



جامعة الزنتان – كلية التربية درج

دليل قسم التربية وعلم النفس



للعام الجامعي : 2025- 2026م

كلمة عميد الكلية

من مقومات نجاح أي مؤسسة أن يكون عمله قائماً على أسس وأهداف كثيرة منها على سبيل المثال الجودة في الاداء والانضباط في العمل والاهتمام بالأسس التربوية المعمول بها في المؤسسات الناجحة وقواعد البيانات والدليل الإرشادي الذي يوضح عملها وبنيتها والاهداف التي قامت من أجلها والتي تقدمها للمجتمع التي قامت فيه .

ومما يشعرننا بالافتخار أن هذا الانجاز لهذه المؤسسة ما هو إلا خطوة نحو البناء العلمي الصحيح وهو البيئة التي تستند عليها هذه المؤسسة ولا أجد في نفسي فخراً لهذا الإنجاز الذي قام به أهل المهمة من رؤساء الاقسام وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الذين أكن لهم فائق الاحترام والتقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رئيس القسم

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين...

يحرص قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية درج منذ الإنشاء على الوصول إلى مصاف المراكز المتقدمة بين الأقسام المماثلة بالجامعات الليبية وتطبيق معايير الجودة العالمية، وحيث كان علم الفيزياء على مر التاريخ علماً غير مستقل بذاته بل كان ولا زال مرتبطاً بكل العلوم الأخرى ، إن لم يكن فعلياً هو حجر الأساس لكل العلوم الحديثة والتطور العالمي في كل المجالات لذلك حرص القسم على تقديم برنامج لمرحلة الليسانس والمساهمة مع البرامج العلمية الأخرى بجامعة الزنتان بشكل حديث ومطور يخدم المجتمع ويلبي احتياجات سوق العمل المتنوع ، بالإضافة إلى مساهمة أعضاء هيئة التدريس بالقسم في البحث العلمي والعمل على التطوير المستمر.

- نبذة عن القسم
- الرؤية
- الرسالة
- الأهداف

نبذة عن القسم

يعتبر قسم التربية وعلم النفس من أحد الأقسام الأساسية بكلية التربية درج، حيث يساهم في تأهيل معلمين متميزين للقيام بأعباء العملية التعليمية بمؤسسات المجتمع، وتخرجت من هذا القسم دفعتان بنظام أربع سنوات (ليسانس) بدءاً من العام الجامعي 2021/2020 م وحتى العام الجامعي 2026/2025، وقد بلغ إجمالي عدد الخريجين خلال هذه الفترة (53) خريجاً.

الرؤية

- يطمح قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية درج في أن يكون رائداً في بناء مجتمع المعرفة.
- تقديم تعليم متميز يخدم المجتمع ويسهم في بناء الاقتصاد المبني على المعرفة من خلال ايجاد بيئة محفزة للتعلم والابداع والبحث العلمي وبجودة مستمرة تضمن التوظيف الأمثل للتقنية والشراكة العامة مع المؤسسات المجتمعية ذات الصلة بتخصصات التربية وعلم النفس.

الرسالة

يلتزم قسم علم النفس بكلية التربية درج باستقاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل وتخرج معلم علم النفس المتمكن من أداء مهمته التربوية والتطبيقية بكفاءة وتميز متمسكا بقيم المجتمع ومثله العليا سعياً إلى خدمة المجتمع وتطويره محلياً وإقليمياً.

الأهداف

- تخرج معلمين ومؤهلين في حقل التعليم ولديهم القدرة في تحقيق خطط وأهداف التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل.
- المساهمة في تقديم الاستشارات والخبرات للمشاركة في مشاريع تنمية المجتمع وحل مشكلاته
- التواصل العلمي مع أقسام علم النفس محليا وإقليميا بهدف تبادل الخبرات التطبيقية وإثراء المعارف النظرية المرتبطة بعلم النفس.
- تنمية الوعي الاجتماعي والثقافي المواكب للمستجدات المحلية والإقليمية في مجال الدراسة الميدانية للظواهر والمشكلات الاجتماعية والنفسية والثقافية السائدة في البيئة المحيطة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالقسم على انتاج البحوث العلمية المتميزة والمبتكرة والمؤتمرات والندوات التخصصية.

