الشراكات مع المؤسسات العامة والخاصة

تقرير أكاديمي شامل مدمج بالملحق المصور حول فاعلية الشراكات والتعاون المؤسسي والمجتمعي وتطبيقاتها التقنية بقسم الحاسوب – مرجع الاعتماد: معيار الشراكات وخدمة المجتمع – مؤشر (4.3)

المرجع التنظيمي للاعتماد: معيار الشراكات وخدمة المجتمع – مؤشر (4.3): فاعلية الشراكات مع المؤسسات العامة والخاصة (الوزن النسبي: نقطتان ضمن ملف ضمان الجودة والاعتماد البرامجي).

الجهة المعدة: قسم الحاسوب / وحدة الجودة وتقييم الأداء – كلية التربية تيجي – جامعة الزنتان.

إعداد واعتماد: أ. أمل إمحمد عمر الصويعي (رئيس قسم الحاسوب، منسقة الجودة بالقسم، منسقة الدراسة والامتحانات، منسقة النشاط، مرشدة أكاديمية، وعضو هيئة تدريس قار منذ 17/10/2012م؛ رئاسة القسم منذ 01/09/2023م).

نطاق التغطية وتاريخ الإعداد: العام الجامعي 2025–2026م وفصل خريف 2026–2027م | تاريخ الإعداد: نوفمبر 2026م.

7 دورات	10 شواهد	نموذج CS-Q4.3	خطة 2026–2027م
توأمة علمية وثقافية (منذ 2017م – النسخة 7 في 18/05/2026م)	صور موثقة ومبوبة عبر 4 محاور في الملحق المصور	مقياس ليكرت الخماسي بمعايير قبول ≥ 80% و ≥ 85%	5 إجراءات تطويرية للمأسسة والتدريب الميداني

أولاً: الإطار المنهجي والتخصصي ومنهجية الدمج والتوثيق

تُعدّ الشراكات مع المؤسسات العامة والخاصة والتعاون البيني والمجتمعي ركيزة أساسية في منظومة ضمان الجودة والاعتماد البرامجي؛ إذ تشكّل الجسر التطبيقي الذي يربط مخرجات التعلم الأكاديمية لبرنامج الحاسوب باحتياجات البيئة الجامعية والمجتمع المحلي. واستناداً إلى متطلبات **مؤشر (4.3): فاعلية الشراكات مع المؤسسات العامة والخاصة**، يقتصر تقييم القسم على حصر الفعاليات المنفذة، بل يمتد إلى تحليل التكامل التخصصي، وقياس الأثر الفعلي القابل للتحقق مقابل المخرجات، ومواءمة التقرير الأكاديمي مع الملحق المصور والشواهد الموثقة وفق منظومة أرشفة مزدوجة (ورقية ورقمية عبر بوابة جامعة الزنتان ومنصات التعليم الإلكتروني).

وينطلق قسم الحاسوب في بناء شراكاته من رؤية تطبيقية توظف قدرات طلابه وطالباته في مجالات التصميم الرقمي، والإنتاج الإعلامي، والتوعية بالأمن الرقمي، وإدارة الفعاليات والتطبيقات التقنية؛ مما يضفي قيمة مضافة حقيقية تُسهم في إنجاح البرامج المشتركة مع الجامعات ومؤسسات المجتمع المدني والأقسام العلمية والكليات المناظرة، ويحوّل الأنشطة الطلابية من مجرد مشاركة عامة إلى ممارسة مهنية تعزز كفاياتهم التقنية والقيادية.

منهجية تبويب الشواهد البصرية وضبط الجودة التوثيقية

لضمان تكامل الأدلة البصرية داخل هذا الملف المدمج، جرى ربط الشواهد المصورة المعتمدة في الملحق المصور بمحاور التقرير وفق أربعة محاور موضوعية (المراسلات الرسمية والحوكمة والرسالة المؤسسية؛ الأنشطة التطبيقية والورش التربوية والتقنية والركن التعريفي للقسم؛ الفعاليات المشتركة والمعارض والأنشطة الثقافية؛ التكريم والتميز المؤسسي والمجتمعي)، مع تطبيق ضوابط التدقيق التوثيقي واللغوي الآتية:

