



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي
جامعة الزنتان
كلية الآداب والعلوم بدر

University of Zintan
Faculty of Art and Science – Badr,

قسم علم النفس
Department of psychology



المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية
National Center for Quality Assurance & Accreditation of Educational & Training Institutes

الدليل الأكاديمي لقسم علم النفس

Academic Brochure of psychology Department

العام الجامعي 2022 – 2023م



دليل استرشادي للمتطلبات الأكاديمية للبرنامج الأكاديمي

1. معلومات عامة عن برنامج علم النفس

الجامعة	الزنتان
2 الكلية	الآداب والعلوم بدر
3 القسم/الشعبة التي تقدم البرنامج	علم النفس
4 اسم البرنامج التعليمي	علم النفس
5 الساعات الدراسية اللازمة لاستكمال البرنامج	122 ساعة دراسية
6 الشهادات العلمية الممنوحة عند استكمال البرنامج	ليسانس
7 الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج	لا يوجد
8 اللغة المستخدمة في العملية التعليمية	اللغة العربية
9 منسق البرنامج	د/عبدالخالق الاسود الاصفر
10 المراجع الخارجية للبرنامج	قسم علم النفس كلية الآداب جامعة سبها- قسم علم النفس كلية التربية جامعة طرابلس قسم مناهج وطرق تدريس التربية الرياضية جامعة دمياط-مصر قسم علم النفس كلية الآداب الجوش/جامعة الزنتان
11 سنة منح الإذن في البرنامج	2000



12 الجهة التي منحت الإذن بالمزاولة وزارة التعليم العالي

13 السنة التي بدأت الدراسة الفعلية بالبرنامج 2000

2. نبذة عن البرنامج.

قسم علم النفس هو احد الأقسام العلمية التي تضمها كلية الآداب والعلوم بدر/ جامعة الزنتان، تأسس القسم سنة 2000_2001م تحت مسمى قسم علم النفس ضمن الأقسام العلمية لكلية الآداب جامعة صقر إفريقيا سابقا، بعدها أصبح قسما بكلية الآداب والعلوم بدر أقسام الآداب الجوش جامعة الجبل الغربي في عام 2004_2005 م، وفي عام 2018 أصبح قسم علم النفس من ضمن الأقسام العلمية لكلية الآداب والعلوم بدر جامعة الزنتان، يمنح القسم درجة الليسانس خلال أربعة سنوات دراسية.

ويساهم القسم في إعداد الكوادر البشرية المؤهلة علميا، لتغطية احتياجات سوق العمل، ويسعى نحو تطوير برامجها الدراسية بما يحقق أهدافه ويتلاءم مع التطورات العلمية، من خلال تبني خطط تهدف إلى الانفتاح وتبادل الخبرات مع الجامعات المحلية والدولية.

3. قيم البرنامج.

الجودة: أن تتسم العملية التعليمية بمعايير الجودة وضمائها.

التميز: يسعي إلى التمييز في البحث النفسي.

الثقة: العمل على تعزيز الثقة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب، وإلى اكتساب ثقة جهات التوظيف في جل مخرجاته.

العمل الجماعي: العمل على تعزيز روح الاتصال والتواصل والعمل في فريق في جميع أنشطته وبرامجه.

التقدير والاحترام المتبادل: الحرص والالتزام والاحترام والتقدير المتبادل بين أطراف العملية التعليمية بالقسم.



الشراكة والتعاون: السعي إلى إقامة شراكات بناءة مع جهات توظيف الخريجين، والمراكز البحثية ووزارة التخطيط وبرامج علم النفس في الجامعات المحلية والإقليمية.

المسؤولية المجتمعية: الالتزام في الإسهام بمسؤوليته المجتمعية تجاه المجتمع المحلي والإقليمي والاهتمام بقضاياها.

4. رؤية القسم.

التطلع إلى أن يكون برنامج علم النفس رائداً ومتميزاً في مجال البحث النفسي، والإسهام المتميز في تنمية وتحديث وتغيير المجتمع الليبي، وخدمة قضاياها المحلية والإقليمية وحل المشكلات والأزمات النفسية وتعزيز الاستشارات النفسية.