ويدرس الطالب في هذا القسم مواد التخصص وبعض المواد اللغوية والعامه والتربوية ويبلغ عدد المواد التي يدرسها في بعض سنوات الدراسة الأربع "19" مادة دراسية:

الفرص الوظيفية المتاحة للخريجين

يسعى برنامج القسم لتأهيل الخريجين للعمل في عدة جهات منها: قطاع التعليم العام (التدريس - مدرس علم النفس)، الجامعات والمعاهد والكليات (معيد - محاضر)، مراكز البحوث (باحث - مساعد باحث)، استشاري يقدم الاستشارات النفسية والتربوية ويؤدي وظيفة الارشاد النفسي والأسري يمكن بعد التأهيل أن يمارس العلاج النفسي السلوكي للاضطرابات النفسية والعقلية للحالات النفسية والعمل بمراكز الطب النفسي ومؤسسات العلاج النفسي

أبرز إنجازات القسم

1. تمت مراجعة توصيفات المقررات بالبرامج في مجال الجودة بمشاركة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وقسم الجودة بالجامعة.
2. شارك أعضاء هيئة التدريس بالقسم في إعداد الدراسة الذاتية للبرنامج البكالوريوس.
3. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشر الأبحاث العلمية في التخصص لكل منهم.
4. تقديم دورات من أعضاء القسم بالتعاون مع الجامعة لطلاب البرنامج والكلية.
5. المشاركة في المشاريع البحثية.

اللجان الداخلية بالقسم
أولاً : لجنة المناهج والخطط الدراسية

الأعضاء:

د. المهدي عبد الله الشريف	رئيساً
د. سالم حسن غلام	عضواً

مهام اللجنة:

1. إعداد الخطط الدراسية والبرامج الأكاديمية في القسم، واقتراح تطويرها، أو تعديلها.
2. مراجعة التوصيف والتأكد من مطابقته لمعايير الجودة، ومتطلبات الاعتماد.
3. دراسة التقارير والمقترحات والملاحظات المتعلقة بالخطط الدراسية والبرامج الأكاديمية في القسم.
4. اقتراح متطلبات التخصص، ومتطلبات المقررات.
5. عقد ورش العمل، وحلقات النقاش اللازمة؛ لإعداد برامج القسم وتطويرها.
6. النظر في كل ما يتعلق بالخطط الدراسية، والبرامج الأكاديمية؛ مما يحال إليها من مجلس القسم، أو لجنة المناهج والخطط الدراسية في الكلية.
7. النظر في طلب المعادلة للمقررات الخارجية الواردة للكلية.

ثانياً : لجنة ضمان الجودة

الأعضاء:

رئيساً	د. المهدي عبد الله الشريف
عضواً	أ. د. سالم حسن غلام
عضواً	د. عبدالله محمد شكروا
عضواً	د. عبدالسميع حصن

مهام اللجنة:

1. متابعة توصيف وتقرير المقررات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس بالقسم.
2. متابعة توصيف وتقرير البرنامج.
3. المتابعة المستمرة للإعمال الجودة ومتطلباتها للقسم.
4. العمل على التطوير المستمر للقسم فيما يخص الاعتماد البرامجي.
5. متابعة تحقيق مؤشرات الأداء وكيفية إنجازها.
6. متابعة ما يخص معايير الجودة المطلوبة والعمل على استكمالها.

ثالثاً : لجنة الإرشاد الطلابي

الأعضاء:

رئيساً	د. المهدي عبد الله الشريف
عضواً	د. سالم حسن غلام

مهام اللجنة:

1. تعريف أعضاء القسم بمهام المرشد الأكاديمي.
2. امداد أعضاء القسم بنماذج الارشاد الأكاديمي.
3. القيام بدور حلقة الوصل بين القسم ولجنة الارشاد الأكاديمي بالكلية.

