جامعة الزنتان • كلية التربية تيجي • قسم الحاسوب

تقرير التحليل الإحصائي المتخصص وملخص نتائج التقييم

قراءة تحليلية شاملة لبيانات تقييم الأستاذة أمل إمحمد عمر الصويعي — حجم العينة (N = 59)

الجهة / القسم	قسم الحاسوب - كلية التربية تيجي - جامعة الزنتان	**حجم العينة (N)**	59 مشاركاً (الاستجابة الكاملة: 59)
الموضوع	تحليل إحصائي تفصيلي لمحاور التقييم والبنود	**تاريخ الإعداد**	نوفمبر 2026م

الخلاصة التنفيذية

تُظهر المؤشرات الإحصائية ارتفاعاً عاماً ومتميزاً للغاية في جميع محاور التقييم (تتراوح المتوسطات الحسابية بين **4.7246** و**4.7910** من أصل 5.00)، مع انحرافات معيارية منخفضة تعكس درجة عالية من الاتساق والتوافق الإيجابي بين آراء الطلبة المستجيبين.

أولاً: تحليل المتغيرات التمهيدية والتصنيفية (q1 و q2)

المتغير (q1): بلغ عدد المستجيبين **59** مشاركاً بنسبة **100.0%** (دون أي قيم مفقودة). توزعت الفئات بين القيمة (1.00) بتكرار **23** (**39.0%**) والقيمة (2.00) بتكرار **36** (**61.0%**)، مما يشير إلى تركز أعلى في الفئة الثانية.

المتغير (q2): بلغ عدد الاستجابات الصالحة **57** مشاركاً (**96.6%** من إجمالي العينة و**100.0%** من الاستجابات الصالحة)، مع تسجيل حالتين مفقودتين نظامياً (System Missing) بنسبة **3.4%**. توزعت الاستجابات عبر 8 فئات (1.00 إلى 8.00)، حيث تصدرت الفئة (2.00) بـ **20** مشاركاً (**35.1%** من الصالح)، تليها الفئة (4.00) بـ **12** مشاركاً (**21.1%** من الصالح).

ثانياً: جدول ملخص المحاور الإحصائية الرئيسية

المحور	العينة (N)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القراءة الإحصائية للمحور
الأداء الأكاديمي	59	**4.7246**	0.42407	مستوى مرتفع جداً ومتجانس في التدريس والشرح والمعرفة العلمية.
الأداء الإداري	59	**4.7910**	0.38729	الأعلى متوسطاً والأقل تشتتاً، ويعكس تنظيماً وتواصلاً فعالاً.
الإرشاد الأكاديمي	59	**4.7542**	0.40632	دعم إرشادي وتوجيهي قوي ومستقر للطلبة أكاديمياً ومهنياً.

المحور	العينة (N)	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	القراءة الإحصائية للمحور
التقييم العام	59	**4.7910**	0.42839	رضا عام مرتفع جداً وأثر إيجابي ملموس في تطوير الطلبة.

ثالثاً: التحليل التفصيلي لبنود كل محور

1. محور الأداء الأكاديمي

المتوسط = 4.7246 | الانحراف المعياري = 0.42407

م	العبارة / البند	N	المتوسط	الانحراف المعياري
1	تحرص على الإجابة عن استفسارات الطلبة وتوضيح النقاط الغامضة	59	**4.8814**	0.37530
2	تلتزم الأستاذة بالحضور في المواعيد المحددة للمحاضرات	59	**4.8136**	0.50768
3	تمتلك معرفة علمية بالمقررات التي تقوم بتدريسها بصورة متميزة	59	**4.8136**	0.47251
4	تعرض المادة العلمية بصورة واضحة ومنظمة	59	**4.7119**	0.49308
5	تستخدم وسائل وتقنيات تعليمية مناسبة	59	**4.6780**	0.62810
6	تتعامل مع الطلبة باحترام ومهنية	59	**4.6780**	0.57056
7	تعرض المادة العلمية واضحة ومنظمة	59	**4.6441**	0.58021
8	تشجع الطلبة على المشاركة والتفاعل داخل المحاضرة	59	**4.5763**	0.69984

