
1100
+ 111
10011

1000 + 1010 = ؟ (4)

السؤال الرابع: (6 درجات)

أ. أكتب المعنى العلمي والمصطلح المقابل لكل مما يأتي:

- Addition
- Subtraction
- Binary System

السؤال الخامس: (11 درجة)

أ. عدد أنواع الدوائر التتبعية (Sequential Circuits)؟ مع توضيح الخطوات الأساسية لتشغيلها؟ (5)

ب. قم بتمثيل المشفر (Encoders) المداخل D_3 إلى D_7 تمثيلاً ثنائيا ؟ (6)

انتهت الأسئلة ...
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

أستاذة المادة:
أ. أمل الصويعي

دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان - كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب

أسئلة الامتحان النهائي لمقرر التراكيب المنفصلة - للفصل الثالث حاسوب

الزمن ساعتان

أجب على جميع الاسئلة

السؤال الأول (8درجات)

Determine whether each of the following sentences is a true logical proposition, a false logical proposition, or not a logical proposition:

1. Today is my birthday.
2. What is your name?
3. Open the book.
4. Oh my God.

السؤال الثاني(8درجات)

Write the negation of the following sentences using the negation operator:

1. Benghazi is the capital of Libya. **1**
2. Today is rainy. $5 > 2$. **3**

$2 + 2 = 5$. **4**

السؤال الثالث (12درجة)

حول الجمل الآتية إلى متغيرات ورموز ثم حلها باستخدام المنول **(And)**:

1. Today is Saturday and this day is a holiday.
2. $4 < 6$ and $6 > 8$
3. Tripoli is the capital of Libya and the capital of Lebanon.
4. I am hungry and sleepy.

السؤال الرابع (9درجات)

اكتب جدول الصواب للبوابات المنطقية الآتية **(And / Not / OR)**

السؤال الخامس (8درجات)

أ. ما الفرق بين المتغيرات الحسابية والمتغيرات الهندسية؟

ب. قم بحل المتوالية الأتية باستخدام المتوالية الحسابية 5,10,15,20,30؟

ج. قم بإيجاد قيمة n باستخدام المتوالية الهندسية الأتية: 3,, 12 ,16 ,12 ,48, مع ايجاد المتوالية الهنسية للحد السادس؟

السؤال السادس(15درجة)

أ. ما هي الخصائص الأولية للحساب المنطقي؟

ب. ما هي تطبيقات الحساب المنطقي في علوم الحاسوب؟

انتهت الأسئلة

بالتوفيق والنجاح للجميع

أستاذة المادة

أمل الصويعي

جامعة الزنتان
كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب

الامتحان النهائي لمادة: بنية الحاسبات
الفصل الدراسي: الثالث حاسوب
العام الجامعي: ربيع 2026م
الزمن: ساعتان
الدرجة الكلية: 60 درجة

السؤال الأول: (15 درجة)

أ. عدّد أنواع الحاسبات الإلكترونية من حيث الحجم والاستخدام. **(8 درجات)**

ب. ما مميزات كل من:
الجيل الثاني للحاسبات.
الجيل الثالث للحاسبات.
الجيل الخامس للحاسبات. **(7 درجات)**

السؤال الثاني: (15 درجة)

أ. ما الوظائف الأساسية التي يقوم بها الحاسوب؟ مع كتابة المصطلحات باللغة الإنجليزية. **(8 درجات)**

ب. وضّح أهمية وحدة التحكم المركزية (Control Unit) داخل الحاسوب. **(7 درجات)**

السؤال الثالث: (15 درجة)

أ. ما وظائف وحدة الحساب والمنطق (ALU)؟ مع ذكر أمثلة مناسبة. **(7 درجات)**

ب. ما العلاقة بين نظام التشغيل (Operating System) ووحدة المعالجة المركزية (CPU)؟ مع ذكر وظائف هذه العلاقة. **(8 درجات)**

السؤال الرابع: (15 درجة)

أ. عرّف نظام التشغيل (Operating System)، مع ذكر وظائفه الأساسية. **(6 درجات)**

ب. ما المقصود بلغة التجميع (Assembly Language)؟ وضّح الفرق بينها وبين اللغات عالية المستوى (High-Level Languages). **(5 درجات)**

ج. اكتب معنى المصطلحات الآتية: **(4 درجات)**

Registers
Operating System
Control Unit
Input Unit

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

أستاذة المادة: أمل الصويعي



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان – كلية التربية تجبي
قسم الحاسوب



