جامعة الزنتـــــان كلية الآداب والعلوم بدر



Alzintan University
Faculty of Art and Science – Badr, Libya

قسم الماسوب

Computer Science Department



الدليل الأكاديمي لقسم الحاسوب

Academic Brochure of Computer Department

العام الجامعي 2020-2021م

دليل استرشادي للمتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

معلومات عامست

جامعة الزنتان	المؤسسة التعليمية	.1
الآداب والعلوم بدر	الكلية	.2
الحاسوب	القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	.3
الحاسوب	اسم البرنامج التعليمي	.4
140	الساعات الدراسية المقررة اللازمة لاستكمال البرنامج	.5
بكالوريوس	الشهادة العلمية المنوحة عند استكمال البرنامج	.6
الرياضيات ،كافة الأقسام	الاقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	.7
العربية والانجليزية	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	.8
أ. نبيل القشاط	منسق البرنامج	.9
	المراجع الخارجية للبرنامج	.10
2001م	سنةمنح إذن المزاولة للبرنامج	.11
وزارة التعليم العالي والبحث	الجهة التي منحت الاذن بالمزاولة	.12
العلمي		
2001م	السنة التي بدأت فيها الدراسة الفعلية بالبرنامج	.13

قسم الحاسوب هو أحد أقسام العلوم الأساسية التي افتتحت بنالوت في العام الجامعي 2000 ـ 2001 والتابعة لجامعة صقر أفريقيا، بعد ذلك تم نقله إلى بدر في العام الجامعي 2002 – 2003، بعد ذلك أصبحت تبعيته لكلية الأداب و العلوم بدر، جامعة الجبل الغربي في العام الجامعي 2004 ـ 2005 . ومنذ العام الجامعي 102-2018 تم ضم كلية الآداب والعلوم بدر إلى جامعة الزنتان.

الرؤيـــة:

يحرص قسم الحاسوب على أن يكون قسما أكاديميا وبحثيا رائدا على المستوى المحلي والإقليمي حيث يخرج مؤهلين قادرين على الانخراط في سوق العمل وينتج أبحاثا وبرامج تطبيقية متطورة تحاكي متطلبات العصر، وتساهم في ثورة تكنولوجيا المعلومات.

الرسالة:

يسعى القسم إلى إعداد المختصين وتأهيلهم لتلبية احتياجات سوق العمل، و إجراء البحوث العلمية والتطبيقية في مجال علم الحاسوب وتطبيقاته. كما ويسعى القسم الى تقديم برنامج دراسي منافس والى أن يكون في طليعة مراكز البحث العلمي والى تقديم خدمات استشارية وتدريبية في مجالات علوم الحاسوب المختلفة.

البرنامج الدراسي:

• برنامج البكالوريوس في علوم الحاسب

للحصول على درجة البكالوريوس من قسم علوم الحاسب فإنه يتعين على الطالب إكمال دراسة (140) وحدة دراسية، وفقا للخطة الدراسية الموضوعة بالقسم.

• معلومات البرنامج

يهدف برنامج البكالوريوس في علوم الحاسب إلى تلبية الاحتياجات المتزايدة في ليبيا لليد العاملة المؤهلة في تخصصات الحاسب الآلي وتطبيقاته. ويتم ذلك عبر تسخير وسائل تعليمية وتدريبية عملية تخضع للتحسين والتطوير والتسديد لتظل دوما مواكبة للمستجدات العلمية والتقنية.

1_ أهـــداف البرنامج

- إكساب الطلاب معارف ومهارات وسلوكيات تمكنهم من التميز في الدراسات العليا والبحث العلمي تأهيل الطلاب لتبوء أفضل المناصب في سوق العمل.
 - تنمية روح الاستقلالية والمبادرة وغرس ثقافة الجودة والتطوير المستمر
 - تعويد الطلاب على التعلم الذاتي المتواصل وعلى العمل الجماعي
- تعزيز منظومة البحث العلمي من أجل خدمة العملية التعليمية و من أجل تدعيم إشعاع القسم محليا و عالميا
- تطوير مستمر للقسم ليتبوأ مكانة محلية و إقليمية مرموقة تجعله قبلة
 للطلاب والأساتذة و الباحثين المتميزين

• توظيف كفاءات و خبرات القسم في خدمة المجتمع من خلال الاستشارات والمحاضرات العامة وورش العمل.

