



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان
كلية الطب البشري

دليل الطالب

2024 – 2023





المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
1	كلمة عميد الكلية	4
2	نبذة عن مدينة الزنتان	5
3	نبذة عن جامعة الزنتان والكلية	5
4	رؤية الكلية	7
5	رسالة الكلية	7
6	قيم ومبادئ الكلية	7
7	أهداف الكلية	9
8	شروط القبول بالكلية	9
9	الأقسام العلمية	10
10	نظام ومراحل الدراسة	11
11	أهداف البرنامج الأكاديمي	16
12	نظام الامتحانات	17
13	نظام حساب الدرجات والتقديرات	17
14	حقوق وواجبات الطالب	20
15	التظلم في حالة الرسوب	21
16	تجديد ووقف القيد والانسحاب	22
17	نظام الإنذار والفصل من الدراسة	23
18	المخالفات المقتضية للتأديب	23
19	العقوبات التأديبية	25
20	الخاتمة	25



كلمة السيد عميد الكلية

الطلبة الأعزاء،،،

يسعدنا في كلية الطب البشري (جامعة الزنتان) الترحيب بكم في برنامج الطب البشري الذي يمنح درجة البكالوريوس في الطب البشري، والذي يهدف لإعداد خريجين مؤهلين لممارسة الطب، ونسعى من خلال هذا البرنامج إلى تنمية روح المسؤولية بكل جوانبها لدى طلابنا ليجدوا دائماً أثناء دراستهم وبعد تخرجهم أن خدمة مجتمعهم بجميع شرائحه وبعده الإنساني والعلمي هو من أهم واجبات الطبيب.

إن تخريج أطباء أكفاء من الأهداف السامية لهذا البرنامج ولتحقيق هذا الهدف تسعى إدارة الكلية وبالعامل مع أعضاء هيئة التدريس إلى التواصل مع فئات المجتمع المختلفة بما فيها من كليات أخرى ومستشفيات ومراكز ذات صلة لتطوير المنهاج الدراسي في البرنامج بما يمكننا من تزويد طلبتنا بحزم المساقات العلمية والتدريبية اللازمة لتوهم أن يكونوا أطباء ناجحين في حياتهم العملية والعلمية وقادرين على خدمة بلدهم بشكل متميز.

وفقكم الله

د. عيسى محمد العمياني

عميد كلية الطب

جامعة الزنتان



نبذة عن مدينة الزنتان

تعد السمات الإقليمية لمدينة الزنتان محصلة لمزيج فريد من المكان والزمان حيث لعبت الجغرافيا والتاريخ دورا هاما في خلق واجهة متميزة لهذه المدينة.

الزنتان إحدى مدن ليبيا وتقع على وسط قمم جبل الغربي وتبعد 136 كيلومتراً إلى الجنوب الغربي من مدينة طرابلس، وتعد الزنتان ثاني تجمع حضري في منطقة الجبل الغربي من حيث الكثافة السكانية بعد مدينة غريان.

تعتبر المنطقة كونها جبلية، باردة جداً في فصل الشتاء كما تتساقط عليها الثلوج من حين إلى آخر، إلا أنها حارة في فصل الصيف، اعتمد سكان المنطقة قديماً على تجارة الترفاس كمهنة أساسية لهم، ويتمسك بعض السكان بالزراعة كمهنة أساسية لهم خصوصاً زراعة القمح والشعير في مناطق مثل الجفارة المرموثة والوديان، وحالياً يمارس السكان مهنة التجارة كما تعد المنطقة أكبر مركزاً لتجارة فطر الكماء (الترفاس) في ليبيا.

نبذة عن جامعة الزنتان وكلية الطب البشري.

تأسست النواة الأولى لجامعة الزنتان بقرار اللجنة الشعبية العامة سابقاً رقم (745) لسنة 1991م، بشأن إعادة تنظيم هيكله الجامعات و تقرر إنشاءها تحت مسمى جامعة الجبل الغربي ومقرها مدينة الزنتان، تم ضم الجامعة من سنة 2000 إلى سنة 2005 م إلى جامعة السابع من أبريل ومقرها مدينة الزاوية، ومن سنة 2005 إلى سنة 2009م، رجعت الجامعة إلى مدينة الزنتان حيث تم إنشاء جامعة الأقسام ومقرها الزنتان، و من سنة 2009 إلى سنة 2011 تم ضمها إلى مدينة الزاوية تحت اسم جامعة الجبل الغربي بالزاوية، وفي أواخر سنة 2011 تم فصل جامعة الجبل الغربي عن جامعة الزاوية وأصبح مقرها في غريان، صدر قرار مجلس الوزراء بالحكومة المؤقتة رقم 105 لسنة 2014 بشأن نقل مقر جامعة الجبل الغربي إلى مدينة الزنتان، ثم بعد ذلك صدر قرار مجلس الوزراء لحكومة الوفاق الوطني رقم 13 لسنة 2017 بشأن إنشاء جامعة الزنتان ومقرها مدينة الزنتان.

تتكون جامعة الزنتان من عدد 21 كلية تقع على رقعة جغرافية واسعة تمتد من منطقتي الشويرف ودرج جنوباً الى مدينتي تيجي وبدرغرباً وحتى مدينة يفرن شرقاً، ويعون من الله وتوفيقاً منه تم افتتاح عدد



من الكليات المهمة بالجامعة منها على سبيل المثال لا الحصر كلية تقنية المعلومات والقانون والهندسة والطب البشري.

تأسست كلية الطب البشري بالزنتان في العام الجامعي 2015-2016م بقرار الحكومة المؤقتة رقم (218) لسنة 2015م، وكان من ضمن فلسفة إنشاء الكلية إقامة صرح علمي متميز يخدم منطقة الجبل الغربي، قادر على إتباع أعلى المعايير العالمية للجودة في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بالكلية والتي تنعكس بالإيجاب على توفير احتياجات المجتمع من العناصر الطبية الوطنية.

