

البرنامج التعليمي: تقرير فصلي شامل

(CS102) مقرر: أساسيات البرمجة

شعبة: A

الفصل الدراسي: الربيع 2026

إعداد: أ. أمل امحمد عمر الصويغي

منسق المقرر: أ. أمل امحمد عمر الصويغي

التاريخ: 06 يوليو 2026

ملخص تنفيذي

خلال الفصل الدراسي ربيع 2026 بكلية التربية - تيجي، (A) يقدم هذا التقرير نظرة شاملة على سير مقرر "أساسيات البرمجة" (شعبة قسم الحاسوب. يتضمن التقرير تحليلاً للمحتوى الأكاديمي المكتمل، قائمة الطلبة المسجلين، نتائج التقييمات، والتوصيات المقترحة للتحسين المستمر للأداء الأكاديمي.

1. معلومات المقرر الأساسية

البيان	التفاصيل
اسم المقرر	أساسيات البرمجة
الشعبة	A
منسق المقرر	أ. أمل امحمد عمر الصويغي
القسم	قسم الحاسوب
الوحدات المعتمدة	وحدات 3

2. قائمة الطلبة المسجلين

عدد الطلبة المسجلين في الشعبة: 17 طالباً

اسم الطالب	رقم القيد	ر.م
أحمد نصر أحمد كعروود	21241000117	1
أمير محمد بلقاسم زعميه	21241001065	2
بشرى أحمد محمد بوضروي	21241000120	3
تقوى صلاح الدين الواعر المشري	21241001279	4
دلال عمر علي الشين	21241001118	5
ريهام جمال عون عون	21241000359	6
شادية فتحي ابراهيم احتيوش	21241001038	7
شرف الدين عبدالله محمد محمد	21241001117	8
عبد الرحمن محمد الطيف احنين	21241000119	9
عبدالعزیز منصور الكهلاني الفرادي	21241000377	10
علي احمد علي سعيد	21232413106	11
محمد أحمد راشد عبدالله	21241001273	12
محمد أحمد محمد بوضروي	23241338	13
محمد علي خليفة الطرابلسي	21241000121	14
محمد فتحي علي خليفة	21241001064	15

اسم الطالب	رقم القيد	ر.م
محمد نوري مسعود الاسود	21241001114	16
منتهى سعد ابوالقاسم ناكلو	21241000357	17

3. مفردات المنهج المكتملة

تم استكمال جميع مفردات المنهج بنجاح وفقاً للمخطط الدراسي

4. نتائج التقييم النهائي

4.1 إحصائيات عامة

- إجمالي الطلبة: 17
- عدد الناجحين: 10
- عدد الراسبين: 7
- %نسبة النجاح: 58.8
- %نسبة الرسوب: 41.2

4.2 تحليل النتائج

تشير النتائج إلى وجود تباين في الأداء الأكاديمي

- **نقاط الضعف:** ضعف التأسيس لدى بعض الطلبة في استيعاب المفاهيم البرمجية التجريدية وربطها بالتطبيقات العملية
- **ملاحظة:** تفاوتت الدرجات بشكل ملحوظ، حيث سجل طالب واحد فقط تقدير "ممتاز"، بينما عانت فئة من الطلبة من تدني شديد في الدرجات

5. التوصيات والإجراءات العلاجية

بناءً على النتائج، نوصي بالتالي:

- **إجراءات فورية:** عقد جلسات مراجعة مكثفة للطلبة الراسبين قبل الامتحان التكميلي مع التركيز على الخوارزميات
- **إجراءات متوسطة المدى:** استحداث نظام "الساعات المكتبية" الإلزامية للطلبة المتعثرين
- **إجراءات طويلة المدى:** تطوير محتوى المختبر لزيادة الجانب التطبيقي العملي لتعزيز الفهم

6. الخلاصة

على الرغم من نجاح معظم الطلبة، إلا أن نسبة الرسوب التي تتجاوز 40% تتطلب إعادة النظر في أساليب التقييم المتبعة وزيادة وتيرة

.التمارين العملية خلال الفصل القادم لضمان تحقيق الأهداف التعليمية للمقرر

إعداد: أ. أمل امحمد عمر الصويحي

منسق المقرر: أ. أمل امحمد عمر الصويحي

التاريخ: 06/07/2026