رابعاً : لجنة الخدمة النفسية والتربوية

الأعضاء

- 1- د. المهدي عبد الله الشريف رئيساً
- 2- د. الحبيب محمد الموفق عضواً

مهام اللجنة

- 1- تقديم الارشاد الطلابي والاستشارات النفسية للطلاب
- 2- المساهمة في برنامج الارشاد الاسري التربوي

سادساً : لجنة الخريجين

الأعضاء:

رئيساً	د. عبد الله محمد شكرو
عضواً	د. المهدي عبد الله الشريف

مهام اللجنة:

1. التواصل مع الخريجين.
2. توجيه الخريجين للفرص الوظيفية.
3. معرفة احتياجات سوق العمل.
4. التواصل مع جهات التوظيف لمعرفة المتطلبات الواجب توفرها في خريج قسم التربية وعلم النفس

سابعاً : لجنة الجداول

الأعضاء:

رئيساً	د. عادل عون الله شكرو
عضواً	د. المهدي عبد الله الشريف

مهام اللجنة:

1. توزيع العبء التدريسي على أعضاء هيئة التدريس بالقسم القسم.
2. متابعة سير الاختبارات.

ثامناً : لجنة خدمة المجتمع

الأعضاء:

د. عبد الله محمد شكرو	رئيساً
د. المهدي عبد الله الشريف	عضواً

مهام اللجنة:

3. توثيق العلاقة بين الجامعة والمجتمع بالمساهمة في رفع الوعي العلمي والثقافي، وتوفير حاجة المجتمع من البرامج التدريبية والتأهيلية.
4. الاشراف على الندوات والدورات وتحديد عضو هيئة التدريس الذي يناسب كل ورشة عمل.
5. الاعداد والمتابعة للندوات والدورات التي يعقدها القسم لخدمة المجتمع.
6. متابعة حضور المشاركين في البرامج التي تنفذ في كل وحدة.

تاسعاً : لجنة التدريب والتطوير

الأعضاء:

د. المهدي عبد الله الشريف	رئيساً
د. عبد الله محمد شكرو	عضواً

مهام اللجنة:

1. تحديد الاحتياجات التدريبية سواء لأعضاء هيئة التدريس وطلاب قسم الفيزياء وأعضاء الهيئة الفنية بالقسم.
2. تقديم خطة تدريبية مقترحة لمختلف الفئات في القسم مع بداية كل عام دراسي
3. التنسيق والاشراف مع لجان التدريب والتطوير بالأقسام الأخرى وكذلك الكلية.

4. إقامة الدورات والورش التدريبية سواء لأعضاء هيئة التدريس وطلاب قسم التربية وعلم النفس وأعضاء الهيئة الفنية بالقسم.
5. المشاركة في وضع مقترح لأماكن التدريب لطلاب قسم الفيزياء.
6. توثيق وتقييم البرامج التدريبية والورش التي تقدمها الهيئات والمشروعات المختلفة لعمل شراكات سواء من داخل أو خارج الكلية سواء لأعضاء هيئة التدريس والطلاب وأعضاء الهيئة الفنية بالقسم.

البرامج التي يقدمها القسم

يقدم قسم التربية وعلم النفس برنامج أساسي منذ نشأته، وهو برنامج الليسانس في علوم النفس والتربية وهو قائم - ويتم تطويره بشكل مستمر حتى يواكب البرامج العالمية المماثلة بالجامعات ، فيتم تدريس جميع مقرراته باللغة العربية و الإنجليزية ولذلك حرصت إدارة الجامعة وإدارة الكلية علي وضع كافة الإمكانيات والطاقات ووفرت كل السبل لكي يخرج البرنامج بمثل هذا التميز الملاحظ في مقرراته الدراسية ونواتج تعلمه ومخرجاته في طلابه المتخرجين المنتسبين له والذين تبوؤا المراكز والوظائف التي تليق بهم وبالجامعة.

مواصفات الخريج

في إطار السعي لتحقيق الاتساق الكامل لنواتج التعلم مع متطلبات الإطار الوطني واحتياجات سوق العمل تم تحديد مواصفات خريج البرنامج وفق دليل إعداد البرامج بالكلية.



المواصفات الخاصة بخريج قسم التربية وعلم النفس

- يظهر القدرة على إكمال البحث ويصمم برنامج يلبي الاحتياجات النفسية
- يستطيع تحديد وتحليل وحل المسائل المعقدة.
- لديه معرفة واسعة في المجالات الأساسية في التربية وعلم النفس.
- يستخدم التقنيات والمهارات الحديثة اللازمة للممارسة المهنية.
- معالجة القضايا المعاصرة في أحد مجالات علم النفس.
- يتواصل بفاعلية مع الآخرين ويقودهم لتحقيق الأهداف.
- يمتلك القدرة على ممارسة التعلم مدى الحياة.