تسير الكلية بخطى ثابتة في بناء البنية التحتية والكادر العلمي المؤهل، ونظرا لظروف النزوح التي حدثت بمدن الساحل الغربي والعاصمة طرابلس استضافت الكلية عدد من الطلبة في السنوات المتقدمة وبذلك تخرجت أول دفعة من الطلبة والطالبات بعد التدريب التكميلي (الامتياز) في العام الجامعي 2018 / 2019م

هذا... وتعتمد الكلية في مبادئها على استخدام أحدث التقنيات في مجال التدريس والتدريب والبحث العلمي وذلك عبر تدريس مناهج حديثة ومتطورة تواكب التقدم العلمي من أجل تخريج أطباء بمعايير عالمية، ومن أجل ذلك ترعى الكلية طلابها رعاية كاملة منذ التحاقهم بالكلية وخلال جميع المراحل الدراسية حتى تخرجهم ونيل الدرجة العلمية، ويتم ذلك تحت إشراف نخبة من أعضاء هيئة التدريس والأطعم الفنية والإدارية.

يتلقى الطالب العلوم الطبية الأساسية النظرية والعملية ضمن المقررات الدراسية للسنوات الدراسية الأولى والثانية والثالثة، والعلوم الطبية السريرية ضمن المقررات الدراسية للسنة الدراسية الرابعة والخامسة ثم تتبعه مرحلة التدريب التكميلي (سنة الامتياز) لمدة اثني عشر شهراً موزعة على عدة أقسام وتستغرق مدة الدراسة بالكلية سبع سنوات للحصول على درجة البكالوريوس في مجال الطب والجراحة العامة، وتسعى إدارة الكلية من خلال أقسامها إلى توفير كافة الإمكانيات اللازمة لإنجاح العملية التعليمية بجانبها للمعايير المحلية والدولية من الجودة والاعتماد من قبل النظري والعملية، وذلك حسب الاشتراطات العالمية.



رؤية الكلية:

التميز في مجال التعليم الطبي والبحث العلمي، للرفي بالخدمات الصحية والمشاركة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة الكلية:

توفير مستوى عالٍ من التعليم ضمن بيئة محفزة للإبداع لتخريج أطباء أكفاء متميزين علمياً ومهنياً، قادرين على التعلم الذاتي المستمر.

قيم ومبادئ الكلية:

تمثل القيم والمبادئ التالية الإطار الذي سوف تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات الإستراتيجية خلال السنوات الخمس القادمة، والمنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات والتي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات بما يضمن الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية:

- **الإتقان:** لا شك إن الإتقان في العمل لهيئة التدريس والكوادر المساندة هو السبيل لإعداد خريج مؤهل ومتخصص واستشاري متميز وكذلك الإتقان في العمل للجهاز الإداري هو مفتاح النجاح الذي يدعم جميع أنشطة الكلية ويؤدي إلى التكامل المنشود وأيضاً إتقان العمل لجميع أفراد المؤسسة التعليمية بما فيهم الفنيين والعاملين هو السبيل لكسب الثقة من المجتمع المحيط.
- **الريادة:** الإيمان بضرورة ريادة كلية طب البشري - جامعة الزنتان - يحفز على استمرار المحافظة على مكانتها في الصدارة بين الكليات المثيلة على المستوى المحلي والإقليمي.
- **التميز:** السعي الدائم للتميز والابتكار هو الطريق المؤدي للريادة والحرص الدائم على مواكبة التغيرات في العالم المحيط مما يؤدي إلى التطور والتحسين المستمر.
- **الانتماء:** الشعور بالانتماء للكلية يحفز كل أفرادها للعطاء الذي يهدف إلى رفعة وتقديم مؤسساتهم التعليمية مع تزايد الإحساس بالألفة والجو الأسري المترابط حول هدف واحد هو المصلحة العامة مع انكار الذات، كما أن الانتماء للمجتمع المحيط هو الدافع لتضافر الغايات التعليمية والبحثية التي تضع نصب أعينها الاحتياجات المجتمعية.



- **الحوكمة والإدارة:** الإلتزام بالقوانين والأنظمة وخصوصاً في المجالات (الإدارية، المالية، العلمية، الفنية) مما يعطي مؤشر حقيقي إلى مستوى التطوير والتحسين لجودة اداء المؤسسة الكلية.
- **التعاون:** إن التعاون بين جميع أفراد الكلية كفريق عمل واحد يؤدي إلى توحيد الجهود وتعظيم الاستفادة من الطاقات البناءة، كما أن التعاون بين القيادات الأكاديمية وأقسام الكلية المختلفة يمد فريق العمل بالدعم المعنوي والمادي المطلوب لتيسير الانشطة المحققة للأهداف الاستراتيجية مما له أكبر الأثر في التحفيز على الإنجاز.

قيم ومبادئ الكلية:

تمثل القيم والمبادئ التالية الإطار الذي سوف تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات الإستراتيجية خلال السنوات الخمس القادمة، والمنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات والتي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات بما يضمن الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية:

- **الإلتقان:** لا شك إن الإلتقان في العمل لهيئة التدريس والكوادر المساندة هو السبيل لإعداد خريج مؤهل ومتخصص واستشاري متميز وكذلك الإلتقان في العمل للجهاز الإداري هو مفتاح النجاح الذي يدعم جميع أنشطة الكلية ويؤدي إلى التكامل المنشود وأيضاً إلتقان العمل لجميع أفراد المؤسسة التعليمية بما فيهم الفنيين والعاملين هو السبيل لكسب الثقة من المجتمع المحيط.
- **الريادة:** الايمان بضرورة ريادة كلية طب - جامعة الزنتان يحفز على استمرار المحافظة على مكانتها في الصدارة بين الكليات المثيلة على المستوى المحلي والإقليمي.
- **التميز:** السعي الدائم للتميز والابتكار هو الطريق المؤدي للريادة والحرص الدائم على مواكبة التغيرات في العالم المحيط مما يؤدي إلى التطور والتحسين المستمر.
- **الانتماء:** الشعور بالانتماء للكلية يحفز كل أفرادها للعطاء الذي يهدف إلى رفعة وتقدم مؤسساتهم التعليمية مع تزايد الإحساس بالألفة والجو الأسري المترابط حول هدف واحد هو المصلحة العامة



مع انكار الذات، كما أن الانتماء للمجتمع المحيط هو الدافع لتضافر الغايات التعليمية والبحثية التي تضع نصب أعينها الاحتياجات المجتمعية.

