



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الزنتان
كلية الآداب والعلوم بدر

الميثاق الأخلاقي لكلية الآداب والعلوم بدر

للعام الجامعي 2025/2024

أعداد
قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية
د/إلياس إمام شريحة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

سورة التوبة الآية 105

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	المحتوي	ت
	مقدمة.	1
	كلمة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.	2
	تعريف الميثاق الأخلاقي.	3
	مفاهيم ومصطلحات. أخلاقيات مهنة التعليم، عضو هيئة التدريس. الكوادر المساعدة. الطالب. الميثاق. المبادئ. القيم.	4
	أهداف الميثاق الأخلاقي في الكلية.	5
	أهمية الميثاق الأخلاقي.	6
	القيم الأخلاقية التي تحكم الأخلاق في الكلية.	7
	أخلاقيات مجلس الكلية.	8
	المساواة في التقدم للوظائف والبرامج المختلفة.	9
	المبادئ الأساسية للميثاق الأخلاقي في الكلية.	10
	الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس.	11
	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي.	12
	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب.	13
	أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع زملائه.	14
	أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية.	15
	عضو هيئة التدريس وعلاقته بالمجتمع.	16
	أخلاقيات العاملين في الكلية.	17
	أخلاقيات الطالب الجامعي.	18
	حقوق الطالب.	19
	واجبات الطالب.	20

لجان إعداد دليل الميثاق الأخلاقي بكلية الآداب والعلوم بدر

الصفة	الاسم	ت
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية	د. إلياس إمام مسعود شريحة	1
		2

كلمة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.

انطلاقاً من إيمان الكلية بأن القيم الأخلاقية تشكل الأساس المتين للعمل الأكاديمي والمؤسسي، يأتي اعتماد الميثاق الأخلاقي للكلية ليكون إطاراً مرجعياً ينظم السلوك المهني والأكاديمي، ويعزز مبادئ النزاهة والشفافية والمسؤولية في جميع مجالات العمل الجامعي.

ويؤكد قسم الجودة أن الالتزام بالميثاق الأخلاقي ليس التزاماً شكلياً، بل هو ممارسة عملية تعكس وعي المؤسسة برسالتها العلمية، وتسهم في تحسين جودة الأداء التعليمي والبحثي والإداري، وترسيخ الثقة بين الكلية ومنسوبيها، وكذلك بينها وبين المجتمع، ويهدف هذا الميثاق إلى توضيح القيم والمعايير الأخلاقية التي يجب أن يلتزم بها أعضاء هيئة التدريس، والباحثون، والطلبة، والموظفون، بما يضمن احترام الحقوق، والقيام بالواجبات، والالتزام بالأمانة العلمية، وتجنب الممارسات غير الأخلاقية، ومعالجة أي مخالفات وفق اللوائح المعتمدة وبما يحقق العدالة والإنصاف.

ويحرص قسم الجودة على متابعة تطبيق بنود هذا الميثاق، ونشر ثقافته داخل الكلية، ودعم المبادرات التي تعزز السلوك الأخلاقي والمسؤولية المهنية، إيماناً بأن جودة المخرجات المؤسسية لا تتحقق إلا في بيئة أكاديمية قائمة على القيم والأخلاق، وفي الختام، فإن الالتزام بالميثاق الأخلاقي يُعد مسؤولية جماعية، وركيزة أساسية لتحقيق التميز الأكاديمي وضمان استدامة الجودة، سائلين الله التوفيق للجميع لما فيه خير الكلية وخدمة المجتمع.

والله ولي التوفيق

رئيس قسم الجودة بالكلية

د. الياس إِمحمد شريحة

مقدمة

انطلاقاً من الدور العلمي والبحثي الذي تضطلع به الكلية في إعداد الكفاءات البشرية، وتعزيز البحث العلمي، وخدمة المجتمع، تأتي أهمية الالتزام بالميثاق الأخلاقي بوصفه إطاراً ناظماً للقيم والمبادئ التي تحكم السلوك المهني والأكاديمي داخل البيئة الجامعية، ويهدف هذا الدليل إلى ترسيخ ثقافة الأخلاق والمسؤولية، وتعزيز مبادئ النزاهة والأمانة والشفافية في جميع الأنشطة التعليمية والبحثية والإدارية، بما يضمن جودة الأداء، ويحافظ على سمعة الكلية ومصداقيتها، ويعزز الثقة المتبادلة بين منتسبيها من أعضاء هيئة التدريس، والباحثين، والطلبة، والموظفين.

ويشمل الميثاق الأخلاقي مجموعة من الضوابط والمعايير التي تنظم السلوك الأكاديمي والمهني، وتحدد الحقوق والواجبات، وتوضح آليات الالتزام والمساءلة، بما يسهم في الوقاية من الممارسات غير الأخلاقية، ومعالجة الانتهاكات وفق الأطر القانونية والمؤسسية المعتمدة.

وإذ تؤكد الكلية التزامها بتطبيق هذا الميثاق، فإنها تدعو جميع منسوبيها إلى التقيد بما ورد فيه من مبادئ وقيم، والعمل بروح التعاون والمسؤولية، تحقيقاً لأهداف الجودة والتميز الأكاديمي، وإسهاماً في خدمة المجتمع وبناء المعرفة على أسس أخلاقية راسخة.

تعريف الميثاق الأخلاقي.

الميثاق الأخلاقي هو وثيقة رسمية مرجعية تُحدد مجموعة القيم والمبادئ والمعايير الأخلاقية التي تنظم السلوك المهني والأكاديمي داخل المؤسسة، وتوضح ما يجب الالتزام به من حقوق وواجبات، وما يُعد مخالفاً أو غير مقبول أخلاقياً، بما يضمن النزاهة والشفافية والمسؤولية في الأداء.

