ادـــــودة واعتمـــــان جـــــني لضمـــــركز الوطـــــالم
دريبية ـــــــة و التـــــؤسسات التعليميـــــالم



المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الزنتان - كلية التربية تيجي

اسم البرنامج التعليمي: البكالوريوس في التربية)قسم الحاسوب(

اسم المقرر: الحاسوب المدرسي 1

رمز المقرر: CS224

الفصل/العام الدراسي: الفصل الدراسي الخريفي / الربيعي

المتطلبات الأكاديمية للمقرر الدراسي

1. معلومات عامة:

1	اسم المقرر الدراسي	الحاسوب المدرسي 1
2	منسق المقرر	أ. أمل امحمد الصويعي
3	القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج	قسم الحاسوب - كلية التربية تيجي
4	الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	قسم الحاسوب
5	الساعات الدراسية للمقرر	وحدة دراسية 2 / (ساعة إجمالية 56) ساعات أسبوعيًا 4
6	اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	العربية والإنجليزية
7	السنة الدراسية/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الرابع
8	تاريخ وجهة اعتماد المقرر	عام 2023م - جامعة الزنتان / المركز الوطني لضمان الجودة

1.1 عدد الساعات الأسبوعية:
محاضرات: 4 ساعات | معامل: 0 | تدريب: 0 | المجموع: 4 ساعات أسبوعيًا)2 وحدة دراسية(

2- أهداف المقرر:

1. توظيف المفاهيم والمبادئ والقوانين الأساسية الواردة في منهج الحاسوب لمرحلة التعليم الأساسي وتطبيقها تربويًا.
2. دراسة وتحليل ونقد كتب الحاسوب المدرسية للتعليم الأساسي)الصف الرابع، الخامس، السادس، السابع، الثامن، والتاسع(.
3. حل التمارين الواردة في كتب الحاسوب للتعليم الأساسي وتصويب الأخطاء إن وجدت في حلول المنهج.
4. تطبيق أساليب التفكير الناقد والإبداعي والتعلم التعاوني من خلال تقسيم الطلاب إلى مجموعات عمل تفاعلية وتنفيذ تقارير أسبوعية.

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

أ. المعرفة والفهم

أ.1	أن يتعرف الطالب على المفاهيم والمبادئ الأساسية لمقررات الحاسوب بالتعليم الأساسي)من الصف 4 إلى 9).
أ.2	أن يشرح النظرية العامة والمحتوى العلمي والتطبيقات المدرسية لكتب الحاسوب للتعليم الأساسي.
أ.3	أن يحدد الأخطاء الشائعة وطرق تصويب التمارين في الكتب المنهجية لمرحلة التعليم الأساسي.
أ.4	أن يستوعب طرق التحليل والنقد العلمي للمناهج المدرسية وآلية إعداد التقارير الأسبوعية الجماعية.

ب- المهارات الذهنية:

ب.1	أن يحلل ويقيم محتوى كتب الحاسوب المدرسية من الصف الرابع وحتى التاسع بنقد علمي تربوي.
ب.2	أن يستنبط الحلول النموذجية والتصويبات الدقيقة للتمارين والأمثلة الواردة بالكتب المنهجية.
ب.3	أن يطبق أساليب التفكير الناقد والإبداعي في حل المشكلات التقنية والأنشطة الصفية الجماعية.

4.ب	ن يبتكر طرائق تقديم وعرض حديثة لموضوعات الحاسوب المدرسي وتدريب زملائه عليها.

ج- المهارات العلمية والمهنية:

ج.1	أن يكتسب مهارة إعداد وتنسيق التقارير الأسبوعية المطبوعة وفق المعايير الأكاديمية)الغلاف، شعار الجامعة والقسم، البيانات، أسماء المجموعة(.
ج.2	أن يمارس دور رئيس المجموعة قياديًا في المراقبة، إدارة النقاش، وتصحيح الأوراق وتحليل نتائج التمارين تحت إشراف أستاذ المقرر.
ج.3	ن يتقن مهارات العرض والمناقشة الدفاعية الشفهية للتقارير والأنشطة الصفية.
ج.4	أن يستخدم الحاسب الشخصي وشبكة إنترنت المدار في البحث والتحليل وإعداد العروض التقديمية أثناء المحاضرة.
ج.5	ن يطبق المهارات العملية للتصحيح والتقويم المتبادل لأعمال زملائه وفق معايير جودة التعليم.

د- المهارات العامة :

د.1	ن يتواصل بفاعلية شفاهة وكتابة ويتقن مهارات العمل الجماعي والقيادة التبادلية بروح الفريق.
د.2	أن يستخدم تقنية المعلومات والإنترنت وأجهزة الكمبيوتر الشخصية في التعلم الذاتي والبحث الأكاديمي.
د.3	ن يلتزم بإدارة الوقت والتسليم المنتظم للتقارير الأسبوعية والالتزام بالضوابط واللائحة الأكاديمية.
د.4	أن يكتسب قدرات النقد البناء، الحوار، والتفكير التحليلي في المواقف التعليمية والمهنية.