2_ المستهدف___ات

نسعى لتزويد الطلاب عند تخرجهم إلى تحقيق النتائج التاليةب

- القدرة على تطبيق المعرفة في الحاسب والرياضيات المتعلقة بعلوم الحاسب.
- القدرة على تحليل المشكلة، وتحديد وتعريف متطلبات الحلول الحاسوبية الملائمة لها.
- القدرة على تصميم وتنفيذ وتقييم الأنظمة والإجراءات والمكونات والبرمجيات المرتبطة بالحاسبات لتلبية الاحتياجات المرغوبة.
 - القدرة على العمل بفعالية في فرق لتحقيق هدف مشترك.
- فهم القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية والأمنية والقانونية والاجتماعية.
 - القدرة على التواصل بشكل فعال مع فئات معينة من المستفيدين.
- القدرة على تحليل الآثار المحلية والعالمية للحوسبة على الأفراد والمنظمات والمجتمع.
 - التعرف على الحاجة، والقدرة على الانخراط في التطوير المهني المستمر.
- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات المتوفرة واللازمة لممارسات الحوسبة.
- القدرة على تطبيق الأسس الرياضية، ومبادئ الخوارزميات، ونظريات علوم الحاسب في النماذج وتصميم النظم الحاسوبية بطريقة توضح فهم سلبيات وإيجابيات خيارات التصميم.
- القدرة على تطبيق مبادئ التصميم والتطوير في بناء أنظمة برمجيات متفاوتة التعقيد.



3_ مقارنت مايتم تقديمه مع المراجع الخارجيت

1ـ الإعتماد على الدليل الأكاديمي المعد سابقا من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بكلية العلوم لسنة 2008م

2- الإعتماد على عديد من المراجع المهمة والمتمثلة في (كتب ، مجلات علمية ، مواقع انترنت، محاضرات من جامعات دولية متقدمة) وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال علوم الحاسب.

يمتاز برنامج الحاسوب بكلية الآداب والعلوم بدر - جامعة الزنتان بالتالي:

- التركيز على المجتمع الليبي ومشكلاته من خلال استحداث عدد من
 المقررات ذات العلاقة خاصة في مجال علوم الحاسب وتقنية المعلومات.
 - وجود حزمة معرفية خاصة بآليات البحث العلمي.
- التنسيق مع جهات التوظيف فيما يتعلق باختيار وتنفيذ مشاريع تخرج الطلبة.
 - تعزيزعدد من المهارات العلمية.

4_ نظـــام القبول

يتم القبول في البرنامج وفقًا للشروط التالية:

- أن يكون الطالب حاصلًا على الشهادة الثانوية العامة، أو ما يعادلها.
- ألا يقل تقدير الطالب عن النسبة التى تحددها التشريعات النافذة التى تعلن سنويًا فور الإعلان عن نتائج الشهادة الثانوية.
 - أن يتفرغ الطالب للدراسة في البرنامج.
- أن تجرى إمتحانات مفاضلة وذلك للوقوف على المستوى التعليمي للطلبة الجدد.
- أن لاتجاوز عدد الطلبة المقبولين عشرون طالب وطالبة وذلك وفقا للامكانات المتاحة مع مراعاة الزيادة في العدد في حال تحسن الظروف والامكانات داخل القسم.