5. رسالة القسم.

تكمّن رسالة القسم في إعداد المتخصصين والباحثين ذوي معارف ومهارات عالية في البحث النفسي، للمساهمة في تطوير التعليم، ورسم الخطط التنموية، وخدمة المجتمع، وحل المشكلات النفسية التي يعاني منها المجتمع، والارتقاء بالمجتمع ونشر المعرفة بين أفرادها، مع القدرة على التعامل مع التغييرات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التي يمر بها المجتمع الليبي بصفة خاصة واستشراف المستقبل، من خلال استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم والتقنية الحديثة بما يتلاءم ومعايير الجودة الوطنية والعالمية، مع التركيز على التدريب العملي والبحث الميداني استجابة لاحتياجات التنمية المستدامة وسوق العمل.

6. أهداف البرنامج.

▪ تزويد الطلبة بالمفاهيم والنظريات النفسية والتربوية التي تسهم في تفسير الواقع المجتمعي.



- إكساب الطلبة مهارات التحليل المبكر للظواهر والقضايا المعاصرة، وتقديم المبادرات الوطنية والإقليمية من خلال التفكير الناقد والإبداعي، لاستشراف ما يستجد من مشكلات وقضايا تعوق الأمن النفسي داخل المجتمع.
- تنمية قدرات ومهارات الطلبة لاستمرارية التعليم والتعلم والاتصال والتواصل وإكسابهم قيم العمل الجماعي.
- بناء القدرات الأساسية التي تؤهل لاستكمال الدراسات العليا، وإعداد باحثين في المجالات التربوية والنفسية والاشتراكية في بحوث علمية تساهم في بناء قاعدة بيانات ومعلومات تخدم المجتمع.
- إعداد كفاءات قادرة على المساهمة في دراسة المشكلات النفسية والتربوية كالأضطرابات النفسية والانحرافات، والجريمة، والبطالة، والطلاق، والمصالحة الوطنية، والتصدي للظواهر السلبية ومعالجتها.
- دراسة أنماط السلوك الإنساني وتوثيق العلاقات العلمية والاجتماعية داخل الدولة الليبية، بما يخدم مصالح الوطن والمواطن ويسهم في مواكبة مستجدات العصر.
- دراسة المبادئ العامة والدعامات التي تقوم عليها الحياة النفسية، وتحليل أجزاء شخصية الفرد وأنماط السلوك البشري ومعرفة أثره على الفرد والمجتمع وكافة المؤسسات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية.
- تمكين الطلبة من توظيف نتائج التقارير والبحوث والدراسات النفسية وتشخيص مختلف المشاكل والقضايا المجتمعية وتقديم الحلول لها ووضع خطط للتصدي لها لعمل نقلة نوعية في حياة المجتمع وتطوره.



7. **المستهدفات (المعايير الأكاديمية).**

- تم الاستناد على بعض البرامج العلمية المستخدمة في بعض الجامعات الليبية والعربية، وهي جامعة طرابلس، وجامعة عين شمس، وجامعة المنصورة، وجامعة الملك سعود، يمتاز برنامج علم النفس بكلية الآداب والعلوم بدر، جامعة الزنتان بالتالي:
- التركيز على قضايا المجتمع ومشكلاته من خلال عدد من المقررات ذات العلاقة.
- الاعتماد على آليات وتقنيات البحث العلمي في مختلف برامج المقررات الدراسية.
- تنفيذ بحوث ومشاريع التخرج بما يتوافق مع الظواهر النفسية للمجتمع الليبي.
- تعزيز مهارات الاتصال والتواصل إلى جانب المهارات العلمية.
- القدرة على العمل بفعالية في فرق لتحقيق هدف مشترك.
- فهم القضايا والمسؤوليات الأخلاقية والمهنية والأمنية والقانونية والاجتماعية والنفسية.
- القدرة على التواصل بشكل فعال مع فئات معينة من المستفيدين.
- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الحديثة مثل الحاسوب وأجهزة العرض المرئي.

8. **مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية.**

- الاعتماد على الدليل الأكاديمي 2008 الخاص بمناهج كليات الآداب المعد من قبل مركز ضمان الجودة واعتماد مؤسسات التعليم العالي والمعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .



