

الحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

يسرني ويشرفني، بصفتي عميد كلية التربية الزنتان، أن أقدم خطتنا الاستراتيجية لتحقيق الاعتماد المؤسسي للجودة، والتي تمثل محطة مهمة في مسيرتنا نحو التميز الأكاديمي والارتقاء بمخرجاتنا التعليمية. إن سعينا إلى الحصول على الاعتماد المؤسسي لا يقتصر على تلبية معايير الجودة فحسب، بل هو جزء من التزامنا الأعمق بتقديم تجربة تعليمية متميزة لطلابنا، وتطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس، والإسهام الفعال في خدمة المجتمع.

نحن في كلية التربية الزنتان نؤمن بأن الجودة ليست مجرد هدف نسعى إليه، بل هي ثقافة يجب أن تكون متجذرة في جميع ممارساتنا الأكاديمية والإدارية، ومنهجًا مستمرًا يوجه خطواتنا نحو تحسين الأداء، وتجديد الطموحات، وتحقيق التميز في كل ما نقدمه. هذه الاستراتيجية تجسد رؤيتنا للكلية كمؤسسة رائدة تواكب تطلعات المجتمع، وتستجيب لتحديات المستقبل بكل كفاءة واقتدار.

إننا نطمح من خلال خطتنا هذه إلى بناء بيئة تعليمية حاضنة للإبداع والابتكار، وتعزيز التعاون الفعال بين جميع أفراد الكلية، من طلبة وأساتذة وموظفين، لخلق مجتمع أكاديمي يدعم التنمية الشاملة. نعمل بكل جهد وإخلاص لتحقيق رسالة الكلية ورسالتها في إعداد أجيال قادرة على حمل مشاعل العلم والمعرفة وخدمة وطننا العزيز.

ختاماً، نعهد الله ونعد أنفسنا وأبناءنا الطلاب بأن تكون هذه الخطة خارطة طريق تقود كليتنا إلى آفاق جديدة من النجاح والريادة. سائلين الله العون والتوفيق."

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميد كلية التربية الزنتان

د. سعد إرحومه المبروك شميصة

كلمة لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية:

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد الصادق الأمين عليه أفضل الصلاة

والسلام، أما بعد:

فالاستراتيجية هي وضع أو تصميم آلية أو طريقة ما لتنفيذ الأهداف ذات الأمد البعيد والتي يتوقع منها أن تمكن المؤسسة من تحقيق أهدافها. ومن هذا المنطلق برزت الحاجة مؤخراً للتخطيط الاستراتيجي بوصفه منهجاً فاعلاً لتحقيق الجودة في منظومة الإدارة والتعليم وخاصة البرامج والمناهج التعليمية في الكليات والجامعات.

الأمر الذي دفعنا لإعداد خطة استراتيجية للكلية هدفها هو الوصول بالكلية إلى الجودة التعليمية والتميز والإبداع لتكون عنواناً للعلم والمعرفة. وأن تصل للتميز محلياً وإقليمياً ودولياً وتسعى لتحقيق معايير الجودة في المنظومة التعليمية بالكلية، كما تهدف هذه الخطة لجعل الكلية تعمل وفق متطلبات المجتمع واحتياجاته العلمية والتربوية والتي يأتي في مقدمتها إعداد المعلمين والبحاث على مستوى عال من الجودة التعليمية.

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

الفصل الأول : الإطار الفكري للكلية

يشهد عالمنا اليوم سلسلة من التغيرات المتسارعة والمتتالية. خاصة في المجال التكنولوجي والمعرفي الناجم عن الثورة العلمية والمعلوماتية التي تتطور يوماً بعد يوم بشكل مخيف وجامع وبوتيرة عالية في مجال البحث العلمي.

ولمواكبة هذا التطور دعت ضرورة الإصلاح والتطوير إلى ظهور العديد من المتغيرات العلمية والاجتماعية والنفسية لتؤثر على النظام التعليمي باعتباره الأساس الأول والمتين لإعداد الأفراد وتأهيلهم علمياً حاضراً ومستقبلاً لضمان فاعلية النظام وسلامته وجودة مخرجاته.

ومن هنا جاءت الضرورة ملحة للأخذ بالفكر الاستراتيجي التطويري الذي يضمن الفرصة التعليمية الجيدة لجميع الأفراد، ويؤكد على معايير الجودة التعليمية وخاصة بعدما أصبحت كفاءة النظام التعليمي لا يمكن قياسها بالأماكن التعليمية المتاحة للطلاب بقدر ما تقاس بجودة الفرصة المتاحة لهم وما تتضمنه من متطلبات.

وبالتالي أصبح لزاماً علينا مواكبة هذا التطور الهائل لنتمكن من اللحاق بركب المعرفة الحديثة سعياً منا لوضع كليتنا في مكانها المرموق بين الكليات. فهذا التطور هو الذي يميز في نهاية المطاف بين القوي والضعيف والمتقدم والمتخلف. ومن هذا المنطلق فإن كلية التربية الزنتان بجامعة الزنتان تسعى دائماً للتميز محلياً وإقليمياً ودولياً وتسعى لتحقيق معايير الجودة في المنظومة التعليمية بالكلية باعتبارها عنصراً محورياً وأصيلاً في النظام التعليمي لتعمل وفق متطلبات المجتمع واحتياجاته العلمية التربوية التي يأتي في مقدمتها إعداد المعلمين والباحث على مستوى عالي وبأساليب حديثة ومتطورة في التعليم والتعلم مما جعل الخطة الإستراتيجية لكلية التربية بالزنتان نتيجة حتمية لما تفرضه الاحتياجات المحلية ومتغيرات العصر لتعزز دورها في المساهمة والمشاركة الايجابية في دراسة وحل مشكلات المجتمع وتوفير المعرفة والثقافة والعمل على نشرهما.

يطيب لمن يصر على معرفة الدور الفعال لكلية التربية في بناء الوطن، وتطوير جودة المنظومة التعليمية بها أن يقرأ تاريخ نشأة وتطور كلية التربية الزنتان بجامعة الزنتان في ليبيا ككلية عريقة وصولاً إلى واقعها الحالي:

وتعد كلية التربية إحدى كليات جامعة الزنتان التي تسعى إلى تقدم المجتمع وتطوره من خلال إعداد الكوادر العلمية المتميزة في العديد من التخصصات العلمية. تم افتتاح هذه الكلية مع بداية العام الجامعي 1996 / 1997م بموجب القرار الصادر عن أمين اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي رقم (145) لسنة 1425م تحت أسم (المعهد العالي لإعداد المعلمين بالزنتان) تكون تبعيته إدارياً وفنياً للجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي.

