



دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية التربية يفرن

دليل الكلية



2024-2023م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ

الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

سورة: العلق، الآيات من (1) إلى (5)

محتويات الدليل

الصفحة	الموضوع	ت
1	الآية	.1
2	محتويات الدليل	.2
3	الشكر والتقدير	.3
4	كلمة عميد الكلية	.4
5	المقدمة	.5
6	مصطلحات ومفاهيم الدليل	.6
7	التعريف بالكلية	.7
10	الهيكل الإداري للكلية	.8
11	مجلس الكلية	.9
12	نظام القبول والدراسة	.10
15	الأقسام العلمية	.11
31	آليات العمل داخل الكلية	.12
41	إحصائيات وبيانات حول الكلية	.13

شكر وتقدير

تتقدم كلية التربية يفرن بالشكر والتقدير إلى كل من كان لهم الفضل في تأسيسها منذ أن كانت كلية التربية بجامعة الجبل الغربي مع مطلع العقد الأخير من القرن الماضي، وتخص بالشكر الأساتذة الأفاضل الذين أسهموا في بناء هذا الصرح العلمي الهام والذي عملوا من أجل تطويره ودفعه نحو الأفضل ومازالوا يعملون لأجل تحقيق أهدافه المنشودة، كما تتقدم بالشكر والتقدير للكوادر المساندة من الموظفين والعاملين المخلصين بها منذ تأسيسها إلى يومنا هذا .

كما لا يسعنا إلا أن نستمطر أشاييب الرحمة والمغفرة والعتق من النار على أرواح الذين قدموا خدمات جليلة لهذه الكلية ووافاهم الأجل المحتوم، ونسأل الله العظيم أن يجعل عملهم ذلك صدقة جارية في ميزان حسناتهم إلى يوم يبعثون ونذكر منهم مثلاً لا حصرأ:

عميد الكلية الأسبق

أستاذ التربية وعلم النفس

أستاذ رياضيات-عراقي الجنسية

أستاذ التاريخ-سوري الجنسية

أستاذ فلسفة - فلسطيني الجنسية

مسجل الكلية الأسبق

موظف بالكلية

موظف بالكلية

موظف بالكلية

موظف بالكلية

د.أحمد محمد حديد

د.أبو القاسم الشائبي

د.محمد محمد بابان

د.أحمد حسين البيسومي

د.عطية سلمان عودة

أ. سالم علي الصغير

أ.جمال حسين قرادة

أ.سليم ان الطويل

أ.محمد عمر كركر

ناصر خليفة أبودية

ووافر التقدير لكل من أسهم في تطوير وتحديث هذا الدليل وسعى إلى إخراجه إلى حيز الوجود على النحو

الأمثل

كلية التربية بيفرن- لجنة تطوير وتحديث الأدلة

كلمة عميد كلية التربية يفرن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بعد التحية والسلام:



الأخوة الأخوات بدايةً نرحب بكم ونحييكم ونحن نضع بين أيديكم هذا الدليل المفصل لمؤسسة علمية عريقة وهي كلية التربية بيفرن والتي تعد إحدى كليات جامعة الزنتان، آمليين من خلاله أن تجدوا كل ما يفيدكم من معلومات وبيانات حول الكلية وبرنامجهما الأكاديمي والخدمات العلمية والبحثية التي تقدمها.

ونؤكد لحضراتكم إننا نسعى جاهدين إلى تطوير وتحسين أداء الكلية والرقى بها وفق ما جاء في رؤية ورسالة وأهداف الكلية وما يتمشى مع متطلبات جودة التعليم العالي وتم إعداد هذا الدليل ليكون طريقاً منيراً لكل من أراد العبور إلى تفاصيل هذه الكلية وأخذ فكرة شاملة عنها من تشريعات وآليات ونشاطات وبرامج أكاديمية متنوعة ختاماً أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى كل من كانت له بصمة في تحسين وتطوير دليل الكلية .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

د / محمد خليفة الكو- عميد كلية التربية يفرن

كلية التربية يفرن

المقدمة

كلية التربية يفرن التي تتربع على قمة من قمم مدينة يفرن الجبلية هي أحد المؤسسات التعليمية التي تنتشر في ربوع ليبيا الحبيبة، وهي شاهد عيان على مدى استعاضة وشمولية التعليم العالي والبحث العلمي إلى جميع ربوع الوطن الغالي.

ولا ينكر أحد أن طلاب المناطق الممتدة على سلسلة الجبل الغربي، قد لا تسمح ظروفهم الاجتماعية أو الاقتصادية من مواصلة دراستهم الجامعية لولا هذا الانتشار السريع للجامعات وما يتبعها من كليات في مختلف التخصصات تلبيةً لجميع الحاجات التي ينشدها المجتمع المعنوية منها والمادية، ولا ينكر أحد أيضاً أنه لم يتمكن أبناء هذه المنطقة من مواصلة دراستهم الجامعية خاصة البنات لأسباب اجتماعية واقتصادية ومن سمحت ظروفهم نفراً قليل من الذكور وما نشهده اليوم من تطور في مختلف العلوم التطبيقية والاجتماعية والارتقاء أيضاً بمستوى التأليف والتعريب والترجمة، وهو ما أسهم وبشكل فعال في تطوير وتنمية المجتمع.

إن هذه الكلية منذ تأسيسها وضعت على عاتقها بالإضافة إلى تحقيق أهدافها الاهتمام بدراسة المشكلات المرتبطة بحياة المجتمع ذات الأبعاد المحلية والعربية والأفريقية والعالمية، واقتراح الحلول العلمية لها، كما أسهمت هذه الكلية في برنامج الدراسات العليا حيث تخرج منها العديد من العناصر الوطنية من حملة الإجازة العالية (الماجستير) وفي مختلف التخصصات، وهم يسهمون الآن في البناء بمختلف الكليات بالجامعات الليبية المختلفة، وكما أسهمت أيضاً في استضافتها للعديد من المؤتمرات والندوات، وسائر الأنشطة الثقافية والعلمية والاجتماعية.

كلية التربية يفرن

مصطلحات ومفاهيم الدليل

ورد في هذا الدليل العديد من المصطلحات لها مفاهيم ذات دلالة محدده منها ما هو معنوي ومنها ما هو مادي، وهي على النحو الآتي:

- **الدليل:** دليل إجراءات الترخيص والاعتماد الصادر عن المركز.
- **الجامعة:** يقصد بها جامعة الزنتان وهي مؤسسة للتعليم العالي والأبحاث العلمية تضم عدد من الكليات في شتى المجالات العلمية.
- **الكلية:** وحدة تعليم عال وبمحت علمي من وحدات الجامعة، ويجوز أن يكون لها شخصيتها الاعتبارية المستقلة، وهي في كل الأحوال كليات علمية مستقل داخل نطاق الجامعة، تضم مجموعة أقسام علمية تتناسب مع طبيعة التخصصات العلمية في الكلية
- **القسم:** يقصد به أي وحدة علمية تقوم بمهام التدريس والتدريب والبحث العلمي بالكلية.
- **مجلس القسم العلمي:** مجلس يضم رئيس القسم وأعضاء هيئة التدريس بالقسم .
- **الطالب:** أي شخص مسجل بالكلية بقصد الحصول على إجازة علمية يمنحها قسمه العلمي .
- **الخريج:** أي طالب استكمل الخطة الدراسية بالكلية بنجاح.
- **السنة الدراسية:** فصلان رئيسيان خريف - ربيع .
- **الفصل الدراسي:** المدة الزمنية المحدد لدراسة مجموعة من المقررات الدراسية المعينة.
- **المستوى الدراسي:** هو المرحلة الدراسية للطالب عددها ثمانية مستويات لازمة للتخرج .
- **الخطة الدراسية:** هي مجموعة من المقررات الدراسية التي يجب على الطالب دراستها .
- **المقرر الدراسي:** مادة دراسية ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص وتتبع مستوى محدد ، ويكون له رقم، ورمز، واسم، ووصف مفصل لمفرداته.
- **متطلبات الجامعة:** مقررات إجبارية معينة يدرسها جميع طلبة الجامعة في مرحلتي البكالوريوس أو الليسانس في جميع كلياتها
- **متطلبات الكلية:** مقررات إجبارية معينة يدرسها الطلاب بجميع الأقسام العلمية بالكلية.
- **متطلبات القسم:** مقررات إجبارية معينة لعدد من الوحدات الدراسية يدرسها جميع طلاب القسم العلمي.
- **الوحدة الدراسية:** المحاضرة النظرية الأسبوعية أو الدرس العملي أو الميداني.

تعريف بكلية التربية بيفرن

أولاً- موقع الكلية :



تقع كلية التربية بيفرن في أقصى الشمال من مدينة يفرن على الحافة الجبلية لمرتفعات الجبل الغربي، وعلى بعد (130) كم إلى الجنوب الشرقي من العاصمة طرابلس، (35) كم شرق مقر الجامعة بمدينة الزنتان، ويأتي هذا الموقع الجغرافي فلكياً عند تقاطع دائرة العرض اثنتين وثلاثين درجة وثمانين دقائق (32.08) شمالاً، مع خط الطول اثني عشر وإحدى وخمسين دقيقة (12.51) شرقاً على ارتفاع يزيد عن سبعمائة (700) متر فوق مستوى سطح البحر (يمكن الرجوع للخريطة المرفقة).

(صورة جوية لموقع الكلية بمدينة يفرن)



- رابط موقع الكلية على محرك البحث (قول):

<https://maps.app.goo.gl/M8oY8tEWKSDnH41X7>

ويمكنك استخدام عدسة البحث على متصفح (قول) في هاتفك الشخصي لمسح رمز QR المرفق والذي يذهب بك إلى موقع الكلية مباشرة



ثانياً - نبذة عن الكلية :



تعد كلية التربية بيفرن من المؤسسات العريقة التي لها باع طويل في تخريج الكوادر العلمية في التخصصات المختلفة ، مما أسهم ويساهم في خدمة المجتمع والرفي به، حيث تأسست كلية التربية يفرن - جامعة الجبل الغربي - بموجب قرار رقم (745) لسنة 1991 ميلادي، تحت مسمى كلية التربية ، ثم أصبحت بعد ذلك كلية للآداب والعلوم من ضمن كليات جامعة الزاوية، وذلك قبل أن تتحول إلى قسم اللغات (اللغة العربية واللغة الإنجليزية) ضمن جامعة الأقسام حسب قرار الأمين المساعد لشؤون الخدمات رقم(136) لسنة 2000م. ، ومما يذكر أن جامعة الأقسام آنذاك سميت بجامعة الجبل الغربي كذلك.

وبعد أربع سنوات ومع إعادة تنظيم الجامعات عادت كلية التربية يفرن إلى تدريس العلوم الإنسانية المختلفة حيث أصبحت كلية للآداب ضمن جامعة الجبل الغربي حسب قرار اللجنة الشعبية رقم(200) لسنة 2004م، وحالياً هي كلية للتربية ضمن كليات جامعة الزنتان وذلك بموجب قرار مجلس الوزراء لحكومة الوفاق الوطني رقم(13) لسنة 2017م.

ثالثاً - رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها :

- رؤية الكلية :

أن تكون كلية التربية يفرن - كلية متميزة في أداء دورها التربوي والأكاديمي

-رسالة الكلية :

تنطلق رسالة كلية التربية يفرن من حرصها على توفير كوادر تربوية مؤهلة تتمتع بمهارات وخبرات علمية وعملية عالية الجودة في مختلف التخصصات قادرة على المنافسة محلياً ودولياً .