4- محتوى المقرر:

الموضوعات	عدد الساعات	نظري	معمل/مختبر	تمارين
الأسبوع الأول: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف الرابع)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الثاني: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف الخامس)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الثالث: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف السادس)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الرابع: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف السادس)النصف الثاني(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الخامس: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف السابع)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع السادس: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف السابع)النصف الثاني(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع السابع: دراسة ونقد وتحليل محتوى	4	4	0	شرح +

كتاب الحاسوب للصف السابع)مراجعة وتطبيقات(	4	4	0	تمارين ومناقشة
الأسبوع التاسع: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف الثامن)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع العاشر: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف الثامن)النصف الثاني(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الحادي عشر: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف الثامن)تطبيقات وحلول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الثاني عشر: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف التاسع)النصف الأول(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الثالث عشر: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف التاسع)النصف الثاني(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة
الأسبوع الرابع عشر: دراسة ونقد وتحليل محتوى كتاب الحاسوب للصف التاسع)النصف الثاني المتقدم والمراجعة الشاملة للتقارير(	4	4	0	شرح + تمارين ومناقشة وتقييم نهائي للتقارير

5- طرق التعليم والتعلم :

1. 1. المحاضرات التفاعلية المباشرة الشفهية والتحليلية (4 أسبوعيًا مقسمة: الأحد ساعتان والأثنين ساعتان).
2. 2. تقسيم الطلاب (52 إلى مجموعات عمل تفاعلية، مع تحديد رئيس مجموعة يتغير أسبوعيًا لمراقبة وإدارة تصحيح التمارين تحت إشراف أستاذ المقرر.
3. 3. إعداد تقارير أسبوعية مطبوعة بغلاف رسمي يحتوي شعار الجامعة والقسم وبيانات المقرر والمجموعة، ومناقشتها شفهيًا.
4. 4. التعلم الذاتي والجماعي باستخدام الكتب المدرسية للتعليم الأساسي وتصفح الإنترنت عبر شركة المدار والأجهزة الشخصية أثناء المحاضرات وبمكتبة الكلية.

6- طرق التقييم:

ت	طرق التقييم	تاريخ التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان التحريري)النصفي(	الأسبوع الثامن	15%	امتحان تحريري قياسي
2	التقارير الأسبوعية المطبوعة والمناقشة	أسبوعيًا)طوال الفصل(	15%	مطبوعة بالغلاف وشعار الجامعة والقسم ومناقشتها بفرق المجموعات
3	المشاركة والحضور والتفاعل وحل التمارين والأنشطة الصفية	أسبوعيًا)طوال الفصل(	10%	تشمل الحضور والتفاعل وإجابة أسئلة يَوم الاثنين والأداء القيادي لرئيس المجموعة
4	الامتحان النهائي	الأسبوع السادس عشر	60%	امتحان تحريري شامل
المجموع	100%			
المجموع			100%	

7- المراجع والدوريات :

العنوان	الناشر	النسخة	المؤلف	مكان تواجدها
كتب الحاسوب لصفوف التعليم الأساسي)4، 5، 6، 7، 8، 9)	وزارة التربية والتعليم / مركز المناهج التعليمية	الطبعات المعتمدة الحديثة	مؤلفو مناهج الحاسوب بالوزارة	مكتبة الكلية / أجهزة الطلاب
مقرر ودليل الحاسوب المدرسي الخطة) 1 والتعليمات(	قسم الحاسوب - كلية التربية تيجي	م2024 / م2023	أ. أمل امحمد الصويعي	قسم الحاسوب / مكتبة الكلية

8- الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر :

ت	الإمكانات المطلوب توفرها	ملاحظات
1	مكتبة الكلية: توفير بيئة مجهزة لاجتماع مجموعات الطلاب طالب وطالبة(لإعداد التقارير ودعم العمل الجماعي 52) والاستعانة بالمراجع.	متوفرة وتعمل بكفاءة
2	الربط بشبكة الإنترنت عبر شركة المدار أثناء المحاضرات	متوفرة وتعمل بكفاءة

	للبحث والتحليل واستكمال التمارين.	
3	استخدام الأجهزة الشخصية للطلاب واستخدام العروض التقديمية والوسائط المساعدة.	متوفرة وتعمل بكفاءة
4	توفير كتب الحاسوب لمرحلة التعليم الأساسي من الصف الرابع حتى التاسع بشكل ورقي ورقمي.	متوفرة وتعمل بكفاءة
5		

أستاذة ومنسقة المقرر: أ. أمل امحمد الصويعي التوقيع: .....

رئيسة القسم ومنسقة الجودة: أ. أمل امحمد الصويعي التوقيع: .....

التاريخ...../...../.....م

م .ا .م رقم النموذج (011)	تاريخ الاصدار : 2009 / 01 / 01 م	تعديل رقم) 2 (	تاريخ التحديث 08 / 08 / م2023

(xxxxمصفوفة المقرر الدراسي)

	المهـــارات														
	المهارات الذهنية (1)					المهارات العلمية والمهنية (2)					المهارات العامة (ج)				
	ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ج.1	ج.2	ج.3	ج.4	ج.5	د.1	د.2	د.3	د.4	د.4
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓
	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