

(CS313) توصيف مقرر: التعليم الإلكتروني

1. معلومات عامة

اسم المقرر	التعليم الإلكتروني
رمز المقرر	CS313
الفصل الدراسي	2026
منسق المقرر	أمل الصويعي
عدد الوحدات المعتمدة	3
عدد الساعات التعليمية	3
القسم العلمي	قسم الحاسوب

2. أهداف المقرر

1. تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لنشأة وتطور التعليم الإلكتروني.
2. تعريف الطالب بمميزات وعيوب التعليم الإلكتروني مقارنة بالتعليم التقليدي.
3. تمكين الطالب من استخدام تقنيات وأدوات التعليم الإلكتروني الحديثة.
4. تدريب الطالب على إعداد وتصميم المحتوى التعليمي الرقمي.

3. مخرجات التعلم المستهدفة

(أ- المعرفة والفهم (9 نقاط

- التعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتعليم الإلكتروني.
- تحديد أنواع التعليم الإلكتروني وبيئاته المختلفة.
- شرح دور الإنترنت كوسيط في العملية التعليمية.
- التمييز بين التعليم التفاعلي المباشر وغير المباشر.
- فهم معايير تصميم المحتوى الرقمي التعليمي.
- التعرف على خصائص البرامج التعليمية الحديثة.
- إدراك آليات التقييم المعتمدة في البيئات الإلكترونية.
- استيعاب تقنيات الواقع الافتراضي في التعليم.
- معرفة استراتيجيات التعامل مع الملفات التعليمية الرقمية.

(ب- المهارات الذهنية (9 نقاط

- القدرة على تحليل احتياجات المتعلمين في البيئة الرقمية.
- تخطيط استراتيجيات تدريس تتناسب مع التعليم الإلكتروني.
- تقييم كفاءة البرامج التعليمية المستخدمة.
- استنباط حلول تقنية لمشكلات التعلم عن بعد.
- تصميم خرائط ذهنية للمحتوى الأكاديمي.
- القدرة على المفاضلة بين أدوات التعليم الإلكتروني المتاحة.

- تحويل المحاضرات التقليدية إلى محتوى تفاعلي.
- بناء سيناريوهات تعليمية تفاعلية.
- تصحيح الاختبارات الإلكترونية وتحليل نتائجها.

(ج- المهارات العلمية والمهنية (9 نقاط

- بمهارة عالية Moodle استخدام منصة.
- لإدارة الفصول Google Classroom تطبيق أدوات.
- القدرة على ضغط وتنسيق ملفات المحتوى التعليمي.
- تحرير الفيديوهات التعليمية باستخدام برامج التحرير.
- إعداد ملفات البوربوينت التفاعلية.
- إدارة الفصول الافتراضية بشكل مباشر.
- تنفيذ نماذج تقييم إلكترونية دقيقة.
- تطبيق مهارات رفع ونشر المحتوى على الويب.
- معالجة المشكلات التقنية الأساسية أثناء التعلم المباشر.

(د- المهارات العامة (10 نقاط

- تعزيز مهارات التواصل الرقمي الفعال.
- العمل ضمن فريق لتطوير المحتوى التعليمي.
- إدارة الوقت بفعالية في بيئات التعلم الذاتي.
- استخدام مهارات التفكير النقدي في حل المشكلات التقنية.
- الالتزام بأخلاقيات النشر والتعامل الرقمي.
- تطوير مهارات البحث عن مصادر التعلم الموثوقة.
- الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير الذات المهنية.
- مهارات تقديم العروض التوضيحية التقنية.
- إظهار المسؤولية في تنفيذ المهام الدراسية.
- إدارة التفاعلات الاجتماعية في البيئات التعليمية الافتراضية.

4. طرق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية التفاعلية.
- النقاشات الجماعية الموجهة.
- الأنشطة الموجهة ذاتياً.
- التجارب العملية والتدريب العملي على المنصات.

5. (المحتوى الدراسي (15 أسبوعاً

الأسبوع	الموضوع
1	مقدمة عن التعليم الإلكتروني ونشأته.
2	أهداف ووظائف التعليم الإلكتروني.
3	أنواع البيانات في التعليم الإلكتروني.
4	الواقع الافتراضي.

الموضوع	الأسبوع
التعليم التفاعلي المباشر على الإنترنت	5
البرامج المستخدمة في التعليم الإلكتروني	6
الإنترنت كوسيط للتعليم	7
التقييم النصفى وخصائص المحتوى	8
تصميم المحتوى الأكاديمي	9
إعداد المحاضرات والفيديوهات	10
خصائص البرامج التعليمية	11
آليات التقييم الإلكتروني	12
تصحيح الاختبارات الإلكترونية والتعامل مع المحتوى	13
ضغط وتحرير الملفات والفيديوهات	14
Moodle و Google Classroom استخدام	15

6. المصفوفة المفصلة للمقرر

الأسبوع	(المعرفة أ)	(الذهنية ب)	(العلمية ج)	(العامة د)
1	✓			
2	✓	✓		
3	✓			
4	✓	✓		
5	✓		✓	
6	✓	✓	✓	
7	✓		✓	
8	✓	✓		✓
9	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	✓	✓
11	✓	✓	✓	✓
12	✓	✓	✓	✓
13	✓	✓	✓	✓
14	✓	✓	✓	✓

الأسبوع	(المعرفة أ)	(الذهنية ب)	(العلمية ج)	(العامة د)
15	✓	✓	✓	✓

7. الإمكانيات المطلوبة.

- معامل حاسب آلي متطورة.
- اتصال عالي السرعة بالإنترنت.
- منصات تعليمية مفعلة (Moodle, Google Classroom).
- برامج تحرير الفيديو والوسائط المتعددة.
- أدوات عرض تفاعلية.

8. المراجع.

- ربيع عبدالعزيز رمود (2012). تقنيات التعليم الإلكتروني.
- محمد محمد الهادي (2005). التعليم الإلكتروني عبر شبكة الإنترنت.
- عبدالله بن عبدالعزيز الموسى، أحمد بن عبدالعزيز المبارك (2005). التعليم الإلكتروني.
- بدر خان (2005). استراتيجيات التعليم الإلكتروني.
- أحمد حامد منصور (2001). الإنترنت واستخداماته التربوية.

9. طرق التقييم.

- %أعمال الفصل الدراسي (بما في ذلك امتحان واحد على الأقل): 40.
- %الامتحان النهائي: 60.
- %درجة النجاح: 50.