-أهداف الكلية :



إضافة إلى الأهداف التي تسعى جامعة الزنتان إلى تحقيقها، فإن كلية التربية يفرن تعمل من خلال أقسامها المختلفة على تحقيق الأهداف التالية:

- 1- ترسيخ اعتزاز الطالب بدينه الإسلامي الحنيف والمحافظة على سلامة اللّغة العربيّة.
- 2- إجراء البحوث والدراسات العلمية التي تسهم في تقدّم المجتمع وحل مشكلاته المختلفة
- 3- تعزيز شخصية الطالب العلميّة وتنمية حبه للعلم والوطن.
- 4- إعداد كوادر تربوية تتسم بأعلى مستويات الأداء المهني، وقادرة على التكيف مع سوق العمل.
- 5- التواصل مع المؤسسات العلمية داخل ليبيا وخارجها للرفع من مستوى أعضاء هيئة التدريس والطلاب .

- قيم الكلية :



- الشفافية: أي التعامل بوضوح في جميع عمليات الكلية مع الطلبة وهيئة التدريس والموظفين وفق اللوائح المعمول بها.
- النزاهة: الالتزام التام بالآداب وأخلاقيات المهنة في إطار من الثقة والأمانة والإخلاص
- التعاون: العمل الجماعي بين العاملين والطلاب والموظفين في الكلية في جميع عملياتها.
- المهنية: القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاءة في التخصص.

الهيكل التنظيمي للكلية



اعتماد

د. محمد خليفة الكو

عميد الكلية

مجلس الكلية

هي أعلى سلطة داخل المؤسسة وتعنى بتنظيم السياسات العامة للمؤسسة وإقرار القرارات العامة التي تسهم في النهوض بها، وتتكون من :

ت	الاسم	الصفة
1.	د.محمد خليفة الكو	عميد كلية التربية يفرن
2.	د. سالم أبوالقاسم العزابي	وكيل الشؤون العلمية بالكلية
3.	أ.باسم علي الشبلي	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء
4.	د. بدر سعيد أجبودة	رئيس قسم الفلسفة وعلم الاجتماع
5.	د. كلثوم رمضان العايب	رئيس قسم اللغة الإنجليزية
6.	د.علي عبدالله سعيد	رئيس قسم التاريخ والجغرافيا
7.	د. عمر العالم عمر	رئيس قسم الخدمة الاجتماعية
8.	د.عمر العربي الحاج	رئيس قسم معلم الفصول
9.	د.يوسف سعد التركي	رئيس قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية
10.	د.علي الصغير محمد	رئيس قسم التربية وعلم النفس
11.	د. نعيمة أبوالقاسم العزابي	رئيس قسم الأحياء
12.	د. هشام عبدالله سعيد	رئيس قسم رياض الأطفال
13.	أ. أسماء الطاهر الغائب	رئيس قسم الرياضيات والإحصاء
14.	أ. إبراهيم محمد الأطرش	رئيس قسم الفيزياء
15.	أ. ناجية أبو القاسم لبح	رئيس قسم الكيمياء

نظام القبول والدراسة بالكلية

أولاً- شوط القبول والانتقال إلى الكلية :

- يتم قبول الطلبة الجدد بالكلية وفق الضوابط والشروط الآتية :
 1. أن يكون الطالب المتقدم للدراسة بالكلية حاصلاً على شهادة إتمام الدراسة الثانوية (علمي - أدبي) أو ما يعادلها وفق الإجراءات والنظم المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والنافذة في الجامعات الليبية.
 2. أن يكون الطالب لائقاً صحياً، مؤمناً بقيم المجتمع، قادراً على أداء مهامه بعد التخرج على النحو الأمثل.
 3. للطلاب الحق في الدراسة بالقسم المطلوب حسب رغبته، باعتبار القدرة الاستيعابية للقسم، والتقدير العام المتحصل عليه الطالب في الشهادة الثانوية أو ما يعادلها.
 4. تحدد المستندات المطلوبة للقبول من قبل إدارة الجامعة وفقاً للوائح المنصوص عليها من وزارة التعليم العالي والنافذة في الجامعات الليبية.
 5. تقبل الكلية الطلبة المنتقلين من الكليات والجامعات أخرى؛ ويشترط في الطالب المنتقل أن يقدم المستندات التي تبين المواد والمقررات التي درسها والمحتوى العلمي لكل منها وعدد الوحدات في كل مقرر والدرجات ومجال الملف الأكاديمي إلى القسم المختص لإتمام إجراءات المعادلة.
 6. تكون صلاحية قبول بعض أو كل المقررات الدراسية لمجلس القسم، بشرط ألا تزيد المقررات الدراسية التي تعادل للطالب عن نصف المقررات اللازمة للتخرج بالقسم المختص.
 7. يشترط في الطالب المنتقل أن يدرس المقررات التي لم يتم قبولها وفقاً للبرنامج الدراسي المعتمد من القسم المختص.
 8. تستبعد كل المقررات المتحصل عليها الطالب بتقدير أقل من (50%) خمسين بالمائة.

ثانياً - المستندات المطلوبة للتسجيل:

- أ- تسجيل طالب جديد
 - 1- النسخة الأصلية للشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
 - 2- شهادة الميلاد .
 - 3- عدد (4) صور شخصية حديثة .
 - 4- شهادة صحية حديثة
 - 5- وثيقة حسين السير والسلوك
 - 6- تعبئة نموذج المعلومات والرغبات الشخصية الخاص بالكلية.

7- تعبئة النموذج الإلكتروني من خلال موقع الكلية في منصة الجامعة الإلكترونية (يعمل به مع بداية الفصل القادم / خريف 2024م)

8- ملف معلق

ب- تسجيل طالب منتقل

1- النسخة الأصلية للشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.

2- كشف درجات أصلي من الجامعة المنتقل منها الطالب .

3- مفردات المقررات الدراسية معتمدة من الجامعة المنتقل منها.

4- شهادة الميلاد.

5- عدد (4) صور شخصية حديثة.

6- شهادة صحية حديثة

7- ملف معلق

ج- تسجيل طالب وافد :

1- النسخة الأصلية للشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها (معتمدة من المركز الوطني لضمان الجودة).

2- صورة من جواز سفر الطالب وولي الأمر، مع صورة من تأشيرة الإقامة سارية المفعول.

3- تعبئة النموذج الإلكتروني من خلال موقع الكلية في منصة الجامعة الإلكترونية (يعمل به مع بداية الفصل القادم / خريف 2024م)

4- شهادة صحية حديثة.

5- (4) صور شخصية.

6- ملف معلق.

بعد توفر المستندات المطلوبة والموضحة أعلاه يتم تسجيل الطالب وفق الآليات المحددة والمعلنه في دليل الطالب .

كلية التربية يفرن

ثالثاً - نظام الدراسة بالكلية :

حسب اللائحة التنظيمية لكليات التربية بالجامعات الليبية ، واستناداً إلى قرار وزير التعليم العالي والبحث

العلمي رقم (503) لسنة 2023م تكون مدة الدراسة بجميع الأقسام بالكلية ثمانية فصول وفقاً لنظام الفصل

الدراسي المغلق؛ يدرس الطالب فيها عدة مقررات بين عامة وتخصصية وداعمه يُمنح الطالب بعد اجتيازها درجة

ليسانس التربية في بعض الأقسام، والبكالوريوس في أقسام أخرى.

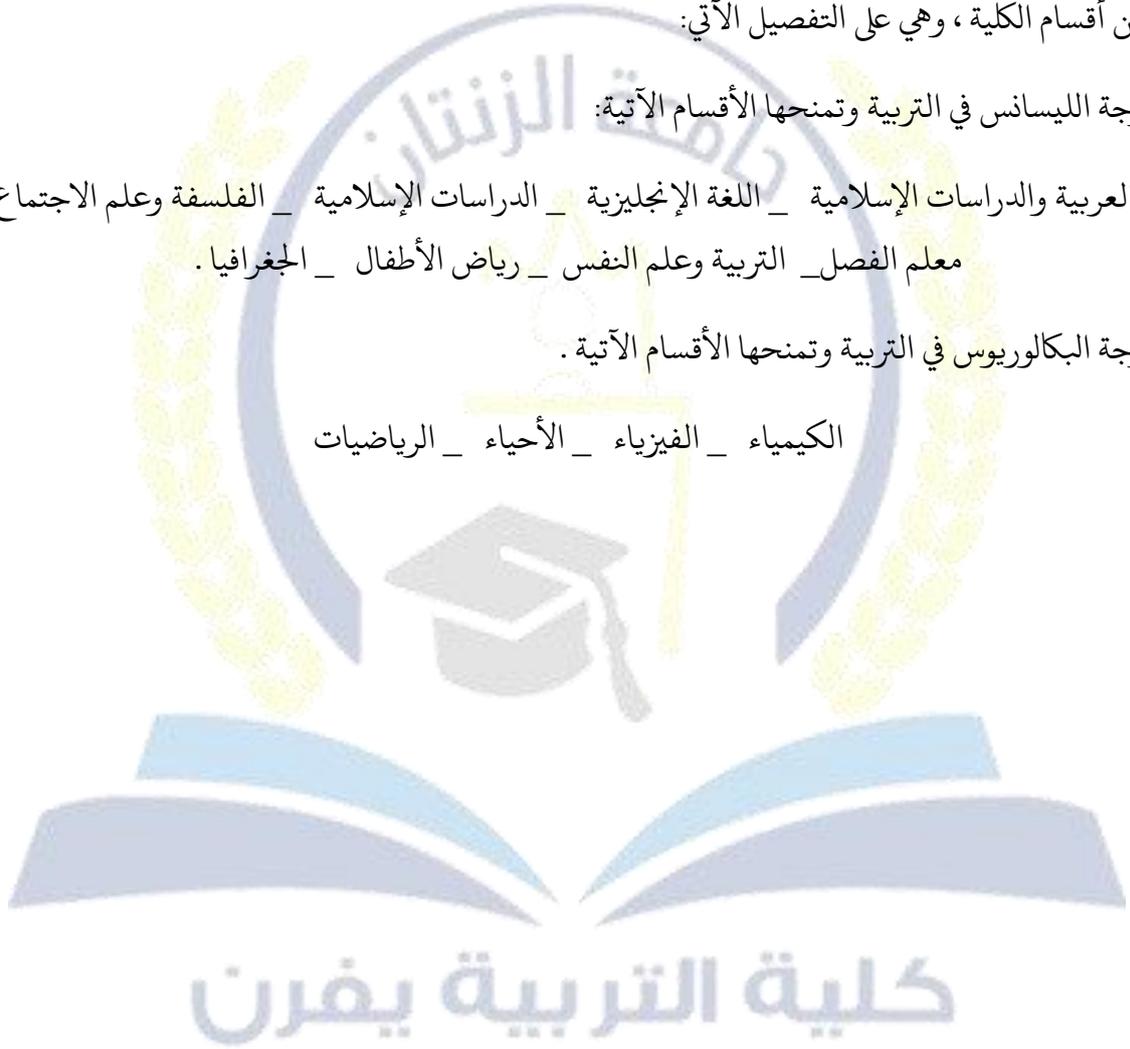
لغة الدراسة :

اللغة المعتمدة للدراسة في الكلية هي اللغة العربية، ويستثنى من ذلك الأقسام ذات الطبيعة الخاصة، مثل اللغة الإنجليزية، وأقسام العلوم التطبيقية

أولاً - الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية :

يمنح الخريج الإجازة المتخصصة البكالوريوس أو الليسانس في التربية، وذلك حسب طبيعة الدراسة بكل قسم من أقسام الكلية ، وهي على التفصيل الآتي:

- 1 _ درجة الليسانس في التربية وتمنحها الأقسام الآتية:
اللغة العربية والدراسات الإسلامية _ اللغة الإنجليزية _ الدراسات الإسلامية _ الفلسفة وعلم الاجتماع _ معلم الفصل _ التربية وعلم النفس _ رياض الأطفال _ الجغرافيا .
- 2 _ درجة البكالوريوس في التربية وتمنحها الأقسام الآتية .
الكيمياء _ الفيزياء _ الأحياء _ الرياضيات



الأقسام العلمية بالكلية

حسب دليل كليات التربية الموحد والصادر بقرار معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي رقم (503) لسنة 2023م، أصبح في الكلية 11 قسماً فاعلاً على التفصيل الآتي:

أولاً - أقسام العلوم الإنسانية:

قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية

رؤية القسم:

يتطلع قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية إلى أن يكون رائداً في تعليم علم اللغة العربية والدراسات الإسلامية ومتميز في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتزويده بالمدرسين المؤهلين .