- **ضبط المراسلات الرسمية (صورة 1):** توثق الخطاب الرسمي الصادر عن كلية التربية تيجي (جامعة الزنتان) والموجه إلى عميد الكلية (الدكتور أبو زيد الحداد) حول الاستعداد لاحتضان دورة التوأمة العلمية الثقافية المشتركة مع كلية الآداب والتربية صبراتة (جامعة صبراتة) (عقب الدورة السابقة بتاريخ 10/05/2025م)، ويتضمن مقترحات ترشيح الطالبات، وعرض الوسائل التعليمية ومشروعي تخرج من كل قسم، وتوفير المستلزمات، ومذيل بتوقيع المشرفات أ. أمل إمحمد الصويعي وأ. مسعودة أحمد أرحومة. يُلاحظ في الترويسة الإنجليزية للورقة المطبوعة وجود خطأ مطبعي (***stat of Libya***)، ويُستحسن تصحيحه عند إعادة الطباعة أو إعداد النسخة الرقمية المعتمدة إلى ***State of Libya*** مع استكمال الحقول اليدوية (الرقم الإشاري، التاريخ الهجري والميلادي) بدقة في السجل الصادر.
- **ضبط الرسالة المؤسسية والاعتماد (صورة 2):** توثق لوحة رسالة كلية التربية تيجي وأهدافها في سياق فعالية تكريمية وتسليم شهادة تقديرية، وتُعد قرينة بصرية داعمة لانتظام الكلية في إطار معايير الجودة والرسالة المؤسسية المعتمدة عقب حصول كلية التربية تيجي على الاعتماد المؤسسي لثلاث سنوات.

- **توثيق التوصيات والمخرجات التطبيقية (صورة 3):** توثق شريحة عرض تقديمي بعنوان «التوصيات» على الشاشة التفاعلية وتبرز أربع توصيات محورية (تهيئة بيئة صفية مجهزة، تدريب المعلمين، تطوير مناهج تفاعلية، وإشراك أولياء الأمور في الدعم)، ويُوصى بإرفاق نسخة نصية واضحة من التوصيات ومخرجات الورشة في ملف الأنشطة والورش التطبيقية لربط العرض المرئي بالنتائج الموثقة.
- **ضبط الدقة الإملائية للأسماء والبيانات:** يُراعى توحيد كتابة الاسم الكامل والصفة الرسمية المعتمدة في سجلات القسم وهي **أ. أمل إمحمد عمر الصويعي** عند مراجعة المطبوعات أو الشواهد التي وردت فيها صيغ مختصرة أو مختلفة (مثل «أمل احمد الصويعي» في الخطاب أو «د. امل الصويعي» على درع التميز).

ثانياً: تحليل الشراكات المؤسسية والتعاون البيني والبعد التخصصي

1. الشراكة المؤسسية الخارجية: برنامج التوأمة العلمية والثقافية (جامعة الزنتان - جامعة صبراتة)

- **الجهات الشريكة والنطاق الزمني:** شراكة مؤسسية مستدامة بين كلية التربية تيجي (جامعة الزنتان) وكلية الآداب والتربية صبراتة (جامعة صبراتة)، انطلقت عام 2017م وتواصلت بنجاح حتى تنفيذ نسختها السابعة بتاريخ 18/05/2026م (والتي سبقتها دورة بتاريخ 10/05/2025م) بإشراف وتنسيق أ. أمل إمحمد عمر الصويعي (قسم الحاسوب) وأ. مسعودة أحمد أرحومة (قسم علم الاجتماع)، بالتعاون مع د. ليلى عبد السلام الصغير (كلية الآداب والتربية صبراتة).
- **الارتباط التخصصي بقسم الحاسوب:** يتولى طلبة وطالبات قسم الحاسوب الجوانب التقنية والتصميمية المصاحبة لفعاليات التوأمة، بما في ذلك تصميم المطبوعات والملصقات الإعلانية والشهادات، وإعداد العروض المرئية، والتوثيق الرقمي والتصوير الفوتوغرافي، إلى جانب المشاركة الفاعلة في المسابقات الفكرية والعلمية والأدبية (المقالات العلمية، الشعر، حفظ القرآن الكريم، الخط العربي، الرسم، المسرح) والمنافسات الرياضية (كرة القدم الخماسية، التنس، الشطرنج).
- **المخرجات مقابل الأثر الفعلي المتحقق:** تنفيذ 7 دورات متتالية تضمنت معارض كتاب، وورش عمل، ومسابقات علمية وثقافية ورياضية بمشاركة واسعة من طلبة القسمين؛ مما أثمر عن تعزيز مهارات التصميم الجرافيكي والعمل الجماعي والقيادة الرقمية لدى طالبات وطلبة قسم الحاسوب، ورفع جاهزيتهم لتنظيم الفعاليات المؤسسية، وتبادل الخبرات الإدارية والأكاديمية بين المؤسستين الجامعيتين.