مشركة البرنامج في خدمة المجتمع

- يقدم البرنامج مساهمات فاعلة في خدمة المجتمع من خلال توظيف خبرات أعضاء هيئة التدريس من داخل البرنامج في العديد من الأنشطة المختلفة، كتقديم الاستشارات العلمية والمهنية لمختلف فئات المجتمع، والعضوية في المراكز الاستشارية، وتقديم الندوات التي تخدم المجتمع.
- وقد حرصت إدارة البرنامج على تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في كل ما يسهم في خدمة المجتمع، وقد كان للبرنامج دوراً في نشر التوعية للمجتمع، من خلال مشاركة هيئة التدريس في التواصل مع العديد من مؤسسات المجتمع.
- المشاركة في خدمة المجتمع وفق برنامج مُعد من كلية التربية.
- المساهمة في برامج توعية المجتمع التي يقدمها مكتب خدمة المجتمع بالكلية.
- بناء الوعي بأهمية المسؤولية المجتمعية ومجالاتها بين منسوبي الكلية.
- دعم وتطوير مبادرات منسوبي كلية التربية لخدمة المجتمع.

المجالات التي يعتمد عليها
البرنامج في خدمة المجتمع:

- إقامة دورات للطلاب في مجالات تخدم البرنامج زيارة طلاب المدارس إلى والمراكز
- إقامة دورات في الإسعافات الأولية النفسية للطلاب.
- التواصل مع خريجي الكلية وإطلاعهم على برامج الكلية.
- إعداد ندوات ومطويات لتوعية المجتمع بالأيام النفسية العالمية في حياتنا.
- تقديم خدمات استشارية في مجالات علمية متنوعة لخدمة المجتمع
- إقامة ندوات تثقيفية في مجالات تطوير العلوم للطلاب والمعلمين في المدارس.

الخطة الدراسية

الخطة الإستراتيجية

قسم التربية وعلم النفس من أحد الاقسام الاساسية بكلية التربية درج، حيث يساهم في تأهيل معلمين متميزين للقيام بأعباء العملية التعليمية بمؤسسات المجتمع، وتخرجت من هذا القسم دفعتان بنظام أربع سنوات (ليسانس) بدءاً من العام الجامعي 2021/2020 م وحتى العام الجامعي 2026/2025، وقد بلغ إجمالي عدد الخريجين خلال هذه الفترة (53) خريجاً، ونظام الدراسة فيه سنوي ونظام فصلي.

الشركات المعنية بتنفيذ الخطة

يتطلب تحقيق الأهداف الإستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس تضافر جهود عدد من المؤسسات منها:

- إدارة الجامعة
- وزارة التعليم العالي
- الجامعات المحلية والدولية

منهجية إعداد الخطة

يأتي وضع خطة إستراتيجية لقسم التربية وعلم النفس في سياق توجه الجامعة نحو إرساء قواعد الأسلوب العلمي للتخطيط المستقبلي الذي يتلاءم مع تطلعات الجامعة، وأحداث تغيير شامل يرتقي بالتعليم العالي والبحث العلمي إلى مستويات عالمية قادرة على مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية، وتنفيذ لهذه التوجهات تم عقد اجتماع منسقي الجودة بالأقسام العلمية والإدارية بحضور مدير مكتب الجودة وعميد الكلية بتاريخ 2025.8.29م، وقد عقد اجتماع ثاني بحضور عميد الكلية ومدير مكتب الجودة ومنسقي الأقسام بتاريخ 2025.9.30 م.

الملخص التنفيذي

يواصل قسم التربية وعلم النفس في العام الجامعي 2024 / 2025 م. دوره الأكاديمي والثقافي والعلمي من خلال الحرص على متطلبات الجودة والنوعية في مختلف المجالات التي تقع ضمن اهتماماته، ومن أبرز محاور خطته الأمور التالية:

المناهج وأساليب التدريس: تطوير المناهج وأساليب التدريس من خلال تطوير استخدام التقنيات الحديثة، والبرامج التعليمية الحاسوبية، والتنوع في طرق عرض المادة العلمية وأساليب تقديمها للطلبة.