رسالة القسم:

ترسيخ اللغة العربية والثقافة الإسلامية والاهتمام بنشر علم اللغة والدراسات الإسلامية في الوسط الاجتماعي، وإعداد كوادر تربوية مؤهلة ومتخصصة في اللغة العربية والدراسات الإسلامية، خاصة عند استكمال مخرجات هذا القسم للدراسات العليا في الداخل والخارج .

أهداف القسم:

يهدف القسم - بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1- ترسيخ اعتزاز الطلاب بلغتهم العربية و دينهم الإسلامي الحنيف وفهمهم السليم لقواعد اللغة والقرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة .
- 2- تأهيل الطلاب في مجال اللغة العربية والدراسات القرآنية والإسلامية وإعداد المعلم المتخصص وتأهيله تأهيلاً تربوياً عالياً.
- 3- توعية الطلاب بالأخطار المحدقة باللغة العربية والثقافة الإسلامية ووجود أمتنا الحضاري حتى يتمكنوا من الدفاع عنها والقيام بدورهم في هذا العالم وهو تحقيق عالمية الإسلام وأن الأمة الإسلامية هي خير أمة أخرجت للناس .
- 4- تأهيل الكفاءات العلمية القادرة على إجراء البحوث العلمية التي تخدم المجتمع والبيئة المحيطة . وإعداد المعلم المتخصص في اللغة العربية والعلوم الإسلامية وما يرتبط بها، وربطها بالواقع المعاش والرفع من المستوى الثقافي.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم :

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د.محمد خليفة الكو	دراسات أدبية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عميد الكلية
2	أ.باسم علي الشبلي	أحوال شخصية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء
3	د.يوسف سعد التركي	الفقه وأصوله	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	رئيس القسم
4	د.آمال سليمان الدروجي	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
5	د.صلاح الدين علي جلبان	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
6	د.عبدالواحد محمد جراد	فقه	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
7	أ.آمال محمد الشاوش	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
8	أ.وفاء رمضان التومي	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
9	أ.مصباح ضو	عقيدة	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
10	أ.سهام علي البوصيري	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
11	أ.أبو زيد إحمد البرشني	فقه	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
12	أ.أساسي أبو الطويرات	شريعة	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
13	أ.عادل عبدالسلام أبو رقيقة	دراسات لغوية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
14	د.عبدالرحمن حريب	دراسات أدبية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
15	أ.عائشة خليفة محمد	أصول الفقه	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس
16	د.إبراهيم سعد بيوض	دراسات أدبية	قسم اللغة العربية والدراسات الاسلامية	عضو هيئة التدريس



قسم اللغة الإنجليزية

رؤية القسم:

التميز الأكاديمي والريادة التربوية في تعليم وتعلم اللغة الإنجليزية في النظام التعليمي محلياً ودولياً.

رسالة القسم:

تقديم المعرفة النظرية والتطبيقية في مجال اللغة الإنجليزية، وتقديم خدمات تعليمية وبمخبة متميزة للطلاب تواكب معايير الجودة، من أجل إعداد خريجين ذوي كفاءة عالية، من شأنها أن تساهم وتدعم النهضة العلمية في ليبيا وتوسع لإيجاد الحلول الفعالة للمشاكل التربوية والتعليمية.

أهداف القسم:

يهدف القسم – بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

1. Engage with readings critically by evaluating the various contexts (social, historical, or personal) surrounding and underpinning each text.

1. الانخراط في القراءة بشكل نقدي من خلال تقييم السياقات المختلفة (الاجتماعية، التاريخية، أو حتى الشخصية) المحيطة بكل نص وداعمة له.

2. Be aware of the stylistic conventions of academic writing.

2. الوعي بالأساليب المتبعة في الكتابة الأكاديمية.

3. Effectively summarize and analyze various texts while identifying and highlighting their main ideas and messages.

3. تلخيص وتحليل النصوص المختلفة بشكل فعال مع تحديد وإبراز أفكارها ورسائلها الرئيسية.

4. Analyze textual categories, text types, the history of writing, systems of writing.

4. تحليل أجزاء النص و أنواعه ، وتاريخ و أنظمة الكتابة.

5. Describe the properties of language as a sign system, functions of language, correlation of language and mentality, language and speech, language structure, theories of the origin of language.

5. وصف خصائص ومميزات اللغة كنظام الإشارة ، ووظائف اللغة، وارتباط العقل واللغة ، الكلام واللغة ، وبنية اللغة ، و نظريات أصل اللغة.
6. Describe quantitative, qualitative and mixed methods approaches to research.
6. وصف الأساليب الكمية والنوعية والمختلطة المتبعة في البحث.
7. Identify the components of a literature review process.
7. التعرف على عناصر مراجعة الدراسات السابقة.
8. Critically analyze published research papers.
8. تحليل الأوراق البحثية المنشورة بطريقة نقدية.
9. Explain and apply key terms, concepts and issues in the field of Second Language Acquisition (SLA).
9. شرح وتطبيق المصطلحات و المفاهيم والأمور الأساسية في مجال اكتساب اللغة الثانية.
10. Recognize and describe key SLA theories and related methodological approaches.
10. التعرف على النظريات الأساسية لاكتساب اللغة والأساليب المنهجية ذات الصلة.
11. Locate and critically evaluate SLA research across key topics, and in-depth for at least one specialist topic.
11. وضع وتقييم الأبحاث المتعلقة باكتساب اللغة الثانية بشكل نقدي عبر الموضوعات الرئيسية، وبشكل متعمق على الأقل لموضوع واحد بشكل خاص.
12. Clarify the role of learning objectives and assessment in a syllabus.
12. توضيح دور أهداف التعلم و التقييم في المناهج.
13. Analyze samples of syllabuses for development.
13. تحليل عينات من المناهج لغرض التطوير.
14. Review and evaluate existing syllabuses for improvement.
14. مراجعة وتقييم المناهج الموجودة حالياً لغرض التحسين.
15. Design a model of sample English language syllabus.
15. تصميم نموذج لعينة من منهج اللغة الانجليزية.
16. Explain the relevance of constructive learning in education.
16. شرح أهمية التعلم البنّاء في التعليم.
17. Determine the use of simple motivational skills in a training environment.
17. . تحديد استخدام المهارات التحفيزية البسيطة في التدريب.

- أعضاء هيئة التدريس بالقسم :

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د. كلثوم رمضان العائب	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	رئيس القسم
2	د. زينب علي أبو القاسم	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
3	أ.رحاب عمر أبوسويدر	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
4	أ.بسمة الشروي أبونواس	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
5	أ.عزيزة إبراهيم قجم	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
6	أ.سمية علي المقرحي	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
7	د.عماد مولود ورغ	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
8	أ.مهى عبدالله الشوشان	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس
9	أ.حكيمه الهادي بروين	لغة انجليزية	اللغة الإنجليزية	عضو هيئة التدريس

- المعيدین

ت	الاسم	التخصص	القسم
1	فاطمة سالم البادن	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
2	كريمة مفتاح الزاقل	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
3	هناء صالح علي	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية
4	الخامسة أحمد علي	اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية

كلية التربية يفرن

قسم التاريخ والجغرافيا

رؤية القسم:

تحقيق التميز والريادة والارتقاء في مجال التعليم، و تخريج عنصر فعال ويسهم في رفعة الوطن و خدمته في مجال الدراسات الاجتماعية عامة و الدراسات التاريخية و الجغرافية خاصة .

رسالة القسم:

يسعى القسم إلى إعداد كوادر بشرية مؤهلة علمياً ومهنياً رائدة في العلوم التاريخية و الجغرافية وفق معايير الجودة المحلية و العالمية

أهداف القسم:

1. تخريج كوادر قادرة على تغطية سوق العمل من متخصصي الدراسات التاريخية و علم الجغرافيا متخصصة وقادرة على تلبية متطلبات سوق العمل المحلي و الأقليمي و تساهم في تنفيذ خطط التنمية المستدامة.
2. تزويد الطالب بمهارات البحث العلمي المطلوبة في مجال الدراسات الاجتماعية (التاريخ و الجغرافيا).
3. إكساب الطلاب المهارات اللازمة في اتباع مناهج البحث العلمي و التحليل العلمي الذي يركز على استخدام أحدث التقنيات و الوسائل التعليمية.
4. المساهمة في خدمة المجتمع و البيئة بتخريج الكوادر المؤهلة في العلوم التاريخية و الجغرافية.
5. نشر الثقافة و الوعي التي تنمي روح الانتماء إلى التراب الوطني، و مواكبة التطورات و المستجدات العلمية في برنامج الدراسات التاريخية و الجغرافية، و العمل وفق معايير الجودة و تحسين الأداء في تخريج الكوادر العلمية المميزة.

- أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د.سالم أبو القاسم العزاي	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	وكيل الشؤون العلمية
2	د.شرف الدين أحمد سالم	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	مدير إدارة أعضاء هيئة التدريس
3	د.علي عبدالله سعيد	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	رئيس القسم
4	د.إبراهيم محمد الصغير	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	عضو هيئة التدريس
5	ا.محمود إمام المنتصر	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	عضو هيئة التدريس
6	د.أحمد إبراهيم سعيد	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	عضو هيئة التدريس
7	ا.زعيمة سعيد الحاج	جغرافيا	التاريخ والجغرافيا	عضو هيئة التدريس

قسم التربية وعلم النفس

رؤية القسم:

التميز والريادة في المجال التربوي والنفسي، أكاديمياً وبجثياً ومهنياً. والعمل على نشر وتنمية المعرفة النفسية والتربوية، بما يسهم في بناء مجتمع عصري متطور وأن نساهم في التنمية ونكون جزء لا يتجزأ من المجتمع.