ويهدف الميثاق الأخلاقي إلى ترسيخ ثقافة القيم والأخلاق المؤسسية، وتنظيم العلاقات بين جميع منسوبي المؤسسة، وحماية الحقوق وصون الكرامة الإنسانية، والوقاية من الممارسات غير الأخلاقية ومعالجتها، وتعزيز الثقة والمصداقية وجودة الأداء المؤسسي، ويُعد الميثاق الأخلاقي إطاراً ملزماً يُحتكم إليه في التقييم والمساءلة، ويُسهم في تحقيق أهداف الجودة والتميز والاستدامة داخل المؤسسة التعليمية أو البحثية.

مفاهيم ومصطلحات.

1. أخلاقيات مهنة التعليم: هي مجموعة القيم والمبادئ والمعايير السلوكية التي تضبط ممارسة العمل التعليمي، وتوجّه سلوك المعلم وأدائه المهني داخل المؤسسة التعليمية وخارجها، بما يضمن احترام المتعلم، وتحقيق العدالة، ونقل المعرفة بأمانة ومسؤولية، والمساهمة في بناء المجتمع. وتهدف أخلاقيات مهنة التعليم إلى:

- ترسيخ قيم الأمانة والنزاهة والعدل في العملية التعليمية.
- احترام شخصية المتعلم وكرامته وحقوقه.
- الالتزام بالكفاءة المهنية والمسؤولية التربوية.
- تعزيز القدوة الحسنة والسلوك الإيجابي
- بناء علاقة تعليمية قائمة على الاحترام والثقة.
- خدمة المجتمع والحفاظ على قيمه وثوابته.

وتُعد أخلاقيات مهنة التعليم إطاراً مهنيًا ملزماً يضمن جودة التعليم، ويعزز مكانة المعلم، ويحقق الأهداف التربوية والتعليمية للمؤسسة.

2. عضو هيئة التدريس. هو الشخص المؤهل علمياً وأكاديمياً، الحاصل على درجة علمية معتمدة، والمُعَيَّن في مؤسسة تعليمية جامعية أو عليا، والذي يتولى مهام التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، والإشراف الأكاديمي، وفق اللوائح والأنظمة المعمول بها. ويقوم عضو هيئة التدريس بـ:

- تدريس المقررات الجامعية ونقل المعرفة العلمية.
- إجراء البحوث العلمية وتطوير المعرفة.
- الإشراف على الطلبة والبحوث والرسائل العلمية.
- المساهمة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- الالتزام بأخلاقيات المهنة والميثاق الأخلاقي للمؤسسة.
- المشاركة في الأنشطة الأكاديمية والإدارية.

ويُعد عضو هيئة التدريس ركيزة أساسية في تحقيق جودة التعليم العالي، وضمان التميز الأكاديمي، وبناء الكفاءات العلمية في المجتمع.

3. الكوادر المساعدة. هي مجموعة العاملين في المؤسسة التعليمية أو الأكاديمية الذين يساندون العملية التعليمية والبحثية والإدارية، ويسهمون في تهيئة البيئة المناسبة لأداء عضو هيئة التدريس والطلبة لمهامهم بكفاءة وفاعلية، وذلك وفق اختصاصاتهم الفنية والإدارية. وتشمل الكوادر المساعدة عادة:

- المعيدين ومساعد أعضاء هيئة التدريس.
- الفنيين في المعامل والمختبرات.
- أخصائي المكتبات وتقنية المعلومات.
- موظفي الشؤون الإدارية والأكاديمية.
- العاملين في خدمات الدعم الأكاديمي.

وتتمثل مهامهم في دعم التدريس والأنشطة التعليمية، والمساعدة في تنفيذ البحوث العلمية، وتشغيل وصيانة التجهيزات والمختبرات، وتقديم الخدمات الإدارية والتنظيمية، والالتزام باللوائح وأخلاقيات العمل المؤسسي، وتُعد الكوادر المساعدة عنصراً أساسياً في نجاح العملية التعليمية وتحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي داخل المؤسسة.

4. الطالب. هو الشخص المُقيد رسميًا في إحدى المؤسسات التعليمية، والذي يلتحق ببرنامج دراسي معتمد بهدف اكتساب المعرفة وتنمية المهارات العلمية والعملية، والالتزام باللوائح والأنظمة الأكاديمية والسلوكية المعمول بها. **ويقوم الطالب بـ:**

- الانتظام في الدراسة وحضور المحاضرات والأنشطة التعليمية.
- الالتزام بأخلاقيات التعلم والسلوك الجامعي.
- احترام أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة.
- المحافظة على ممتلكات المؤسسة التعليمية.
- الالتزام بالأمانة العلمية في الاختبارات والبحوث.

ويُعد الطالب محور العملية التعليمية، وشريكًا أساسيًا في تحقيق أهداف المؤسسة الأكاديمية وجودة مخرجاتها التعليمية.

5. الميثاق. هو وثيقة رسمية أو اتفاق يتضمن مجموعة من المبادئ والقيم والالتزامات التي تنظم السلوك والعلاقات داخل المؤسسة، ويُعد مرجعًا يُحتكم إليه في تحديد الحقوق والواجبات وضبط الممارسات. ويهدف الميثاق إلى:

- توحيد القيم والمعايير الحاكمة للعمل المؤسسي.
- تنظيم السلوك المهني والأخلاقي.
- تعزيز الالتزام والمسؤولية والمساءلة.
- دعم الجودة والشفافية وبناء الثقة.