الأيام العلمية: المشاركة في فعاليات الأسبوع العلمي لكلية التربية، وتنظيم يوم علمي يقدم فيه أعضاء هيئة التدريس والطلبة بحوثاً وأوراقاً علمية.

منتدى التربية وعلم النفس الاستمرار في تطوير منتدى التربية وعلم النفس الذي يمثل إطاراً تنظيمياً للنشاط الطلابي، بهدف تطوير مواهب الطلبة وتحسين قدراتهم.

المتابعة الأكاديمية: تحسين أساليب المتابعة الأكاديمية والإرشاد من خلال إجراء دراسات فصلية لمستوى أداء الطلبة وعلاماتهم ومعدلاتهم الفصلية والتراكمية، وتحديد الطلبة الذين يحتاجون عناية خاصة، ووضع خطط لمساندتهم وتحسين أدائهم، من خلال "عقد دورات" في المهارات الأساسية وفي المجالات التي يحتاجها الطلبة.

المكتبة ومصادر التعلم: التركيز على زيادة معدل مراجعة الطلبة للمكتبة والإفادة من مقتنياتها الغنية، ودعوة أعضاء هيئة التدريس لنقل بعض المحاضرات واللقاءات في المكتبة، لتعريف الطلبة بالمصادر والمراجع، وتكليفهم بواجبات مكتبية مرتبطة بمحاور كل مادة وموضوعاتها. وسيقوم القسم بمراجعة سجلات إعارة الطلبة شهرياً بالتعاون مع مكتبة الكلية وتحليل تلك السجلات كمؤشر يحدد مستوى الإفادة من المكتبة وإمكانات تطويرها وتحسينها.

تطوير كفايات أعضاء هيئة التدريس: تنظيم ورشة عمل واستضافة خبراء في التقييم والامتحانات، وكذلك تنظيم ندوة نقاشية حول تطوير أساليب التدريس في الوقت الراهن وإمكانية تحسينها.

المشاركة المجتمعية، وتحتوي على:

تأسيس مركز البحوث والاستشارات، وإمكانية الربط بين برامج الكلية وأنشطة خدمة المجتمع خلال جمعيات المجتمع المدني المختلفة، وامتلاك الكلية آليات مناسبة لدعم التعاون مع القطاع المجتمعي من خلال خبرات أعضاء هيئة التدريس.

التحليل الرباعي للبيئة الداخلية والخارجية:

يهدف التحليل الرباعي إلى تحديد نقاط القوة والضعف، والتعرف على الظروف البيئية والعناصر المحيطة بما فيها من فرص وتحديات (تهديدات) وأثرها في مدى قدرة القسم على تنفيذ الخطة الإستراتيجية، والوصول إلى الأهداف والغايات الموجودة. إن تحديد عوامل القوة والعمل على تنميتها وتعزيزها، والفرص المتاحة ودراسة إمكانية استغلالها ومعالجة عوامل الضعف والتهديدات والعمل على تثبيطها والتقليل من آثارها السلبية، سوف يؤدي إلى زيادة فرص نجاح الخطة الإستراتيجية، وتحقيق الأهداف المرسومة والغايات المرجوة.

1- حالة القسم:

1-1 الكادر التدريسي: من حيث

- حملة الشهادات.
- الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس.
- التخصصات العلمية الحديثة والدقيقة.
- تطور البحث العلمي.
- هيكلية القسم.
- خبرة أعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي.
- التزام أعضاء هيئة التدريس بالساعات المكتبية في متابعة الطلبة والبحث العلمي.

نقاط القوة	نقاط الضعف
- وجود نسبي للألقاب العلمية والتخصصات.	- حاجة القسم من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير.
- امتلاك المهارات في إعطاء المحاضرات بوسائل متنوعة.	- حاجة القسم إلى حملة شهادة الليسانس من معيدين وفنيين.
	- حاجة القسم الماسة إلى الكوادر الخدمية.
الفرص	التهديدات
- تعيين كوادر من الطلبة الأوائل من الليسانس والماجستير.	- عدم وجود دعم للبحث العلمي
- إعطاء فرص إكمال الدراسة خارج ليبيا.	