رسالة القسم:

يسعى القسم إلى تأهيل الكوادر التدريسية وفقاً لمعايير الجودة، والارتقاء بالبحوث العلمية من خلال تقديم البرامج الأكاديمية لتحقيق الريادة في تقديم الخدمات النفسية والمعرفية للمجتمع

أهداف القسم:

1. تدريس مادة علم النفس بالمرحلة الثانوية بكفاءة عالية.
2. توظيف المهارات التدريسية من تخطيط وتنفيذ وتقييم توظيفاً فعالاً.
3. تحديد المهارات والأساليب الحديثة المرتبطة بإدارة المؤسسات التعليمية، وتقديم الخدمات لمستحقيها.
4. إجراء البحوث التربوية والنفسية لمعالجة المشكلات المتعلقة بالبيئة المدرسية وتطوير أساليب التعليم والإسهام في التقدم العلمي.
5. تطبيق مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية واستخدام تكنولوجيا تقنية الحاسوب في التدريس.
6. يوظف الخصائص العمرية للمتعلم ومتطلباتها التربوية والنفسية في اختيار طرائق تعلمه وأساليب أساليب إرشاده وتوجيهه وحل مشكلاته.
7. إعداد وسائل وتقنيات التعليم وتوظيفها في العملية التعليمية.
8. استخدام الأساليب الإحصائية المختلفة لمعالجة بعض النتائج والبيانات المتعلقة بالقضايا النفسية والتربوية وتحليلها.
9. التعامل مع بعض الفئات الخاصة كالموهبين والمبدعين والمعوقين.
10. تطبيق الاختبارات النفسية والتحصيلية وتفسير درجاتها، إضافة إلى طرائق إعدادها
11. تحديد أسس بناء المناهج الدراسية، وتقويمها، وتطويرها والتقويم الواقعي لأداء المتعلم معرفياً ووجدانياً ومهارياً.

- أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د.علي محمد الصغير	علم النفس	التربية وعلم النفس	رئيس القسم
2	د.عبد السلام عيسى	علم النفس التربوي	التربية وعلم النفس	عضو هيئة التدريس
3	ا.جمعة صالح يحيى	علم النفس التربوي	التربية وعلم النفس	عضو هيئة التدريس
4	ا.حنان عبد السلام أحمد	التوجيه والإرشاد النفسي	التربية وعلم النفس	عضو هيئة التدريس
5	ا.حدهم إمقيق الرماح	علم النفس	التربية وعلم النفس	عضو هيئة التدريس

المعيدين

ت	الاسم	التخصص	القسم
1	الزائرة حسين سعيد	علم النفس	التربية وعلم النفس
2	أمل إبراهيم مسعود	علم النفس	التربية وعلم النفس



قسم الفلسفة وعلم الاجتماع

رؤية القسم:

التميز في المجال التربوي والاجتماعي والمساهمة في حل مشكلات المجتمع، بناء على متطلبات الجودة العالمية، وتزويد المجتمع بالقدرات البشرية، تحقيقاً للتنمية المستدامة.

رؤية القسم:

إعداد كوادر علمية متخصصة و متميزة في المجال التربوي والاجتماعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع من خلال ابتكار وسائل تربوية تزيد من تطبيق مبدأ ديناميكية العلاقة بين مخرجات التعليم العالي وبين باقي المؤسسات المجتمعية

أهداف القسم:

يهدف القسم - بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1 - تزويد الطالب بالمعارف الأساسية وأبرز الاتجاهات الفلسفية للفكر الإنساني وكيفية الاستفادة منها
- 2 - تنمية مهارات الطالب في استخدام تكنولوجيا المعلومات في العمل المهني
- 3 - اكساب الطلاب القدرة على تفسير المواقف الاجتماعية في العمل المهني
- 4 - إعداد الطالب لإجراء البحوث العلمية ولتوظيف الاستدلال الفلسفي في الحياة الاجتماعية
- 5 - تنمية مهارات الطلاب لتحليل بنية المجتمع ومدى ارتباطها بنماذج السلوك البشري
- 6 - اكساب الطالب مهارات يطبق من خلالها مختلف المقررات المدروسة في مجال العمل
- 7 - اكتساب الطلاب مهارات التفكير والإبداع والتواصل الاجتماعي الفعال
- 8 - سد احتياجات المجتمع من الاختصاصيين المؤهلين علمياً ومهنياً للعمل بالمؤسسات التعليمية

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د. بدر سعيد جبودة	علم الاجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع	رئيس القسم
2	د.مصطفى إمام البكوش	علم الاجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس
3	أسهام المبروك عبد الجليل	علم الاجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس
4	إبراهيم عبد القادر الشانبي	علم الاجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس
5	سمية خليفة كروان	فلسفة إسلامية	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس
6	د.مصطفى المزلو	الفلسفة	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس
7	أ.كريمة إمام شريخ	علم الاجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع	عضو هيئة التدريس

المعيدين

ت	الاسم	التخصص	القسم
1	أسماء عبد العالي فخير	علم اجتماع	الفلسفة وعلم الاجتماع



قسم معلم الفصل

رؤية القسم:

يسعى قسم معلم فصل لأن يكون رائدًا في إعداد ورعاية معلمي الصف بالإضافة إلى القيام بالبحوث والدراسات العلمية ذات العلاقة بالبنية الصفية وبطرق التدريس المختلفة .

رسالة القسم:

إعداد المعلم ذو كفايات عالية القادر على المساهمة في بناء مجتمع معرفي وتطوير برامج القسم لكي تسائر متطلبات المجتمع المحلي والمعرفي .

أهداف القسم:

يهدف القسم بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية إلى تحقيق الأهداف التالية :

- 1- تحليل المقررات الدراسية إلى مكوناتها المعرفية والوجدانية واستخلاص الأهداف باعتبارها المدخل الأساسي للتعليم والتعلم .
- 2- التفاعل مع التلاميذ وفق خصائصهم العمرية ، ومتطلبات نموهم .
- 3- استخدام استراتيجيات التعلم والنشط في تعليم المقررات الدراسية ، وبما يتوافق مع تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي .
- 4- تصميم الأنشطة التعليمية ، وتنفيذها وتقييمها .
- 5- قياس وتقييم تعلم التلاميذ باستخدام أساليب التقييم المستمرة .
- 6- توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفظة ومشجعة على التعلم .

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د. عمر العربي	علم نفس و تربية	معلم فصل	رئيس القسم
2	د. سميرة البسكري المبروك	علم نفس و تربية	معلم فصل	عضو هيئة التدريس
3	د. فايز أبو القاسم المجذوب	علم نفس و تربية	معلم فصل	عضو هيئة التدريس
4	د. أحمد بيوض	الخدمة الاجتماعية	معلم فصل	عضو هيئة التدريس

قسم رياض الأطفال

رؤية القسم :

يتطلع القسم لتأهيل كوادر علمية متميزة تحقق الريادة محلياً وإقليمياً، في مجال رياض الأطفال

رسالة القسم :

إعداد معلم متميز للعمل في مرحلة رياض الأطفال وتنمية معارفه ومهاراته العلمية اللازمة ورفع مستوي الكفاية المهنية لديه .

أهداف القسم :

- 1 – ترسيخ وغرس قيم الانتماء للوطن والمجتمع .
- 2 – إعداد معلمة رياض الأطفال مؤهلة أكاديمياً ومهنياً في مجال تربية وتعليم الأطفال .
- 3 – تقديم برامج تعليمية تعلمية تلبى احتياجات سوق العمل بمرحلة رياض الأطفال.
- 4 – مواكبة الاتجاهات التربوية الحديثة بما يتماشى مع متطلبات جودة التعليم .
- 5 – تنمية مهارات استخدام تكنولوجيا وتوظيفها في خدمة العملية التعليمية .
- 6 – تعزيز مهارات البحث العلمي لمواكبة المستجدات الحديثة في تربية الأطفال .
- 7 – عقد ورش العمل والدورات التدريبية والتأهيلية للطلاب قبل وأثناء الخدمة .
- 8 – تحسين وتطوير العملية التعليمية في مرحلة رياض الأطفال .
- 9 – تنمية المهارات الذاتية من خلال مواكبة الجديد في مجال التخصص

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د. هشام عبدالله سعيد	تربية بدنية	الأطفال رياض	رئيس القسم
2	د. فتحي عبد الله شعير	خدمة اجتماعية	الأطفال رياض	عضو هيئة التدريس
3	أ. سالم الحفيان	التربية وعلم النفس	الأطفال رياض	عضو هيئة التدريس

ثانياً: أقسام العلوم التطبيقية:

قسم الأحياء

رؤية القسم :

يتطلع قسم الأحياء إلى توفير بيئة ملائمة ومناسبة لتطوير نوعية التعليم و التعلم و الرقي بمستوى الطلاب لتأهيلهم ليكونوا معلمين متميزين والرفع من المستوى الفكري لهم والريادة في البحث العلمي وتطبيقاته في الداخل والخارج والمساهمة في بناء الوطن وسط حاجة المجتمع وسوق العمل .

رسالة القسم :

تقديم برنامج أكاديمي وبحثي متميز في علوم الأحياء وفروعه وإعداد كوادر مؤهلة علمياً وثقافياً وبحثياً لمتطلبات سوق العمل محلياً ودولياً و يبذل قصار جهده للارتقاء والرفع بالمحتوى العلمي لمقررات الأحياء لمواكبة تطور العصر و التقدم التكنولوجي والتنقي حتى يكون في الصدارة .

أهداف القسم :

يهدف القسم - بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية- إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- 1- إعداد المعلم المؤهل لتدريس مقررات الأحياء والعلوم.
- 2- تنمية كفايات البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي .
- 3- اكساب الطلاب المفاهيم والنظريات وإمكانية تطبيقها عملياً والاستفادة منها .
- 4- تعليم الطالب كيفية الربط بين النظرية والتطبيق .
- 5- تقديم الاستشارات العلمية والفنية والتربوية في مجال علوم الأحياء والبيئة للجهات ذات العلاقة .
- 6- القدرة على تصميم وتنفيذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات الحديثة في تدريس الأحياء .
- 7- المساهمة في تطوير مناهج الأحياء في مراحل التعليم المختلفة .

أعضاء هيئة التدريس بالقسم :

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	د. نعيمة أبو القاسم العرابي	أحياء	الأحياء	رئيس القسم
2	أ.محمد إمام الكيش	علم الحيوان	الأحياء	عضو هيئة التدريس

قسم الكيمياء

رؤية القسم :

يتطلع قسم الكيمياء إلى توفير بيئة ملائمة ومناسبة لتطوير نوعية التعلم والرقى بمستوى الطلاب لتأهيلهم ليكونوا معلمين متميزين والرفع من المستوى الفكرى لهم والزيادة فى البحث العلمى وتطبيقاته فى الداخل والخارج والمساهمة فى بناء الوطن وسد حاجة المجتمع وسوق العمل .

رسالة القسم :

تقديم برنامج أكاديمى وبحثى متميز فى علم الكيمياء وفروعه وإعداد كوادر مؤهلة علمياً وثقافياً وبحثياً لمتطلبات سوق العمل محلياً ودولياً وبيدلاً قصار جهد للإرتقاء والرفع بالمحتوى العلمى لمقرارات الكيمياء لمواكبة تطور العصر والتقدم التكنولوجى والتقى حتى يكون فى الصدارة .