ويُستخدم الميثاق في السياق الأكاديمي والإداري والأخلاقي بوصفه إطارًا مُلزماً يوجّه الأداء ويضمن الانضباط المؤسسي.

6. المبادئ. هي مجموعة القيم والقواعد الأساسية التي تُشكّل الأساس الفكري والأخلاقي الذي يُبنى عليه السلوك الفردي والمؤسسي، وتوجّه القرارات والممارسات في مختلف المجالات. وتتميز المبادئ بأنها:

- ثابتة نسبيًا وتمثل مرجعًا عامًا.
- توجه السلوك وتضبط الممارسات.
- تُعبّر عن القيم الجوهرية للمؤسسة أو المجتمع.
- تُسهم في تحقيق العدالة والنزاهة والمسؤولية.

وفي السياق الأكاديمي والمؤسسي، تُعد المبادئ أساسًا لوضع السياسات واللوائح والمواثيق الأخلاقية، وضمان جودة الأداء والالتزام المهني.

7. القيم. هي مجموعة المعتقدات والمعايير الأخلاقية والإنسانية التي يؤمن بها الفرد أو تتبناها المؤسسة، وتوجّه السلوك والتصرفات، وتُحدّد ما يُعد مقبولًا أو مرفوضًا، وصحيحًا أو خاطئًا. **وتساهم القيم في:**

- بناء السلوك الإيجابي والمسئول.
- تعزيز النزاهة والأمانة والاحترام.
- توجيه القرارات والممارسات اليومية.
- ترسيخ الهوية المؤسسية والثقافة التنظيمية.
- تحقيق الانسجام والتعاون داخل المجتمع.

وفي الإطار المؤسسي والأكاديمي، تُعد القيم أساسًا للميثاق الأخلاقي، ومرجعًا لتحقيق الجودة والتميز والاستدامة.

أهداف الميثاق الأخلاقي في الكلية.

1. ترسيخ قيم النزاهة والأمانة العلمية. من خلال ضمان الالتزام بالسلوك الأخلاقي في جميع الأنشطة التعليمية والبحثية، ومنع الانتهاكات مثل الانتحال أو تزوير النتائج.

2. تعزيز المسؤولية المهنية والأكاديمية. بتنظيم واجبات أعضاء هيئة التدريس، والكوادر المساعدة، والطلبة، وتعزيز الالتزام بالمعايير الأكاديمية واللوائح المؤسسية.

3. حماية حقوق جميع الأطراف. بالحفاظ على كرامة وحقوق الطلبة والباحثين والمشاركين في البحوث، وضمان الخصوصية والسرية في البيانات والمعلومات العلمية.

4. تنمية ثقافة الشفافية والعدالة. بالعمل على توجيه السلوك المؤسسي نحو النزاهة في القرارات والتقييمات، وتعزيز بيئة أكاديمية عادلة ومحايدة.

5. رفع جودة الأداء المؤسسي والبحثي. يدعم جودة التعليم العالي والبحث العلمي في الكلية، والمساهمة في تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.

6. تعزيز الثقة والمصداقية. من خلال بناء سمعة أكاديمية قوية للمؤسسة، وترسيخ الثقة بين جميع منسوبي الكلية والمجتمع المحلي.

7. الوقاية من الممارسات غير الأخلاقية ومعالجتها. بوضع آليات للرقابة والمساءلة عند حدوث الانتهاكات، وتفعيل لجان أخلاقيات البحث العلمي والإشراف الأكاديمي. أهمية الميثاق الأخلاقي.

1. يعد الميثاق بمثابة دليل يسترشد به الجميع عند ظهور خلاف حول سلوك معين.

2. الالتزام بأخلاقيات العمل لكي يشعر جميع من في المؤسسة بالثقة بالنفس.

3. الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في زيادة الرضا الاجتماعي.

4. الالتزام الأخلاقي يؤمن الكلية من المخاطر المختلفة.

القيم الأخلاقية التي تحكم الأخلاق في الكلية.

أن أي كلية ناجحة لا تقوم فقط على اللوائح، بل على منظومة قيم أخلاقية تحكم سلوك الجميع إدارة، أعضاء هيئة تدريس، موظفين، وطلاب. ومن أهم القيم الأخلاقية التي تحكم الحياة داخل الكلية:

1. الأمانة والنزاهة. والالتزام بالصدق في البحث العلمي، ومنع الغش والانتحال، والشفافية في التقييم والقرارات الإدارية.

2. العدالة والمساواة. ومعاملة جميع الطلبة دون تمييز، وتكافؤ الفرص في القبول والتقييم والأنشطة، تطبيق اللوائح بعدالة على الجميع.

3. الاحترام المتبادل. واحترام الكرامة الإنسانية، والالتزام بلغة الحوار الراقي، واحترام التنوع الفكري والثقافي.

4. المسؤولية المهنية. والالتزام بأداء الواجبات بدقة وكفاءة، واحترام الوقت والمواعيد، وتحمل نتائج القرارات الأكاديمية والإدارية.

5. الحرية الأكاديمية. وتشجيع التفكير النقدي، وحرية التعبير العلمي في إطار الاحترام والقانون، ودعم البحث والإبداع.

6. السرية وحفظ الخصوصية. وحماية بيانات الطلبة والعاملين، وعدم استغلال المعلومات لأغراض شخصية.

7. روح التعاون والعمل الجماعي. ودعم بيئة تشاركية بين الأقسام، وتعزيز ثقافة الفريق بدل الصراعات الفردية.

8. خدمة المجتمع. وربط المعرفة باحتياجات المجتمع، والإسهام في التنمية وخدمة البيئة المحلية.

أخلاقيات مجلس الكلية.