أسئلة الامتحان النهائي لمقرر: تحليل وتصميم نظم – الفصل الخامس حاسوب

المقرر الدراسي: تحليل وتصميم نظم – الفصل الخامس حاسوب	الدرجة الإجمالية: (40) درجة

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (8 درجات)

أ. بم يتكون نظام المعلومات بشكل عام؟ **[4 درجات]**

ب. ما المقصود بالمصطلحات الآتية: **[4 درجات - يوافق درجة لكل مصطلح]**

1. Open System	2. Output
3. Analysis	4. New System Design

السؤال الثاني: (8 درجات)

أ. عند موارد نظم المعلومات؟ **[4 درجات]**

ب. وضّح دورة حياة نظم المعلومات. **[4 درجات]**

السؤال الثالث: (8 درجات)

أ. عرّف محلّل النظم مع ذكر مؤهلاته وصفاته الشخصية. **[4 درجات]**

ب. ما هي الخطوات اللازمة لتحديد مشكلة النظام القائم؟ **[4 درجات]**

السؤال الرابع: (8 درجات)

أ. ما هي الأساليب المستخدمة في جمع البيانات والمعلومات؟ **[4 درجات]**

ب. قارن بين المتطلبات الوظيفية وغير الوظيفية للنظام مع ذكر أمثلة. **[4 درجات]**

السؤال الخامس: (8 درجات)

انطلاقاً من نشاطك العلمي خلال الفصل الدراسي في إعداد ومناقشة العروض التقديمية (Presentations)، أجب عما يلي:

أ. اذكر العنوان الكامل للبرزنتيشن (النظام) الذي قمت بإعداده ومناقشته. **[درجتان]**

ب. اكتب نبذة مختصرة بأسلوبك الخاص تشرح فيها الفكرة الأساسية للنظام والمشكلة التي يعالجها . **[درجتان]**

ج. حدد أهم المخرجات (Outputs) المتوقعة من هذا النظام والتي قمت باستعراضها . **[درجتان]**

مخرجات

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أستاذة المادة:
الأستاذة أمل الصويعي



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي
قسم الحاسوب



أسئلة الامتحان النهائي لمقرر أساسيات البرمجة – الفصل الأول

العام الجامعي: ربيع 2026

الدرجة الكلية:
60 درجة

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول (10 درجات)

أ. ما هي المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات؟ (5 درجات)

ب. عدد مكونات الحاسوب المادية والبرمجية. (5 درجات)

السؤال الثاني (10 درجات)

أ. ما الخدمات التي يوفرها الإنترنت؟ (5 درجات)

ب. وضح أهمية أمن وحماية المعلومات. (5 درجات)

السؤال الثالث (15 درجة)

أ. قارن بين البيانات (Data) والمعلومات (Information) والمعرفة (Knowledge). (8 درجات)

ب. قارن بين المدخلات (Input) والمخرجات (Output) من حيث المفهوم مع ذكر مثال لكل منهما. (7 درجات)

السؤال الرابع (25 درجة)

أ. اكتب خوارزمية لحساب محيط مربع طول ضلعه = 7 مع رسم المخطط الانسيابي.
(محيط المربع = طول الضلع × 4)

- الخوارزمية (10 درجات)
- المخطط الانسيابي (10 درجات)

ب. اكتب الخطوات اللازمة لإنشاء بريد إلكتروني. (5 درجات)

السؤال الخامس (10 درجات)

أ. ما المقصود بلغة البرمجة؟ (5 درجات)

ب. اذكر اثنين من أشهر لغات البرمجة مع ذكر استخدام كل منهما. (5 درجات)

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
أ. أمل إمحمد الصويعي

توزيع الدرجات

	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
	10 درجات	10 درجات	15 درجة	25 درجات	60 درجة

4- تعدد أنماط الأسئلة :الجمع المتوازن بين (الأسئلة الموضوعية) لقياس الشمولية وسرعة البديهة (والأسئلة المقالية)لقياس مهارات الربط والتعبير العلمي المنظم.