2. الارتباط المجتمعي والتطوعي: التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني (مؤسسة لوتس ليبيا)

- **طبيعة الارتباط المؤسسي والمجتمعي:** ارتباط مجتمعي فاعل مع **مؤسسة لوتس ليبيا للخدمات المجتمعية** من خلال عضوية رئيسة قسم الحاسوب أ. أمل إمحمد عمر الصويعي ومشاركتها في تصميم وتنفيذ المبادرات التنموية والتوعوية، وتوظيف إمكانات القسم المعرفية لخدمة المجتمع المحلي، وقد تُوّج هذا العطاء بتكريمها بدرع وشهادة التميز (درع التميز والإبداع) في فبراير 2026م.
- **الارتباط التخصصي والمخرجات مقابل الأثر:** المساهمة في إعداد المواد التوعوية والرقمية وتنفيذ الأنشطة الخدمية الموجهة للمجتمع المحلي؛ مما ربط المعرفة التقنية لمنتسبي القسم باحتياجات البيئة المحلية، وعزّز ثقافة المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي المؤسسي لدى الطلبة، ومهّد لتوقيع اتفاقية تعاون مؤسسي رسمية بين الكلية والمؤسسة.

3. التعاون العلمي والتقني البيني مع الأقسام العلمية والكليات المناظرة

- **الندوة الحوارية المشتركة مع قسم علم الاجتماع (منفّذة – نوفمبر 2025م):** مشاركة علمية وتنظيمية لقسم الحاسوب في ندوة «المرأة والتغير الثقافي وأثره في القيم التربوية»، حيث قدمت رئيسة القسم ورقة رئيسية تناولت أثر التحول الثقافي والتقني على المنظومة القيمية، مع مشاركة طلبة القسم في الدعم الفني والتوثيقي.
- **ورشة عمل «التنمر بين الواقع والافتراض» (مجدولة للتنفيذ – ديسمبر 2026م):** مبادرة علمية وتوعوية ثلاثية تجمع بين قسم الحاسوب، وقسم علم الاجتماع، وقسم علم النفس؛ يركز محور قسم الحاسوب فيها على تحليل آليات التنمر الإلكتروني (*Cyberbullying*)، وحماية الخصوصية، والأمان الرقمي، مع إشراك طالبات وطلبة القسم في تصميم الحملة التوعوية الرقمية والمطويات الإرشادية والعروض التفاعلية.
- **مبادرة المسابقة العلمية الفكرية المشتركة بين الكليات (معتمدة مبدئياً وقيد التجهيز):** مقترح تنظيمي متكامل أعدته رئيسة قسم الحاسوب وحظي بموافقة عميد كلية التربية تيجي، يجمع بين كلية التربية تيجي، وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية، وكلية العلوم بدر، وكلية الآداب الجوش في مجالات القرآن الكريم، والمقالة العلمية، والشعر، والرسم، متضمناً زيارة علمية لمكتبة الكلية. ويضطلع طلبة قسم الحاسوب بدور محوري في إعداد التصاميم البصرية والهوية للمسابقة، ونماذج التسجيل الإلكترونية، وفرز النتائج تقنياً، فضلاً عن مشاركتهم التنافسية التي تنمي مهارات البحث والكتابة العلمية والتفكير الإبداعي.

تشخيص الفجوة التخصصية ومعالجتها في خطة القسم: أظهر التحليل الذاتي لملف مؤشر (4.3) أن الشراكات القائمة حققت نجاحاً ملموساً في الجوانب الثقافية والتوعوية والتصميمية، إلا أن القسم لا يزال بحاجة إلى توسيع الشراكات القطاعية المباشرة مع مؤسسات تقنية المعلومات والاتصالات والمدارس لتوفير بيئة تدريب ميداني وتطبيقي متخصصة لطلبة الحاسوب؛ وهو ما تم إدراجه كهدف استراتيجي ذي أولوية في خطة التحسين المستمر.

ثالثاً: أداة قياس فاعلية الشراكات ورضا المستفيدين (نموذج CS-Q4.3)

معالجةً لمحدودية الاكتفاء باستبيان الأداء الفردي العام، اعتمد قسم الحاسوب نموذجاً مزدوجاً للقياس يجمع بين المؤشرات التراكمية لرضا الطلبة عن الأداء الأكاديمي والإداري والإرشادي، وبين **استبانة قياس فاعلية الشراكات والأثر التخصصي (نموذج CS-Q4.3)** المخصصة لقياس الأثر الفعلي لدى الطلبة والشركاء عقب كل نشاط مشترك وفق **مقياس ليكرت الخماسي (1 إلى 5)** .