مجلس الكلية هو الجهة القيادية العليا داخل الكلية، وبالتالي أخلاقياته يجب أن تكون نموذج يحتذى به، لأنها تؤثر على كل المنظومة الأكاديمية، ومن أهم أخلاقيات مجلس الكلية:

1. النزاهة والشفافية. واتخاذ القرارات بناءً على المصلحة العامة للكلية، والإفصاح عن أي تضارب مصالح محتمل، وتوثيق القرارات ومحاضر الاجتماعات بوضوح ودقة.

2. العدالة والحياد. وعدم التحيز لأي قسم أو فرد، وضمان تكافؤ الفرص في الترقيات، التكاليفات، والدعم الأكاديمي، وتطبيق اللوائح والأنظمة بعدالة.

3. المسؤولية والمساءلة. والالتزام بتحمل نتائج القرارات المتخذة، واحترام الأنظمة والقوانين المنظمة للتعليم العالي، والاستجابة للملاحظات والتقييم الداخلي والخارجي.

4. سرية المعلومات. والحفاظ على سرية المناقشات الداخلية، وحماية البيانات الأكاديمية والإدارية الحساسة.

5. الاحترام المتبادل. وإدارة النقاش بروح مهنية، واحترام الرأي المخالف، وتجنب أي سلوك غير لائق داخل الاجتماعات.

6. تعزيز الجودة والتطوير. ودعم خطط الجودة والاعتماد الأكاديمي، واتخاذ قرارات تسهم في تحسين الأداء المؤسسي، ومتابعة تنفيذ الخطط الإستراتيجية.

7. خدمة المجتمع والالتزام المؤسسي. وربط قرارات المجلس باحتياجات المجتمع، ودعم الأنشطة العلمية والبحثية ذات الأثر المجتمعي.
المساواة في التقدم للوظائف والبرامج المختلفة.

المساواة في التقدم للوظائف والبرامج داخل الكلية تُعد من أهم المبادئ الأخلاقية والإدارية التي تعكس العدالة المؤسسية وتعزز الثقة، تلتزم الكلية بضمان تكافؤ الفرص للجميع دون أي تمييز قائم على الجنس أو الانتماء الاجتماعي أو أي اعتبارات أخرى. ومن أهم مرتكزات هذا المبدأ:

1. الإعلان الواضح والشفاف. ونشر جميع الوظائف والفرص بشكل معن ورسمي، وتوضيح الشروط والمعايير بدقة.

2. الاعتماد على الكفاءة والاستحقاق. واختيار المتقدمين بناءً على المؤهلات والخبرة والجدارة، واستخدام معايير تقييم موضوعية ومعلنة مسبقاً.

3. الحياد في إجراءات الاختيار. وتشكيل لجان محايدة ومتخصصة، وتجنب تضارب المصالح.

4. حق التظلم والمراجعة. وإتاحة آلية واضحة للاعتراض أو التظلم، ومراجعة القرارات عند الحاجة لضمان العدالة.

5. توثيق الإجراءات. وحفظ جميع مراحل التقييم لضمان الشفافية والمساءلة.

هذا المبدأ لا يقتصر على التوظيف فقط، بل يشمل على القبول في البرامج الأكاديمية، والترقيات العلمية، وفرص التدريب والابتعاث، المشاركة في المشاريع والأنشطة الرسمية.

المبادئ الأساسية للميثاق الأخلاقي في الكلية.

1. الأمانة العلمية والنزاهة. يتحقق بالالتزام بالصدق والدقة في جمع البيانات وتحليلها وعرض النتائج، تجنب الانتحال، والتزوير، والتحريف في جميع الأبحاث والأنشطة الأكاديمية.

2. الاحترام والكرامة الإنسانية. ويعتمد على احترام حقوق جميع الأفراد داخل الكلية، بما في ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساعدة، والحفاظ على كرامة المشاركين في البحوث وعدم تعريضهم لأي ضرر.

3. المسؤولية المهنية والأكاديمية. وأساسه الالتزام بالواجبات الأكاديمية والإدارية وفق اللوائح، ممارسة العمل البحثي والتعليمية والمهنية بجدية واحترافية.

4. الشفافية والمساءلة. ويكون بتوثيق الإجراءات والقرارات الأكاديمية والبحثية بوضوح، وتحمل المسؤولية عند حدوث أخطاء أو انتهاكات.

5. الموضوعية والعدالة. بالتقييم والتعامل مع جميع الأطراف بعدل ومساواة. عدم التحيز في التوجيه، الإشراف، أو التقييم الأكاديمي.

6. السرية وحماية المعلومات. بالحفاظ على سرية البيانات والمعلومات العلمية والشخصية، واستخدام المعلومات لأغراض البحث والتعليم فقط.

7. الاحترام للمعايير والقوانين. والالتزام باللوائح الجامعية الوطنية والدولية ذات الصلة بالبحث والتعليم، واحترام حقوق الملكية الفكرية والمعايير الأكاديمية العالمية.

8. خدمة المجتمع والمصلحة العامة. وتوجيه الجهود البحثية والتعليمية بما يخدم الصالح العام، وتعزيز القيم الاجتماعية والثقافية في إطار البحث والتعليم.

هذه المبادئ تشكل الإطار الأساسي لكل الأنشطة الأكاديمية والبحثية داخل

الكلية، وتضمن تحقيق النزاهة والجودة والاعتماد الأكاديمي.

الميثاق الأخلاقي لأعضاء هيئة التدريس.

يعد الميثاق الأخلاقي مجموعة من الآداب والمبادئ السامية والقيم العليا التي تحكم قواعد العمل والسلوك المتبع في أداء عمل أي مؤسسة، وهو يمثل النظام الداخلي للمؤسسة والذي يؤدي إلى إحراز التقدم في الأداء وتحقيق للغايات والأهداف إذا ما تم احترامه والالتزام به.