ومن أهدافه المساهمة في إعداد الكوادر المؤهلة تربوياً وعلمياً للقيام بمهنة التدريس والبحث العلمي في مختلف التخصصات وفي مختلف المراحل التعليمية، في المجتمع المحيط بالمعهد.

يمنح المعهد شهادة (الدبلوم العالي في التربية) بالإضافة إلى التخصص العلمي المتحقق به الطالب، ومدة الدراسة به ثلاث سنوات دراسية.

وقد انتظم به في أول افتتاحه عدد (783) طالباً وطالبة موزعين على تسعة أقسام دراسية هي (اللغة العربية – اللغة الانجليزية – التاريخ – الجغرافيا – الأحياء – الرياضيات – الكيمياء – الفيزياء - الحاسوب) ويقوم بتدريسهم عدد (43) عضوية تدريس، وبنهاية العام الدراسي 98 – 99م تم تخريج أول دفعة من الطلبة بلغ عددها (157) طالباً وطالبة. ومع بداية العام الدراسي 2004 – 2005م صدر قرار عن اللجنة الشعبية العامة تم بموجبه ضم جميع المعاهد العليا لإعداد المعلمين إلى الجامعات الأساسية وتغيير صفتها إلى كليات معلمين وبذلك أصبحت تبعية هذا المعهد لجامعة الجبل الغربي باسم (كلية المعلمين) ومقرها مدينة الزنتان، وتم تغيير اسمها لاحقاً (كلية التربية).

وبفضل تكاتف جهود العاملين بها من إداريين وأعضاء هيئة تدريس أصبحت كلية التربية بالزنتان من الكليات الرائدة بجامعة الجبل الغربي وذلك بمساهمتها في تخريج كوادر كبيرة من التربية الذين

التحقوا بالتدريس في المراحل التعليمية المختلفة وتمكن بعضهم من مواصلة دراسته العليا وهم الآن أعضاء هيئة تدريس بمؤسسات التعليم العالي

مبنى الكلية:

كلية التربية الزنتان هي إحدى كليات جامعة الزنتان، تقع في وسط مدينة الزنتان على الطريق الرئيسي الرابط بين مدينتي غريان شرقاً وغدامس غرباً. أهلها هذا الموقع لتقديم خدماتها على أكمل وجه إلى المناطق القريبة منها، كما تحيط بها مؤسسات علمية حيث تجاورها من جهة الشرق مدرسة النصر الإعدادية الثانوية، ومن جهة الغرب مدرسة احمد عرابي، وهي غير بعيدة عن إدارة جامعة الزنتان، وبقرها أيضاً كلية الطب البشري الزنتان وكلية طب الأسنان بالزنتان.

يضم مبنى الكلية الذي تم تشييده بالبناء الجاهز ويضم المرافق التالية:-

- 1- عدد (11) قاعة دراسية تسع كل منها 35 طالباً وطالبة.
- 2- مدرجا بمقاعد ثابتة يسع 160 طالباً وطالبة.
- 3- ورشة عدد (1) تسع لأكثر من 120 طالباً وطالبة تستعمل حالياً للمحاضرات الجامعية.
- 4- معامل الأقسام (الكيمياء – الفيزياء – الأحياء – اللغة الإنجليزية) كل منها مجهز حسب التخصص الذي يتبعه المعمل.
- 5- كما يضم المبنى التعليمي مكاتب إدارية هي:

(1) مكتب مسجل الكلية. (2) مكتب مدير شؤون أعضاء هيئة التدريس.

(3) مكتب الدراسة والامتحانات. (4) مكتب اتحاد الطلبة.

(5) مكتب الخزينة.

(6) مكاتب رؤساء الأقسام العلمية

كما أنشئ ثلاثة مبان جديدة يشتمل: المبنى الأول "الإداري" على:

- (1) مكتب عميد الكلية.
- (2) مكتب مدير مكتب عميد الكلية
- (3) قاعة الاجتماعات
- (4) مكتب وكيل الشؤون العلمية.
- (5) مكتب الشؤون الإدارية والمالية.
- (6) مكتب الطباعة والمحفوظات.

والمبنى الثاني : المبنى التعليمي ويشتمل على:

- (1) عدد (8) قاعات دراسية تسع 35 طالبا وطالبة.
 - (2) معمل الحاسوب.
 - (3) معمل قسم الجغرافيا.
 - (4) مكاتب رؤساء الأقسام العلمية.
- المبنى الثالث، ويشتمل على:
1. الطابق الأرضي ، ويضم: أ. قاعة حديثة متكاملة للمؤتمرات العلمية، وورش العمل، ومناقشة مشاريع التخرج، وعقد الندوات تسع 120 مقعدا.
 - ب. ملحقا صحيا.
 2. الطابق الأول: مكتبة تسع أكثر من 270 طالبا وطالبة، وقاعة للمطالعة، ومكتب أمين المكتبة، ومكتب تصنيف الكتب.
- كما يضم المبنى التعليمي:
1. ملعبا مجهزا لكرة السلة يشغل للنشاط الرياضي العام ، وكذلك ملعب كرة طائرة، وكرة القدم الخماسية.

2. موقفا للسّيّارات داخل سياج الكليّة.

وتحيط بالكلية من الجانبين حديقتان تشتملان على العديد من الأشجار والنباتات، التي يحتاج إليها قسم الأحياء لإجراء بعض التجارب والأبحاث الخاصة بالقسم. وتحتوي الكلية على ثلاث خزانات أرضية لمياه الشرب تزود من شبكة المياه الرئيسية التي تغذي مدينة الزنتان.

ويوجد داخل الكلية مقهى، ومحل تصوير للمستندات وتقديم الخدمات إلى الطلاب.

نظام الدّراسة بالكليّة:

تتبع الكليّة في تدريسها نظام السّنة الدّراسة ونظام الفصل والمدة التي يقضيها الطّالب للحصول على الدّرجة الجامعيّة الأولى (4) أربع سنوات كحدّ أدنى.

وفي عام 2022-2023م، تمّ تغيير نظام الدّراسة من نظام السّنة إلى نظام الفصل حيث بقيت السّنة الثّانية والثّالثة والرّابعة نظام سنة دراسيّة، في حين بدأ نظام الفصل للعام الجامعي ربيع 2023م.