- الاعتماد على المصادر والمراجع المهمة والمتمثلة في كتب، مجلات علمية، دوريات، مواقع انترنت، محاضرات من جامعات دولية متقدمة، وذلك لمواكبة التطور العلمي في مجال علم النفس.
- يمتاز برنامج علم النفس بكلية الآداب والعلوم بدر جامعة الزنتان بالتالي:
- التركيز على المجتمع الليبي ومشكلاته من خلال استحداث عدد من المقررات ذات العلاقة خاصة في مجال علم النفس
- وجود حزمة معرفية خاصة بآليات البحث العلمي.
- التنسيق مع جهات التوظيف فيما يتعلق باختيار وتنفيذ مشاريع تخرج الطلبة.
- تعزيز عدد من المهارات العلمية.

9. نظام القبول.

- تضع إدارة الكلية آليات لقبول الطلبة ويراعي أن تكون الآليات منسجمة مع رسالة وأهداف الكلية وخطتها التنفيذية، ويتم القبول في البرنامج وفقا للشروط التالية:

- أن يكون الطالب حاصلا على الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- أن يلتزم الطالب بأنظمة وتعليمات وللوائح الكلية.
- إلا يقل تقدير الطالب عن النسبة المئوية التي تحددها اللوائح والقوانين والتشريعات النافذة التي تعلن سنويا فور الإعلان عن نتائج الشهادة الثانوية.
- إحضار كافة المستندات المطلوبة للتسجيل حسب لوائح الكلية.
- يكون تسجيل الطالب في الدراسة بصفة قيد نظامي أو انتساب.

10. مخرجات التعليم المستهدفة.

أ. المعرفة والفهم.

- تعرف الطالب على المفاهيم والمصطلحات النفسية، والإلمام بعلماء النفس الذين ارسوا دعائم هذا العلم.



- معرفة وفهم الطلبة للنظريات النفسية التقليدية والحديثة.
- تعرف الطلاب على التطور العلمي والبحثي والتقني وعلى طرق ووسائل وأخلاقيات وقواعد البحث العلمي في علم النفس.
- تعرف الطلبة على أهم المراحل العلمية لتطور الفكر النفسي، التي تناولت مختلف المشكلات النفسية التي يتعرض لها الفرد .
- إدراك وفهم الظواهر والمشكلات النفسية في المجتمع الليبي، وتحديد طرق علاجها وتشخيصها.

ب. المهارات الذهنية.

- قدرة الطلبة على التفكير والتحليل النقدي للمشكلات النفسية المعاصرة، وتفسير الظواهر النفسية .
- قدرة الطلبة على فهم ومعالجة والتنبؤ بالظواهر والمشكلات والقضايا التي تواجه الفرد وحلها، وتنمية مهارات الحوار والمناقشة.
- تنمية القدرات العلمية على التحليل والاستنتاج وتوظيف النظريات النفسية والتربوية في حل ومواجهة مشكلات وقضايا الفرد داخل المجتمع.
- تنمية التفكير العلمي والمنطقي لدراسة قضايا والمشاكل التي يتعرض لها الفرد داخل المجتمع.
- المساهمة في إعداد أبحاث ودراسات نفسية داخل المجتمع والقدرة على توظيف واستخدام الإحصائيات وإعداد التقارير واكتساب مهارات لجمع وتحليل البيانات والمعلومات وتبويبها وعرضها واستخدام الحاسب الآلي.

ت. المهارات العملية والمهنية.

- القدرة على تصميم وإعداد البحوث الميدانية وإجراء المسوحات النفسية والتربوية ودراسة الحالة وتقديم الاستشارات النفسية، واستخدام التقنيات والمعلومات الحديثة في جمع وتحليل البيانات والإحصائيات.