- **الحوكمة والإدارة:** الإلتزام بالقوانين والأنظمة وخصوصاً في المجالات (الإدارية، المالية، العلمية، الفنية) مما يعطي مؤشر حقيقي إلى مستوى التطوير والتحسين لجودة اداء المؤسسة الكلية.
- **التعاون:** إن التعاون بين جميع أفراد الكلية كفريق عمل واحد يؤدي إلى توحيد الجهود وتعظيم الاستفادة من الطاقات البناءة، كما أن التعاون بين القيادات الأكاديمية وأقسام الكلية المختلفة يمد فريق العمل بالدعم المعنوي والمادي المطلوب لتيسير الانشطة المحققة للأهداف الاستراتيجية مما له أكبر الأثر في التحفيز على الإنجاز.

أهداف الكلية:

- إعداد أطباء مؤهلين أخلاقياً وعلمياً ومهنياً قادرين على التعلم الذاتي المستمر.
- تطوير الجهاز الإداري بالكلية وميكنة أعمالها المختلفة ورفع كفاءة العاملين بها ومتابعة أدائهم.
- تنمية وتطوير قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءة أدائهم بما يتسق مع التقنيات والمناهج العلمية الحديثة.
- تطوير البنية التحتية والقدرة المؤسسية لكلية الطب البشري جامعة الزنتان كأحد المراكز العلمية المتميزة في مجال التعليم الطبي محلياً وإقليمياً.
- الاهتمام وتنظيم النشاطات اللاصفية والشبابية التي تسهم في تطوير وتنمية شخصية الطالب، وتعزيز السلوك الصحيح وترسيخ المبادئ الأخلاقية الحميدة في نفوس الطلبة.
- تطوير بيئة البحث العلمي والتعاون مع المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية في مجال البحوث الطبية.
- المساهمة في التنقيف الصحي والخدمات الطبية المقدمة للمجتمع.

قواعد القبول بالكلية

يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام دراسي القدرة الاستيعابية التي بإمكانه قبولها من الطلبة المستجدين من حملة الشهادة الثانوية المحددة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للدراسة بالكلية وذلك وفق المستهدف والامكانيات وبالشروط التالية:



1. أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الثانوية من إحدى المدارس الليبية أو ما يعادلها من خارجها.
2. يشترط لقبول الشهادة الصادرة من خارج ليبيا التصديق عليها من الجهات المختصة في بلد الإصدار واخضاعها للمعادلة في ليبيا من قبل الجهة التي ينعقد لها الاختصاص.
3. تكون الأفضلية حسب التقدير العام لمجموع الدرجات وفي حدود الأماكن الشاغرة بالكلية.
4. أن يكون لائقاً صحياً وخالياً من الأمراض المعدية وقادراً على متابعة الدراسة وبما لا يؤثر على عمله كطبيب مستقبلاً.
5. أن يجتاز امتحان القبول أو المقابلة الشخصية بنجاح.
6. أن يكون حسن السيرة والسلوك وغير محكوم عليه في جنائية أو جنحة مخلة بالشرف.
7. يشترط لقبول غير الليبيين بالإضافة إلى الشروط السابقة ما يلي:
 - أ. أن يكون المتقدم مقيماً بليبيا إقامة اعتيادية طيلة مدة الدراسة.
 - ب. أن يلتزم بدفع رسوم الدراسة وفق اللوائح المعمول بها بالجامعات الليبية ما لم يكن متحصلاً على منحة دراسية.
 - ج. ألا يتجاوز قبول الطلاب الوافدين عن 10% من مجموع الطلاب خلال السنة الدراسية.
 - د. موافقة خطية من قسم شؤون الوافدين بالجامعة.
8. أن يتعهد الطالب بالالتزام بكافة النظم واللوائح والقوانين المعمول بها بالكلية والجامعة.

الأقسام العلمية بالكلية

تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية:

ت	الأقسام	رمز القسم	ت	الأقسام	رمز القسم
1	قسم علم التشريح	AN	2	قسم علم الأنسجة والوراثة	HS
3	قسم وظائف الأعضاء	PS	4	قسم الكيمياء الحيوية والأحياء الجزئية	BC
5	قسم علم الأدوية	PH	6	قسم علم الأمراض	PT
7	قسم الأحياء الدقيقة والمناعة	MB	8	قسم علم الطفيليات	PA
9	قسم طب الأسرة والمجتمع	CM	10	قسم الطب الشرعي والسموم	FT



رمز القسم	الأقسام	ت	رمز القسم	الأقسام	ت
OG	قسم النساء والتوليد	12	OP	قسم طب العيون	11
MD	قسم الباطنة	14	PD	قسم طب الأطفال	13
RD	قسم الأشعة التشخيصية والتداخلية	16	SG	قسم الجراحة	15
ED	قسم التعليم الطبي	18	CS	قسم المهارات السريرية	17

كما يجوز إضافة أقسام أخرى عند الحاجة وذلك باقتراح من مجلس الكلية ووفق التشريعات النافذة.