2. محور الأداء الإداري

المتوسط = 4.7910 | الانحراف المعياري = 0.38729

م	العبارة / البند	N	المتوسط	الانحراف المعياري
1	تحرص على تطوير القسم وتحسين بيئته التعليمية	59	**4.8475**	0.40741
2	تتواصل مع الطلبة بفعالية بشأن الأمور الأكاديمية والإدارية	59	**4.8136**	0.47251
3	تكون أساليب التقييم والاختبارات واضحة وعادلة	59	**4.7966**	0.48351
4	تشجع الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والثقافية	59	**4.7797**	0.49368
5	تستجيب لمشكلات الطلبة وتسعى إلى معالجتها	59	**4.7627**	0.50306
6	تتعامل مع الطلبة بعدالة وشفافية	59	**4.7458**	0.54435

3. محور الإرشاد الأكاديمي

المتوسط = 4.7542 | الانحراف المعياري = 0.40632

م	العبارة / البند	N	المتوسط	الانحراف المعياري
1	تساعد في حل المشكلات الأكاديمية التي تواجه الطلبة	59	**4.8136**	0.43449
2	تقدم النصح والتوجيه فيما يتعلق بالمستقبل الدراسي والمهني	59	**4.8136**	0.47251
3	تساعد الطلبة على فهم اللوائح والأنظمة الأكاديمية	59	**4.7797**	0.45742
4	تقدم الإرشاد المناسب عند تسجيل المقررات الدراسية	59	**4.7288**	0.48532
5	تتوفر عند الحاجة لتقديم المشورة الأكاديمية	59	**4.7119**	0.49308
6	تتابع المسيرة الأكاديمية للطلبة بانتظام	59	**4.6780**	0.57056

4. محور التقييم العام

المتوسط = 4.7910 | الانحراف المعياري = 0.42839

م	العبارة / البند	N	المتوسط	الانحراف المعياري
1	أشعر بالرضا العام عن أداء الأستاذة أمل إمحمد الصويعي	59	**4.8305**	0.46060
2	كان لها دور إيجابي في دعمي أكاديمياً وشخصياً	59	**4.7797**	0.45742
3	أسهمت الأستاذة في تطوير معارفي ومهاراتي العلمية	59	**4.7627**	0.50306

رابعاً: أبرز النتائج والمؤشرات الإحصائية

1. أعلى المؤشرات الإيجابية في التقييم:

تصدرت عبارات **الإجابة عن استفسارات الطلبة وتوضيح النقاط الغامضة** بمتوسط (4.8814)، يليها **الحرص على تطوير القسم وتحسين بيئته التعليمية** بمتوسط (4.8475)، ثم **الرضا العام عن الأداء** بمتوسط (4.8305)، كما سجلت بنود **الالتزام بالمواعيد، والتمكن العلمي، وحل المشكلات الأكاديمية، وتقديم النصح والتوجيه المستقبلي** متوسطاً مرتفعاً بلغ (4.8136) لكل منها.

2. قراءة في التجانس وتوزيع الاستجابات:

حافظت جميع البنود الفرعية عبر المحاور الأربعة على مستويات تقييم مرتفعة جداً تجاوزت (4.57) من أصل (5.00)، حيث جاء بند **تشجيع الطلبة على المشاركة والتفاعل داخل المحاضرة** بمتوسط (4.5763) وانحراف معياري (0.69984)، وبند **متابعة المسيرة الأكاديمية للطلبة بانتظام** بمتوسط (4.6780) وانحراف معياري (0.57056)، مما يؤكد ثبات الأداء العام وارتفاع مستوى الرضا الطلابي في كافة الجوانب الأكاديمية والإدارية والإرشادية.

* تقرير تحليلي نهائي مُعدّ بناءً على المخرجات الإحصائية الرسمية المعتمدة — جميع القيم محسوبة لعينة صالحة (N = 59).

إعداد وتقديم:
أ. أمل إمحمد عمر الصويعي
رئيسة قسم الحاسوب ومنسقة الجودة بالكلية

اعتماد مكتب الجودة وتقييم الأداء:
كلية التربية تيجي — جامعة الزنتان
التاريخ: نوفمبر 2026م