5_ مخرجات التعليم المستهدفة

أ. المعرفة والفهم:

معرفة المبادئ الأساسية للبرمجيات والمجالات ذات الصلة	1 1
معرفة منهجيات طرق البحث وكيفية كتابة الابحاث والتقارير العلمية	2 أ
تحليل وتصميم البرامج ذات وظائف مختلفة	31
برمجة التطبيقات وفهم القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية	4 أ

ب المهارات الفنية (الذهنية)

أدراكهم لحدود معارفهم وكيفية تأثير ذلك على التحليلات والتفسيرات	ب1
المبنية على هذه المعارف.	
تطبيق المعارف والمهارات على قضايا مجال علوم الحاسب بأقل قدر من التوجيه	ب 2
قدرة الطلبة على توظيف النظريات العلمية في فهم وحل المشكلات داخل	ب 3
كافة المؤسسات العلمية والحكومية.	
القدرة على تفسير البيانات الكمية والكيفية وتقويمها وتقديم نتائج	4ب
شفهيا وكتابيا مع الاستخدام الملائم لتقنية المعلومات والاتصالات.	

ج. المهارات العملية والمهنية

قدرة الطلبة على التواصل الفكري والفعال مع الآخرين.	1 ح
قدرة الطلبة على جمع، وتحليل البيانات واستخدام المعلومات المختلفة	ع 2
باستخدام تقنية المعلومات الحديثة وتطبيقها.	
إستخدام برامج وتطبيقات الحاسوب في كافة المجالات البحثية والعلمية	3 5
القدرة على التصميم والتطوير في بناء أنظمة وبرمجيات متفاوتة التعقيد	ج 4

د. المهارات العامة والمنقولة

إكتساب المهارة في العمل على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	د 1
التعامل بإحترافية مع الحاسب الآلي وتطبيقاته	د 2
قدرة الطالب على العمل الجماعي وإكتساب مهارات القيادة	د 3
قدرة الطلبة على الالقاء والتقديم، والتواصل وإدارة الوقت.	د 4

6ـ مكونات (محتويات) المقرر

بب المجموع 166	 عدد الساعات الأسبوعية المحاضرات 120 المعامل 46 التدري
العدد (38 النسبة (2%	* عدد الساعات المعتمدة للمواد العامـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
0 النسبة 0	* عدد الساعات المعتمدة لمواد العلوم الإنسانية: :
العدد 0 النسبة 0	* عدد الساعات المعتمدة للمواد الإختــيارية::
العدد 0 النسبة 0	* عدد الساعات المعتمدة للمواد الإضـــافية::
	* التدريب العملي / الميداني: 46

7_ مقررات البرنامج

أ. المواد العامم بالاضافم إلى مقرارات التخصص

	33 6 ,1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
القصل الأول						
	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م			
	أساسيات برمجة	حس111	1			
	مبادئ الحاس	حس 112	2			
	رياضۃ1	ري 101	3			
	أسس الإحص	حص 101	4			
	فيزياءعام	فز 101	5			
	لغةانجليزي	لن 110	6			
	لغةعربية	لع 110	7			
	مجموع الوحد					

	الفصل الثاني						
	دد الساعات	2					
عملي	محاضرة	وحدة	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م	
P.	L.	Cr.					
2	3	4	حس 111	أساسيات برمجة C++2	حس121	1	
2	3	4	-	التصميم المنطقي	حس 122	2	
0	4	3	حس111، ري101	تراكيب جبرية منفصلة	حس 123	3	
0	4	3	ري 101	رياضۃ2	ري 102	4	
0	2	2	لن 110	لغة انجليزية 2	لن 120	5	
0	2	2	لع 110	لغةعربية 2	لع 120	6	
	مجموع الوحدات						

	الفصل الثالث						
(دد الساعات	2					
عملي	محاضرة	وحدة	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م	
P.	L.	Cr.					
2	3	4	حس 121	برمجة مرئية	حس211	1	
2	3	4	حس 122	بنية الحاسوب	حس 212	2	
0	4	3	ري 101	الجبر الخطي	ري 203	3	
0	4	3	حص 101	مبادئ الإحتمالات	حص 102	4	
0	2	2	-	ثقافة إسلامية	سلم 100	5	
0	2	2	حس 122	معالج دقيق	حس 213	6	
مجموع الوحدات							