نظام ومراحل الدراسة

تتبع الكلية نظام العام الدراسي الكامل، وتقبل دفعة واحدة في بداية العام الدراسي، وجميع الطلبة منتظمون؛ فلا يوجد نظام للانتساب ومدة الدراسة في البرنامج الأكاديمي بكلية الطب البشري بجامعة الزنتان ست سنوات، تتبعها سنة تدريبية يقضيها الخريج في التدريب السريري بمسمى طبيب امتياز، وعند إنهاء جميع متطلبات السنوات السبع بنجاح يُمنح الطالب شهادة الاجازة الجامعية المتخصصة (بكالوريوس طب وجراحة M.B.CH.B).

وتنقسم مدة الدراسة إلى خمس مراحل على النحو الآتي:

1. المرحلة الأولى وتشمل سنة الإعداد.
2. المرحلة الثانية وتشمل السنة الأولى والثانية.
3. المرحلة الثالثة وتشمل السنة الثالثة.
4. المرحلة الرابعة وتشمل السنتين الرابعة والخامسة.
5. المرحلة الخامسة التدريب التكميلي (سنة الامتياز) سنة ميلادية كاملة إثنا عشر شهراً.

المرحلة الأولى: وتشمل (سنة الإعداد) ومدتها سنة دراسية جامعية وتحدد المقررات الدراسية وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو الآتي:

عدد الأوراق	الدرجة العظمى	عدد الساعات			المقرر الدراسي
		المجموع	عملي	نظري	
1	100	5	2	3	علم الأحياء العام



1	100	4	1	3	الفيزياء الطبية
1	100	5	2	3	الكيمياء العامة والعضوية
1	100	4	1	3	الإحصاء الحيوي
1	100	2	-	2	المصطلحات الطبية

✚ لا يجوز للطالب الانتقال إلى المرحلة الثانية إلا بعد نجاحه في جميع المقررات الدراسية للمرحلة الأولى (سنة الإعداد).

✚ مقررات علمية عامة، تخضع إلى لائحة كلية العلوم تحسب درجة النجاح والتقدير للمقرر الدراسي كالتالي:

ملاحظات	التقديرات	توزيع الدرجات	
		العظمى 100%	الصغرى 50%
	ضعيف جداً	إلى أقل من 35%	من صفر %
	ضعيف	إلى أقل من 50%	من 35
	مقبول	إلى أقل من 65%	من 50%
	جيد	إلى أقل من 75%	من 65%
	جيد جداً	إلى أقل من 85%	من 75%
	ممتاز	إلى 100%	من 85%

تقسم الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي:

ملاحظات	الدرجة	التقييم
	4%	الحضور والغياب
	6%	البحوث والانشطة
	10%	النصفي الأول
	10%	النصفي الثاني
	10%	امتحان العملي وحلقات النقاش
	20%	امتحان العملي النهائي
	40%	الامتحان النظري النهائي
	100%	المجموع

✚ في حالة رسوب الطالب في الدور الأول يحق له دور ثاني في الشق النظري للمقرر فقط، وتحسب له الدرجة من 100%.

(المرجع: لائحة الدراسة والامتحانات للكلية ، واللائحة الأم 501).



المرحلة الثانية: وتشمل السنتين الأولى والثانية.

أولاً: (السنة الأولى) ومدتها سنة دراسية جامعية واحدة من شهر أكتوبر إلى نهاية شهر مايو وتحدد المقررات الدراسية وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو التالي:

عدد الأوراق	الدرجة العظمى	عدد الساعات في الأسبوع			المقرر الدراسي
		عملي	مناقشة	نظري	
1	150	4	2	4	علم التشريح (I) Anatomy (I)
1	100	2	2	3	علم وظائف الأعضاء (I) Physiology (I)
1	100	2	2	3	علم الكيمياء الحيوية (I) Biochemistry (I)
1	100	2	2	2	علم الأنسجة (I) Histology & Embryology (I)
1	100	-	-	4	اللغة الإنجليزية (I) English Language (I)

✚ يجوز للطالب الدارس في السنة الأولى الانتقال إلى السنة الثانية محمل بمادة أو مادتين .

✚ يجوز للقسم إعطاء 4 ساعات عملي بواقع أسبوع بعد أسبوع في مادتي الكيمياء الحيوية وعلم وظائف الأعضاء بعد التنسيق مع الأقسام الأخرى.

ثانياً: (السنة الثانية) ومدتها سنة جامعية واحدة من شهر أكتوبر إلى نهاية شهر مايو وتحدد المقررات الدراسية وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو التالي:

عدد الأوراق التحريري	الدرجة العظمى	عدد الساعات في الأسبوع			المقرر الدراسي
		عملي	مناقشة	نظري	
2	150	2	2	4	علم التشريح (II) Anatomy (II)
2	200	2	2	4	علم الكيمياء الحيوية (II) Biochemistry (II)
1	200	2	2	4	علم وظائف الأعضاء (II) Physiology (II)
1	100	2	2	2	علم الأنسجة (II) Histology (II)
1	100	--	--	4	اللغة الإنجليزية (II) English Language (II)



✚ يجوز للقسم إعطاء 4 ساعات عملي بواقع أسبوع بعد أسبوع في مادتي الكيمياء الحيوية وعلم وظائف الأعضاء بعد التنسيق مع الأقسام الأخرى.

✚ توزيع الدرجات المخصصة لكل مادة بالسنة الثانية من المواد التي يمتحن فيها الطالب على النحو التالي:

الدور	أعمال السنة	الامتحان النهائي
الأول	20 %	80 %
الثاني	--	100 %

✚ لا يجوز للطالب الانتقال إلى المرحلة الثالثة إلا بعد نجاحه في جميع مواد المرحلة الثانية.