الأقسام العلميّة بالكليّة:

تتضمّن كليّة التّربية الزّنتان أربعة عشر قسما علميّا، وهي كالآتي:

ت	القسم	الشّهادة التي يمنحها
1	الدّراسات الإسلاميّة	ليسانس
2	اللّغة العربيّة	ليسانس
3	رياض الاطفال	ليسانس
4	اللغة الإنجليزيّة	ليسانس
5	معلم الفصل	ليسانس
6	الجغرافيا	ليسانس
7	التاريخ	ليسانس

8	الفيزياء	بكالوريوس
9	الكيمياء	بكالوريوس
10	الأحياء	بكالوريوس
11	التربية البدنية	ليسانس
12	الخدمة الاجتماعية	ليسانس
13	الرياضيات	بكالوريوس
14	الحاسوب -معلق	بكالوريوس



الهيكل التنظيمي للكلية:





إحصائية بأعضاء هيئة التدريس بالكلية 2024م:

إجمالي المعيدين	إجمالي ع.هـ.ت	الدرجة العلمية					القسم
		محاضر مساعد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
10	9	7	2	-	-	-	الدراسات الإسلامية
	15	6	6	1	2	-	اللغة العربية
-	11	6	3	1	1	-	رياض الاطفال
12	3	1	2	-	-	-	اللغة الإنجليزية
3	5	2	-	2	1	-	معلم الفصل
2	6	4	2	-	-	-	الجغرافيا
-	9	4	3	-	1	1	التاريخ
3	3	3	-	-	-	-	الفيزياء
3	2	1	-	-	1	-	الكيمياء
3	7	6	1	-	-	-	الأحياء
-	10	5	5	-	-	-	التربية البدنية
-	11	5	6	-	-	-	الخدمة الاجتماعية
4	5	4	1	-	-	-	الرياضيات
5	3	1	2	-	-	-	الحاسوب - معلق

إحصائية بأعداد الخريجين بالكلية:

القسم	تاريخ الافتتاح	عدد الخريجين	ملاحظات
-------	----------------	--------------	---------

نظام السّنة	160	1996	الدّراسات الإسلاميّة
	540	1996	اللّغة العربيّة
	43	2003	رياض الاطفال
	555	1996	اللغة الإنجليزيّة
	469	1996	معلم الفصل
	59	2015	الجغرافيا
	35	2013	التاريخ
	88	1996	الفيزياء
	288	1996	الكيمياء
	184	1996	الأحياء
	31	2007	التربية البدنية
	139	2017	الخدمة الاجتماعيّة
	187	1996	الرياضيات
	180	1996	الحاسوب -معلق

إحصائيّة بأعداد الطّلبة لعام 2023.2024م

المجموع	عدد الطّلبة		القسم
	إناث	ذكور	
57	54	3	اللّغة العربيّة
33	33	–	الدّراسات الإسلاميّة
17	17	–	رياض الاطفال
45	40	5	اللغة الإنجليزيّة
82	82	–	معلم الفصل
72	64	8	الجغرافيا
7	6	1	التّاريخ
6	6	–	الفيزياء
14	14	–	الكيمياء
100	100	–	الأحياء
20	–	–	التربية البدنية
99	93	6	الخدمة الاجتماعيّة
28	28	–	الرياضيات

التواصل والاتصال

- العنوان: الزنتان _ الجبل الغربي _ ليبيا.
- الاسم الرسمي للكلية: كلية التربية _ الزنتان.
- التبعية: جامعة الزنتان.
- الهاتف: 0914367012.
- الموقع الإلكتروني للكلية: <https://edz.uoz.edu.ly/ar>

الفصل الثاني : التخطيط الاستراتيجي بكلية التربية الزنتان

المراجع التي استندت عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان

تمثل الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان خارطة طريق لتحقيق رؤية الكلية ورسالتها و أهدافها المستقبلية، التي من المتوقع تحقيقها خلال فترة زمنية محددة؛ بما يعزز من دورها كمؤسسة تعليمية وتربوية قادرة على الإسهام في تطوير المجتمع المحلي.

وساعد على إعداد هذه الخطة الاستناد على مراجع منها:

1. نتائج الاستبيانات واستطلاع رأي الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمجتمع المحلي الذي يشمل: أصحاب المصلحة، وأرباب العمل، وتجميع البيانات منهم عن طريق الاجتماعات و اللقاءات ونتائج الاستبيانات.
2. نتائج الدراسة الذاتية .
3. الدليل الاستراتيجي لجامعة الزنتان (2023 _ 2027).
4. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة طرابلس (2021 _ 2025).
5. الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير (2022 _ 2025).
6. الخطة الاستراتيجية لكلية العلوم الطبية جامعة قورينا الدولية (2023 _ 2027).

مبّرات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان

من أهمّ مبّرات إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية ما يلي:

1. تحديد رؤية الكلية المستقبلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل.
2. تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي المطلوبة من مركز ضمان الجودة.
3. التكيف مع المتغيرات المحلية ، ومواكبة متطلبات سوق العمل ، وتحولات المناهج التعليمية.
4. تحقيق أقصى استفادة من الإمكانيات المادية والموارد البشرية المتاحة .
5. تطوير البرامج الأكاديمية ، وتعزيز البحث العلمي بما يلبي احتياجات المجتمع.
6. توجيه جهود الكلية نحو تحقيق متطلبات واحتياجات المجتمع المحلي من خلال إعداد معلّمين مؤهلين .
7. تحسين تصنيف الكلية على المستوى المحلي ، ممّا يعزّز قدرتها على جلب الطّلاب وأعضاء هيئة التدريس المميّزين.
8. توفير أدوات ومعايير لقياس الأداء ، ممّا يساعد على تقييم التّقدّم المحرّز وتصحيح المسار عند الحاجة.
9. تعزيز التّعاون والشّراكة مع المؤسسات المحلية ، ممّا يثري برامجها الأكاديمية ويعزّز تأثيرها.
10. دعم الابتكار وتطوير الكوادر الأكاديمية والإدارية بما يواكب أحدث الممارسات في مجال التّعليم.

الافتراضات الأساسية للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان:

الافتراضات الأساسية التي بنيت على أساسها الخطة الاستراتيجية هي:

1. تطوّر احتياجات سوق العمل ممّا يتطلّب تطوير برامج إعداد المعلّمين لتواكب تلك الاحتياجات.
2. ارتفاع التنافسية بين المؤسسات التعليمية، ممّا يتطلّب من الكلية تعزيز جودة برامجها وتميزها الأكاديمي.
3. الدّعم المادي والمعنوي من قبل الجهات الحكومية لتحقيق أهداف الكلية.
4. تحقيق معايير الجودة وضمن الاعتماد الأكاديمي لمواكبة المتطلّبات المحلية والدولية.
5. استمرار الحاجة إلى البحث العلمي في مجال التربية لحلّ المشكلات التربوية وتحسين مخرجات التّعليم.