أهداف القسم:

- يهدف القسم - بالإضافة إلى أهداف الجامعة والكلية إلى تحقيق الأهداف الآتية:
1. إعداد المعلم المؤهل لتدريس مقررات الكيمياء والعلوم.
 2. تنمية كفايات البحث العلمى لخدمة المجتمع .
 3. تعليم الطالب كيفية الربط بين النظرية والتطبيق .
 4. تقديم الاستشارات العلمية والفنية والتربوية فى مجال العلوم الكيمائية والبيئية للجهات ذات العلاقة.
 5. القدرة على تصميم وتنفيذ خطط تدريسية يستخدم فيها الاستراتيجيات الحديثة فى تدريس الكيمياء.
 6. المساهمة فى نشر الوعي العلمى والصحي بمخاطر وأضرارالمواد الكيمائية فى المجتمع من خلال المحاضرات العامة والتثقيفية .
 7. المساهمة فى تطوير مناهج الكيمياء والعلوم فى مراحل التعليم المختلفة.

أعضاء هيئة التدريس بالقسم :

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	أ.إناجية أبو القاسم البج	الكيمياء	الكيمياء	رئيس القسم
2	أ. ابتسام مسعود شوارى	الكيمياء	الكيمياء	عضو هيئة التدريس

قسم الرياضيات

رؤية القسم :

يطمح قسم الرياضيات والإحصاء إلى الحصول على مكانة متميزة على الصعيدين المحلي والإقليمي في مجال إعداد معلم الرياضيات والإحصاء .

رسالة القسم :

يلتزم قسم الرياضيات والإحصاء باستيفاء معايير الجودة في إعداد وتأهيل وتخرج معلم الرياضيات والإحصاء المتمكن من أداء مهمته التربوية والتطبيقية بكفاءة وتميز ورفي متمسكاً بالقيم الأخلاقية والمثل والمبادئ التربوية .

أهداف القسم :

1. إعداد معلمين متخصصين في الرياضيات والإحصاء يساهمون في برامج وخطط التنمية الوطنية في التعليم العام والتعليم العالي .
2. تزويد الطلاب بالمفاهيم والأسس والنظريات والتطبيقات التربوية للتدريس بشكل عام وتدريس الرياضيات والإحصاء بشكل خاص .
3. تمكين الطلاب من المهارات البحثية التي تمكنهم من استكمال دراستهم العليا التخصصية مستقبلاً .
4. تمكين الطلاب من المهارات الرياضية والإحصائية .

أعضاء هيئة التدريس بالقسم : كلية التربية يفرن

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	أ. أسماء الطاهر الغائب	الرياضيات	الرياضيات والإحصاء	رئيس القسم
2	أ. نعيمة الطاهر كافو	الرياضيات	الرياضيات والإحصاء	عضو هيئة التدريس
3	أ. هناء علي أبودية	الرياضيات	الرياضيات والإحصاء	عضو هيئة التدريس

قسم الفيزياء:

رؤية القسم:

يتطلع قسم الفيزياء إلى توفير بيئة متميزة للوصول إلى المعايير العليا في كل خصائص ومكونات التعليم والتعلم والبحث العلمي وتطوير نوعية التعليم والتعلم والرقى بمستوى الطلاب لتأهيلهم ليكون معلمين متميزين.

رسالة القسم:

إن قسم الفيزياء هو أحد الأقسام العلمية لكلية التربية يهدف إلى تعريف وتعليم الطالب بشتى فروع علم الفيزياء والجوانب التربوية ويكرس جهده للارتقاء بالمحتوى العلمي لمقررات الفيزياء لمواكبة تطور العصر والتقدم التكنولوجي.

أهداف القسم:

1. تأهيل الطالب علمياً وتربوياً ليكون معلماً جيداً
2. إكساب الطالب المعرفة الدقيقة والمتكاملة للبناء المعرفي لعلم الفيزياء
3. تنمية قدرات الطالب على كيفية الربط بين النظرية والتطبيق
4. تعريف الطالب بطرق التدريس الحديثة والمتطورة في مجال الفيزياء
5. تنمية قدرة الطالب على إجراء البحوث العلمية في مجال الفيزياء
6. يستخدم الطالب التفكير العلمي والناقد والابتكاري وأسلوب حل المشكلات في مجال تخصصه

أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

ت	الاسم	التخصص	القسم	الصفة
1	. أ. إبراهيم محمد الأطرش	الفيزياء	الفيزياء	رئيس القسم
2	أ. وداد الطاهر نوبة	الفيزياء	الفيزياء	عضو هيئة التدريس
3	أ. ليلي محمد الحاج	الفيزياء	الفيزياء	عضو هيئة التدريس

آليات العمل داخل الكلية

نضع بين السادة القراء بعض آليات عمل المؤسسة من خلال هذا الدليل ، كما ننبه إلى أن الكثير من آليات عمل المؤسسة توجد في الأدلة المخصصة وذلك بالاعتماد على تعلق الآليات بتلك الأدلة حتى تكون أقرب لأصحاب العلاقة والمستفيدين منها داخل المؤسسة وخرجها.

آليات القيادة والحوكمة بالكلية :

أولاً – شروط وآليات اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية داخل المؤسسة

1- شروط اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية داخل الكلية:

بالإضافة إلى الشروط التي تشترطها الجامعة فيمن يتولى مناصب أكاديمية وإدارية داخل الكليات التابعة

لها فإن الكلية تشترط شروط تفصيلها كما يلي:

- أن يكون لبي الجنسية.
- أن يكون من المشهود لهم بالكفاءة الإدارية والعلمية.
- توافر مجموعة من الخبرات السابقة، علمية وأكاديمية وإدارية مثل:
 - ✓ إدارة أحد أقسام الكلية.
 - ✓ إدارة مركز بحثي أو فريق.
 - ✓ التدريس والإشراف والمشاركة في أنشطة خدمة المجتمع.
 - ✓ اجتياز مجموعة دورات تدريبية لاكتساب مهارات القيادة الأكاديمية والتخطيط الاستراتيجي والجودة الشاملة وتطبيقاتها في السياق الأكاديمي.
 - ✓ وجود مجموعة من المؤلفات والتراجم والبحوث المنشورة في دوريات دولية.
 - ✓ المشاركة في المؤتمرات وعضوية الجمعيات العلمية.

• توافر مجموعة من المهارات مثل:

- ✓ أ – المهارات الذاتية: مثل المبادر والابتكار، وضبط النفس، والحكمة، والثقة.
- ✓ ب – المهارات الفنية: المعرفة المتخصصة في مجال النشاط الأكاديمي والإداري.
- ✓ ج – المهارات الإنسانية: التعامل مع المرؤوسين وخلق مناخ صحي يحقق الرضاء.

✓ د – المهارات الإدراكية: الرؤية الشمولية لمختلف نشاطات العمل الجامعي، وفهم علاقات

2. آليات اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية داخل المؤسسة

- يعلن عميد الكلية في اجتماع مجلس الكلية عن شغور المنصب الأكاديمي والإداري وذلك في اجتماع مجلس الكلية .
- يتم الإعلان عن شغور المنصب الأكاديمي والإداري داخل الكلية وبين أوساط الإدارة أو المكتب أو القسم المستهدف بتكليف قيادة له
- يتقدم من يريد تولي المنصب إلى الإدارة أو المكتب أو القسم الذي أعلن عن شغور منصب رئيسها بسيرته الذاتية
- يتم ترشيح ثلاثة من الإدارة أو المكتب أو القسم المستهدف بتكليف رئيس له ، مرتبين من وجهة نظر أعضاء تلك الإدارة أو القسم
- تعرض السير الذاتية في اجتماع مجلس الكلية ويتولى أعضاء المجلس اختيار الشخصية المناسبة لتولي ذلك المنصب مع الأخذ في الاعتبار العناصر الآتية:

✓ آراء أعضاء الإدارة أو القسم الذي قدم المترشحين ترتيباً

✓ السيرة الذاتية للشخص المرشح.

✓ السمعة الطيبة.

✓ علاقته بالرؤساء والزملاء والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب.

- وذلك بعد عقد المقابلات الشخصية مع المترشحين، بهدف الحصول على معلومات واقعية ودقيقة وتفصيلية عن طالبي الوظيفة لتكوين صور كاملة عنه والحكم على أهليته لشغل الوظيفة.
- يصدر قرار من عميد الكلية بتكليف الشخصية التي وقع عليها الاختيار

ملاحظات هامه :

- الإعلان عن شغور المنصب يكون قبل الشغور الفعلي للمنصب بمدة لا تقل عن ثلاثة أشهر
- يجوز لعميد الكلية تكليف الشخصية المناسبة مباشرة بعد عقد جلسات التشاور مع بعض القيادات بالكلية وذلك عند الضرورة ومراعاة للمصلحة العامة

ثانياً - آليات صنع القرار بالكلية :

- تصدر القرارات بالكلية عن طريق عميد الكلية أو الإدارة المختصة وذلك بعد تتبع الآلية الآتية:
- تعرض الإدارة المختصة دواعي وأسباب إصدار قرار محدد بشأن تنظيم عمل معين وذلك في اجتماع مجلس الكلية.
- يجب أن تكون الدواعي والأسباب المذكورة مبنية على حقائق واقعية وبيانات ومعلومات دقيقة، بما فيها نتائج التقارير الصادرة عن فرق العمل المختصة أو واستطلاع الآراء أو ورود شكاوى او مقترحات بالخصوص.
- يتولى السادة أعضاء مجلس الكلية مناقشة تلك الأسباب وسبل علاجها بالقرارات المناسبة في حدود اختصاصات الكلية .
- يتستدعى رؤساء الإدارات العليا بالكلية من غير أعضاء المجلس لمناقشة تلك الأسباب والدواعي .
- يتم التوافق على صدور القرار من السيد عميد الكلية وفي حالة عدم التوافق يتم التصويت على صدور القرار.
- يعد رأي السيد عميد الكلية مرجحاً عند تقارب التصويت على صدور قرار معين.
- القرارات الاستراتيجية والتي تؤثر بشكل مباشرة على العملية التعليمية ولم تحدد لوائح ونظم العمل الإدارات المختصة بها لا يتم إصدارها إلا بعد استشارت الشؤون القانونية بالجامعة
- عند الحاجة يتم استخدام غرفة (مجلس الكلية) على تطبيق (الوتس اب) في الاجتماعات الاستثنائية لاصدار قرار معين بشكل عاجل
- يجوز لعميد الكلية للضرورة إصدار قرار معين وذلك بعد التواصل المباشر مع وكيل الشؤون العلمية، ومدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية ومسجل الكلية ورئيس قسم الجودة وتقييم الأداء

ثالثاً - آليات تشكيل اللجان وفرق العمل :

تشكل اللجان وفرق العمل بالكلية وفق الآليات الآتية:

1- لجان وفرق دورية اعتيادية نصحت عليها القوانين واللائح النافذه وتشكل وفق الآتي:

- يقدم رئيس الإدارة المختصة بالعمل مقترح اللجنة أو الفريق المراد تشكييلة إلى السيد عميد الكلية
- يجب أن يكون رئيس الفريق أو اللجنة هو رئيس الإدارة المختصة أو من يثق فيه من أهل الكفاءة
- تتم استشارة أعضاء اللجنة أو الفريق عند تشكيل المقترح

- يصدر قرار من عميد الكلية بالخصوص ويتم تحديد أعضاء الفريق أو اللجنة بصفاتهم الاعتبارية داخل الكلية وذلك صفاتهم في اللجنة أو الفريق (رئيس، عضو، مقرر) ويحدد القرار مهام أعمال اللجنة طبقاً لما نصت عليه اللوائح والقوانين

2- لجان طرئة لم تنص عليها القوانين واللوائح النافذة

- تعرض الإدارة المختصة دواعي وأسباب تشكيل اللجان، مع بيان الوجه القانوني لتشكيلها وذلك أمام مجلس الكلية
- يجب أن تكون الدواعي والأسباب المذكورة مبنية على حقائق واقعية وبيانات ومعلومات دقيقة، بما فيها نتائج التقارير الصادرة عن فرق العمل المختصة أو استطلاع الآراء أو ورود شكاوى أو مقترحات بالخصوص.
- تقدم الإدارة المختصة مقترح باللجنة أو الفريق أمام مجلس الكلية ولمجلس الكلية الحق في تغيير أعضاء تلك اللجان والفرق للحاجة ومرعاة للمصلحة العامة
- عند الحاجة يتم التواصل مع إدارة الشؤون القانونية بالجامعة واخذ رأيها القانوني .
- يتستدعى رؤساء الإدارات العليا بالكلية من غير أعضاء المجلس لمناقشة تلك الأسباب والدواعي .
- يتم التوافق على صدور قرار من السيد عميد الكلية باللجنة أو الفريق
- يعد رأي السيد عميد الكلية مرجحاً عند تقارب التصويت على صدور قرار معين.
- تتم استشارة أعضاء اللجنة أو الفريق عند تشكيل المقترح
- يصدر قرار من عميد الكلية بالخصوص ويتم تحديد أعضاء الفريق أو اللجنة بصفاتهم الاعتبارية داخل الكلية وذلك صفاتهم في اللجنة أو الفريق (رئيس، عضو، مقرر) ويحدد القرار مهام أعمال اللجنة تفصيلاً

ثالثاً- آلية الكلية في توثيق العمليات والإجراءات والنشاطات ونشرها.