محور القياس	مؤشرات ومحاور التحقق في الاستبانة	الفئة المستهدفة	المعيار المستهدف
1. الارتباط التخصصي وتنمية المهارات	مدى إسهام المشاركة في الورش والتصاميم والمسابقات في صقل مهارات الحاسوب، التصميم الرقمي، البحث العلمي، والعمل الجماعي.	طلبة وطالبات قسم الحاسوب	≥ 80% (4.0 / 5)
2. جودة التنظيم والتنسيق المؤسسي	وضوح الأدوار بين الجهات الشريكة، كفاءة التخطيط اللوجستي، والالتزام بالجدول الزمني والمخرجات المتفق عليها.	اللجان المنظمة والجهات الشريكة	≥ 85% (4.25 / 5)
3. الأثر المعرفي والمجتمعي	مدى تحقيق النشاط لأهدافه التوعوية والعلمية، واستفادة المجتمع الجامعي والمحلي من المخرجات التقنية والفكرية.	الحضور والشركاء	≥ 80% (4.0 / 5)
4. الاستدامة والرغبة في التكرار	تقييم جدوى استمرار الشراكة وتطويرها مستقبلاً لتشمل مجالات تقنية وتدريبية أوسع.	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والشركاء المشاركون	≥ 85% (4.25 / 5)

رابعاً: المصفوفة الشاملة للشراكات ومؤشرات الأداء والأثر والشواهد الموثقة

يوضح الجدول الآتي الحصر المنهجي لبنود الشراكة والتعاون في قسم الحاسوب، مقروناً بالبعد التخصصي، ومؤشرات الأداء الكمية والنوعية، والأثر الفعلي المتحقق أو المستهدف، والشواهد الموثقة في ملف الجودة والملحق المصور:

م	البند / الشراكة	الجهات والتصنيف	الارتباط بقسم الحاسوب	مؤشرات الأداء (KPIs)	الأثر الفعلي / المستهدف	الحالة والشواهد
1	**برنامج التوأمة العلمية والثقافية** (منذ 2017م – النسخة 7 في 18/05/2026م)	كلية التربية تيجي + كلية الآداب والتربية صبراتة (شراكة مؤسسية خارجية)	تصميم الملصقات والشهادات، التوثيق الرقمي، والمشاركة في المسابقات الفكرية والأدبية والعلمية.	• عدد الدورات المنفذة: **7 دورات**. • نسبة مشاركة طلبة القسم في التنظيم والمسابقات: ≥ 35%. • رضا المشاركين: ≥ 85%.	تنمية مهارات التصميم الرقمي والعمل القيادي لدى الطلبة، وتبادل الخبرات الأكاديمية بين الجامعتين.	منفذ ومستمر خطة التوأمة، البرامج، تقارير النسخ، محاضر التنسيق، صور (**1، 7، 8**).
2	**التعاون المجتمعي مع مؤسسة لوتس ليبيا**	قسم الحاسوب + مؤسسة لوتس ليبيا للخدمات المجتمعية (ارتباط مجتمعي)	إعداد المحتوى الرقمي والتوعوي وتوظيف مهارات تقنية المعلومات في المبادرات الخدمية.	• عدد المبادرات المشتركة سنوياً: **2 مبادرة**. • تحويل العضوية إلى اتفاقية مؤسسية خلال فصل دراسي واحد.	تعزيز الدور الخدمي للقسم في المجتمع المحلي وحصول رئيسة القسم على درع التميز المجتمعي (فبراير 2026م).	قائم ومستمر وثائق العضوية، شهادة ودرع التميز، تقارير المشاركات، صورة (**10**).
3	**الندوة العلمية حول المرأة والقيم التربوية** (نوفمبر 2025م)	قسم الحاسوب + قسم علم الاجتماع (تعاون علمي بيني)	تقديم ورقة علمية حول أثر التحول التقني والثقافي، والدعم الفني والتوثيقي للندوة.	• عدد أوراق العمل المقدمة من القسم: **ورقة رئيسية**. • نسبة حضور طلبة وأعضاء القسم: ≥ 70%.	تعزيز التكامل المعرفي بين التقنية والعلوم الاجتماعية ورفع وعي الطلبة بالتأثير الرقمي على القيم.	منفذ برنامج الندوة، ورقة العمل، تقرير النشاط، كشوف الحضور.