6. زيادة الإقبال على الكلية نتيجة الحاجة إلى معلّمين مؤهلين بشكل أكبر.

7. تغيير البيئة التعليمية عالميًا مما يؤثر على المناهج وأساليب التدريس.

8. زيادة التوجّه نحو التعليم الرقمي مما يحتمّ دمج المهارات الرقمية في البرامج الأكاديمية.

9. التحدّيات الاقتصادية والاجتماعية التي قد تؤثر على موارد الكلية وقدرتها على تنفيذ خططها.

10. التطوّر المستمر للمعرفة التربوية في تقديم مفاهيم وأساليب جديدة يجب تبنيها.

منهج إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان:

إنّ إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية تطلّب اتباع منهجية شاملة تضمن تحقيق الأهداف المرجوة ، والتي يمكن تلخيصها في الخطوات التالية:

1. تحليل البيئة الداخليّة والخارجيّة للكلية من خلال تحليل (تحليل SWOT) : حيث إنّ تحليل البيئة الداخليّة هو عبارة عن تقييم للبيئة الداخليّة لبيان نقاط القوة والضعف داخل الكلية، مثل: الموارد البشرية، والبنية التحتيّة، وجودة البرامج التعليميّة، والبحث العلمي، أمّا تحليل البيئة الخارجيّة فهو عبارة عن دراسة للفرص والتهديدات التي تؤثر على الكلية ، مثل : احتياجات سوق العمل ، التطوّرات التكنولوجيّة، السياسات الحكوميّة) .

2. صياغة الرؤية والرسالة والقيم الأساسيّة: حيث إنّ الرؤية تمثّل الطّموحات الأساسيّة التي تسعى إليها الكلية، والرسالة تمثّل الغرض الأساسي للكلية ودورها في خدمة المجتمع والتعليم، أمّا القيم الأساسيّة فهي تمثّل المبادئ والقيم التي توجّه العمل داخل الكلية.

3. تحديد الأهداف الاستراتيجية والأهداف الفرعية لها في مشروع الخطة الاستراتيجية:

4. تصميم الخطط التنفيذية : من خلال تحديد البرامج التي تحقّق الأهداف الاستراتيجية، وفق جدول زمنيّ محدّد لتنفيذ كلّ مشروع ، وتخصيص الموارد الماديّة لكلّ برنامج.

5. إشراك أصحاب المصلحة : من خلال التّواصل مع الأطراف المعنيّة داخل الكلية (أعضاء هيئة التدريس ، الطّلاب، الموظّفين) والاستفادة من آراء المجتمع المحليّ وأصحاب العمل لتحسين الخطة.

6. تحديد مؤشرات الأداء الرئيسيّة : من خلال معايير لقياس التّقدّم نحو تحقيق الأهداف، وتبّع الأداء وتقييم الإنجازات بشكل دوريّ.

7. التنفيذ: من خلال تحويل الخطة إلى إجراءات عمليّة ومتابعة سير العمل، وتوفير الموارد اللازمة وضمان التنسيق بين الأقسام المختلفة.

8. المراقبة والتقييم: من خلال إجراء مراجعات دورية لتقييم الأداء وقياس مدى تحقيق الأهداف، وتعديل الخطة حسب الحاجة وفق المستجدات.

9. التواصل ونشر الخطة: من خلال نشر الخطة على جميع المستويات داخل الكلية؛ لضمان فهم الجميع لأدوارهم، وتعزيز الشفافية، وإبراز أهمية الخطة أمام الشركاء الخارجيين.

10. ضمان الاستدامة: من خلال استمرار تنفيذ الخطة وتحقيق نتائجها على المدى الطويل، وتحديثها بشكل دوري لتواكب التغيرات والتحديات.

أدوات التحليل:

اعتمد فريق الدراسة على :

1. تحديد الأطراف المؤثرة والمتأثرة بالخطة الاستراتيجية : الطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمجتمع المحلي الذي يشمل: أصحاب المصلحة، وأرباب العمل، وتجميع البيانات منهم عن طريق الاجتماعات واللقاءات ونتائج الاستبيانات، ثم تقييم توقعاتهم ومستوى تأثيرهم على القرارات.

2. تحليل الموارد: تقييم الموارد البشرية (الكفاءات)، والموارد المادية (البنية التحتية) والموارد المالية.

3. تحليل سلسلة القيمة: تقييم الأنشطة الأساسية والداعمة التي تضيف قيمة إلى مخرجات الكلية، مثل : التدريس، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع.

4. تحليل الأداء باستخدام مؤشرات الأداء الرئيسية: تقييم مدى تحقيق الكلية لأهدافها الحالية، مثل: معدلات التخرج، رضا الطلاب، نتائج البحوث العلمية.

نتائج أدوات التحليل:

أولاً: تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة والضعف):

التعليم والتعلم	
نقاط القوة	نقاط الضعف
وجود كادر أكاديمي مؤهل: أعضاء هيئة تدريس أكفاء ومشهود لهم بالتميز العلمي.	غياب خطة استراتيجية متكاملة لتطوير الأداء الأكاديمي والإداري، ومحدودية الموارد لدعم البنية المؤسسية.
ضمان الجودة والاعتماد	
دعم إدارة الكلية لبرامج الجودة وذلك بتبنيها	قصور في وجود خطة عمل شاملة لتطبيق معايير

معايير الجودة والاعتماد لتحسين الأداء الأكاديمي والإداري.	الجودة، وضعف ثقافة التقييم المستمر لدى بعض الأقسام مما أدى إلى عدم حصول الكلية على الاعتماد من جهات محلية أو دولية معترف بها.
البحث العلمي	
وجود أعضاء هيئة تدريس ذوي إنتاج علمي متميز في بعض المجالات.	غياب خطة واضحة لدعم النشر في مجالات علمية ذات معامل تأثير، وكذلك عدم كفاية الدعم المالي للأبحاث، مما يحد من الابتكار والتوسع
خدمة المجتمع	
خبرة بعض أعضاء هيئة التدريس في المشاركة المجتمعية، وذلك بالمساهمة في أنشطة تربية وثقافية محلية.	قصور في أداء مكتب خدمة المجتمع ؛ مما أدى إلى ضعف توثيق المبادرات المجتمعية.