المرحلة الثالثة:

وتشمل السنة الثالثة فقط ومدتها سنة جامعية واحدة من شهر أكتوبر إلى نهاية شهر مايو وتحدد المقررات الدراسية وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو التالي:

عدد الأوراق التحريري	الدرجة العظمى	عدد الساعات			المقرر الدراسي
		المناقشة أسبوعياً	العملية أسبوعياً	النظرية أسبوعياً	
2	300	5	2	6	علم الأدوية. Pharmacology
2	300	5	2	6	علم الأمراض. Pathology
2	200	4	2	4	علم الأحياء الدقيقة والمناعة Microbiology
1	100	2	2	2	علم الطفيليات. Parasitology

✚ لا يجوز للطالب الانتقال إلى المرحلة الرابعة (المرحلة السريرية) إلا بعد نجاحه في جميع مواد المرحلة الثالثة.

✚ توزيع الدرجات المخصصة لكل مادة بالسنة الثالثة من المواد التي يمتحن فيها الطالب على النحو التالي:

الدور	أعمال السنة	الامتحان النهائي
الأول	20 %	80 %
الثاني	--	100 %



المرحلة الرابعة:

وتشمل السنة الدراسية الرابعة والخامسة ومدة الدراسة لكل منهما سنة ميلادية كاملة وذلك على النحو

التالي:

أولاً: (السنة الرابعة) تبدأ الدراسة في الشهر الذي يحدده مجلس الكلية وتُحدد فيها المقررات الدراسية وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو التالي:

عدد الأوراق التحريري	الدرجة الكلية	عدد الأسابيع الدراسية	المقرر الدراسي
1	(30+30+40) 100	(4+4+4) 12	المهارات السريرية
1	100	4	علم الطب الشرعي والسموم Forensic medicine and Toxicology
1	100	6	طب العيون Ophthalmology
2	200	8	طب الأسرة والمجتمع Family & community medicine
2	200	8	أمراض النساء والتوليد Gynecology & Obstetrics
1	100	4	الأشعة التخصصية والتداخلية

✚ في حالة رسوب الطالب بالمرحلة السريرية في الامتحانات المتعلقة بالجزء السريري فإنه يتوجب عليه إعادة الامتحان بأكمله.

✚ يجوز للطالب أن ينتقل إلى السنة الخامسة بمادة أو مادتين بعد الدور الثاني أما إذا زاد عن ذلك فيتم تجديد قيده بالسنة الرابعة

ثانياً: (السنة الخامسة) تبدأ الدراسة في الشهر الذي يحدده مجلس الكلية، وتُحدد فيها المقررات الدراسية

وساعاتها ودرجاتها العظمى على النحو التالي:

عدد الأوراق التحريري	الدرجة الكلية	عدد الأسابيع الدراسية	المقرر الدراسي	رمز المقرر
2	300	18	علم الجراحة وفروعها Surgery	SG
2	300	18	علم الباطنة وفروعها Internal Medicine	MD
1	200	12	علم طب الأطفال Pediatrics	PD



المرحلة النهائية (مرحلة الامتياز)

مرحلة التدريب التكميلي الامتياز: التدريب في مرحلة الامتياز إلزامي على جميع الطلبة وجزء لا يتجزأ من منهج التعليم الطبي لكليات الطب في الجامعات الليبية، ولا يجوز بأي حال من الأحوال للطالب الشروع في التدريب إلا بعد اجتياز جميع المواد المقررة وفي جميع المراحل، ولا تمنح للطالب شهادة الإجازة العلمية المتخصصة (البكالوريوس) في الطب والجراحة إلا لمن أتم فترة التدريب المقررة والتي تنظمها لائحة التدريب المعتمدة من الكلية.

وتتكون مدة الامتياز من الفترات التدريبية التالية:

القسم	الجراحة	الباطنية	الأطفال	النساء والتوليد	طب الأسرة والمجتمع	العناية المركزة	الأمراض النفسية	اختياري
عدد الأسابيع	12	12	6	6	4	2	2	4

أهداف البرنامج الأكاديمي

- تهدف الدراسة والتدريب العملي والسرييري بكلية الطب البشري إلى:
- أ. تأهيل الطالب لاكتساب المهارات الطبية والجراحية الضرورية وإتقانها حتى يتمكن من تطبيقها بسهولة وثقة.
 - ب. تعليم الطالب أخلاقيات وآداب مهنة الطب، واحترام قواعدها والالتزام بها.
 - ج. تعليم الطالب طرق البحث العلمي، وإعداد الأوراق العلمية، لتكوين منهجية فكرية لدى الخريج تمكنه من التعليم والتطوير الذاتي.
 - د. تدريب الطالب على المساهمة في حل المشاكل الصحية المجتمعية وكذلك المساهمة في الحملات التوعوية والتطوعية.
 - هـ. خلق نظام تعليمي تكون فيه المحصلة المعرفية معتمدة على أسس علمية وترسيخ مبدأ اتخاذ القرارات المبنية على القرائن والبراهين.



و. تخرج الطبيب القادر على تقديم الخدمات الطبية في المؤسسات الصحية، والمؤهل علمياً ونفسياً للعمل بكفاءة في مجالات الرعاية الصحية والعلاجية والوقائية والتأهيلية.
ز. تزويد الخريج بالمعارف والمهارات المطلوبة للانخراط بالدراسات العليا في مختلف التخصصات الطبية السريرية، والعلوم الأساسية.

نظام الامتحانات

1. يشترط للتقدم للامتحانات التقييمية أن يستوفى الطالب نسبة حضور لا تقل عن 75 % لكل المقررات الدراسية وإذا تجاوزت نسبة الغياب 25 % وكان غيابه بعذر غير مقبول يُحرم الطالب من دخول الامتحانات.
2. كما يحظر على الطالب المتقدم للامتحانات ما يلي:
 - أ. اصطحاب أي كتاب أو أجهزة محمولة أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة عدا ما تسمح به لجنة الامتحانات والمراقبة.
 - ب. الكلام أثناء الامتحانات أو القيام بأي عمل من شأنه الإخلال بنظام الامتحان.
 - ج. دخول قاعة الامتحانات بعد مضي نصف ساعة من بدء الامتحان كما لا يسمح بالخروج منها قبل نصف الوقت المحدد للامتحان.