تعتمد الكلية في توثيق الاجراءات والعمليات والأنشطة سواء العلمية والأدارية على آلية تتمثل في :

- استخدام التوثيق الورقي في القرارات والعمليات الإدارية من خلال ملفات الصادر والوارد والدوري العام ونشر ذلك داخل الكلية من خلال صندوق البريد الداخلي (مكتب وكيل الشؤون العلمية).
- تصنف المراسلات حسب أنواعها، حيث ترسل التعميمات إلى جميع الأقسام وتوضع على لوحة الإعلانات، على سبيل المثال الدعوة إلى حضور مؤتمرات أو ندوات أو ورش العمل.

- توزع المراسلات الخاصة على الإدارات الموجه إليها، فيما تسلم الرسائل الشخصية إلى أصحابها.
- تعتمد الكلية في توثيق أنشطتها على المكتب الإعلامي الذي يهتم بتوثيق كافة النشاطات إعلامياً.
- يتم الاستعادة ببعض المواهب والمهارات الفنية لبعض الطلاب بالكلية وذلك في إعداد التقارير الإعلامية عن بعض الأنشطة
- تعرض التقارير والصور في شاشة الإعلانات الخاصة داخل الكلية
- تنشر التقارير والصور في الموقع الإلكتروني للكلية والصفحة الخاصة على موقع التواصل الاجتماعي (فيسبوك)

رابعاً- آلية الكلية في ضبط وتدقيق منشوراتها وإعلاناتها :

تتمتع منشورات الكلية وإعلاناتها بآلية دقيقة للضبط والتدقيق وضمان وصولها إلى الجميع وتمثل في الآتي:

- يتولى عميد الكلية مهام إدارة الصفحة الرسمية للكلية وذلك لضمان أعلى درجات الدقة والصحة
- يتم إرسال الإعلانات من الإدارات والأقسام المختصة المراد نشرها إلى السيد عميد الكلية لمراجعتها وتدقيقها تم نشرها في الصفحة الرسمية على تطبيق [الفيسبوك]
- ترسل الإعلانات من السيد عميد الكلية إلى السادة مسؤولي الموقع الإلكتروني للكلية لنشرها
- تنشر الإعلانات ورقياً على لوحة الإعلانات الخاصة للكلية
- تنشر الإعلانات الإلكترونية على شاشة العرض الخاصة بالكلية
- تنشر إعلانات الأقسام في لوحة الإعلانات الخاصة بكل قسم .

خامساً- آلية الكلية في مكافئة المتميزين من الكوادر العلمية والإدارية العاملة بها

- تتم ملاحظة المتميزين في الأقسام والمكاتب الإدارية وذلك من خلال استطلاع الآراء في تقييم الأداء والتقارير السنوية والانضباط بالمهام واطمأن كافة الأعمال المطلوبة في وقت وجيز.
- ترفع أسماء المتميزين المراد تكريمهم ومكافئتهم إلى عميد الكلية مباشرة
- يتولى عميد الكلية مباشرة إرسال أسمائهم إلى إدارة الجامعة لصرف مكافآت لهم
- تتم مكافئة المتميزين من خلال إعطائهم الأولوية لشغور المناصب القيادية بالمؤسسة
- تتم مكافئة المتميزين من خلال إعطائهم الأولوية في الإجازات عند تقديم طلب الإجازة

سادساً- آلية الكلية في تحديث خدماتها ومواردها.

- يتم اسطلاع آراء كافة منتسبي الكلية في خدمات المقهى الجامعي والتصوير وذلك بإشراف قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية وعن طريق إدارة الشؤون الإدارية والمالية

- تعرض نتائج استطلاع الآراء في اجتماع مجلس الكلية لاتخاذ قرارات التحسين والتطوري
- يستقبل مدير إدارة الشؤون المالية والإدارية كافة الشكاوى والمقترحات المتعلقة بخدمات الكلية
- يعقد مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية اجتماعات مع مسؤولي مكتب التصوير بالكلية والمقهي الجامعي وذلك لمناقشة نقاط الضعف الواردة في نتائج استطلاع الآراء ومن خلال الشكاوى وذلك لغرض تحسين أدائهم وتطويره
- يعقد مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية اجتماعات مع مسؤولي مكتب التصوير بالكلية والمقهي الجامعي وذلك لاجل مناقشة رفع سقف الخدمات المقدمة مع التفاوض لاجل رفع قيمة العقد المالي الأمر الذي يطور موارد الكلية.
- عند ثبوت سوء استغلال موارد الكلية أو ضعف الخدمات يتم إنهاء التعاقد مع مكتب التصوير والمقهي الجامعي وطرح عقود جديدة بقيم مالية تضمن زيادة موارد الكلية
- يتولى مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالتنسيق مع قسم الجودة سبل تطوير موارد الكلية .

سابعاً - آليات الكلية في التعيين والتعاقد والتوظيف .

- ترفع الإدارات والأقسام المختصة احتياجاتها لأجل التعاقد والتعيين والتوظيف إلى مجلس الكلية لكي يعتمدها .
- تحال هذه الاجتياجات إلى إدارة الجامعة بشأن منح الإذن للمباشرة في الإجراءات.
- بعد وصول الإذن يتم الإعلان في كافة وسائل الإعلان (الصفحة الرسمية، الموقع الرسمي، الإذاعة المسموعة لمدينة يفرن ولوحة الإعلانات الرئيسية) عن الوظائف الشاغرة وذلك بإعلان رسمي يحوي كافة التفاصيل (طبيعة الوظيفة المستندات المطلوبة).
- تستقبل الكلية ملفات المتقدمين عن طريق لجان مختصة وتفرض لضمان استيفاء كافة المستندات المطلوبة وتحال إلى إدارة الجامعة التي تتبع آليات محده في دليلها لأجل إنهاء إجراءات التعاقد والتعيين والتوظيف ثم تنسب كافة المقبولين إلى الكليات حسب ماورد في رسائل الاحتياج.

ثامناً - آلية الكلية تضمن شفافية الإجراءات المالية:

- تتبع المؤسسة آلية تضمن شفافية الإجراءات المالية التي تتعامل بها وهي على التفصيل الآتي:
- تتم إحالة كافة الرسوم المالية إلى الإدارة العامة للجامعة.
- يتم صرف العهد المالية وفق احتياجات الكلية وذلك من خلال عميد الكلية والشؤون الإدارية والمالية بفواتير رسمية تحال إلى القسم المالي بإدارة الجامعة

- تصرف رسوم المتحصل عليها من عقد مكتب التصوير والمقهى الجامعي في احتياجات الكلية التسييرية وذلك بفواتير رسمية.

تاسعاً: آلية الكلية لضمان وتعزيز الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة.

للكلية آلية تضمن الحرية الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس والطلبة، وهي على النحو الآتي:

- يتمتع عضو هيئة التدريس بحرية أكاديمية إذ يكون جزءاً من صناعة القرار وذلك من خلال اجتماعات مجلس القسم، وكذلك استطلاع الآراء .
- يتمتع الطالب بالحرية الأكاديمية إذ يكون جزءاً من صناعة القرار بمشاركته في تعبئة استبيانات استطلاع الآراء، التي تتخذ القرارات على ضوءها .
- يكفل صندوق الشكاوى والمقترحات الحرية للطلبة وأعضاء هيئة التدريس في تقديم الشكاوى أو المقترح الذي يزيد من سقف حرته الأكاديمية

عاشراً : للمؤسسة آلية تلتزم من خلالها بتقديم الدعم المادي اللازم لإدارة ومكاتب الجودة والوحدات التابعة لها بشكل منتظم.

تتمثل آلية الكلية في تقديم الدعم اللازم للإدارات والمكاتب والأقسام فيما يلي:

- تحال مع بداية كل عام جامعي الاحتياجات المادية اللازمة من الإدارات والمكاتب والأقسام إلى إدارة الشؤون الإدارية والمالية
- تقوم إدارة الشؤون الإدارية والمالية بالاجتماع مع أمين المخازن وذلك للنظر في توفير الاحتياجات الضرورية
- تحال النواقص غير الموجودة بمخازن الكلية لإدارة الجامعة لتوفيرها
- عند الضرورة يصرف من موارد الكلية (إجار مكتب التصوير، المقهى الجامعي) على توفير بعض الاحتياجات الضرورية .
- يتم صرف الاحتياجات التي تم توفيرها وفق أذونات صرف بإشراف مباشر من أمين المخازن

أليات عمل الأقسام العلمية

أولاً- آلية الكلية في الاعتماد على متخصصين لتصميم برامجها :

تعتمد الكلية في تصميم برامجها على مختصين وذلك وفق الخطوات الآتية :

1- استحداث برنامج (جديد)

- عند المباشرة في استحداث برنامج علمي يتم الاستعانة بمتخصص يتولى إعداد مذكرة متكاملة تعتمد على مرجعيات خارجية محلية ودولية تحوي تصور شامل للبرنامج العلمي المراد اعتماده.
- تعرض المذكرة في اجتماع مجلس الكلية وتناقش بين أعضائه
- تحال المذكرة مع المحضر إلى اللجنة العلمية بالجامعة
- تتولى اللجنة العلمية بالجامعة الإشراف على إتمام إجراءات استحداث قسم علمي وذلك بعد عرضه في اجتماع مجلس الجامعة.
- بعد اعتماد القسم بقرار من رئيس الجامعة يتولى متخصصين إعداد توصيف القسم ومتطلباته الأكاديمية وفق النموذج المعد من مركز ضمان الجودة وتقييم الأداء

2-إعادة تصميم برنامج لقسم قائم

مع اعتماد الدليل الموحد لكليات التربية تم في الكلية إعادة تصميم برامج اعتماداً على الدليل المذكور وذلك وفق الآلية الآتية:

- استقبال الدليل الموحد وعرضه في اجتماع مجلس الكلية .
- إحالة الدليل الموحد للأقسام العلمية لعرضها في اجتماعات مجالسها.
- يكلف القسم مختصين منه لتوزيع المقررات الواردة في الدليل الموحد وتصميم دليل جديد للقسم على ضوء ما ورد في الدليل الموحد
- اعتماد الخطة الدراسية ودليل البرنامج المصمم على ضوء الدليل الموحد في اجتماع مجلس القسم
- توزيع التوصيف الوارد في الدليل الموحد على الأساتذة بالقسم للعمل على إعادة توصيفه وفق النموذج المعد من مركز ضمان الجودة .