ثانيا: تحليل البيئة الخارجية (الفرص والتحديات):

الفرص	التحديات
دعم وزارة التعليم لتطوير الجامعات؛ للارتقاء بمستوى وجودة الخدمات الجامعية .	ضعف التمويل اللازم لتطوير البنية المؤسسية ؛ مما أدى إلى منافسة الكليات المماثلة.
توجه الدولة والجامعة لاعتماد مؤسسات التعليم العالي ؛ وذلك بتوفير معايير وطنية ودولية للجودة.	صعوبة تطبيق بعض معايير الجودة في ظل الإمكانيات المتاحة حاليا، نتيجة بطء الإجراءات الإدارية لمقاومة بعض الأفراد لأي تغيير في الأنماط التقليدية، وكذلك المنافسة مع مؤسسات تعليمية تملك إمكانيات أكبر.
وجود رغبة لعقد اتفاقيات بحثية مع الجامعات والمراكز البحثية؛ نظرا لحاجة المجتمع لدراسات علمية تربية تطبيقية .	منافسة قوية في النشر الدولي، وضعف ميزانية الدولة لدعم البحث العلمي.
حاجة المجتمع المحلي لاستشارات وخدمات تربية أتاح فرصة لعقد شراكات مع المدارس ومؤسسات المجتمع المدني	ضعف التنسيق المؤسسي مع مؤسسات المجتمع المدني؛ بسبب تداخل الأدوار بين المؤسسات مما يقلل من فعالية الشراكات، ويضعف دعمهم لبرامج الكلية.

مكونات الخطة الاستراتيجية للكلية

التوجه الاستراتيجي للكلية:

قيم ومبادئ الكلية:

تسعى كلية التربية الزنتان إلى الالتزام بالقيم والمبادئ التالية:

1. **التميز الأكاديمي:** السعي المستمر لتحقيق التفوق الأكاديمي في كافة مجالات التعليم والتعلم، وتطوير مناهج أكاديمية مبتكرة تتماشى مع احتياجات العصر.
2. **العدالة والمساواة:** ضمان فرص متساوية لجميع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في الوصول إلى التعليم الجيد، والتعامل مع جميع الأفراد بإنصاف واحترام بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية والثقافية.
3. **النزاهة والأمانة:** الالتزام بالمعايير الأخلاقية في العمل الأكاديمي، بما في ذلك الأمانة العلمية والشفافية في التدريس والبحث.
4. **الإبداع والابتكار:** تشجيع التفكير النقدي والإبداعي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، وتطوير حلول مبتكرة للتحديات التعليمية والمجتمعية.
5. **التعاون والشراكة:** تعزيز التعاون مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية والتعليمية الأخرى ، فضلا عن الشراكات مع المجتمع المدني لتعزيز جودة التعليم وتحقيق التميز.
6. **الاحترام المتبادل:** تعزيز ثقافة الاحترام بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والاعتراف بتنوع الآراء والخلفيات الثقافية.
7. **التفاعل الفاعل:** تشجيع التفاعل المستمر بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمجتمع المحلي؛ بهدف خلق بيئة تعليمية تسهم في تطوير مهارات الطلاب وقدراتهم.
8. **الشفافية والمساءلة:** تعزيز ممارسات الشفافية والمساءلة في جميع جوانب إدارة الكلية، من عمليات التدريس والبحث إلى الأنشطة الإدارية والمالية.
9. **المهنية العالية:** القدرة على إظهار المعرفة والمهارة والكفاءة في التخصص.
10. **الالتزام:** أي التزام الأفراد في الكلية، سواء كانوا طلاباً أو أعضاء هيئة تدريس أو موظفين بتطبيق معايير العمل الأكاديمي والإداري والأخلاقي ، وهو يعكس قدرة الجميع على الوفاء بالمسؤوليات الملقاة على عاتقهم في سبيل تحقيق أهداف الكلية ورسالتها.

رؤية الكلية:

أن تكون كلية التربية الزنتان رائدة و متميزة محلياً وإقليمياً في إعداد وتأهيل المعلم والباحث التربوي؛ للتأثير إيجابياً على جودة التعليم وتنمية المجتمع والبيئة.

رسالة الكلية:

تتمثل رسالة الكلية في إعداد و تأهيل كوادر تربوية وتعليمية متميزة علميًا ومهنيًا، قادرة على مواكبة التطورات المعرفية و التكنولوجية، والمساهمة في إجراء البحوث التربوية وتقديم الاستشارات والخدمات المجتمعية؛ بما يساهم في تطوير العملية التعليمية وتنمية المجتمع والبيئة.

أهداف الكلية:

1. رفع كفاءة الأداء المؤسسي والأكاديمي داخل الكلية بما يعزز القدرة التنافسية للكلية وبرامجها في المحيط الجامعي والمجتمعي.
2. الالتزام بتطبيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد المؤسسي، وإجراء التقييم الدوري للبرامج والمقررات بما يحقق الفاعلية التعليمية المستمرة .
3. تطوير البحث العلمي بالكلية ودعمه، وتشجيع النشر العلمي الرصين الذي يعالج قضايا المجتمع المحلي واحتياجاته، واستثمار نتائجه في خدمة هذه القضايا.
4. تعزيز الشراكة الفعالة بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني من خلال برامج تعاون تسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

مجالات الخطة الاستراتيجية للكلية:

المجال الأول: التعليم والتعلم .

المجال الثاني: ضمان الجودة والاعتماد.

المجال الثالث: البحث العلمي.

المجال الرابع: خدمة المجتمع.

الأهداف الاستراتيجية للكلية:

تحقيقاً لرؤية ورسالة الكلية تم تحديد الأهداف الاستراتيجية التالية:

الهدف الاستراتيجي الأول:

رفع كفاءة الأداء المؤسسي والأكاديمي داخل الكلية بما يعزز القدرة التنافسية للكلية وبرامجها في المحيط الجامعي والمجتمعي .

الهدف الاستراتيجي الثاني:

الالتزام بتطبيق معايير الجودة الأكاديمية و الاعتماد المؤسسي، و إجراء التقييم الدوري للبرامج والمقررات بما يحقق الفاعلية التعليمية المستمرة .

الهدف الاستراتيجي الثالث:

تطوير البحث العلمي بالكلية ودعمه، وتشجيع النشر العلمي الرصين الذي يعالج قضايا المجتمع المحلي واحتياجاته، واستثمار نتائجه في خدمة هذه القضايا.

الهدف الاستراتيجي الرابع:

تعزيز الشراكة الفعالة بين الكلية و مؤسسات المجتمع المدني من خلال برامج تعاون تسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة .



مجالات الخطة الاستراتيجية 2023. 2027م

المجال الأول: التعليم والتعلم

الهدف الاستراتيجي الأول: رفع كفاءة الأداء المؤسسي و الأكاديمي داخل الكلية بما يعزز القدرة التنافسية للكلية وبرامجها في المحيط الجامعي والمجتمعي .	الأهداف الفرعية	استحداث برامج الدراسات العليا بما يلبي حاجة المجتمع
	مؤشرات القياس	استحداث برامج أكاديمية استجابة لمتطلبات سوق العمل
		توصيف جميع المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بالكلية
		وضع معايير لجودة الورقة الامتحانية
		وجود نظام فعال لتقييم أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة
		عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة
		عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة استجابة لمتطلبات سوق العمل
		عدد المقررات الدراسية التي تم تحديثها وتوصيفها
		معايير الورقة الامتحانية
		النظام الموضوع لتقييم أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.

المجال الثاني: ضمان الجودة والاعتماد

نشر ثقافة الجودة في الوسط الأكاديمي والإداري بالكلية بشكل مستمر القيام بالتقييم الذاتي للكلية بشكل مستمر إعداد تقارير سنوية عن الأداء الأكاديمي والمؤسسي ورفعها للجامعة تطبيق معايير الجودة في برامج الكلية للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المتخصصة	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي الثاني: الالتزام بتطبيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد المؤسسي، وإجراء التقييم الدوري للبرامج والمقررات بما يحقق الفاعلية التعليمية المستمرة
عدد ورش العمل والدورات المنقذة سنوياً في مجال الجودة مستوى التقدم وفق نتائج الدراسة الذاتية وخطط التحسين والتطوير عدد التقارير السنوية التي أعدت ورفعت للجامعة. الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	مؤشرات القياس	

المجال الثالث: البحث العلمي

تفعيل قسم البحوث والاستشارات بالكلية	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحث العلمي بالكلية ودعمه، وتشجيع النشر العلمي الرصين الذي يعالج قضايا المجتمع المحلي واحتياجاته، واستثمار نتائجه في خدمة هذه القضايا.
وضع سياسة للبحث العلمي بالكلية		
تنظيم مؤتمرات علمية محكمة محلية ودولية		
توفير برامج تدريب وورش عمل للطلاب لتأهيلهم لإجراء البحوث العلمية		
العمل على منح جوائز للتميز في البحث العلمي		
وجود قسم البحوث والاستشارات بالكلية	مؤشرات القياس	
سياسة البحث العلمي بالكلية		
عدد المؤتمرات العلمية التي نفذتها الكلية		
عدد الطلاب المشاركين في برامج التدريب وورش العمل		
وجود جوائز للتميز في البحث العلمي		

المجال الرابع: خدمة المجتمع

العمل على تقديم برامج توعوية مجتمعية بما يخدم المجتمع المحيط تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع المحلي من خلال تقديم استشارات تربوية وتعليمية للمؤسسات المجتمعية والمدارس بهدف تحسين جودة التعليم. تشجيع البحث العلمي الذي يركز على حل القضايا المجتمعية التي تواجه المجتمع المحلي التعاون بين الكلية والمؤسسات التعليمية والثقافية والدينية في المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني.	الأهداف الفرعية	الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز الشراكة الفعالة بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني من خلال برامج تعاون تسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
عدد البرامج التوعوية و الخدمات التي نفذتها الكلية عدد ورش العمل أو الندوات التربوية التي تنظمها الكلية بالشراكة مع المدارس لتحسين أساليب التدريس والتعليم عدد الأبحاث التي تركز على قضايا المجتمع عدد البرامج التعاونية بين الكلية والمؤسسات التعليمية والثقافية والدينية في المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني	مؤشرات القياس	

الإطار العام للخطة الاستراتيجية لكلية التربية الزنتان

الهدف الاستراتيجي		المشروع	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الوعاء الزمني	
				تاريخ البدء	تاريخ الانتهاء
الهدف الاستراتيجي الأول: رفع كفاءة الأداء المؤسسي والأكاديمي داخل الكلية بما يعزز القدرة التنافسية للكلية وبرامجها في المحيط الجامعي والمجتمعي.	استحداث برامج الدراسات العليا بما يلبي حاجة المجتمع	مكتب الدراسات العليا		2024/1/1م	2027/12/31م
	استحداث برامج أكاديمية استجابة لمتطلبات سوق العمل	• وكيل الشؤون العلمية بالكلية. • الأقسام العلمية بالكلية.		2025/9/1م	2027/12/31م
	توصيف جميع المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بالكلية	• قسم ضمان الجودة بالكلية. • منسقو الجودة بالأقسام العلمية.		2023/1/1م	2025/9/1م
	وضع معايير لجودة الورقة الامتحانية	• مدير قسم ضمان الجودة. • رؤساء الأقسام العلمية		2025/1/1م	2026/7/1م
	وجود نظام فعال لتقييم أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	عميد الكلية		2025/9/1م	2027/9/1م
الهدف الاستراتيجي الثاني: الالتزام بتطبيق معايير الجودة الأكاديمية والاعتماد المؤسسي، و إجراء التقييم الدوري للبرامج والمقررات بما يحقق الفاعلية التعليمية المستمرة	نشر ثقافة الجودة في الوسط الأكاديمي والإداري بالكلية بشكل مستمر	• مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية. • منسقو الجودة بالأقسام العلمية.		2023/6/1م	2027/12/31م
	القيام بالتقييم الذاتي للكلية بشكل مستمر	قسم ضمان الجودة بالكلية		2023/1/1م	2027/12/31م
	إعداد تقارير سنوية عن الأداء الأكاديمي والمؤسسي ورفعها للجامعة	• قسم ضمان الجودة بالكلية • عميد الكلية		2025/12/1م	2027/12/31م

2027/12/31 م	2023/1/1	- قسم ضمان الجودة وتقسيم الأداء بالكلية. - منسقا الجودة بالأقسام العلمية	تطبيق معايير الجودة في برامج الكلية للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المتخصصة	
2027/12/31 م	2025/1/1 م	عميد الكلية	تفعيل قسم البحوث والاستشارات بالكلية	الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحث العلمي بالكلية ودعمه، وتشجيع النشر العلمي الرصين الذي يعالج قضايا المجتمع المحلي واحتياجاته، واستثمار نتائجه في خدمة هذه القضايا.
2027/12/31 م	2025/3/1 م	- وكيل الشؤون العلمية. - مدير قسم البحوث والاستشارات بالكلية	وضع سياسة للبحث العلمي بالكلية	
2027/12/31 م	2024/1/1 م	- قسم البحوث والاستشارات بالكلية. - عميد الكلية. - الأقسام العلمية بالكلية.	تنظيم مؤتمرات علمية محكمة محلية ودولية	
2027/12/31 م	2024/1/1 م	- وكيل الشؤون العلمية. - رؤساء الأقسام العلمية. - أعضاء هيئة التدريس	توفير برامج تدريب وورش عمل للطلاب لتأهيلهم لإجراء البحوث العلمية	
2027/12/31 م	2025/1/1 م	عميد الكلية بالتنسيق مع رئيس الجامعة	العمل على منح جوائز للتميز في البحث العلمي	
2027/12/31 م	2024/1/1 م	- مكتب خدمة المجتمع بالكلية. - الأقسام العلمية. - الطلبة المتطوعون.	العمل على تقديم برامج توعوية مجتمعية بما يخدم المجتمع المحيط	الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز الشراكة الفعالة بين الكلية ومؤسسات المجتمع المدني من خلال برامج تعاون تسهم في
2027/12/31 م	2023/1/1 م	قسم البحوث والاستشارات بالكلية	تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع المحلي من خلال	