م	البند / الشراكة	الجهات والتصنيف	الارتباط بقسم الحاسوب	مؤشرات الأداء (KPIs)	الأثر الفعلي / المستهدف	الحالة والشواهد
4	**ورشة عمل «التنمر بين الواقع والافتراض»** (ديسمبر 2026م)	قسم الحاسوب + علم الاجتماع + علم النفس (تعاون علمي وتوعوي)	محور الأمن الرقمي والتنمر الإلكتروني وتصميم المطويات والعروض التوعوية بواسطة طلبة القسم.	• عدد التصاميم الطلابية المشاركة: ***10*** ≥ تصاميم. • عدد المستفيدين المستهدف: ***80*** ≥ طالباً. • رضا الحضور: ***85%*** ≥.	رفع الوعي بالأمان الرقمي وسبل الوقاية من التنمر الإلكتروني، وصقل مهارات الإلقاء والتصميم لدى الطلبة.	قيد التحضير محاضر التنسيق، الإعلان، البرنامج، صورة (**3**) (يرفق التقرير والاستبانة بعد التنفيذ).
5	**المسابقة العلمية الفكرية بين الكليات الأربع**	التربية تيجي + الاقتصاد + العلوم بدر + الآداب الجوش (تعاون بين الكليات)	إعداد الهوية البصرية للمسابقة، نماذج التسجيل الإلكترونية، ومشاركة الطلبة في المقالة العلمية والإبداع وزيارة المكتبة.	• عدد الكليات المشاركة: **4 كليات**. • عدد المتسابقين من قسم الحاسوب: ***20*** ≥ طالباً وطالبة. • رضا المشاركين: ***80%*** ≥.	تنمية مهارات البحث والكتابة العلمية والتفكير النقدي والتنافس الإيجابي بين طلبة الكليات الأربع.	معتمد مبدئياً المقترح المفصل، موافقة العميد، محاضر المشاورة.
6	**منظومة قياس الرضا وتقييم أثر الشراكات** (استبيان القسم + نموذج CS-Q4.3)	طلبة قسم الحاسوب + الجهات الشريكة (أداة قياس وتقييم)	قياس أثر الأنشطة والتصاميم والورش على تنمية الكفايات التقنية والمهارية لطلبة الحاسوب.	• معدل الاستجابة للاستبانة: ***75%*** ≥ من المشاركين. • إصدار تقرير تحليل إحصائي عقب كل فعالية.	توفير بيانات كمية ونوعية دقيقة لدعم قرارات التحسين المستمر واستيفاء شواهد مؤشر (4.3).	معتمد ومفعل نماذج الاستبيانات، الجداول الإحصائية، تقارير التحليل.
7	**شواهد الأنشطة والوسائل والتقدير الأكاديمي المكمّلة**	قسم الحاسوب + كلية التربية تيجي (توثيق بصري وأكاديمي)	دعم المقررات العملية والأنشطة والركن التعريفي للقسم ومشاريع التخرج وتوثيق التقدير المؤسسي.	اكتمال ربط الشواهد المصورة بملف الأنشطة، المقررات، المعارض، والإنجازات.	تعزيز جاهزية ملف الاعتماد البرامجي وتوثيق استمرارية العطاء الأكاديمي والمؤسسي.	موثق مصوراً لوحات الوسائل والركن التعريفي ودرع 2024م، صور (**2، 4، 5، 6، 9**).

خامساً: خطة العمل التنفيذية للتحسين المستمر (2026م - 2027م)

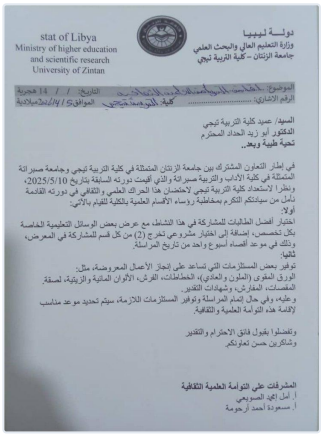
انطلاقاً من مبدأ التحسين المستمر في منظومة الجودة، تم تحويل التوصيات الأكاديمية والتنظيمية وملاحظات التدقيق التوثيقي إلى خطة عمل إجرائية محددة المهام والمسؤوليات والجداول الزمنية ومؤشرات التحقق:

م	الهدف / الإجراء التطويري	آليات التنفيذ التفصيلية	الجهة المسؤولة	الإطار الزمني	مؤشر التحقق والشاهد
1	**إبرام شراكات قطاعية تخصصية في تقنية المعلومات**	مخاطبة مؤسسات الاتصالات، المكاتب التقنية، والمدارس لتوقيع مذكرات تفاهم توفر فرص التدريب الميداني والتطبيق العملي لطلبة القسم.	رئيسة قسم الحاسوب + عمادة الكلية	ديسمبر 2026م – فبراير 2027م	توقيع مذكرتي تفاهم (2) على الأقل وحفظها في ملف المؤشر.
2	**مأسسة التعاون مع مؤسسة لوتس ليبيا**	تأطير المشاركة المجتمعية الحالية ضمن اتفاقية تعاون رسمية تحدد البرامج التدريبية والتوعوية الرقمية المشتركة.	رئيسة القسم + منسقة النشاط	يناير 2027م	وثيقة اتفاق تعاون معتمدة وخطة أنشطة فصلية مشتركة.
3	**تنفيذ ورشة «التنمر بين الواقع والافتراض» وتوثيق أثرها**	استكمال التجهيزات الفنية والتصميمية بمشاركة طلبة القسم، وتنفيذ الورشة، وتطبيق أداة القياس على الحضور (CS-Q4.3)، وإرفاق النسخة النصية للتوصيات والمخرجات.	لجنة الإشراف بالأقسام الثلاثة	ديسمبر 2026م	تقرير ختامي + كشوف حضور + تحليل إحصائي للاستبانة.
4	**إطلاق المسابقة العلمية الفكرية بين الكليات الأربع**	إنهاء دراسة الجدوى، تشكيل اللجان التحكيمية والتقنية من الطلبة والأساتذة، وتنفيذ المسابقة والزيارة العلمية للمكتبة.	رئيسة قسم الحاسوب + منسقو الكليات	فبراير – مارس 2027م	محاضر التحكيم، قائمة الفائزين، تقرير الفعالية، واستبانة الرضا.
5	**تفعيل أداة القياس التخصصية والأرشفة المعيارية**	تطبيق استبانة (CS-Q4.3) بعد كل نشاط، وتصويب الملاحظات الطباعية في المطبوعات، وأرشفة كافة الشواهد ورقياً وإلكترونياً وفق ترميز ملف مؤشر (4.3) والمجلدات الإدارية المخصصة.	منسقة الجودة بالقسم + مكتب الجودة	مستمر (نهاية كل نشاط)	ملف مؤشر (4.3) مكتمل ومفهرس بنسبة 100%.