وكلية الأدب والعلوم بدر باعتبارها مؤسسة تعليمية لا بد أن تستند في أداء رسالتها وبلوغ غاياتها وتحقيق أهدافها إلى ميثاق أخلاقي تتجسد فيه السلوكيات والتوجهات الأخلاقية التي يتعين على عضو هيئة التدريس التحلي بها فكريا وعملا وسلوكا.

واستنادا إلى حديث النبي صل الله عليه وسلم ((أن من خياركم أحسنكم أخلاقا، وقوله أيضا إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)).

وانطلاقا من أهمية عمليات التعليم والتعلم في تنمية وصقل المهارات وزيادة وتطوير المعارف والفهم وارتباطا بالقيم والحقوق والالتزامات السامية لمهنة التعليم وما يمليه الحق والعدل والواجب.

ونظرا لأهميته دور عضو هيئة التدريس في هذه المؤسسة للرفع من مستوى أداء الطلاب علميا وأخلاقيا وإكسابهم الفهم والمعارف والمهارات وتحسينا للممارسات والاتجاهات في مهنة التعليم بهدف رفع مستوى الأداء والكفاءات سوى على المستوى الأكاديمي أو الإداري أو العملي نعلن نحن أعضاء هيئة التدريس بكلية الآداب والعلوم بدر التزامنا بإحكام هذا الميثاق ونتعهد باحترامه وتطبيقه نسا وروحا، ونعتبره، ميثاقا أخلاقيا لنا بهدف تحديد معالم الطريق الذي يصل بمهنة التعليم إلى مستويات أفضل من المهارات والمعارف، ولنبلغ أسمى مراتب الرقي والرفعة لهذه المهنة، ونحن إذ نعلن تمسكنا بهذه القيم الأخلاقية نتعهد ونلتزم بالآتي:

1. احترام قواعد السلوك الوظيفي والالتزام بالقوانين واللوائح المعمول بها والمنظمة لعملية التعليم والتعلم والبحث العلمي والمسؤولية المجتمعية.

2. الالتزام بأخلاقيات المهنة والمثابرة في العمل والشعور بالمسؤولية والتحلي بالنزاهة والشفافية في كل سلوكياتنا، وتصرفاتنا، والابتعاد عن الممارسات، والاتجاهات التي من شأنها الإضرار بقيم المهنة.

3. الالتزام بسرية الامتحانات وشفافية وعدالة الامتحانات وتقييم الطلبة.

4. المشاركة الفاعلة في تحقيق رسالة ورؤية وأهداف الكلية.

5. العمل بروح الفريق الواحد سواء على مستوى أعضاء هيئة التدريس.

6. ترسيخ ثقافة الحوار على أن تكون العلاقة القائمة متممة بالاحترام المتبادل وتتجسد عمليا من خلال قبول الرأي والرأي الآخر.

7. السعي الحثيث نحو تطوير المهارات المهنية والخبرات التدريسية كلا حسب مجال تخصصه، ومواكبة التطورات ذات العلاقة.

8. المحافظة على القاعات والمعامل والأجهزة والمعدات لما لها من دور في تحقيق أهداف عمليات التعليم والتعلم والبحث العلمي.

9. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي والنشر.

ونعلن نحن أعضاء هيئة التدريس التزامنا بما وارد أعلاه ونقر أن:

مخالفة أحكام هذا الميثاق تعد انتهاكا لمهنة التعليم والتدريس وإخلالا بالواجبات المنصوص عليها في القوانين واللوائح ذات العلاقة ويخضع المخالف. للإجراءات، التأديبية التي تنص عليها قوانين ولوائح التعليم العالي والبحث العلمي والتشريعات ذات العلاقة.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي.

1. الأمانة العلمية والنزاهة. والالتزام بالصدق في جمع البيانات وتحليلها وعرض النتائج، وتجنب الانتحال، والتزوير، والتحريف العلمي في جميع مراحل البحث، وتوثيق المصادر والمراجع بدقة كاملة وفق المعايير الأكاديمية.

2. احترام حقوق المشاركين. بالحصول على الموافقة المستنيرة قبل إجراء البحث.

حماية سرية وخصوصية بيانات المشاركين، وعدم تعريض المشاركين لأي ضرر نفسي أو جسدي أو اجتماعي.

3.المسؤولية المهنية. اختيار موضوع البحث بما يتوافق مع التخصص العلمي والخبرة الأكاديمية، ومتابعة البحث والإشراف عليه بجدية واحترافية، والالتزام بالمعايير واللوائح المؤسسية والأكاديمية.

4.الموضوعية والحياد. في تحليل البيانات وتفسير النتائج بدون تحيز شخصي أو أيديولوجي، وعدم توجيه النتائج لتخدم أهدافاً شخصية أو خارج نطاق البحث.

5.السرية وحماية الملكية الفكرية. بالحفاظ على سرية المعلومات البحثية قبل نشرها، واحترام حقوق الملكية الفكرية للآخرين وعدم استغلال أفكارهم دون إذن، وضمان نشر النتائج العلمية بصورة عادلة ومنصفة.

6.الشفافية والمساءلة. بالإفصاح عن مصادر التمويل وأي تضارب مصالح محتمل، وتوثيق جميع مراحل البحث والإجراءات المتخذة، وقبول المراجعة النقدية أو العلمية من قبل الزملاء أو الجهات المختصة.

7.الإشراف الأكاديمي المسئول. تقديم التوجيه العلمي للطلبة والباحثين بما يعزز استقلاليتهم وإبداعهم، وتقييم مساهمة جميع المشاركين في البحث بعدالة، وتشجيع الباحثين على الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.