	الفصل الرابع						
(دد الساعات	2					
عملي	محاضرة	وحدة	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م	
P.	L.	Cr.					
0	3	3	حس 111	نظم المعلومات	حس 221	1	
2	3	4	حس 111	قواعد بيانات 1	حس 222	2	
2	3	4	حس 212	لغة التجميع	حس 223	3	
0	3	3	حس 121	تحليل وتصميم نظم	حس 224	4	
2	2	3	حس 112	برمجة انترنت 1	حس 225	5	
		17		مجموع الوحدات			

	الفصل الخامس							
	دد الساعان	ء						
عملي P .	محاضرة ل.	وحدة Cr.	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م		
2	2	3	حس 221	هياكل البيانات 1	حس 311	1		
0	3	3	حس 212	شبكات واتصالات الحاسوب	حس 312	2		
2	2	3	حس 222	قواعد البيانات2	حس 313	3		
2	3	4	ري 102	التحليل العددي	ري 301	4		
0	3	3		وسائط متعددة	حس 314	5		
0	2	2	-	التربية الوطنية	نل100	6		
		16		مجموع الوحدات				

	الفصل الساد س							
	دد الساعان محاضرة	ع وحدة	متطلب سابق	اسم المقدر	، منائمة، ،			
عملي P .	محصره L.	ونده Cr.	منطب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م		
2	2	3	حس 311	هياكل البيانات 2	حس 321	1		
2	3	4	حس 111، حس121	أسس البرمجة الشيئية	حس 322	2		
2	2	3	حس225، حس313	برمجة الإنترنت 2	حس 323	3		
2	2	3	-	التنقيب عن البيانات	حس 325	4		
2	2	3	موافقة القسم	الرسم بإستخدام الحاسب	حس 324	5		
		16		مجموع الوحدات				

الفصل السابع						
عدد الساعات						
عملي	محاضرة	وحدة	متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م
Р.	L.	Cr.				
2	3	4	حس 222	برمجةنظم	حس 411	1
2	3	4	حس 313	الذكاء الاصطناعي	حس 412	2
0	3	3	حس 224	هندست برمجيات	حس 413	3
0	3	3		طرق بحث	حس 414	4
2	2	3	-	ماتلاب	حس 415	5
	مجموع الوحدات					



	الفصل الثامن						
عملي P.	P. L. Cr.		متطلب سابق	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م	
2	3	4	حس 411	نظم التشغيل	حس 421	1	
2	3	4	حس 411	تصميم المترجمات	حس 422	2	
0	3	3	حس 312	أمن الشبكات	حس 423	3	
2	3	4	حس 322	البرمجة الشيئية المتقدمة	حس 424	4	
-	-	4	موافقة القسم	مشروع التخرج	حس 425	5	
	مجموع الوحدات						

اجمالى الوحدات الدراسية: 140 وحدة 140

8 طرق التعليم والتعلم

يعتمد تنفيذ البرنامج على عدد من طرق التعليم والتعلم وهي على النحو التالي:

1ـ المحاضرات النظرية والعملية

2 حلقات النقاش

3**ـ كتابة تقاي**ر

4 تحليل وتصميم وبرمجة أنظمة

9**_ طرق التقييم**

<u>1.9</u> النجاح

يعتبر الطالب ناجعا في أحد المواد إذا حصل على مجموع درجات يساوي أو يفوق 60 درجة، علما بأن الدرجة القصوى للمجموع تساوي 100.

2-2 الدرجات والمعدل الفصلي والمعدل التراكمي

ينقسم مجموع الدرجات في كل مادة إلى درجات أعمال فصلية (من 40 أو 50 درجة) ودرجات اختبار نهائي (من 60 أو 50 درجة) ، وتشمل الأعمال الفصلية: درجات الامتحان النصفي الثاني (إن وجد)،

ودرجات الاختبارات المفاجئة، والمشاركة، والواجبات، والبحوث، وغيرها من الأعمال التي توجب على الطالب قبل فترة الاختبارات النهائية.