سادساً: الملحق المصور المدمج ومصفوفة ربط الشواهد والمجلدات الإدارية

يُعد هذا الملحق امتداداً بصرياً ومنهجياً مدمجاً ضمن ملف الشراكات مع المؤسسات العامة والخاصة، حيث يربط الصور الموثقة (2024–2026م) بمحاور التقرير، ويوضح المجلد التوثيقي المناسب لكل شاهد ورقياً ورقمياً عبر بوابة جامعة الزنتان ومنصات التعليم الإلكتروني.

المحور الأول: المراسلات الرسمية والحوكمة والرسالة المؤسسية



دولـــة ليبيـــا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان – كلية التربية تيجي

stat of Libya
Ministry of higher education
and scientific research
University of Zintan

الموضوع: [illegible] التاريخ: / / 14 هجرية
الرقم الإشاري: ..... كلية التربية تيجي الموافق 5/14/2025 ميلادية

السيد/ عميد كلية التربية تيجي
الدكتور أبو زيد الحداد المحترم
تحية طيبة وبعد...

في إطار التعاون المشترك بين جامعة الزنتان المتمثلة في كلية التربية تيجي وجامعة صبراتة المتمثلة في كلية الآداب والتربية صبراتة والذي أقيمت دورته السابقة بتاريخ 2025/5/10، ونظرا لاستعداد كلية التربية تيجي لاحتضان هذا الحراك العلمي والثقافي في دورته القادمة نأمل من سيادتكم التكرم بمخاطبة رؤساء الأقسام العلمية بالكلية للقيام بالآتي:

أولا:
اختيار أفضل الطالبات للمشاركة في هذا النشاط، مع عرض بعض الوسائل التعليمية الخاصة بكل تخصص، إضافة إلى اختيار مشروعي تخرج (2) من كل قسم للمشاركة في المعرض، وذلك في موعد أقصاه أسبوع واحد من تاريخ المراسلة.

ثانيا:
توفير بعض المستلزمات التي تساعد على إنجاز الأعمال المعروضة، مثل:
الورق المقوى (الملون والعادي)، الخطاطات، الفرش، الألوان المائية والزيتية، لصقة، المقصات، المفارش، وشهادات التقدير.
وعليه، وفي حال إتمام المراسلة وتوفير المستلزمات اللازمة، سيتم تحديد موعد مناسب لإقامة هذه التوأمة العلمية والثقافية.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير
وشاكرين حسن تعاونكم.

المشرفات على التوأمة العلمية الثقافية
أ. أمل إمحمد الصويعي
أ. مسعودة أحمد أرحومة

صورة (1): خطاب رسمي بشأن التوأمة العلمية الثقافية

خطاب صادر عن كلية التربية تيجي (جامعة الزنتان) موجه إلى عميد الكلية (الدكتور أبو زيد الحداد) حول الاستعداد لاحتضان دورة التوأمة العلمية الثقافية المشتركة مع كلية الآداب والتربية صبراتة (عقب دورة 10/05/2025م)، متضمناً ترشيح الطالبات وعرض الوسائل التعليمية ومشروعي تخرج من كل قسم وتوفير المستلزمات، ومذيل بتوقيع المشرفات أ. أمل إمحمد الصويعي وأ. مسعودة أحمد أرحومة.

ضبط وتدقيق: يظهر في الترويسة الإنجليزية «stat of Libya» ويُستحسن تصحيحه إلى «State of Libya» مع استكمال الرقم الإشاري والتاريخين الهجري والميلادي في السجل الصادر.