أن أخلاقيات عضو هيئة التدريس في البحث العلمي تهدف إلى حماية مصداقية البحث العلمي، وتعزيز جودة البحوث ومخرجاتها، وصون حقوق المشاركين والزملاء، ترسيخ ثقافة النزاهة والمسؤولية الأكاديمية داخل الكلية.
أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب.

1.العدالة والإنصاف. من خلال تقييم جميع الطلاب وفق معايير واحدة وواضحة، وعدم التمييز بين الطلاب لأي سبب شخصي أو اجتماعي أو ثقافي، ومراعاة الفروق الفردية في قدرات الطلاب عند التقييم.

2.الموضوعية والنزاهة. بالاعتماد على الأداء الفعلي للطلاب وليس على الانطباعات الشخصية، والابتعاد عن أي تحيز أو ميل شخصي أثناء التقييم، وتسجيل النتائج بدقة وشفافية.

3. الشفافية. بتوضيح أسس ومعايير التقييم للطلاب قبل بدء الاختبارات أو تقديم الأعمال، وتقديم التوضيحات اللازمة عند استفسارات الطلاب عن درجاتهم، والإفصاح عن أي مصادر تمويل أو مصالح قد تؤثر على التقييم إذا لزم الأمر.

4. السرية وحماية حقوق الطلاب. والحفاظ على سرية درجات الطلاب ونتائجهم، وعدم إفشاء النتائج إلا للأشخاص المخولين رسمياً، والتعامل مع الطلبة باحترام وحفظ كرامتهم أثناء عملية التقييم.

5. المسؤولية المهنية. والالتزام بالمعايير الأكاديمية والقوانين واللوائح المعمول بها في الكلية، وتصحيح الاختبارات والمشروعات في الوقت المحدد، ومتابعة التقييم المستمر والتغذية الراجعة البناءة للطلاب.

6. النزاهة الأكاديمية. من خلال منع أي شكل من أشكال الغش أو التواطؤ، والتعامل بحزم مع المخالفات الطلابية وفق اللوائح الأكاديمية، وتشجيع الطلاب على الالتزام بالأمانة العلمية في جميع أعمالهم.

7. تعزيز التعلم. استخدام التقييم كأداة لتطوير مهارات الطالب، وليس مجرد تحديد الدرجة، وتقديم تغذية راجعة بناءة تساعد الطالب على تحسين الأداء، ودعم بيئة تعليمية تشجع التعلم المستمر والابتكار.

أن أخلاقيات عضو هيئة التدريس في تقييم الطلاب تهدف إلى ضمان عدالة وموضوعية التقييم، وصون حقوق الطلاب وكرامتهم، وتعزيز النزاهة الأكاديمية والثقة في المؤسسة التعليمية، ودعم تطوير مهارات الطلاب وتحقيق أهداف التعلم والجودة الأكاديمية.

أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع زملائه.

1. الاحترام المتبادل، والتعامل مع الزملاء بأسلوب مهني ولبق، وتقدير الخبرات والمعارف العلمية للزملاء، واحترام وجهات النظر المختلفة وعدم التقليل من الآخرين.

2. التعاون والمشاركة. والعمل بروح الفريق والمساهمة في الأنشطة الأكاديمية والبحثية المشتركة، وتبادل المعرفة والخبرة لدعم التطوير المهني والأكاديمي، والمشاركة في لجان الكلية والأنشطة العلمية بروح إيجابية.

3. النزاهة والشفافية. والالتزام بالصدق في جميع التعاملات الأكاديمية والإدارية، والإفصاح عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على العمل المشترك، والالتزام بالقوانين واللوائح المؤسسية عند اتخاذ القرارات المشتركة.

4. العدالة والإنصاف. والتعامل بعدل مع الزملاء عند التقييم أو توزيع المهام أو فرص البحث، وعدم التمييز أو المحاباة في أي مجال أكاديمي أو إداري، واحترام حقوق جميع الزملاء ومساهماتهم العلمية.

5. المحافظة على السرية. والحفاظ على سرية المعلومات الأكاديمية أو الإدارية التي تخص الزملاء، وعدم إفشاء المناقشات الداخلية أو الخطط البحثية دون إذن.

6. حل النزاعات بأسلوب علمي. والتعامل مع الخلافات المهنية بالوسائل الحوارية والعلمية، وتجنب التصرفات العدائية أو الانتقامية داخل بيئة العمل، والاستعانة بالوسائل الرسمية للكلية عند الحاجة لتسوية النزاعات.

أن أخلاقيات عضو هيئة التدريس مع زملائه تهدف إلى تعزيز بيئة عمل أكاديمية صحية ومحفزة، ودعم التعاون والابتكار في التعليم والبحث العلمي، والحفاظ على الاحترام والنزاهة والثقة بين أعضاء هيئة التدريس.
أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية.

1. تشجيع المشاركة والمسؤولية. ودعم الطلاب للمشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية، وتشجيع روح المبادرة والإبداع والمشاركة الجماعية، وتحفيز الطلاب على الالتزام بالأنشطة بشكل منظم ومسؤول.

2. الاحترام والكرامة. احترام آراء الطلاب وحققهم في التعبير عن أفكارهم، ومراعاة الفروق الفردية والقدرات المختلفة للطلاب، والحفاظ على كرامة الطلاب أثناء الأنشطة وعدم التمييز بينهم.

3. النزاهة والشفافية. وتطبيق القواعد واللوائح المنظمة للأنشطة بعدالة وشفافية.
الإعلان بوضوح عن شروط المسابقات أو البرامج والجوائز، والالتزام بالموضوعية في التحكيم أو تقييم الأداء الطلابي.