نظام حساب الدرجات والتقدير

أولاً: نظام حساب الدرجات

1. يؤدي الطالب امتحانات نهائية في آخر كل سنة دراسية بالمرحلة ما قبل السريرية ويخصص لها (80%) من الحد الأعلى من مجموع درجات كل مقرر دراسي، أما المرحلة السريرية يُخصص لها (90%) من الحد الأعلى من مجموع درجات كل مقرر دراسي، وتوزع النسبة بين الجزء النظري والعملية والشفوي إن وجدت على النحو التالي:



- درجة الامتحان النهائي النظري لا تزيد عن 60% ولا تقل عن 40% من الدرجة العظمى للمقرر الدراسي.
- درجة الامتحان النهائي العملي لا تزيد عن 20% ولا تقل عن 10% من الدرجة العظمى للمقرر الدراسي.
- درجة الامتحان النهائي الشفهي لا تزيد عن 20% ولا تقل عن 10% من الدرجة العظمى للمقرر الدراسي.

مع مراعاة الآتي:

- أ. تُجرى الامتحانات العملية في الأسبوعين الأخيرين من الدراسة بجدول يحدده مكتب الدراسة والامتحانات بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- ب. يُؤدي الطالب الامتحانات الشفوية عقب الامتحانات النظرية لنفس المقرر الدراسي أمام لجنة مكونة من ممتحن داخلي من الكلية وآخر من خارجها.

2. يعتبر الطالب راسباً في الحالات الآتية:

- أ. إذا تحصل على أقل من (60%) من الحد الأعلى من مجموع الدرجات المقررة في المادة الواحدة ما عدا مواد المرحلة الأولى (سنة الإعداد) تكون أقل من (50%).
- ب. في المواد السريرية إذا تحصل على أقل من (60%) من مجموع درجات الامتحانات السريرية مهما كان مجموع درجات المقرر الدراسي.
- ج. إذا تحصل على أقل من (35%) من مجموع درجات امتحانات النظري في المواد السريرية لا يسمح له بدخول الامتحان السريري ويعطى تقدير (ضعيف جداً) في ذلك المقرر، وفي حالة انتقاله إلى كلية أخرى يرصد له تقدير ضعيف جداً في ذلك المقرر دون كتابة الدرجة.
- د. الطالب الناجح في جميع المقررات الدراسية تجمع الدرجات الحاصل عليها، وتقسم على مجموع الدرجات النهائية للمقررات.

ثانياً: نظام حساب التقديرات

المعدل السنوي: هو مقياس يدل على مستوى التحصيل العلمي للطالب في السنة الدراسية الواحدة، ويُحسب بجمع الدرجات التي حصل عليها في جميع المقررات الدراسية خلال السنة وقسمة الناتج على مجموع الدرجات النهائية للمقررات التي سُجلت للطالب خلال السنة.



المعدل التراكمي: هو مقياس يدل على مستوى التحصيل العلمي للطالب في جميع السنوات الدراسية، ويُحسب تقدير التخرج تراكمياً بجمع الدرجات التي حصل عليها في جميع المقررات الدراسية المطلوب منه اجتيازها للتخرج بكل مراحله (عدا سنة الإعداد) وقسمة ناتج الجمع على مجموع الدرجات النهائية للمقررات الدراسية المشار إليها أنفاً مع ملاحظة عدم جواز التقريب.

نظام التقديرات: يُقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية والتقدير العام في المعدلات السنوية والتراكمية كما هو موضح في الآتي:

أولاً: المرحلة الأولى (سنة الإعداد)

من النهائية العظمى للمقرر	85 % فأكثر	ممتاز
من النهائية العظمى للمقرر	من 75% الى أقل من 85%	جيد جداً
من النهائية العظمى للمقرر	من 65% الى أقل من 75%	جيد
من النهائية العظمى للمقرر	من 50% الى أقل من 65%	مقبول

أما الراسبون فيقدر بإحدى التقديرين الآتيين:

من النهائية العظمى للمقرر	من 30% الى أقل من 50%	ضعيف
من النهائية العظمى للمقرر	أقل من 30%	ضعيف جداً

ثانياً: المرحلة الثانية والثالثة والرابعة والخامسة

من النهائية العظمى للمقرر	85 % فأكثر	ممتاز
من النهائية العظمى للمقرر	من 75% الى أقل من 85%	جيد جداً
من النهائية العظمى للمقرر	من 65% الى أقل من 75%	جيد
من النهائية العظمى للمقرر	من 60% الى أقل من 65%	مقبول



أما الراسبون فيقدر بإحدى التقديرين الآتيين:

من 35% إلى أقل من 60%	من النهاية العظمى للمقرر	ضعيف
أقل من 35%	من النهاية العظمى للمقرر	ضعيف جداً

مرتبة الشرف

يحصل الطالب على درجة الإجازة العلمية المتخصصة بكالوريوس في الطب والجراحة مع مرتبة الشرف أن يكون من ضمن الطلبة الخمس الأوائل وكان تقديره في جميع مراحل الدراسة باستثناء مرحلة الإعداد لا يقل عن الامتياز، وما لم يكن الطالب قد صدر ضده قرار تأديبي طيلة مدة دراسته.

حقوق وواجبات الطالب

حرصاً من الكلية على الشفافية في التعامل مع أبنائها الطلاب، نورد فيها يلي أهم قواعد وضوابط السلوك الطلابي داخل الحرم الجامعي والكلية من حقوق وواجبات والتي يعتبر الإخلال بأي منها مخالفة يعاقب مرتكبا بعقوبات حسب ما حددتها لوائح وأنظمة الجامعة:

حقوق الطالب تجاه الكلية.