صورة (2): لوحة رسالة الكلية وأهدافها في فعالية تكريمية

توثيق مصور يجمع بين لوحة جدارية تعرض رسالة كلية التربية تيجي (إعداد وتدريب معلمين متخصصين وممارسين لمهنة التعليم ومواجهة التحديات التربوية وخدمة المجتمع والبحث العلمي) وأهداف الكلية، في مشهد تكريم وتسليم شهادة تقديرية.

ضبط وتدقيق: قرينة بصرية داعمة لانتظام الكلية في إطار معايير الجودة والرسالة المؤسسية عقب حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي لثلاث سنوات.

تفريغ رقمي منسق للخطاب الرسمي المرفق (صورة 1) – كلية التربية تيجي (جامعة الزنتان):

الجهة المرسل إليها: السيد / عميد كلية التربية تيجي – الدكتور أبو زيد الحداد المحترم. تحية طيبة وبعد...

في إطار التعاون المشترك بين جامعة الزنتان المتمثلة في كلية التربية تيجي وجامعة صبراتة المتمثلة في كلية الآداب والتربية صبراتة والذي أقيمت دورته السابقة بتاريخ 2025/5/10، ونظراً لاستعداد كلية التربية تيجي لاحتضان هذا الحراك العلمي والثقافي في دورته القادمة نأمل من سيادتكم التكرم بمخاطبة رؤساء الأقسام العلمية بالكلية للقيام بالآتي:

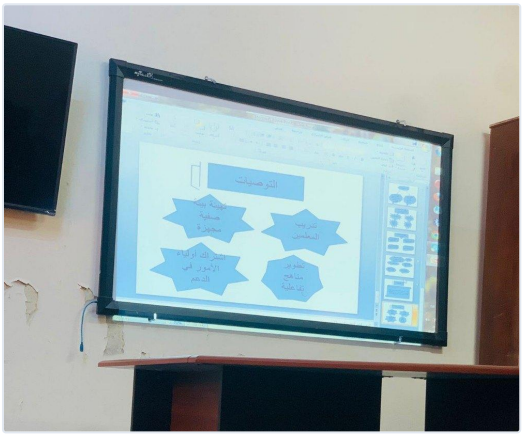
أولاً: اختيار أفضل الطالبات للمشاركة في هذا النشاط، مع عرض بعض الوسائل التعليمية الخاصة بكل تخصص، إضافة إلى اختيار مشروعي تخرج (2) من كل قسم للمشاركة في المعرض، وذلك في موعد أقصاه أسبوع واحد من تاريخ المراسلة.

ثانياً: توفير بعض المستلزمات التي تساعد على إنجاز الأعمال المعروضة، مثل: الورق المقوى (الملون والعادي)، الخطاطات، الفرش، الألوان المائية والزيتية، لصقة، المقصات، المفارش، وشهادات التقدير.

وعليه، وفي حال إتمام المراسلة وتوفير المستلزمات اللازمة، سيتم تحديد موعد مناسب لإقامة هذه التوأمة العلمية والثقافية. وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير، وشاكرين حسن تعاونكم.

المشرفات على التوأمة العلمية الثقافية: أ. أمل إمحمد الصويعي | أ. مسعودة أحمد أرحومة.

المحور الثاني: الأنشطة التطبيقية والورش التربوية والتقنية والركن التعريفي للقسم



صورة (3): شريحة «التوصيات» على الشاشة التفاعلية

شريحة عرض معروضة على شاشة تفاعلية تبرز أربع توصيات محورية: (تهيئة بيئة صفية مجهزة، تدريب المعلمين، تطوير مناهج تفاعلية، وإشراك أولياء الأمور في الدعم)، بما ينسجم مع الورش التربوية والتقنية وتوظيف الوسائط المتعددة والرقابة الأبوية.

ضبط وتدقيق: يُوصى بإرفاق نسخة نصية واضحة من التوصيات ومخرجات الورشة في ملف الأنشطة والورش التطبيقية لربط العرض المرئي بالنتائج الموثقة.



صورة (6): الركن التعريفي بقسم الحاسوب

زاوية تعريفية مخصصة لـ «قسم الحاسوب» تتضمن جهاز حاسوب محمول، ومجسماً/نموذجاً لشاشة تعليمية، ومجلداً أكاديمياً (مشروع تخرج) إلى جانب ملف نشاط علمي؛ بما يعكس الجمع بين الجانب العملي التطبيقي والتوثيق الأكاديمي والنشاط الطلابي.

ضبط وتدقيق: شاهد داعم لتوثيق المعارض والأنشطة التطبيقية لقسم الحاسوب والإشراف على المشاريع والأنشطة المصاحبة للمقررات.



صورة (4): لوحة التطور التقني والرقمي الحديث

لوحة مصورة تعرض نماذج من التكنولوجيا الرقمية المعاصرة (الهواتف الذكية، الحواسيب والشاشات، الروبوت والذكاء الاصطناعي في البحث والفحص، تطبيقات التواصل الرقمي، الطابعات والشبكات العالمية) لدعم الأنشطة العملية ومقررات الحاسوب المدرسي وتكنولوجيا التعليم.