ثانياً — آلية المراجعة الدورية لبرامج الكلية وتحديثها

تتم مراجعة برامج الكلية التعليمية وفق الخطوات الآتية :

- توزيع استبيانات تقيس مدى رضا الأساتذة على البرامج التعليمية ومقرراتها الدراسية .
- توزيع استبيانات تقيس مدى رضا الطلبة حول العملية التعليمية بما فيها البرنامج التعليمي ومقرراته الدراسية .
- تحلل الاستبيانات وتعرض نتائجها في مجالس الأقسام وتتخذ خطوات تطوير وتحسين المقررات الدراسية من خلال هذه النتائج
- ينظر في صندوق الشكاوى والمقترحات ويعزل الأستاذ الذي تأتي في أدائه أكثر من شكوى عن تدريس المقرر.
- يراجع معدل الأداء قبل اعتماده من إدارة الكلية بما يضمن تكليف ذوي الاختصاص في كل مقرر

- يتخذ مجلس الكلية إجراءات قفل الأقسام العليا التي تقدم برامج لم تعد مطلوبة في سوق العمل نحو قسم الفلسفة (قديماً)

ثالثاً: آلية الكلية لنشر نتائج تقييم برامجها التعليمية والاستفادة منها في عمليات التحسين والتطوير

يتم نشر نتائج تقييم البرامج التعليمية من خلال ما يلي:

- عرضها في اجتماع مجلس الكلية بشكل مفصل.
- عرضها في اجتماع مجالس الأقسام للتنبيه على نقاط الضعف ومعالجتها
- إذا كانت هناك نتائج تتعلق بضعف مقرر معين أو استاذ محدد يتسم استدعاء الاستاذ واعلامه ومناقشة سبل التحسين والتطوير.
- يتم عرض نتائج التقييم في القاءات الارشاد الاكاديمي الدورية.

➤ آليات عمل وتقديم خدمات الدعم والمرافق

أولاً – آلية الالتزام المستمر بمتطلبات مبنى الكلية ومرافقها:

يتولى مكتب الشؤون الإدارية والمالية مهام الالتزام بمتطلبات المباني وذلك باتباع الخطوات الآتية:

- حصر سنوي لاحتياجات القاعات من مقاعد وأجهزة عرض
- حصر احتياجات المعامل من مواد تشغيلية (بدلاً عن المنتهية الصلاحية) ومستلزمات، وأدوات
- حصر أجهزة المعامل وإعداد قائمة بالأجهزة العاطلة والتي تحتاج إلى صيانة.
- أعداد قائمة بالقرطاسية اللازمة للمكاتب الإدارية والأقسام العلمية وتبليغ مكتب الشؤون الإدارية
- تتم عمليات الحصر المذكوره أعلاه بالتعاون مع الجهات المختصة داخل الكلية نحو الأقسام العلمية والخازن ونحوهما
- تحال رسائل الاحتياج بناءً على ما ورد في تقرير الحصر إلى الكاتب العام بالجامعة، للسعي في توفيرها مع بداية كل عام دراسي.

ثانياً – آلية لمراقبة المقاهي والمطاعم والعاملين بها وفقاً للشروط الصحية :

تولى مكتب الشؤون الإدارية والمالية بالتعاون مع قسم الجودة مراقبة خدمة المقهى الجامعي وذلك من خلال الخطوات الآتية:

- توزيع استبيانات مدى رضى الطلاب على خدمات المقهى والتصوير
- تحليل الاستبيانات وعرض نتائجها في اجتماع مجلس الكلية

- مدير الشؤون الإدارية والمالية عقد اجتماعات خاصة مع القائمين على المقهى وذلك لتنبههم على مكامن الخلل.
- يتولى مدير إدارة الشؤون الإدارية والمالية أو من ينوب عنه زيارات المقهى الجامعي ومكتب التصوير بشكل يومي
- ينظر في صندوق الشكاوى والمقترحات للنظر إذا ما وردت شكاوى تتعلق بالمقهى الجامعي.
- مراسلة جهاز الحرس البلدي لزيارة المقهى الجامعي.
- التنبيه على تجديد الشهادت الصحية الخاصة بالقائمين على المقهى الجامعي.

ثالثاً – آليات الكلية في تفعيل وتحديث المعلومات والبيانات على الموقع الإلكتروني بشكل منتظم.

تتمثل آلية الكلية في تفعيل وتحديث الموقع الإلكتروني من خلال تحميل المعلومات المحدثة عليه بشكل منتظم فيما يلي:

- تكليف مدير مكتب للتوثيق والمعلومات
- التواصل المستمر مع مدير مكتب التوثيق والمعلومات بالجامعة
- جمع البيانات الإلكترونية من الإدارة والمكاتب والأقسام العلمية بشكل دوري عن طريق استخدام تطبيق (الوتس اب) أو الأقراص المدججة
- دمج وتنسيق البيانات في جدول محدد تحمل شعارات المؤسسة
- مراجعة البيانات مع الإدارات والمكاتب والأقسام أصحاب العلاقة داخل الكلية.
- تحميلها في الملف الإلكتروني للكلية ووضعها في نوافذها المخصصة
- مخاطبة منتسبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب الكلية بتحديث بياناتهم الشخصية بشكل مستمر.

كلية التربية يفرن

إحصائيات وبيانات حول الكلية

أولاً- عمادة الكلية :

تولى عمادة الكلية منذ تأسيسها عدداً W من الأساتذة وهم :

ت	الاسم	المؤهل والتخصص	فترة العمادة وفقاً للعام الدراسي
1	أ. محمد سعيد أبوقصة	ماجستير / علوم سياسية	1993 – 1991
2	د عبد الكريم محمد المرغني	دكتوراه / علم إجتماع	1994 – 1993
3	د أحمد محمد حديدة	دكتوراه / رياضيات	1997 – 1994
4	د علي أحمد عطية	دكتوراه / علم إجتماع	1998 – 1997
5	أ. محمد سالم ضو	ماجستير / جغرافيا	2001 - 1998
6	د علي سعد أشتيوي	دكتوراه / لغة عربية	2011 – 2001
7	د. حسن مصطفى الطاهر	دكتوراه / علم إجتماع	2022 – 2011
8	د. محمد خليفة الكو	دكتوراه/ لغة عربية	2022 إلى يومنا هذا

ثانياً- الكوادر الإدارية المساندة للعملية التعليمية بالمؤسسة

ر.م	الاسم	الرقم الوطني	الوظيفة المكلف بها
1.	الهادي عمر إبراهيم غيـدة	11964028339	مدير مكتب الشؤون الادارية والمالية بالكلية
2.	كمال سليمان عثمان كـافـو	119600190078	المخازن
3.	ابتهال عيسى مسعود كـافـو	219930436986	مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس
4.	أبو خريص خليفة الجديدي	119600104619	الحركة
5.	عبد السميع عمر الكيلاني محمد	119710403435	مكتب الدراسة والامتحانات
6.	مفيدة سعد سعيد القلعاوي	219710154541	مكتب التسجيل
7.	عائشة شعيب العربي الشريف	219790504913	مكتب الطباعة
8.	فيصل أبو القاسم شعبان الجربي	11966092723	أرشيف الكلية
9.	محمد عمر عبدالله المرابط	119680178927	الصيانة

الدراسة والامتحانات	219850277535	لطفية علي محمد الجديدي	.10
الحركة	119830107570	منير محمد عبد الرحيم سالم	.11
الحركة	119700267243	علي قريرة البصري عربي	.12
المعامل	219820248985	نادية مسعود خليفة الخباش	.13
الصيانة	119750444137	خالد عبدالله عبد العالي منصور	.14
المكتبة	219900140758	فاطمة سعيد أبو القاسم جامع	.15
المكتبة	219880404282	نهلة عمر سالم عمـر	.16
مدير مكتب شؤون الموظفين	119930045558	محمد سليمان علي بيتر	.17
المكتبة	119840414763	أحمد عبد السلام احمد السمين	.18
مسجل الكلية	119900508508	إبراهيم عياد محمد علي	.19
الدراسة والامتحانات	119860414064	فيصل إبراهيم علي حديدان	.20
الطباعة والمحفوظات	219810145522	مبروكة سعد الوحيشي	.21
مكتب التسجيل	219890058150	سالمة سالم محمد خليفة	.22
الطباعة والمحفوظات	219940440142	منى أحمد أبو القاسم عاشور	.23
مكتب تمكين المرأة		عائدة ساسي الحاج	.24
الطباعة والمحفوظات	219960500717	عائشة عبدالله الأسود	.25
شؤون العاملين	119710049312	خالد ميلود احمد عبود	.26
مكتب التسجيل	219830271999	امينة ميلود سعيد زيد	.27
المخازن	119900503312	عبد المعز نور رمضان العزوي	.28
الحركة	119700402428	علي أبو القاسم البصير	.29
الحرس الجامعي	119700300034	أبو القاسم علي أبو قصبعة	.30
الحرس الجامعي	119760159405	حسين محمد حسين كافو	.31
الصيانة	119660032167	محمد سعيد علي عبازة	.32
الطباعة والمحفوظات	219900242654	خولة علي سالم ابوزلمة	.33
مكتب الجودة وتقييم الأداء	219950460211	مروة محمد سعيد عبازة	.34
الطباعة والمحفوظات	219700356296	غالية سعيد مانه	.35
الصيانة	119740159227	مصطفى أبو القاسم قريميدة	.36
الطباعة والمحفوظات	220020443313	عائشة محمد سلطان جابر	.37

ثالثاً - مخرجات الكلية

العدد	السنة	الدفعة	ر.م
22 طالباً	1993 - 1992	الدفعة الأولى	.1
33 طالباً	1994 - 1993	الدفعة الثانية	.2
257 طالباً	1995 - 1994	الدفعة الثالثة	.3
371 طالباً	1996 - 1995	الدفعة الرابعة	.4
393 طالباً	1997 - 1996	الدفعة الخامسة	.5
306 طلاباً	1998 - 1997	الدفعة السادسة	.6
275 طالباً	1999 - 1998	الدفعة السابعة	.7
406 طلاب	2000 - 1999	الدفعة الثامنة	.8
473 طالباً	2001 - 2000	الدفعة التاسعة	.9
435 طالباً	2002 - 2001	الدفعة العاشرة	.10
223 طالباً	2003 - 2002	الدفعة الحادية عشرة	.11
172 طالب	2004 - 2003	الدفعة الثانية عشرة	.12
167 طالباً	2005 - 2004	الدفعة الثالثة عشرة	.13
193 طالباً	2006 - 2005	الدفعة الرابعة عشرة	.14
135 طالباً	2007 - 2006	الدفعة الخامسة عشرة	.15
179 طالباً	2008 - 2007	الدفعة السادسة عشرة	.16
139 طالباً	2009 - 2008	الدفعة السابعة عشرة	.17
105 طالباً	2010 - 2009	الدفعة الثامنة عشرة	.18
177 طالباً	2011—2010	الدفعة التاسعة عشرة	.19
147 طالباً	2012—2011	الدفعة العشرون	.20
133 طالباً	2013—2012	الدفعة الحادية والعشرون	.21
96 طالباً	2014—2013	الدفعة الثانية والعشرون	.22
96 طالباً	2015—2014	الدفعة الثالثة والعشرون	.23
59 طالباً	2016-2015	الدفعة الرابعة والعشرون	.24
60 طالباً	2017-2016	الدفعة الخامسة والعشرون	.25
9 طلاب	2018_2017	الدفعة السادسة والعشرون	.26