1. حصوله على حقوقه داخل الجامعة أو الكلية من الجهات الإدارية والأكاديمية حسب ما نصت عليه اللوائح والأنظمة المعمول بها داخل الجامعة.
2. له حرية التعبير في الرأي والمناقشات العلمية فيها يتعلق بالجوانب التعليمية وفقاً للوائح والأنظمة التي تحددها الأخلاقيات والسلوك في أدب الحوار.
3. الحصول على بطاقة الكلية التي تثبت شخصيته سواء داخل قاعات الدراسة أو مرافق الحرم الجامعي.
4. أن يحصل على المقررات الدراسية عند بدء العام الدراسي والذي يتضمن معلومات عن عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي، أهداف المقرر الدراسي مخرجات المقرر التعليمي، أساليب وطرق تقييم الطالب خلال السنة الدراسية.



5. الحق على الاطلاع على درجاته في المقرر الدراسي ونتائج الاختبارات الدورية والسنوية التي أداها ومراجعته للإجابة في الاختبار النهائي حسب ما نصت عليه اللوائح والأنظمة المتعمدة في الكلية.
6. الحق أن تكون أسئلة الامتحانات ضمن إطار المنهج الدراسي المعتمد والذي درس في قاعة المحاضرات فعليا بمحتوياته وأن تكون الأسئلة موزعة بالتوازن تشتمل كامل المنهج المقرر على أن يتم توزيع الدرجات بصورة متوازنة وعادلة تتناسب مع ثلاث فئات من الطلاب، الانكفاء، متوسط الذكاء، محدودي الذكاء.
7. الحق في التعرف والاطلاع على لوائح وأنظمة الكلية والتقييد بها أثناء طيلة مراحل الدراسية.

واجبات الطالب تجاه الكلية:

- 1- ضرورة أن يلتزم الطالب بمعايير السلوك الأكاديمي أثناء بقائه في مراحل الدراسية داخل الكلية.
- 2- الالتزام بالانتظام في الدراسة والحضور الدائم لجميع المحاضرات المقررة ولا يسمح للطلاب بالغالب أكثر من 25% من نصاب الحضور إلا بعذر مقبول حسب ما تم تحديده في اللائحة المنظمة لذلك.
- 3- أن يتعامل باحترام مع هيئة التدريس والإداريين وزملائه داخل الكلية.
- 5- الالتزام بأنظمة ولوائح الجامعة المنظمة لكافة الإجراءات بما فيها إجراءات الامتحانات.

التظلم في حالة الرسوب

يجوز للطالب الراسب التقدم بطلب إلى سجل الكلية للمراجعة الموضوعية لأوراق إجابته فيما لا يزيد عن مقرر دراسيين خلال مدة لا تزيد عن أسبوعين من اعلان النتائج وفق الإجراءات والضوابط التالية:

أ. يتولى عميد الكلية تشكيل لجنة من ثلاثة أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص على الأقل أحدهم من قسم الدراسة والامتحانات للنظر في طلب المراجعة وعلى اللجنة إعداد تقرير بالخصوص وتقديمه للجنة الامتحانات والمراقبة خلال المدة التي يحددها قرار التكليف، ويجوز للطالب حضور عملية المراجعة.



- ب. إذا ثبت صحة إدعاء الطالب تصحح نتيجته ويُقدم رئيس القسم العلمي المختص تبريراً مكتوباً لذلك لمناقشته بمجلس الكلية.
- ج. يجوز للطالب في المرحلة السريرية التقدم بطلب المراجعة الفورية إلى لجنة الامتحانات والمراقبة في أوراق المقرر الدراسي الذي تحصل فيه على أقل من (35%) من درجات الامتحان النظري.
- د. لا يجوز للطالب الراسب في الامتحان السريري للسنة الرابعة والخامسة التقدم بالطعن في نتيجة الامتحان.

تجديد وقف القيد والانسحاب

1. على الطالب تجديد قيده في بداية كل عام دراسي وذلك بالتوقيع على النموذج المعد متضمناً المواد الدراسية المقيد بها ويتم التجديد في فترة لا تزيد عن المدة التي تعلن عنها الكلية، وإلا أعتبر منقطعاً عن الدراسة.
2. يجوز للطالب وقف قيده مؤقتاً بتقديم طلب كتابي لمسجل الكلية لوقف قيده خلال (3 أشهر) من بداية العام الدراسي على أن يكون هذا الطالب مستنداً على مبررات يقبلها مسجل الكلية ومكتب الدراسة والامتحانات وفي كل الأحوال لا يجوز طلب وقف القيد إلا مرة واحدة طيلة مدة الدراسة بالكلية ولسنة دراسية واحدة ولا تحسب مدة إيقاف القيد ضمن مدة الدراسة ويجوز لمجلس الكلية قبول وقف قيد الطالب بصورة استثنائية لسنة أخرى إذا تطلبت ظروفه ذلك.
3. يحق للطالب أن ينسحب من الدراسة بالكلية وفق الضوابط التالية:
 - أ. أن يتقدم شخصياً أو من يوكله رسمياً بطلب الانسحاب لمسجل الكلية.
 - ب. أن يخلي طرفه من الجهات ذات العلاقة بالكلية والجامعة وفق النموذج المعد لذلك.
 - ج. تسلم للطالب المنسحب وثائقه الخاصة به التي قدمها عند التحاقه بالكلية.
 - د. الحصول على وثيقة بالمقررات الدراسية التي درسها بالكلية على أن يوضح فيها أنه منسحب من الكلية وتاريخ الانسحاب.