- القدرة على الاتصال والتواصل والعمل في فريق وعمل حلقات مناقشة لصقل المهارات الفكرية والتعامل مع مختلف الفئات الاجتماعية والمهنية.
- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من المعلومات والبحوث المتوفرة في شبكة المعلومات الدولية وكيفية التحقق منها.
- القدرة على الإلقاء والتقديم أي إلقاء المحاضرات وتقديمها للغير وتحديد العلاقة بين المشاكل النفسية والتغير الثقافي داخل المجتمع.
- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الدروس التاريخية لمراحل تطور المجتمعات الإنساني، ومواجهة التغيرات السلبية التي يتعرض لها المجتمع.
- المشاركة الاجتماعية والاهتمام بقضايا المجتمع والبيئة.

ث. المهارات العامة والمنقولة.

- تنمية قدرات الطالب على فهم التنوع الثقافي والحضاري والتراث الإنساني للشعوب و الحضارات البشرية التي أسهمت في التطور الاجتماعي.
- القدرة على الاتصال والتواصل الاجتماعي، والعمل في فريق وعمل حلقات مناقشة لصقل المهارات الفكرية للتفكير في مراحل تطور المجتمعات البشرية.
- القدرة على إدارة الوقت وترتيب الأمور وفق أسس علمية، وبناء المقدرة على الإلقاء والتقديم أي إلقاء المحاضرات وتقديمها للغير وتحديد العلاقة بين التغير الاجتماعي والتغير الثقافي.
- تنمية قدرة الطالب على الاستفادة من الدروس التاريخية للاستفادة من لتطور المجتمعات الإنساني، وفهم الواقع الاجتماعي ومواجهة التغيرات الاجتماعية.
- تنمية قدرة الطالب على كتابة التقارير والمقالات العلمية والاستفادة من المعلومات والبحوث المتوفرة في شبكة المعلومات الدولية وكيفية التحقق منها.



- تنمية قدرة الطلبة على التعامل مع ظروف الحياة ومستجدات العصر بأسلوب علمي ومنطقي وواقعي، وإكسابه ثقافة التسامح الاجتماعي وقبول الآخر وإدارة الحوار.

11. مكونات (محتويات البرنامج).

- مدة البرنامج ليكمل الطالب متطلبات الحصول على الدرجة العلمية الليسانس عالية دراسة ثمان فصول دراسية واجتيازها بنجاح حسب التقديرات المعمول بها في لوائح الكلية.
- استكمال عدد الساعات الدراسية للبرنامج وهي (128) ساعة موزعة على السنوات الدراسية الأربعة.
- عدد الوحدات المعتمدة للمقررات العامة 24
- عدد الوحدات المعتمدة للمقررات الإلزامية التخصصية 95
- عدد الوحدات المعتمدة للمقررات الإلزامية غير التخصصية 13
- لنجاح الطالب عليه الحصول على درجة 50% أي مقبول في كل مقرر وأقل من ذلك يعيد الطالب المقرر الدراسي، ودرجة من 65_ 74% جيد ودرجة 75_ 84% جيد جدا، ودرجة 85% فما فوق %ممتاز.

12. مقررات البرنامج.

- تنقسم المقررات التي تدرس في البرنامج إلى:
- مقررات عامة وتتضمن هذه المقررات المتطلبات التالية:
- متطلبات الجامعة.
- متطلبات الكلية.
- مقررات البرنامج وتتضمن هذه المقررات المتطلبات التالية:
- متطلبات البرنامج الإلزامية التخصصية.
- متطلبات البرنامج الإلزامية غير التخصصية.



أ. مشروع التخرج:

يتضمن مشروع التخرج عدد 2 ساعات دراسية، حيث يقوم الطالب بالتسجيل في مشروع التخرج في آخر سنة دراسية(الفصل السابع) متوقع فيها تخرجه (السنة الرابعة) وذلك على النحو التالي:

- تراعي القواعد العلمية الموجودة في لائحة الكلية، ويقوم القسم بتوزيع طلبية السنة الرابعة على أعضاء هيئة التدريس بالقسم، بمعدل لا يقل عن (2) ساعة في الأسبوع، على ألا يتجاوز عدد الطلاب لكل مشروع عن أربعة طلاب.