27	الدفعة السابعة والعشرون	2019_2018	101 طالبا
28	الدفعة الثامنة والعشرون	2020_2019	87 طالبا
29	الدفعة التاسعة والعشرون	2021_2020	107 طالبا
30	الدفعة الثلاثون	2022_2021	67 طالبا
31	الدفعة الواحدة والثلاثون	2023_2022	43 طالباً
المجموع			

رابعاً - أوائل الكلية منذ تأسيسها وحتى العام الجامعي 2023 2022

الدفعة الأولى 1992-1993 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	سالم مسعود محمد المدغوي	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	80.40%
2.	عائشة الطاهر سالم الحضيري	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	80.04%
3.	عائشة محمد عبدالحفيظ بوحتيرة	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	80.03%

الدفعة الثانية 1993-1994 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	ليلي أبوبكر الرماح	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	88.43%
2.	فاطمة محمد معتوق	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	79.84%
3.	أسماء محمد مسعود الرقيق	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	76.72%

الدفعة الثالثة 1994-1995 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	فاطمة عمر التواتسي	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	89.86%
2.	نجاة علي ابوالقاسم ابوقصيعة	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	89.19%
3.	حميدة مصطفى خليفة فكيبي	ليبية	التاريخ	جيد جداً	84.44%

الدفعة الرابعة 1995-1996 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	أمل سعيد سالم أبوالهول	ليبية	فيزياء	ممتاز	86.84%
2.	لمياء حسن أبوشارين	ليبية	اللغة الإنجليزية	جيد جداً	84.11%
3.	ليلي أحمد أحمد الحاج	ليبية	كيمياء	جيد جداً	82.32%

الدفعة الخامسة 1996-1997 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	مفيدة محمد عربي مزق	ليبية	كيمياء	ممتاز	%88.94
2.	جيهان جابر علي	سودانية	اللغة الفرنسية	جيد جداً	%84.53
3.	نعيمة احمد علي	ليبية	كيمياء	جيد جداً	%83.47

الدفعة السادسة 1997-1998 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	برنية عمر سالم الوحيشي	ليبية	كيمياء	ممتاز	%88.76
2.	مروة أحمد البدوي محمد	ليبية	كيمياء	ممتاز	%85.08
3.	أسماء سمير أبوجليدة	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	%84.34

الدفعة السابعة 1998-1999 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	وداد علي المال	ليبية	رياضيات	ممتاز	%86.29
2.	جمعة علي بصباص	ليبي	مكتبات	ممتاز	%85.08
3.	فاطمة الطاهر المختار محمد	ليبية	علم النفس	جيد جداً	%83.55

الدفعة الثامنة 1999-2000 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	سمية موسى احمد	ليبية	علم الحيوان	ممتاز	%86.48
2.	امل رمضان التومي	ليبية	فيزياء	جيد جداً	%84.45
3.	لطيفة عمر التواتي	ليبية	علم الحيوان	جيد جداً	%84.39

الدفعة التاسعة 2000-2001 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	عزيزة الطاهر احمد عمارة	ليبية	علم النفس	ممتاز	%91.83
2.	أبوعجيلة المصري دغمان	ليبي	حاسوب	ممتاز	%89.53
3.	وداد الطاهر بنوبوة	ليبية	فيزياء	ممتاز	%86.05

الدفعة العاشرة 2001-2002 م.

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	نعيمة أبوالقاسم العزاي	ليبية	أحياء /حيوان	ممتاز	%95.29
2.	ربيعة محمد إبراهيم يونس	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.48
3.	غالية عيسى مسعود ابو محولة	ليبية	رياضة/بحثة	ممتاز	%88.54

الدفعة الحادية عشرة 2001-2003 م

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	أسماء الطاهر الغائب	ليبية	رياضيات	ممتاز	%95.54
2.	زينب محمد الحرارى كركام	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.61
3.	نعيمة سعيد عبد الله جمعة	ليبية	فيزياء	ممتاز	%86.20

الدفعة الثانية عشرة 2003-2004 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	حكيمه الهادي إلمحمد بروين	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%89.78
2.	كثوم رمضان محمد الحاج	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.38
3.	آمال عمرو رمضان ذياب	ليبية	اللغة الأنجليزية	ممتاز	%86.33

الدفعة الثالثة عشرة 2004-2005 م.

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	آمال محمد حسن الشاوش	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%86.88
2.	زينب محمد عبدالله فريوان	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.28
3.	حنان ميلاد سالم فنيك	ليبية	علم الاجتماع	ممتاز	%89.40

الدفعة الرابعة عشرة 2005-2006 م.

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	حدهم الرماح خليفة إلمقيق	ليبية	علم النفس	ممتاز	%89.67
2.	نورية بركة بلعيد درديرة	ليبية	التوجيه والإرشاد	ممتاز	%87.73
3.	حنان مسعود مفتاح الزنتاني	ليبية	الخدمة الاجتماعية	ممتاز	%86.00

الدفعة الخامسة عشرة 2006-2007 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	وفاء رمضان علي التومي	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%90.77
2.	حنان صالح عامر الحاج	ليبية	علم الاجتماع	جيد جداً	%81.63
3.	خولة مصطفى احمد العزيزي	ليبية	الخدمة الاجتماعية	جيد جداً	%76.03

الدفعة السادسة عشرة 2007-2008 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	أسماء سعيد أبو القاسم الصلوة	ليبية	دراسات قرآنية	ممتاز	%86.58
2.	هناء محمد حسين قرادة	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%86.47
3.	إمباركة علي محمد سالم	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%85.14

الدفعة السابعة عشرة 2008-2009 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	هناء صالح إمام احمد	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.11
2.	رجاء رمضان محمد الشويشين	ليبية	الدراسات القرآنية	ممتاز	%86.26
3.	سعيدة المبروك عون سالم	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	%80.11

الدفعة الثامنة عشرة 2009-2010 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	ربيعة سعيد مسعود أبو زيد	ليبية	خدمة اجتماعية	ممتاز	%89.56
2.	الزائرة حسين سعيد عمر	ليبية	علم النفس	ممتاز	%86.86
3.	إيمان الهادي عمر بانقة	ليبية	الجغرافيا	ممتاز	%85.40

الدفعة التاسعة عشرة 2010-2011 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	آمنة مسعود عبد المجيد أحمد	ليبية	الجغرافيا	ممتاز	%89.52
2.	عائشة محمد خليفة يحي	ليبية	دراسات إسلامية	ممتاز	%87.68
3.	نعيمه علي محمد مصباح	ليبية	اللغة العربية	جيد جداً	%84.28

الدفعة العشرون 2011-2012 م

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	وفاء الهادي عبد الله كيرير	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%92.05
2.	هالة عبد السلام علي طالب	ليبية	خدمة اجتماعية	ممتاز	%88.97
3.	فاطمة سالم أحمد البادن	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%88.25

الدفعة الحادية والعشرون 2012-2013 م

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	هناء أحمد عبد الله التركي	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%92.42
2.	إيمان ابوالقاسم علي رحومة	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%91.28
3.	حنان صالح عياد الشنتيري	ليبية	تربية وعلم النفس	ممتاز	%87.39

الدفعة الثانية والعشرون 2013-2014 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	مديحة سعيد إحمد أبوشيبة	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%90.47
2.	انتصار بشير عاشور ابوالهول	ليبية	خدمة اجتماعية	ممتاز	%88.01
3.	هدى عبد الله أبوالقاسم الهماي	ليبية	اللغة الإنجليزية	جيد جداً	%84.28

الدفعة الثالثة والعشرون 2014-2015 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	منى رمضان احمد ابوالهول	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%89.96
2.	آمال رمضان عبدالله ابوخطام	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%89.54
3.	ريم سعيد مسعود القمودي	ليبية	دراسات إسلامية	جيد جداً	%80.87

الدفعة الرابعة والعشرون 2015-2016 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	منى رمضان احمد ابوالهول	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%89.96
2.	آمال رمضان عبدالله ابوخطام	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%89.54
3.	ريم سعيد مسعود القمودي	ليبية	دراسات اسلامية	جيد جداً	%80.87

الدفعة الرابعة والعشرون 2016-2017 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	صفاء قريرة علي الفيتوري	ليبية	الخدمة الاجتماعية	ممتاز	%92.09
2.	كوثر خليفة ميلود ارحومة	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%86.39
3.	فريال مسعود سليمان كافو	ليبية	اللغة الإنجليزية	جيد جداً	%83.44

الدفعة الرابعة والعشرون 2017-2018 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	آرؤى محمد الرماح	ليبية	علم الاجتماع	جيد	%70.67
2.	زينب الهادي العزاي	ليبية	الخدمة الاجتماعية	جيد	%70.39
3.	عبد الوهاب علي محمد	ليبي	اللغة الإنجليزية	جيد	%68.89

الدفعة الرابعة والعشرون 2018-2019 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	نورا محمد عموش	ليبية	الرياضيات	ممتاز	%92.09
2.	حنان علي سالم	ليبية	الرياضيات	ممتاز	%91.09
3.	هاجر عبد الله قرادة	ليبية	اللغة الإنجليزية	ممتاز	%89.66

الدفعة الرابعة والعشرون 2019-2020 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	ذكرى عبد الجليل الزاقل	ليبية	الرياضيات	ممتاز	%96.06
2.	مودة سالم القرقيط	ليبية	الجغرافية	ممتاز	%91.05
3.	سماح الطاهر كريب	ليبية	اللغة الانجليزية	جيد جداً	%88.63

الدفعة الرابعة والعشرون 2020-2021 م .

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	صفاء قريرة علي الفيتوري	ليبية	الخدمة الاجتماعية	ممتاز	%92.09
2.	كوثر خليفة ميلود ارحومة	ليبية	اللغة العربية	ممتاز	%86.39
3.	فريال مسعود سليمان كافو	ليبية	اللغة الانجليزية	جيد جداً	%83.44

الدفعة الرابعة والعشرون 2021-2022م

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	مرام مسعود أحمد التونسي	ليبية	الاحياء	ممتاز	%90.83
2.	نسبية نور الدين حسين الناجح	ليبية	الرياضيات	ممتاز	%89.72
3.	عهد محمد خليفة يحي	ليبية	اللغة الانجليزية	ممتاز	%89.07

الدفعة الرابعة والعشرون 2022-2023م

ت	الاسم	الجنسية	القسم	التقدير	النسبة
1.	إيمان عمر ميلود ابو درنة	ليبية	اللغة الانجليزية	ممتاز	%88.29
2.	عبير سالم العجيلي دخيل	ليبية	جغرافيا	جيد جداً	%81.05
3.	هدى مسعود عبد السلام أبو محلوله	ليبية	اللغة الانجليزية	جيد جداً	%80.04