ترصد درجات الأعمال الفصلية بشكل مستمر طيلة الفصل الدراسي حيث يتم جمع الدرجات التي حصل عليها الطالب في نهاية الفصل لتحسب في مجموعه النهائي، كما ترصد درجات الامتحان النهائي للطلاب بعد الانتهاء من تصحيح المادة وترصد جميعها في منظومة النتيجة المعدة من قبل القسم ومن ثم تمكين الطالب للحصول على نتيجته في وقت قياسي.

بإيجاز فإن جميع المقررات الدراسية في برنامج علم الحاسوب تخضع إلى طريقة التقييم الواردة في الأحد الكلية، حيث يتم تقييم الطالب حسب الجدول التالي .

طريقة التقييم	الفصل الدراسي
امتحان نصفي 30٪، انشطة 10٪، امتحان	المقرارات ذات الطابع النظري
نهائي 60٪	المقرارات دات الطابع النظري
امتحان نصفي 24٪، انشطة 6٪، امتحان	
نصفي عملي 10٪، امتحان نهائي عملي	المقرارات ذات الطابع النظري والعملي
10٪، امتحان نهائي نظري 50٪	

9.2 المعدل الفصلي والمعدل التراكمي

يحصل الطالب على معدل فصلي بعد اجتيازه جملة من المقررات وحصوله على نتائج جميع المقررات الفصلية وذلك وفق التقديرات التي جمعها والمبينة في الجدول الخاص بتصنيف التقييم.

10_ تقييم البرنامج

النسبة / العدد	الأسلوب	المشارك في التقييم
	استبيان	سوق العمل
	استبيان	طلاب السنة النهائية
	اجتيازامتحان	الخريجون
	تقارير المسافات	أعضاء هيئة التدريس
	إستطلاع الرأي والمتابعة	المقيمون الخارجيون
		جهات أخرى

11ـ تصنيف التقييم

النسبة المئوية	المطلح
50٪ فما فوق	ناجح
من 50٪ إلى أقل من 65٪ من مجموع الدرجات	متوسط
من 65٪ إلى أقل من 75٪ من مجموع الدرجات	جيد
من 75٪ إلى أقل من 85٪ من مجموع الدرجات	جيدجيدا
من 85٪ إلى 100٪ من مجموع الدرجات	ممتاز

12_ متطلبات الاستمرار في الدراسة بالبرنامج

تقوم الدراسة ببرنامج علم الحاسوب على نظام المقررات الدراسية، حسب اعتمادها على بعضها البعض ويجب على الطالب التسجيل في المقررات أولا بأول ، وذلك حسب التسلسل الموجود في هذا التوصيف، كما يجب على الطالب تنزيل المقررات الدراسية مع مراعاة الضوابط التالية

- لا يجوز التسجيل في المواد المتقدمة قبل الدراسة المقررات التمهيدية.
- لا يسمح للطالب التسجيل في المقررات ذات المستوى (200) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (100).
- لا يسمح بدراسة المقررات ذات المستوى (300) إلا بعد اجتياز المقررات ذات المستوى (200) فأقل.
- ولا يسمح بدراسة المقررات ذات المستوى (400) إلا بعد اجتياز المقررات ذات المستوى (300) فأقل، وهكذا الدراسة في باقى المقررات
 - يسجل الطالب في مشروع التخرج في آخر فصلين دراسيين متوقع تخرجه فيهما.
- يكون الحد الأدني للتسجيل (14) وحدة دراسية في كل فصل دراسي، إلا في حال لم يتبق للطالب هذا العدد لاستكمال كل المقررات تخرجه في ذلك الفصل.
- لا يجوز التسجيل في أكثر من (18) وحدة دراسية إلا إذا كان معدله أكثر من 75٪، على ألا يزيد على الحد الأعلى وهو (21) وحدة دراسية بأي حال من الأحوال في الفصل الدراسي الواحد.
- في حالة تعذر على الطالب التسجيل في الحد الأدني (14) وحدة دراسية يحسب عليه جزء من الفصل الدراسي فقط نسبة إلى الحد الأدني للوحدات المقرر تسجيلها في الفصل الواحد على ألا تتجاوز مدة دراسته بالبرنامج المددة في لائحة الكلية.