			تقديم استشارات تربوية وتعليمية للمؤسسات المجتمعية والمدارس بهدف تحسين جودة التعليم.	خدمة المجتمع وتنمية البيئة
2027/12/31 م	2025/1/1 م	• وكيل الشؤون العلمية بالكلية . • قسم البحوث والاستشارات بالكلية . • رؤساء الأقسام العلمية.	تشجيع البحث العلمي الذي يركز على حل القضايا المجتمعية التي تواجه المجتمع المحلي	
2027/12/31 م	2024/1/1 م	عميد الكلية.	التعاون بين الكلية والمؤسسات التعليمية والثقافية والدينية في المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني.	



قياس مؤشرات الأداء

نسبة الإنجاز المتوقع					مؤشرات الأداء	الفترة الزمنية		الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الأهداف الفرعية	الأهداف الاستراتيجية
2027م	2026م	2025م	2024م	2023م		تاريخ الانتهاء	تاريخ البدء			
%30	%20	%10	—	—	عدد برامج الدراسات العليا المستحدثة	2027/12/31م	2025/5/1م	مكتب الدراسات العليا	استحداث برامج الدراسات العليا بما يلبي حاجة المجتمع	الهدف الاستراتيجي الأول: رفع كفاءة الأداء المؤسسي و الأكاديمي داخل
—	%20	%10	—	—	عدد البرامج الأكاديمية المستحدثة استجابة لمتطلبات سوق العمل	2027/12/31م	2025/9/1م	• وكيل الشؤون العلمية بالكلية. الأقسام العلمية بالكلية.	استحداث برامج أكاديمية استجابة لمتطلبات سوق العمل	الكلية بما يعزز القدرة التنافسية للكلية وبرامجها في المحيط الجامعي والمجتمعي.
مراجعة وتحديث		%90	%40	%5	عدد المقررات الدراسية التي تم تحديثها وتوصيفها	2025/9/1م	2023/1/1م	• قسم ضمان الجودة بالكلية. منسقو الجودة بالأقسام العلمية.	توصيف جميع المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بالكلية	

مراجعة وتحديث	100%	–	–	معايير الورقة الامتحانية	2026/7/1م	2025/1/1م	• مدير قسم ضمان الجودة . رؤساء الأقسام العلمية	وضع معايير لجودة الورقة الامتحانية	
مراجعة وتحديث	100%	–	–	النظام الموضوع لتقييم أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.	2027/9/1م	2025/9/1م	عميد الكلية	وجود نظام فعال لتقييم أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	
مستمرة			70%	عدد ورش العمل والدورات المنفذة سنوياً في مجال الجودة	2027/12/31م	2023/6/1م	• مكتب ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية. • منسقو الجودة بالأقسام	نشر ثقافة الجودة في الوسط الأكاديمي و الإداري بالكلية بشكل مستمر	الهدف الاستراتيجي الثاني: الالتزام بتطبيق معايير الجودة الأكاديمية و الاعتماد المؤسسي، و إجراء التقييم

تقييم ذاتي مستمر					مستوى التقدم وفق نتائج الدراسة الذاتية وخطط التحسين والتطوير	2027/12/31م	2023/1/1م	قسم ضمان الجودة بالكلية العلمية.	القيام بالتقييم الذاتي للكلية بشكل مستمر	الدوري للبرامج والمقررات بما يحقق الفاعلية التعليمية المستمرة
تقرير سنوي واحد نهاية كل سنة					عدد التقارير السنوية التي أُعدت ورفعت للجامعة.	2027/12/31م	2025/12/1م	- قسم ضمان الجودة بالكلية - عميد الكلية	إعداد تقارير سنوية عن الأداء الأكاديمي والمؤسسي ورفعها للجامعة	
-	-	90%	50%	30%	الحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	2027/12/31م	2023/1/1م	- قسم ضمان الجودة وتقسييم الأداء بالكلية. - منسقو الجودة بالأقسام العلمية	تطبيق معايير الجودة في برامج الكلية للحصول على الاعتمادات الأكاديمية المتخصصة	

الهدف الاستراتيجي الثالث: تطوير البحث العلمي بالكلية ودعمه، وتشجيع النشر العلمي الرصين الذي يعالج قضايا المجتمع المحلي واحتياجاته، واستثمار نتائجه في خدمة هذه القضايا.	تفعيل قسم البحوث والاستشارات بالكلية	عميد الكلية	2025/1/1م	2027/12/31م	وجود قسم البحوث والاستشارات بالكلية	-	-	-	100%	مستمر
	وضع سياسة للبحث العلمي بالكلية	• وكيل الشؤون العلمية. مدير قسم البحوث والاستشارات بالكلية	2025/3/1م	2027/12/31م	سياسة البحث العلمي بالكلية	-	-	-	100%	مراجعة وتحديث
	تنظيم مؤتمرات علمية محكمة محلية ودولية	• قسم البحوث والاستشارا ت بالكلية. • عميد الكلية.	2024/1/1م	2027/12/31م	عدد المؤتمرات العلمية التي نقّذتها الكلية	-	تنظيم مؤتمر علمي واحد	تنظيم مؤتمر علمي واحد	-	-