نظام الإنذار والفصل من الدراسة

1. ينذر الطالب في الحالتين الآتيتين:
 - أ. إذا انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان مدة تزيد على شهر في المرحلتين الأولى والثانية أو انقطع عن متابعة دراسته لأي سبب كان لمدة أسبوعين متتاليين في الفترة السريرية.
 - ب. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف في نهاية العام الجامعي.
2. يفصل الطالب وينتهي حقه في الاستمرار من الدراسة وذلك في إحدى الحالات التالية:
 - أ. إذا انقطع عن الدراسة والامتحانات لسبب غير مشروع مدة سنة دراسية كاملة.
 - ب. إذا انقطع عن الدراسة ولم يتم بتجديد قيده لمدة سنة دراسية بدون سبب مشروع.
 - ج. إذا تحصل على تقدير عام ضعيف جداً في نهاية أية سنة دراسية مرتين متتاليتين ما لم يكن حصوله على هذا التقدير تنفيذاً للمادة (54) من لائحة نظام السنة الدراسية بدليل الدراسات لكليات الطب البشري بالجامعات الليبية 2022م.
 - د. إذا رسب في المستوى الدراسي سنتين دراسيتين متتاليتين، أياً كان متوسط تقديره العام.
 - هـ. إذا تحصل على ثلاثة إنذارات خلال فترة دراسته بالكلية.
 - و. فيما يخص الطلبة المتعثرين تطبق المادة (31) من لائحة تنظيم التعليم العالي (501).
 - ز. إذا صدر قرار بالفصل كعقوبة تأديبية.

المخالفات المقتضية للتأديب

1. يعد سلوكاً منافياً للأخلاق والنظام والآداب العامة الأفعال الآتية:
 - كل فعل أو قول يمس الشرف والكرامة أو يخدش الحياء أو يخل بحسن السيرة والسلوك والآداب داخل الكلية.
 - كل قول أو فعل يقوم به الطالب خارج الكلية ويؤثر سلباً عليها.



- تعاطي المخدرات والمسكرات أو التعامل بها بأية صورة من الصور.
 - تداول الأشياء الفاضحة أو توزيعها أو عرضها أو الترويج لها.
 - الظهور بمظهر غير لائق داخل المؤسسة التعليمية أو إحدى مكوناتها أو ارتداء الأزياء المنافية للحياء.
2. تُعد من مخالفات الاعتداء على هيئة التدريس أو العاملين أو الطلاب.
- الاعتداء لفضياً أو جسدياً على منتسبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس أو موظفين أو طلاب أو منتسبي الشركات والمؤسسات القائمة بالعمل أو الاستثمار بالكلية، أو إهانتهم أو الاعتداء على أموالهم أو ممتلكاتهم أو اتلافها أو سرقتها ونحو ذلك.
2. تعد من المخالفات الاعتداء على الأموال والمرافق التابعة للكلية:
- إتلاف أو تخريب الأدوات والمعدات التابعة لمرافق الكلية أو الجامعة سواء بجعلها غير صالحة للاستعمال أو بتغيير وجهة استعمالها كلياً أو جزئياً.
 - سرقة الأموال أو الأدوات أو المعدات أو الكتب أو غيرها من ممتلكات الجامعة أو الاستيلاء عليها.
 - اقتحام أي من المباني أو المكاتب داخل الكلية أو الاجتماعات الرسمية التي لا يحق للطلاب أن يكون فيها أو حضورها.
 - عدم إرجاع ما سلم للطلاب على سبيل الأمانة أو الإعارة.
 - التصوير أو التسجيل داخل القاعات الدراسية أو المعامل بدون إذن مسبق.
3. تعد من المخالفات المخلة بنظام سير الدراسة أو الامتحانات:
- تزوير المحررات الرسمية مثل الإفادات أو الشهادات أو الوثائق سواء كانت صادرة عن الكلية أو غيرها متى كانت ذات صلة بإجراءات الدراسة.
 - انتحال الشخصية سواء لتحقيق منفعة للفاعل أو لغيره ويعد انتحالياً للشخصية دخول طالب بدلاً عن طالب آخر لأداء الامتحانات وتسري العقوبة على الطالبين وكل من اتفق معه وسهل له ذلك أو كان شريكاً فيه من الطلاب.
 - إثارة الفوضى وعرقلة سير الدراسة والامتحانات بأية صورة كانت.
 - التأثير على الأساتذة أو العاملين فيما يخص سير الدراسة والامتحانات أو التقييم أو النتائج أو غيرها مما يتعلق بالعملية التعليمية.
 - الغش في الامتحانات أو الشروع فيه بأية صورة من الصور ويعتبر من قبل الشروع في الغش مجرد إدخال الطالب إلى قاعة الامتحانات كل ماله علاقة بالمنهج الدراسي موضوع



- الامتحان، مثل الحواسيب المبرمجة، والأجهزة الذكية وما في حكمها. ما لم يكن مرخصاً بإدخالها من قبل لجنة الامتحانات والمراقبة
- الامتناع عن الادلاء بالشهادة أمام لجان التحقيق أو مجالس التأديب المشكلة وفقاً لأحكام هذه اللائحة.
 - أية مخالفة للقوانين واللوائح والنظم المتعلقة بالتعليم العالي.

العقوبات التأديبية

يخضع الطالب للتحقيق والتأديب إذا ارتكب فعلاً داخل الكلية أو في أي مكان من ملحقاتها بشكل مخالف للقوانين واللوائح المعمول بها في الجامعة أو امتنع عن أداء واجبه، ويظل الطالب خاضعاً لأحكام التأديب من تاريخ تسجيله بالدراسة وحتى زوال هذه الصفة بتخرجه أو إلغاء تسجيله.

الخاتمة

نرجو أن يكون هذا الدليل قد حقق الهدف المنشود في التعريف بالكلية وبرنامجها الأكاديمي وعلى الطالب ضرورة الاطلاع على اللائحة الداخلية المنظمة للدراسة بالكلية.

بالتوفيق والنجاح

** ** * *

يعتمد مجلس الكلية بتاريخ:

د. عيسى محمد العمياني

عميد كلية الطب
جامعة الزنتان