4.الإشراف والتوجيه المسئول. تقديم التوجيه والدعم اللازم للطلاب خلال تنفيذ الأنشطة، ومتابعة تنفيذ الأنشطة بما يحقق أهدافها التعليمية والتربوية، وتقديم تغذية راجعة بناءة لتعزيز مهارات الطلاب.

5.السلامة والوقاية. والتأكد من سلامة الطلاب أثناء جميع الأنشطة، والالتزام بالإجراءات الوقائية في الأنشطة الرياضية والثقافية، والوقاية من أي ممارسات قد تعرض الطلاب للخطر النفسي أو الجسدي.

6.تعزيز القيم الاجتماعية والأخلاقية. وغرس القيم الأخلاقية مثل التعاون، والانضباط، والمسؤولية، وتشجيع العمل الجماعي وروح الفريق والتفاعل الإيجابي، ودعم المبادرات الطلابية التي تخدم المجتمع وتعزز الثقافة العامة.

أن أخلاقيات عضو هيئة التدريس في الأنشطة الطلابية تهدف إلى إيجاد بيئة تعليمية غنية بالفرص التربوية والثقافية، وصون حقوق الطلاب وتعزيز كرامتهم ومهاراتهم الشخصية، وترسيخ قيم التعاون، النزاهة، والمسؤولية لدى الطلاب.
عضو هيئة التدريس وعلاقته بالمجتمع.

1.خدمة المجتمع. المساهمة بالخبرة العلمية والمعرفية في تطوير المجتمع المحلي، والمشاركة في المشاريع والمبادرات التي تلبى احتياجات المجتمع، وتقديم الاستشارات العلمية والتربوية للمؤسسات والجهات المختلفة.

2.نقل المعرفة والثقافة. ونشر نتائج البحوث العلمية بما يخدم المجتمع ويعزز المعرفة العامة، وتنظيم ورش عمل ودورات تدريبية وبرامج تثقيفية، وتشجيع التعلم المستمر ونشر الثقافة العلمية بين أفراد المجتمع.

3.الالتزام بالقيم والأخلاق. والتصرف بمسؤولية ونزاهة في جميع تعاملاته مع المجتمع، واحترام العادات والتقاليد والثقافة المحلية عند تقديم الخدمات أو الأنشطة، وتعزيز القيم الإنسانية والاجتماعية في أنشطته المجتمعية.

4.دعم التنمية المستدامة. والمساهمة في المبادرات البيئية والاجتماعية والصحية، والتعاون مع الجهات الرسمية وغير الرسمية لتحقيق أهداف التنمية، وتوجيه البحوث العلمية لتلبية احتياجات المجتمع وحل مشاكله.

5. تعزيز الثقة والسمعة الأكاديمية. وبناء صورة إيجابية للمؤسسة التعليمية من خلال الأداء المجتمعي الفعال، والعمل كحلقة وصل بين الكلية والمجتمع لتعزيز التعاون والشراكات، والالتزام بالشفافية والمصداقية في جميع الأنشطة المجتمعية. أن علاقة عضو هيئة التدريس بالمجتمع تقوم على خدمة المجتمع، نقل المعرفة، الالتزام بالقيم الأخلاقية، ودعم التنمية المستدامة، بما يعكس دور الجامعة في خدمة المجتمع ويعزز سمعة الكلية العلمية والأكاديمية.

أخلاقيات العاملين في الكلية.

1. الالتزام بالقوانين واللوائح. واحترام اللوائح الداخلية للكلية والقوانين الوطنية المتعلقة بالعمل، والالتزام بسياسات الجودة والأمانة المؤسسية، والتعاون مع جميع الإدارات والأقسام بما يحقق أهداف الكلية.

2. النزاهة والشفافية. وأداء الواجبات بصدق وأمانة دون تلاعب أو تحيز، والإفصاح عن أي تضارب مصالح قد يؤثر على العمل، وتوثيق الإجراءات والمعاملات بشكل دقيق وشفاف.

3. الاحترام واللياقة المهنية. والتعامل مع جميع منسوبي الكلية باحترام ولطف، بما في ذلك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والزملاء، ومراعاة اختلاف الخلفيات الثقافية والاجتماعية للآخرين، وتجنب السلوكيات المسيئة أو التمييزية.

4. السرية وحماية المعلومات. والحفاظ على سرية البيانات الإدارية والشخصية للطلاب والزملاء، واستخدام المعلومات فقط لأغراض الرسمية المحددة، وعدم إفشاء أي معلومات دون تصريح رسمي.

5. المسؤولية المهنية. وأداء المهام الموكلة بجدية وكفاءة، والالتزام بالمواعيد والمستوى المطلوب من الجودة في العمل، وتطوير المهارات المهنية باستمرار لتحسين الأداء المؤسسي.

6. التعاون والعمل الجماعي. ودعم بيئة عمل إيجابية ومشجعة على التعاون، والمشاركة الفعالة في تحقيق أهداف الكلية والخطط المؤسسية، ومساعدة الزملاء وتقديم الدعم عند الحاجة.

7. **الالتزام بالقيم الأخلاقية.** وترسيخ قيم الصدق، الأمانة، العدالة، والمسؤولية في جميع التعاملات، وتعزيز سمعة الكلية والمساهمة في بيئة عمل صحية وآمنة.
أن أخلاقيات العاملين في الكلية تهدف إلى ضمان أداء العمل الإداري والفني بكفاءة ومهنية، وحماية حقوق جميع منسوبي الكلية والطلاب، وتعزيز بيئة عمل أخلاقية قائمة على النزاهة والاحترام والمسؤولية.
أخلاقيات الطالب الجامعي.