كما تنقسم المقررات التي تدرس في البرنامج إلى:

1_مقررات عامت:

تتضمن هذه المقررات المتطلبات التالية:

- 1.1 متطلبات الجامعة.
- 1.2 متطلبات الكلية.
 - 2_ مقررات البرنامج:

تتضمن هذه المقررات المتطلبات التالية:

- 2.1 متطلبات البرنامج الإلزامية التخصصية.
- 2.2 متطلبات البرنامج الاختيارية التخصصية.

3_مشروع التخرج

13_ مصادر التعليم و الإمكانات

أعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

متسوط عدد الساعات التدريسية أسبوعيا	عدد الأساتذة	الدرجة العلمية	Ë.
	0	أستاذ	1
	0	أستاذ مشارك	2
	0	أستاذ مساعد	3
7	1	محاضر	4
	2	محاضرمساعد	5
	7	معيد	6
	10	المجم_وع	

إضافة إلى الموارد البشرية بالقسم فإن المصادر التعلم والامكانات قد تتنوع وفق الآتي:

- الصور والرسوم المتحركة: هي مجموعة من الصور الرقميّة التي تعرض بشكل متتابع، وتستخدم للتنقّل بين المحتويات التعليميّة، وعرض العمليّات والظواهر والمفاهيم التي تتطلب الحركة.
- المواد الرقمية: وتشمل الوسائل الإلكترونيّة المختلفة مثل التطبيقات، وصفحات الإنترنت التعليميّة.
- النماذج التوضيحية: تستدعي عملية التعلم وجود بعض المعلومات المنسقة بصورة خاصة كالرسومات البيانية، والأشكال التوضيحية التي تمكن الطلاب من تعلم المهارات والمعارف اللازمة.



- دراسة الحالة: هي قصص تسرد بهدف الاطلاع على تجارب وخبرات حقيقية سابقة والتعلم منها.
 - المهام التعليمية: هي مجموعة الوظائف والواجبات التي يتعيّن على المتعلم إنجازها.
- الوسائل التقييمية: تقيس هذه االوسائل نواتج عمليات التعلم وفعاليتها في تحسين أداء المتعلمين.

14_ مصادر التعليم و الإمكانات

يتوفر في القسم أساتذة متخصصون من حملة شهادة الماجستير وذوي الكفاءات والخبرات العالية والقادرون على إدارة العملية التعليمية من كافة جوانبها. يعمل بقسم الحاسب الآلي على التواصل مع خريجي الكلية قدر المستطاع، للنظر مستقبلا والاستفادة المتبادلة بين الكلية والخريجين لتطوير العمل الإداري والفني وتسهيل فرص العمل للخريجين، من خلال التواصل مع القطاع العام والخاص والعمل على تطوير المناهج بما يتناسب مع ذلك.

المهام المكلف بها	التخصص	الدرجة العلمية	الأسم	ت.
رئيس القسم	تقنية المعلومات	محاضر	نبيل المبروك القشاط	1
عضوهيئة تدريس	هندستحاسوب	مساعد محاضر	عفاف صالح اللقي	2
عضوهيئة تدريس	هندستحاسوب	مساعد محاضر	نجاة عبدالله الصيد	3

مرفقة بالسيرة الذاتية لكل عضو هيئة تدريس

15_ المكتبة

مكتبتكليم الآداب والعلوم بدر أبواب المكتبة مفتوحة طيلة أيام الأسبوع عدا يوم الجمعة

16_ المختبرات والمعامل

يوجد في قسم الحاسب الآلي إثنان معمل حيث يحتوي كل معمل على قرابة 20 جهاز حاسب آلي وجهاز عرض (Data Show).

17ـ المالاحق

توصيف جميع المقرارات الدراسية الخاصة بالبرنامج

منسق البرنامج: أ. نبيل المبروك القشاط المطان التوقيع :