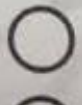
ثالثاً: معايير تصحيح ورقة الاجابة

1. يتم التصحيح بالقلم الأحمر فقط.
2. توضع علامة (الصح) أو (الخطأ) على اجابة كل سؤال بشكل واضح .
3. توضع درجة تقييم المصحح للإجابة على إجابة كل سؤال داخل كراسة الإجابة
4. إذا كان السؤال مكون من اسئلة فرعية توضع درجة لكل جزء ثم تجمع درجات الاجزاء في درجة كلية توضع بجوار رقم السؤال داخل الكراس كما هو موضح بالرسم أدناه :

- الدرجة الكلية لإجابة السؤال :



- درجة الفقرة الأولى:



- درجة الفقرة الثانية :



5. تنقل درجة كل سؤال بدقة من داخل الكراسة الى جدول الدرجات على غلاف كراسة الاسئلة ثم تجمع في درجة كلية وتسجل في المكان المخصص لها على غلاف كراسة الإجابة.
6. يتم التوقيع على الدرجة الكلية والتقدير من قبل المصحح
7. يتم تسليم كراسات الاجابة في نفس يوم إجراء الامتحان ويتم اعادتها مصححة ومستوفاه كل البيانات المذكورة أعلاه خلال (72) ساعة.

اعتمد

أ.باسم علي الشباني

مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء بالجامعة

مرفق توثيقي: بطاقة التقييم المعيارية للعروض التقديمية (Rubric)

مقرر: تحليل وتصميم نظم — قسم الحاسوب — كلية التربية تيجي



جامعة الزنتان
NTAN UNIVERSITY

قسم الحاسوب — كلية التربية تيجي

جامعة الزنتان

ة تيجي
Faculty of

بيانات المجموعة

المجموعة: ..... التاريخ: .....

رر: تحليل وتصميم نظم عنوان العرض: .....

أولاً: تقييم المجموعة

المعيار	الوصف	الدرجة
تنظيم العرض	ترتيب وتسلسل الشرائح وتنظيم الأفكار بشكل منطقي	/4
المحتوى العلمي	دقة المعلومات، شمولية المحتوى، ووضوح الفكرة الرئيسية	/4
التصميم	تنسيق الشرائح، وضوح الخطوط، استخدام الصور والوسائط	/3
المخططات	وجود واستخدام المخططات المناسبة (Use Case / DFD / Flowchart)	/2
الالتزام بالوقت	الالتزام بالمدة المحددة (من 5 إلى 10 دقائق)	/1
	المجموع الكلي للمجموعة	/14

ثانياً: تقييم الأفراد داخل المجموعة

اسم الطالب	المشاركة (2)	الشرح (2)	الالتزام (2)	الدرجة الكلية (6)	ملاحظات
	يعي				

ر التقييم الفردي: المشاركة: مدى مساهمة الطالب في إعداد العرض وتنفيذه. الشرح: مدى وضوح الشرح وفهمه للمحتوى. الالتزام: الحضور، الالتزام بالمهام، التعاون مع

ت عامة على العرض:

.....

.....

.....

التوقيع:

.....

أستاذة المقرر
أ. أمل الصويعي

دولة ليبيا – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي – قسم الحاسوب

ملحق الشواهد والنماذج والصور المضافة لملف مؤشر: «فاعلية أساليب تقييم الطلاب»

العام الجامعي: 2025 / 2026م – إعداد وتوثيق: أ. أمل إمحمد عمر الصوبعي (رئيسة قسم الحاسوب ومنسقة الجودة بالقسم)

تنويه وشكر حول منظومة Google Classroom وتلقي الواجبات المنزلية

يتقدم قسم الحاسوب بكلية التربية تيجي بخالص الشكر والتقدير لأعضاء هيئة التدريس والطلبة على تفاعلهم الإيجابي والمنتظم في منظومة التقييم والمتابعة؛ ويُنوَّه القسم إلى أن **بعض المقررات الدراسية يتم إرسال واستلام الواجبات المنزلية والتكاليف التطبيقية فيها عبر منصة Google Classroom**، وذلك لتعزيز التواصل الأكاديمي السريع، وتنظيم تسليم التكاليف إلكترونياً، وتوثيق متابعة الأداء المستمر للطلبة إلى جانب الأنشطة الصفية والتطبيقية والاختبارات.