- لا يجوز تغيير المشرف على مشروع التخرج إلا لأسباب يقتنع بها المجلس العلمي للقسم ويتم اعتماد خطة البحث على النحو التالي:

- بعد إعداد الخطة للتنفيذ تعرض على مجلس القسم لإبداء الملاحظات حولها.
- عندما يقرر الأستاذ المشرف أن المشروع جاهز للمناقشة، يقوم مجلس القسم بتشكيل لجنة مناقشة تضم الأستاذ المشرف وعضوية أستاذين من القسم.
- يلتزم الطالب في كتابة بحثه بإتباع قواعد الكتابة العلمية



13. دليل الخطة الدراسية بالقسم :

مقررات الفصل الاول

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	PS110	مقدمة في علم النفس	3
2	PS111	مبادئ الإرشاد النفسي	3
3	PS112	أساسيات البحث العلمي	2
4	PS113	الاحصاء الوصفي	2
5	ISIMH.120	تأويخ الحضارة الاسلامية	2
6	EN1.103	اللغة الانجليزية (A)	2
7	AR1.102	اللغة العربية (أ)	2
المجموع			16

مقررات الفصل الثاني

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	SC111	المدخل علم الاجتماع	3
2	PS121	علم النفس النمو (أ)	3
3	PS122	مدارس علم النفس	3
4	LIBH.228	تاريخ ليبيا العام	2
5	AR2.202	اللغة العربية (ب)	2
6	EN2.210	اللغة الانجليزية (2)	2
7	ISLC.101	الثقافة الإسلامية	2
8	NC104	الثقافة الوطنية	2
المجموع			19



مقررات الفصل الثالث

م.	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	PS211	علم النفس النمو (ب)	3
2	PS212	علم النفس الفسيولوجي	3
3	PS213	علم النفس التربوي	3
4	PS214	علم النفس الاجتماعي	2
5	PS215	أحصاء إستدلالي	3
6	CS310	الحاسوب	2
المجموع			16

مقررات الفصل الرابع

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	PS221	الصحة النفسية	3
2	PS222	نصوص = ومصطلحات نفسية	3
3	PS223	مناهج البحث العلمي	3
4	PS224	نظريات التوجيه والإرشاد النفسي	3
5	PS225	علم النفس الإتصالي	3
المجموع			15



مقررات الفصل الخامس

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	PS311	علم النفس الشخصية	3
2	PS312	علم النفس المهني	3
3	PS313	نظريات التعلم	3
4	PS314	علم النفس الفئات الخاصة	3
5	PS315	علم النفس الإسري	3
المجموع			15

مقررات الفصل السادس

ر.م	رمز المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الدراسية
1	PS321	قاعة بحث	3
2	PS322	صعوبات التعلم	3
3	PS323	تطبيقات نفسية	4
4	PS324	القياس والتقويم النفسي	3
5	PS325	علم النفس الجنائي	3
المجموع			16



مقررات الفصل السابع

عدد الساعات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م
3	علم النفس المعرفي	PS411	1
3	علم النفس التجريبي	PS412	2
3	أختبارات ومقاييس نفسية	PS413	3
4	تدريب ميداني	PS414	4
2	مشروع تخرج	SW.401	5
15			المجموع

مقررات الفصل الثامن

عدد الساعات الدراسية	اسم المقرر	رمز المقرر	ر.م
3	علم النفس الكبار	PS421	1
3	تعديل السلوك	PS422	2
3	مشكلات سلوكية	PS423	3
3	علم النفس العيادي	PS424	4
12			المجموع



14. المقررات الدراسية لقسم علم النفس

Courses of the Department of psychology

أولاً: المواد الإلزامية التخصصية.

Course Name	متطلبات المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	المقرر	الرقم المميز للمقرر	الرمز المميز للمقرر	ر.م
Introduction to psychology (A)	-	3	3	مقدمة في علم النفس	110	PS	1
Principles of psychological counselling	-	3	3	مبادئ الإرشاد النفسي	111	PS	2
Fundamentals of scientific research	-	3	3	أساسيات البحث العلمي	112	PS	3
Descriptive Statistics	-	3	3	الإحصاء الوصفي	113	PS	4
Schools of psychology	-	3	3	مدارس علم النفس	121	PS	5
Developmental psychology(A)	-	3	3	علم النفس النمو(أ)	123	PS	6
Developmental	Ps123	3	3	علم النفس النمو(ب)	211	PS	7