2-1 الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي

نقاط القوة	نقاط الضعف
- اعتماد برنامج ABET الأكاديمي. - الاعتماد المؤسسي من مركز ضمان الجودة	- الحاجة إلى تخصيصات مالية لغرض تطوير البنى التحتية والمختبرات.
الفرص	التحديات
- توجه القسم نحو الحصول على شهادة الاعتماد.	- عدم وجود تخصيصات مالية كافية يصعب الحصول على شهادة الاعتماد.

3-1 الطلبة: من حيث

أعداد المقبولين، ومعدلات القبول، ونظام المقررات، نظام العبور.

نقاط القوة	نقاط الضعف
- معدلات القبول الجيدة. - توفر لجان استقبال وتسجيل وإرشاد الطلبة. - اعتماد نظام المقررات في القسم.	- كثرة العطل والحاجة إلى تعويض المحاضرات. - النقص الشديد في الاقبال على القسم.
الفرص	التحديات
- التوجه الى التعلم الالكتروني بالتواصل مع الكادر التدريسي.	- الحاجة إلى المحاضرات إضافية لتعويض العطل.

4-1 المناهج الدراسية: من حيث

- مدى نسبة التحديث والتطوير بالمواد الدراسية بما يواكب التطور العلمي وسوق العمل.
- اعتماد مادة اللغة العربية واللغة الإنكليزية في المناهج الدراسية ولكافة المراحل.
- الاعتماد على مناهج دراسة ذات طبعة حديثة.
- توفير مختبرات الحاسوب ذات السعة وتقنية حديثة واعداد أجهزة حاسوب تناسب أعداد الطلبة.
- التركيز بالاعتماد على التدريس (العلمي والنظري) على بعض المواد الدراسية بما يفيد الطالب في سوق العمل بعد التخرج.

- اعتماد المقررات الدراسية الموحدة على مستوى الجامعة بنظام السنوي. ونظام

الفصل

نقاط القوة	نقاط الضعف
- يتم تحديث المناهج الدراسية حسب سوق العمل - اعتماد المقررات الدراسية الموحدة على مستوى الجامعة.	- لا يتوفر مختبر حاسوب. - عدم اعتماد مادة اللغة الانكليزية في المناهج.
الفرص	التحديات
- تطوير الطلبة بما يلائم سوق العمل.	- ضعف اللغة الانجليزية عند معظم الطلبة.

5-1) المستلزمات الخدمية: من حيث

- القاعات الدراسية ومدى وملاءمتها للتدريس (النظافة - الإضاءة - المقاعد الدراسية - توفير المراوح الهوائية - النوافذ والستائر - المكيفات الهوائية - ابواب القاعات الدراسيةالخ).
- تحديث وتوسيع القاعات وفق أحدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم مكاتب الكادر التدريسي من حيث (النظافة - الإضاءة - المكيفات الهوائية - حادثة - الأثاث - أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- دورات المياه الحمامات) من حيث العدد - النظافة - توفير المياه

نقاط القوة	نقاط الضعف
- القاعات ذات مساحة ملائمة للطلبة وللتدريس. - دورات المياه كافية للتدريس.	- لا توجد.
الفرص	التحديات
- شراء أجهزة لابتوب للكادر التدريسي.	- لا توجد.

6-1) التقييم الذاتي لحالة القسم

نقاط القوة	نقاط الضعف
- توفر تخصصات علمية مختلفة تكسب الطلاب معرفة.	- قلة وجود اعداد الطلبة بالقسم.

الفرص	التحديات
- توجه القسم للتعاون العلمي مع مؤسسات الدولة وخدمة المجتمع.	- عدم توفر المواد الأجهزة المختبرية الحديثة للقسم.

7-1 الكادر التدريسي في القسم للعام الجامعي (2026/2025) م.

الاسم	المؤهل العلمي	الاختصاص
د. المهدي عبد الله الشريف	دكتوراة	علم النفس
د. عادل عون الله محمد	دكتوراة	أصول تربية
د. عبد الله محمد شكرو	دكتوراة	أصول تربية
د. سالم حسن عمر	دكتوراة	إدارة تعليمية

8-1 كادر الموظفين والمعيرين في القسم للعام الجامعي (2026/2025) م.

الاسم	المؤهل العلمي	الاختصاص
بشير محمد خليفة	بكالوريوس	مختبرات وتخدير
صالح عبد الكريم عثمان	دبلوم عالي	حاسوب
المعيرين	لا يوجد	