شاهد مرفق (1 من 9) **إعلان تكليف جماعي - مقرر الحاسوب المدرسي (1) - خريف 2026م (إعداد تقرير: دراسة وتحليل ونقد كتاب الحاسوب للصف الرابع الأساسي)**




قسم الحاسوب، كلية التربية تيجي، جامعة الزنتان
إعلان مهم لطلبة مقرر الحاسوب المدرسي (1)
الفصل الدراسي: خريف 2026م
تعلن أستاذة المقرر عن تكليف طلبة المجموعات بإعداد التقرير رقم (4)
عنوان التقرير: دراسة وتحليل وتفنيد كتاب الحاسوب للصف السادس من مرحلة التعليم الأساسي – الجزء الثاني (من الصفحة 28 إلى نهاية الكتاب)
المهمة الأولى: إعداد التقرير
الغلاف والإخراج العام للكتاب
المحتوى العلمي ومدى ملاءمته للمرحلة الدراسية
حجم الخط ووضوح الكتابة
الوسائل التعليمية المستخدمة
الرسومات والصور التوضيحية
أساليب التقويم والأنشطة
نقاط القوة في الكتاب
نقاط الضعف والملاحظات النقدية
المقترحات والتوصيات لتطوير الكتاب وتحسينه
المهمة الثانية: طباعة التقرير وتجهيزه
شعار جامعة الزنتان
شعار كلية التربية تيجي
اسم المقرر: الحاسوب المدرسي (1)
عنوان التقرير
ملاحظة: يجب أن يكون التقرير منظمًا، مكتوبًا بلغة عربية سليمة، ومدعّمًا بالملاحظات والتحليلات النقدية والمقترحات، مع تجنب الاكتفاء بالوصف العام للكتاب.
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.
أستاذة المقرر: أ. أمل امحمد الصويعي

شاهد مرفق (3 من 9) استمارة تقييم مقرر نظم المعلومات - الفصل الدراسي: خريف 2026م (توزيع أعمال الفصل: 40 درجة)



(توزيع أعمال الفصل: 40 درجة)





نموذج تقييم عرض تقديمي (برزنتيشن)

قسم الحاسوب – كلية التربية تيجي

جامعة الزنتان

جامعة الزنتان
ZINTAN UNIVERSITY

كلية التربية تيجي
Faculty of Education – Tiji

بيانات المجموعة

اسم المجموعة: ..... التاريخ: .....

المقرر: تحليل وتصميم نظم عنوان العرض: .....

أولاً: تقييم المجموعة

م	المعيار	الوصف	الدرجة
1	تنظيم العرض	ترتيب وتسلسل الشرائح وتنظيم الأفكار بشكل منطقي	/4
2	المحتوى العلمي	دقة المعلومات، شمولية المحتوى، ووضوح الفكرة الرئيسية	/4
3	التصميم	تنسيق الشرائح، وضوح الخطوط، استخدام الصور والوسائط	/3
4	المخططات	وجود واستخدام المخططات المناسبة (Use Case / DFD / Flowchart)	/2
5	الالتزام بالوقت	الالتزام بالمدة المحددة (من 5 إلى 10 دقائق)	/1
	المجموع الكلي للمجموعة		/14

ثانياً: تقييم الأفراد داخل المجموعة

م	اسم الطالب	المشاركة (2)	الشرح (2)	الالتزام (2)	الدرجة الكلية (6)	ملاحظات
1						
2						
3						
4		يعي				
5						

توضيح معايير التقييم الفردي: المشاركة: مدى مساهمة الطالب في إعداد العرض وتنفيذه. الشرح: مدى وضوح الشرح وفهمه للمحتوى. الالتزام: الحضور، الالتزام بالمهام، التعاون مع الفريق.

ملاحظات عامة على العرض:

.....

.....

.....

أستاذة المقرر
أ. أمل الصويعي

التوقيع:
.....

شاهد مرفق (6 من 9) استمارة تقييم أعمال الفصل - مقرر طرائق تدريس الحاسوب (توزيع أعمال الفصل: 40 درجة)



شاهد مرفق (7 من 9) **استمارة تقييم أعمال الفصل الأول (من 40 درجة) - مقرر الحاسوب المدرسي 1 خريف 2026م - (CS224)**



استمارة تقييم أعمال الفصل الأول
(من 40 درجة)
مقرر: الحاسوب المدرسي 1 (CS224)

أولاً: بيانات المقرر والتقييم

أسم المقرر:	الحاسوب المدرسي 1	رمز المقرر:	CS224
القسم العلمي:	قسم الحاسوب	الكلية والجامعة:	كلية التربية تيجي - جامعة الرنتان
أستاذة المقرر:	أ. أمل الصويعي	الفصل الدراسي:	خريف 2026

أسم الطالب/ة: .....

ثانياً: معايير تقييم أعمال الفصل والأنشطة (المجموع: 40 درجة)

تُستخدم هذه الاستمارة لتقييم أداء الطالب/ة في الأنشطة التطبيقية، وإعداد الجنازات، ونقاط التقييم المستمر طوال الفصل الدراسي.