1. **الالتزام بالأمانة العلمية.** وتجنب الانتحال أو النسخ أو التزوير في جميع الأعمال الأكاديمية، وتوثيق المصادر والمراجع بدقة عند إعداد البحوث والمشروعات، واحترام حقوق الملكية الفكرية للآخرين.

2. **الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية.** واحترام القوانين والأنظمة الداخلية للكلية والجامعة، والالتزام بالمواعيد والمستويات المطلوبة في الدراسة والأنشطة، والتعاون مع الإدارة وأعضاء هيئة التدريس في تطبيق اللوائح.

3. **الاحترام واللياقة.** والتعامل مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء والموظفين باحترام. مراعاة الاختلافات الثقافية والاجتماعية والدينية بين الطلاب، والابتعاد عن السلوكيات المسيئة أو التمييزية.

4. **المسؤولية الشخصية والأكاديمية.** والمشاركة بفاعلية في الأنشطة التعليمية والبحثية، والالتزام بالمجهود الذاتي في التعلم والتحصيل، وتحمل المسؤولية عن النتائج الأكاديمية والسلوكيات داخل الجامعة.

5. **النزاهة والشفافية.** وتقديم الأعمال والمشروعات بشكل صادق وشفاف، والإبلاغ عن أي مخالفة أو انتهاك للقوانين أو أخلاقيات الجامعة، والالتزام بالمبادئ الأخلاقية في جميع التفاعلات الجامعية.

6. **التعاون والعمل الجماعي.** واحترام عمل الفريق والمساهمة بفاعلية في المشاريع الجماعية، ودعم الزملاء وتشجيع بيئة تعلم تعاونية وإيجابية، وتعزيز روح المسؤولية المشتركة داخل الصفوف والمجموعات.

7. الالتزام بالقيم المجتمعية. والمشاركة في الأنشطة الطلابية والثقافية والاجتماعية بما يخدم المجتمع، وتعزيز القيم الإنسانية مثل العدالة، التعاون، والانضباط، وحماية سمعة الكلية والجامعة من خلال السلوك الأخلاقي والمهني.

أن أخلاقيات الطالب الجامعي تهدف إلى بناء شخصية علمية وأخلاقية مسؤولة، وضمان الالتزام بالقوانين واللوائح الجامعية، وتعزيز النزاهة، الاحترام، والتعاون داخل الجامعة وخارجها.

حقوق الطالب.

1. الحق في التعليم الجيد. والحصول على تعليم أكاديمي مطابق للمعايير المعتمدة، وتوفر أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وكفاءات علمية مناسبة، ووضوح توصيف المقررات وأهدافها ومخرجاتها.

2. الحق في العدالة والمساواة. والمعاملة دون تمييز، وتقييم موضوعي وعادل وفق معايير معلنة، وتكافؤ الفرص في المشاركة والأنشطة.

3. الحق في المعرفة والشفافية. والاطلاع على اللوائح والأنظمة الأكاديمية، ومعرفة نظام التقييم وتوزيع الدرجات مسبقاً، والحصول على نتائج الامتحانات في الوقت المحدد.

4. الحق في الاحترام والكرامة. واحترام شخصيته وآرائه في إطار النظام العام، وبيئة تعليمية خالية من الإساءة أو التمييز.

5. الحق في الإرشاد والدعم. والاستفادة من الإرشاد الأكاديمي، والحصول على التوجيه عند التعثر الدراسي، والاستفادة من الخدمات الطلابية المتاحة.

6. الحق في التنظيم. وتقديم شكوى أو تظلم بطريقة رسمية، والنظر في الشكوى بعدالة وسرية.

7. الحق في المشاركة. في الأنشطة الثقافية والعلمية، وإبداء الرأي في القضايا الطلابية عبر القنوات الرسمية.

8. الحق في بيئة آمنة. وتوفر إجراءات السلامة داخل القاعات والمعامل، والحماية من أي شكل من أشكال العنف أو التحرش.

واجبات الطالب.

1. الالتزام باللوائح والأنظمة. والتقيد بالقوانين والقرارات الصادرة عن الكلية، واحترام الأنظمة الأكاديمية والإدارية المعتمدة.
2. الالتزام الأكاديمي. والمواظبة على حضور المحاضرات والأنشطة العلمية، وأداء الواجبات والاختبارات في مواعيدها المحددة، والالتزام بالأمانة العلمية وتجنب الغش أو الانتحال.
3. احترام أعضاء هيئة التدريس والموظفين. والتعامل بأدب واحترام داخل القاعات وخارجها، الالتزام بأداب الحوار والنقاش.
4. احترام الزملاء. وتجنب أي سلوك مسيء أو تمييزي، وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.
5. المحافظة على ممتلكات الكلية. والحفاظ على القاعات والمعامل والأجهزة، والاستخدام السليم للمرافق العامة.
6. الالتزام بقواعد السلامة. وإتباع تعليمات الأمن والسلامة داخل المعامل، والإبلاغ عن أي خطر أو خلل قد يهدد السلامة.
7. تمثيل الكلية بصورة لائقة. والتحلي بالسلوك المسؤول داخل الكلية وخارجها، والالتزام بالقيم الأخلاقية في الأنشطة والمشاركات الرسمية.

مصادر الميثاق

- اللائحة 501 لسنة 2010 الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- الميثاق الأخلاقي لجامعة الزاوية.
- الميثاق الأخلاقي لكلية الآداب جامعة بني وليد.

يعتمد

وكيل الشؤون العلمية
د. فتحي محمد حواص

رئيس قسم الجودة
د. الياس امحمد شريحة

عميد الكلية

د. علي خليفة الجليدي شيحة