								• الأقسام العلمية بالكلية.	
مستمرّة		50%	–	عدد الطّالّاب المشاركين في برامج التّدريب وورش العمل	2027/12/31م	2024/1/1م	• وكيل الشؤون العلمية. • رؤساء الأقسام العلمية. أعضاء هيئة التّدريس	توفير برامج تدريب وورش عمل للطّالّاب لتأهيلهم لإجراء البحوث العلمية	
تنظيم المسابقة الأولى لجميع الشّرائح	تنظيم المسابقة الأولى لجميع الشّرائح	إعداد أنظمة لجوائز التّميّز في البحث العلميّ	–	وجود جوائز للتّميّز في البحث العلميّ	2027/12/31م	2025/1/1م	عميد الكلية بالتنسيق مع رئيس الجامعة	العمل على منح جوائز للتّميّز في البحث العلميّ	
مستمرّة	90%	40%	20%	–	عدد البرامج التّوعويّة و	2027/12/31م	2024/1/1م	• مكتب خدمة	الهدف الاستراتيجيّ العمل على تقديم برامج

					الخدمية التي نفذتها الكلية			المجتمع بالكلية. • الأقسام العلمية. • الطلبة المتطوعون.	توعوية مجتمعية بما يخدم المجتمع المحيط	الرابع: تعزيز الشراكة الفعالة بين الكلية و مؤسسات المجتمع المدني من خلال برامج تعاون تسهم في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
—	%90	%50	%20	—	عدد ورش العمل أو الندوات التربوية التي تنظمها الكلية بالشراكة مع المدارس لتحسين أساليب التدريس والتعليم	2027/12/31م	2023/1/1م	قسم البحوث والاستشارات بالكلية	تعزيز دور الكلية في تنمية المجتمع المحلي من خلال تقديم استشارات تربوية وتعليمية للمؤسسات المجتمعية والمدارس بهدف تحسين جودة التعليم.	
مستمر	%90	%70	%20	—	عدد الأبحاث التي تركّز على	2027/12/31م	2025/1/1م	• وكيل الشؤون	تشجيع البحث العلمي الذي	

					قضايا المجتمع			العلمية بالكلية . • قسم البحوث والاستشارا ت بالكلية . رؤساء الأقسام العلمية.	يركز على حلّ القضايا المجتمعية التي تواجه المجتمع المحليّ	
%90	%70	%50	—	—	عدد البرامج التعاونية بين الكلية والمؤسسات التعليمية والثقافية والدينية في المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني	2027/12/31م	2024/1/1م	عميد الكلية.	التعاون بين الكلية والمؤسسات التعليمية والثقافية والدينية في المجتمع ومؤسسات المجتمع المدني.	

الإطار الزمني لتنفيذ الأهداف الاستراتيجية للكلية خلال (2023 م. 2027 م)

خريطة جانت (Gantt Chart)

السنوات					الأهداف	
2027	2026	2025	2024	2023	الأهداف	الأهداف

الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الربع الرابع	الربع الثالث	الربع الثاني	الربع الأول	الفرعية	الاستراتيجية
																				1.1	1هـ
																				2.1	
																				3.1	
																				4.1	
																				5.1	
																				1.2	2هـ
																				2.2	
																				3.2	
																				4.2	
																				1.3	3هـ
																				2.3	
																				3.3	
																				4.3	
																				5.3	
																				1.4	
																				2.4	

																				3.4	4هـ
																				4.4	



الخاتمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذه الخطة تعدّ خارطة طريق لكلية التربية الزنتان لتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها، بما يسهم في تعزيز جودة التعليم العالي وخدمة المجتمع، ولقد تمّ إعداد هذه الخطة بناءً على دراسة دقيقة لاحتياجات الكلية والبيئة المحيطة، مع الأخذ في الاعتبار الإمكانيات المتاحة والتحديات التي تواجهها.

ونجاح هذه الخطة يعتمد على التعاون الفعال بين الأطراف المعنية كافة: أعضاء هيئة التدريس، والطلاب، والإدارة، والشركاء المجتمعيين. ومن خلال الالتزام بتنفيذ محاور الخطة وأهدافها وفق الإطار الزمني المحدد؛ سنتمكن من تحقيق تطلعات الكلية نحو التميز الأكاديمي والمساهمة الفعالة في تنمية المجتمع.

ختاماً: نسأل الله التوفيق والسداد في تنفيذ هذه الخطة وتحقيق أهدافها، آمين أن تكون نقطة انطلاق جديدة لمسيرة تطوير كلية التربية الزنتان، وتعزيز دورها الريادي في التعليم والتنمية.

الخطة البديلة

السيناريوهات البديلة للخطة الاستراتيجية لكلية التربية بالزنتان:

السيناريو	الوضع المتوقع	التركيز الاستراتيجي	المؤشرات
التفأول	استقرار+تمويل حكومي جيد + دعم للجامعات	التوسع في الدراسات العليا + شركات دولية+ اعتماد الجودة الدولية	زيادة البرامج + ارتفاع النشر العلمي + تحسين ترتيب الكلية
الواقعي	موارد محدودة + دعم متوسط+ استقرار نسبي	تحسين الأداء المؤسسي+ تدريب الكوادر+ تطوير البنية الرقمية	انتظام التقارير + رضا الطلبة+ زيادة الأنشطة المجتمعية
الأزمات	ضعف التمويل+ تحديات سياسية/أمنية+ نقص الكوادر	إدارة الأزمات بترشيد الموارد+ تعليم إلكتروني+ شركات مجتمعية	استمرار الدراسة+ جودة معقولة+ تقليل التسرب الطلابي

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية بالكلية

ت	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	د. حفصة الطاهر المبروك سالم	رئيسا	رئيس قسم اللغة العربية	دكتوراه	أستاذ مشارك
2	أ. عبد السلام موسى الحمروني	عضوا	وكيل الشؤون العلمية بالكلية	ماجستير	محاضر مساعد
3	أ. يوسف مصطفى امسيك	عضوا	رئيس قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	ماجستير	محاضر مساعد
4	أ. منصور ميلاد منصور الرماح	عضوا	رئيس قسم الدراسة والامتحانات	ماجستير	محاضر مساعد
5	د. عمر إبراهيم الرماح	عضوا	رئيس قسم الدراسات الإسلامية	دكتوراه	محاضر
6	أ. أمينة محمد مسعود امقيق	عضوا	رئيس قسم الفيزياء	ماجستير	محاضر
7	أ. سعاد المهدي أحمد ديرة	عضوا	رئيس قسم الحاسوب	ماجستير	محاضر



اعتماد

الاسم	الصِّفة	التَّوقيع
أ.يوسف مصطفى امسيك	رئيس قسم الجودة ومتابعة الأداء بكلية التربية الزنتان	

الاسم	الصِّفة	التَّوقيع
د.سعد إرحومة شميصة	عميد كلية التربية الزنتان	

الاسم	الصِّفة	التَّوقيع
أ.فرج سالم مسعود إبراهيم	مدير مكتب الجودة ومتابعة الأداء بجامعة الزنتان	