psychology(B)							
Physiological psychology	-	3	3	علم النفس الفسيولوجي	212	PS	8
Educational Psychology	-	3	3	علم النفس التربوي	213	PS	9
Social Psychology	-	3	3	علم النفس الاجتماعي	214	PS	10
Inferential statistics	PS113	3	3	الإحصاء الاستدلالي	215	PS	11
Mental Health	-	3	3	الصحة النفسية	221	PS	12
Psychological texts and terminology	-	3	3	نصوص ومصطلحات نفسية	222	PS	13
Scientific Research Methods	Ps112	3	3	مناهج البحث العلمي	223	PS	14
Theories of guidance and psychological counseling	PS112	3	3	نظريات التوجيه والارشاد النفسية	224	PS	15
Communication Psychology	-	3	3	علم النفس الاتصالي	225	PS	16
Personality psychology	-	3	3	علم النفس الشخصية	311	PS	17
Occupational Psychology	-	3	3	علم النفس المهني	312	PS	18
Learning theories	-	3	3	نظريات التعلم	313	PS	19
Psychology Special	-	3	3	علم النفس الفئات الخاصة	314	PS	20



Categories

Family Psychology	-	3	3	علم النفس الأسري	315	PS	21
Research Hall	-	3	3	قاعة بحث	321	PS	22
Learning difficulties	-	2	3	صعوبات تعلم	322	PS	23
Psychological applications	-	3	3	تطبيقات نفسية	323	PS	24
Measurement and psychological evaluation	-	3	3	القياس والتقويم النفسي	324	PS	25
Criminal Psychology	-	3	3	علم النفس الجنائي	325	PS	26
Cognitive psychology	-	3	3	علم النفس المعرفي	411	PS	27
Experimental Psychology				علم النفس التجريبي	412	PS	28
Psychological tests and measures	-	3	3	أختبارات ومقاييس نفسية	413	PS	29
Field Training	-	3	3	تدريب ميداني	414	PS	30
Adult Psychology	-	3	3	علم النفس الكبار	421	PS	31
Modify the behavior of	-	3	3	تعديل سلوك	422	PS	32
Behavioral problems	-	3	3	مشكلات سلوكية	423	PS	33
Clinical Psychology	-	3	3	علم النفس العيادي	424	PS	34



ثانيا: المواد الإلزامية غير التخصصية.

ثالثا: متطلبات الجامعة.

Course Name	متطلبات المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	المقرر	الرقم المميز للمقرر	الرمز المميز للمقرر	ر.م
Islamic education	-	2	2	الثقافة الإسلامية	101	ISLC	1
Arabic(A)	-	2	2	اللغة العربية أ	102	AR1	2
Arabic(b)	AR.102	2	2	اللغة العربية ب	202	AR2	3
English(1)	-	2	2	اللغة الانجليزية 1	103	EN1	4
English(2)	EN.103	2	2	اللغة الانجليزية 2	210	EN2	5
Computer	-	2	2	الحاسوب	310	CS	6
Graduation Project	-	2	2	مشروع التخرج	401	SW	7

رابعا: متطلبات الكلية.

Course Name	متطلبات المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات	المقرر	الرقم المميز للمقرر	الرمز المميز للمقرر	ر.م
History of Islamic Civilization	-	2	2	تاريخ الحضارة الإسلامية	120	ISIMH	1
General History of Libya	-	2	2	تاريخ ليبيا العام	228	LIBH	2
National Education	-	2	2	الثقافة الوطنية	104	NC	3



15. طرق التعليم والتعلم.

- المحاضرات الدراسية وحلقات نقاش لمفردات المنهج (المشاركة والحوار).
- المشاركة في إعداد بحوث علمية منفردة أو مشتركة لدراسة بعض الظواهر الاجتماعية، إلى جانب الزيارات الميدانية لبعض المؤسسات الاجتماعية.
- استخدام الحاسب الآلي والعرض المرئي كوسيلة مساعدة كلما لزم الأمر.
- المكتبة واستخدام المراجع والمصادر العلمية ذات العلاقة.
- الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات.

16. طرق التقييم.