م	معيار التقييم والمهارة المستهدفة	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة / الملاحظات
1	أمتحان النصف فصلي (Midterm): الاختبار التحريري والنظري الشامل المقرر.	15	.....
2	إعداد الجنازات والأنشطة التطبيقية: خطط الدروس النموذجية، مهارات الحوارزميات ونقد المناهج.	15	.....
3	المشاركة، الحضور، والتفاعل: الإنتظام في المحاضرات وحل التمارين والأنشطة الصفية.	10	.....
	المجموع الكلي لأعمال الفصل	40	.....

ثالثاً: تقييم مخرجات التعلم العامة للمقرر

مخرجات التعلم (Outcomes) والمستهدفة	متحقق بدرجة عالية	يحتاج تحسين
إتقان مهارة العرض والإلقاء وإدارة معامل الحاسوب والتخطيط التربوي.	☐	☐
القدرة على نقد وتحليل المناهج المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي	☐	☐
مهارات صياغة الخوارزميات وخرائط التدفق وتفكيك المشكلات المتطلبة	☐	☐

رابعاً: ملاحظات أستاذة المقرر والتوصيات

.....

اعتمادات التقييم

أستاذة المقرر:
الاسم: أ. أمل الصويعي
التوقيع: _____

رئيس القسم:
الاسم: _____
التوقيع: _____

شاهد مرفق (8 من 9) **استمارة تقييم أعمال الفصل الأول (من 40 درجة) - مقرر الحاسوب المدرسي 1 خريف 2026م (نسخة مرفقة) - (CS224)**



استمارة تقييم أعمال الفصل الأول
(من 40 درجة)
مقرر: الحاسوب المدرسي 1 (CS224)

أولاً: بيانات المقرر والتقييم

أسم المقرر:	الحاسوب المدرسي 1	رمز المقرر:	CS224
القسم العلمي:	قسم الحاسوب	الكلية والجامعة:	كلية التربية تيجي - جامعة الرنتان
أستاذة المقرر:	أ. أمل الصويعي	الفصل الدراسي:	خريف 2026

أسم الطالب/ة: .....

ثانياً: معايير تقييم أعمال الفصل والأنشطة (المجموع: 40 درجة)

تُستخدم هذه الاستمارة لتقييم أداء الطالب/ة في الأنشطة التطبيقية، وإعداد الجنازات، ونقاط التقييم المستمر طوال الفصل الدراسي.

م	معيار التقييم والمهارة المستهدفة	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة / الملاحظات
1	أمتحان النصف فصلي (Midterm): الاختبار التحريري والنظري الشامل المقرر.	15	.....
2	إعداد الجنازات والأنشطة التطبيقية: خطط الدروس النموذجية، مهارات الحوارزميات ونقد المناهج.	15	.....
3	المشاركة، الحضور، والتفاعل: الإنتظام في المحاضرات وحل التمارين والأنشطة الصفية.	10	.....
	المجموع الكلي لأعمال الفصل	40	.....

ثالثاً: تقييم مخرجات التعلم العامة للمقرر

مخرجات التعلم (Outcomes) والمستهدفة	متحقق بدرجة عالية	يحتاج تحسين
إتقان مهارة العرض والإلقاء وإدارة معامل الحاسوب والتخطيط التربوي.	☐	☐
القدرة على نقد وتحليل المناهج المدرسية لمرحلة التعليم الأساسي	☐	☐
مهارات صياغة الخوارزميات وخرائط التدفق وتفكيك المشكلات المنطقية	☐	☐

رابعاً: ملاحظات أستاذة المقرر والتوصيات

.....

اعتمادات التقييم

أستاذة المقرر:
الاسم: أ. أمل الصويعي
التوقيع: _____

رئيس القسم:
الاسم: _____
التوقيع: _____


جامعة الزنتان
جامعة الزيتونة
جامعة الزنتان
قسم الحاسوب
كلية التربية نيجي
استمارة تقييم أعمال
الفصل الدراسي - بنية الحاسبات
مقرر: بنية الحاسبات | الفصل الدراسي: الثالث (حاسوب)
عنصر التقييم
الدرجة المخصصة
الدرجة المستحقة
1. الامتحان النصفي
20
2. المشاركة والتفاعل والحضور
10
3. ورقة العمل
10
المجموع الكلي
40
اسم الطالب/ة: .....
رقم القيد: .....
منسق/ة البرنامج: .....
أ. أمل الصويعي
التوقيع: .....
معاً نحو تعليم رقمي متميز