صورة (5): لوحة الأجهزة والوسائل التقليدية السابقة

لوحة مصورة مكملة تبرز الأجهزة والوسائل الأقدم في مجالات الحساب والاتصال والتصوير والأجهزة المنزلية والآلات التقليدية، مما يتيح مقارنة بصرية واضحة بين المراحل التقنية للطلبة خلال العروض والأنشطة الصفية والمعارض.

المحور الثالث: الفعاليات المشتركة والمعارض والأنشطة الثقافية



صورة (7): عرض مرئي خلال فعالية جامعية مشتركة

توثيق لعرض مرئي داخل قاعة بحضور طلابي وأكاديمي مع ظهور لافتتي «جامعة صبراتة – كلية الآداب والتربية صبراتة» و«جامعة الزنتان»، بما يعكس التعاون المشترك في الملتقيات وبرامج التوأمة العلمية والثقافية.



صورة (8): رفوف الكتب والمعرض الثقافي المصاحب

مشهد لرفوف مكتبية ومعرض كتب يضم مؤلفات علمية وتربوية وأدبية وتاريخية ضمن الفعاليات الثقافية ومعارض الكتب المصاحبة للأنشطة الجامعية وملتقيات الطلبة.

المحور الرابع: التكريم والتميز المؤسسي والمجتمعي



صورة (9): تسليم درع تكريم وتقدير (2024م)

لقطة توثيقية لتسليم درع تكريم وتقدير مؤرخ بعام 2024م ضمن الفعاليات الجامعية، وتدعم سجل الإنجازات والمشاركات العلمية والثقافية المستمرة والتقدير المؤسسي.



صورة (10): درع التميز والإبداع من لوتس ليبيا (2026م)

صورة «درع التميز والإبداع» المقدم من لوتس ليبيا للخدمات المجتمعية لعام 2026م تقديراً للأثر المجتمعي والتميز، ويرتبط مباشرة بالارتباط المجتمعي والتقدير المؤسسي والمجتمعي في الملف.

مصفوفة ربط الصور بمحاور التقرير والمجلدات الإدارية والأرشفة

رقم الشاهد	موضوع الصورة	الارتباط بالتقرير والمحاور	المجلد / الملف التوثيقي المناسب (ورقي + رقمي)
صورة (1)	خطاب التوأمة العلمية الثقافية	إطار العمل المؤسسي + برنامج التوأمة (البند 1)	مجلد المراسلات الصادرة والواردة + ملف الأنشطة المشتركة (بوابة جامعة الزنتان).
صورة (2)	لوحة رسالة وأهداف الكلية وتكريم	إطار العمل المؤسسي + الجودة والاعتماد	ملف الاعتماد البرامجي والدراسة الذاتية + شواهد الجودة.
صورة (3)	شريحة التوصيات على الشاشة التفاعلية	الورش التطبيقية والأنشطة التربوية (البند 4)	مجلد الأنشطة والورش العلمية + ملف تطوير الممارسات.
صورتا (4 و 5)	لوحتا التطور التقني والوسائل التقليدية	المقررات والأنشطة التطبيقية والوسائل (البند 7)	ملف المقررات (الحاسوب المدرسي / تكنولوجيا التعليم) والأنشطة.

رقم الشاهد	موضوع الصورة	الارتباط بالتقرير والمحاور	المجلد / الملف التوثيقي المناسب (ورقي + رقمي)
صورة (6)	الركن التعريفي بقسم الحاسوب	المقررات والأنشطة ومشاريع التخرج (البند 7)	مجلد الأنشطة والمعارض + ملف المشاريع والأنشطة الطلابية.
صورتا (7 و 8)	العرض المرئي المشترك ومعرض الكتب	الملتقيات العلمية والأنشطة الثقافية (البند 1)	مجلد الأنشطة والملتقيات المشتركة والتوأمة العلمية الثقافية.
صورتا (9 و 10)	درع 2024م ودرع التميز والإبداع 2026م	التقدير المؤسسي والمجتمعي والارتباط المجتمعي (البندان 2 و 7)	ملف الإنجازات والتقدير المؤسسي والمجتمعي للقسم وعضو التدريس.

إعداد واعتماد: أ. أمل إمحمد عمر الصويعي – رئيس قسم الحاسوب، منسقة الجودة بالقسم، منسقة الدراسة والامتحانات، منسقة النشاط، مرشدة أكاديمية، وعضو هيئة تدريس | كلية التربية تيجي – جامعة الزنتان | التاريخ: نوفمبر 2026م | ملف مؤشر (4.3) – معيار الشراكات وخدمة المجتمع.