- النجاح: يعتبر الطالب ناجحاً في أحد المواد إذا حصل على مجموع درجات يساوي أو يفوق 50 درجة، علماً بأن الدرجة القصوى للمجموع تساوي 100

- الدرجات والمعدل الفصلي والمعدل التراكمي: ينقسم مجموع الدرجات في كل مادة إلى درجات أعمال فصلية (من 40 درجة) ودرجات اختبار نهائي (من 60 درجة)، وتشمل الأعمال الفصلية درجات الامتحان النصف الأول، ودرجات الامتحان النصف الثاني (إن وجد)، ودرجات الاختبارات المفاجئة، والمشاركة، والواجبات، والبحوث، وغيرها من الأعمال التي توجب على الطالب .

- ترصد درجات الأعمال الفصلية بشكل مستمر طيلة الفصل الدراسي حيث يتم جمع الدرجات التي حصل عليها الطالب في نهاية الفصل لتحسب في مجموعه النهائي، كما ترصد درجات الامتحان النهائي للطلاب بعد الانتهاء



من تصحيح المادة وترصد جميعها في منظومة النتيجة المعدة من قبل القسم
ومن ثم تمكين الطالب للحصول على نتيجته في وقت قياسي.

- بايجاز فإن جميع المقررات الدراسية في برنامج علم النفس تخضع إلى
طريقة التقييم الواردة في لائحة الكلية، حيث يتم تقييم الطالب حسب الجدول
التالي:

ر.م	طرق التقييم	النسبة المئوية	ملاحظات
1	الامتحان النصفى الأول	15%	
2	الامتحان النصفى الثاني	15%	
3	بحوث ومشاركة ونشاط ومناقشات	10%	
4	الامتحان النهائى	60%	
المجموع			100%

17. تقييم البرنامج

المشارك في التقييم	الأسلوب	النسبة / العدد
سوق العمل	استبيان	يتم توزيع عدد من الاستبيانات على الشركات والجهات التي يعمل بها الخريج لمعرفة مدى تقييمهم للبرنامج وإعطاء ملاحظاتهم ويتم إعداد تقرير بذلك ويناقش في اجتماعات القسم.
طلاب السنة النهائية	استبيان	يتم توزيع الاستبيانات على الطلاب واستخلاص النتائج وتناقش في اجتماعات القسم.
الخريجون	اجتياز امتحان	يتم توزيع الاستبيانات على الخريجون ولتبيين مدى جودة البرنامج التعليمي وقدرته على تحقيق أهدافه وتناقش النتائج في اجتماعات القسم.
أعضاء هيئة التدريس	تقارير المسافات	يتم توزيع الاستبيانات على أعضاء هيئة التدريس لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي بالإضافة إلى التقارير التي يعدها كل عضو



هيئة تدريس لتقييم البرنامج ويدون فيه ملاحظاته واقتراحاته وبعد ذلك تجمع هذه الملاحظات والمقترحات وتعرض في اجتماع القسم.

المقيمون الخارجيون استطلاع الرأي والمتابعة يتم الاستعانة بمقيمين خارجيين لمعرفة مدى قدرة البرنامج التعليمي على تحقيق أهدافه ويتم استعراض مقترحاتهم في محاضر اجتماع القسم.

المجتمع المحلي استبيان يتم توزيع الاستبيانات على المجتمع المحلي لمعرفة تقييمهم للبرنامج التعليمي.

18. تصنيف التقييم.

النسبة المئوية	التقدير
من 85% إلى 100% من مجموع الدرجات	ممتاز
من 75% إلى 84% من مجموع الدرجات	جيد جيدا
من 65% إلى 74% من مجموع الدرجات	جيد
من 50% إلى 64% من مجموع الدرجات	مقبول
من 35% إلى 49% من مجموع الدرجات	ضعيف
من 0 إلى 34% من مجموع الدرجات	ضعيف جدا
غياب	غ



19. متطلبات الاستمرار في البرنامج.

يستمر الطالب في الدراسة حسب اللوائح والقوانين المعمول بها في الجامعة، وتقوم الدراسة ببرنامج علم النفس على نظام المقررات الدراسية، حسب اعتمادها على بعض وأسبوعية كل مقرر على الآخر، ويجب على الطالب اجتياز المقررات أول بأول، وذلك حسب التسلسل والضوابط الموجودة في الخطة الدراسية المعدة للبرنامج مع مراعاة:

- لا يجوز التسجيل في المواد المتقدمة قبل دراسة المقررات التمهيديّة.
- لا يسمح للطالب التسجيل في المقررات ذات المستوى (200) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (100).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوى (300) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (200).
- لا يسمح للطالب بدراسة المقررات ذات المستوى (400) إلا بعد اجتياز المقررات الدراسية ذات المستوى (300).
- يسجل الطالب في مشروع التخرج في آخر سنة دراسية المتوقع تخرجه فيها (الفصل السابع والثامن).



20. مصادر التعليم والإمكانات.

من مصادر التعليم والإمكانات القاعات الدراسية والسبورة البيضاء والكتاب المقرر وشبكة المعلومات الدولية والمكتبة وأجهزة العرض المرئي ومكينة تصوير المستندات، وأعضاء هيئة التدريس: في الجدول التالي حدد أعضاء هيئة التدريس المسؤولين عن تنفيذ البرنامج من تدريس وبحث علمي وخدمات أخرى ذات علاقة بالبرنامج:

ر.م	الدرجة العلمية	عدد الأساتذة	متوسط عدد الساعات التدريسية أسبوعياً
1	أستاذ	-	
2	أستاذ مشارك	1	
3	أستاذ مساعد	-	
4	محاضر	2	
5	محاضر مساعد	2	
6	معيد	1	
	المجموع	6	

21. أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

يتوفر في القسم أساتذة متخصصون من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير وذوي الكفاءات والخبرات العالية والقادرون على إدارة العملية التعليمية من كافة جوانبها، ويعمل قسم علم الاجتماع على التواصل مع خريجي الكلية قدر المستطاع، للاستفادة المتبادلة بين الكلية والخريجين لتطوير العمل الإداري والفني وتسهيل فرص العمل للخريجين، لتطوير المناهج بما يتناسب مع ذلك، وفي الجدول التالي نوضح أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويشمل:



ر.م	الاسم عضو هيئة التدريس	الدرجة العلمية	المؤهل العلمي	التخصص	المهام المكلف بها
1	عبدالخالق الاسود عمر الافر	أستاذ مشارك	دكتوراه	علم النفس	رئيس القسم
2	أحفيظ أعتيري أحفيظ	محاضر	ماجستير	علم النفس	عضو هيئة تدريس
3	سعد احمد حريز	محاضر	ماجستير	علم النفس	عضو هيئة تدريس
4	أسامة عثمان الخنجاري	محاضر مساعد	ماجستير	علم النفس	ندب الجامعة المفتوحة
5	عائشة خليفة امحمد الاعوج	معيدة	ليسانس	علم النفس	ايفاد بالداخل
6	أمينة احفيظ شيحة	محاضر مساعد	ماجستير	علم النفس	ايفاد بالخارج

22. المكتبة.

- توجد مكتبة بكلية الآداب والعلوم بدر تتوفر فيها مراجع خاصة بعلم الاجتماع والمراجع متنوعة.
- تفتح المكتبة أبوابها من الساعة 9 صباحا حتى الساعة 3 مساء وفي التوقيت الصيفي إلى الساعة 4 مساء.
- على الطالب الراغب بالاشتراك في الإعارة الخارجية أن يحضر صورتين شمسية وتعبية البطاقة الخاصة بطلب الاشتراك وتعتبر هذه البطاقة عهدة شخصية ولا يجوز استخدامها إلا من قبل الطالب.
- يوجد دليل خاص بالمكتبة.
- يوجد داخل المكتبة آلة لتصوير المستندات لتقديم خدمات للطلاب لتوفير المادة العلمية للمحاضرات.



– الملاحق.

– توصيف جميع المقررات الدراسية الخاصة بالبرنامج.

–

منسق البرنامج: دكتور/ عبدالخالق الاسود الاصفر

التوقع

التاريخ.....2024/6/12 م

قسم علم النفس & كلية الآداب و العلوم بدير