دولة ليبيا

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الزنتان

كلية الآداب والعلوم بدر

ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

للعام الجامعي 2026/2025

إعداد

قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

د/الياس إمحمد شريحة

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

سورة التوبة الآية 105

فهرس المحتويات

جدول المحتويات

كلمة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية..... 5
مقدمة..... 6
تعريف الأخلاق..... 7
تعريف الميثاق الأخلاقي 7
المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي..... 7
المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي. 10
المبادئ الأخلاقية التي على الباحث الالتزام بها في خطة البحث..... 10
المخاطر والتحديات التي تؤثر على البحث العلمي. 12
أخلاقيات المهنة في البحث العلمي والتأليف والأشراف. 14
أخلاقيات المهنة في الإشراف العلمي..... 15
أخلاقيات الإشراف على البحوث العلمية..... 15
انتهاك الأمانة العلمية. 17
الانتهاكات العلمية في البحوث..... 19
العقوبات. 20

لجان إعداد دليل المكتبة بكلية الآداب والعلوم بدر

ت	الاسم	الصفة
1	د. الياس أمحمد مسعود شريحة	رئيس قسم الجود وتقييم الأداء بالكلية
2		

كلمة رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية.

انطلاقًا من الدور المحوري الذي يؤديه البحث العلمي في تطوير المعرفة وخدمة المجتمع، تؤكد الكلية على أن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي يُعد ركيزة أساسية لضمان جودة المخرجات العلمية ومصداقيتها، فالبحث العلمي لا يُقاس بقيمته المعرفية فحسب، بل بمدى التزامه بالمبادئ الأخلاقية التي تصون كرامة الإنسان وتحافظ على النزاهة العلمية.

وتشمل أخلاقيات البحث العلمي الالتزام بالأمانة والصدق في جمع البيانات وتحليلها وعرض نتائجها، واحترام حقوق المشاركين في البحوث، والحفاظ على السرية والخصوصية، والالتزام بالتوثيق العلمي السليم، وتجنب جميع أشكال الانتحال أو التزوير أو التحريف، كما تقتضي هذه الأخلاقيات تحمّل الباحث لمسؤوليته العلمية والمجتمعية، والعمل بروح الموضوعية والحياد

ويولي قسم الجودة في الكلية اهتمامًا بالغًا بترسيخ ثقافة أخلاقيات البحث العلمي من خلال اعتماد السياسات واللوائح المنظمة، وتفعيل دور لجان أخلاقيات البحث العلمي، ونشر الوعي بين أعضاء هيئة التدريس والباحثين وطلبة الدراسات العليا، بما يسهم في تعزيز الثقة بالمؤسسة الأكاديمية ومخرجاتها البحثية.

إن الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي يُعد التزامًا مهنيًا وأخلاقيًا يعكس وعي الباحث، ويعزز مكانة الكلية العلمية، ويدعم جهودها في تحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي. ونسأل الله التوفيق للجميع في خدمة العلم والمعرفة بما يحقق الصالح العام.

د/الياس أمحمد شريحة

رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

مقدمة.

إن البحث العلمي في شتى المجالات لا بد أن تصاحبه أخلاقيات نابعة من الشريعة الإسلامية والأعراف المجتمعية وتتبلور هذه الأخلاق في ميثاق يكون منهجا لجميع منسوبي الكلية من أعضاء هيئة التدريس ومعيدين وطلبه.

لقد تم وضع هذا الميثاق ليكون مرشدا لجميع من له علاقة بالبحث العلمي في الكلية من أعضاء هيئة التدريس وبحاث ومشرفين، ويحدد الميثاق معايير المبادئ العامة التي ينبغي أن يسار عليها في البحث العلمي ومن أجل وضع معايير وضوابط لهذا الميثاق كان من الواجب التمييز بين السلوك القانوني والسلوك الأخلاقي على الرغم من وجود تداخلات بينهما عند طرح أي موضوع يخص البحث العلمي للنقاش داخل الكلية.

وقد حدد هذا الميثاق مجموعة من المعايير والضوابط الهدف منها تحقيق السلوك الأخلاقي النبيل، إن هذا الميثاق موجه بشكل خاص لمنسوبي الكلية المعنيين بكتابة الأبحاث العلمية، ويهدف إلى تعزيز تطبيق المعايير العامة للأخلاق الحميدة في إعداد البحوث العلمية، كما يركز بشكل خاص على الطرق الواجب أتباعها في التعامل مع الانتهاكات التي تحصل لتلك المعايير، ويتناول الميثاق عدد من المعايير العامة التي يجب أن تنطبق على السلوك العلمي، ويتناول أيضا انتهاكات تلك المعايير، وطرق منع انتهاك الأمانة العلمية، مشيرا إلى العوامل التي قد تلعب دورا في ذلك كما يقدم الميثاق أيضا مجموعة من التعليمات للتعامل مع انتهاك الأمانة العلمية ويختتم ببعض الملاحظات عن العقوبات التي قد تفرض على صاحب العمل في حال ثبوت حالات سوء تصرف علمي في الكلية.

تعريف الأخلاق. هي مجموعة هي معرفة التصرف الصحيح من التصرف الخطأ.

تعريف البحث العلمي. هو عملية فكرية منظمة يقوم بها باحث أو بحاث من أجل تقصي الحقائق في مسألة أو مشكلة معينة وتسمى موضوع البحث بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى منهج البحث، بغية الوصول إلى نتائج صالحة للتعميم على المشكلات المماثلة، وتسمى نتائج البحث.

وتتحقق أخلاقيات البحث العلمي بالتالي:

1.توجيه البحوث بما يفيد المجتمع والبيئة.

2.الصبر على مشاق البحث.

3.الالتزام بالتفكير العلمي والمناهج العلمية في البحت.

4.الأمانة العلمية في إجراء البحوث والمؤلفات، فلا ينسب لنفسه إلا عمله فقط.

5.احترام الملكية الفكرية للأفراد للآخرين والدقة في النقل.

6.الحفاظ على النصوص المنقولة، وعدم الإخلال بقصد صاحبها.

7. الدقة في جمع البيانات وتحليلها دون تحيز.

تعريف الميثاق الأخلاقي. هو مجموعة من القيم العليا التي تسعى الكلية والعاملين بها إلى الالتزام بها أثناء ممارسة العمل البحثي، ويتم صياغتها بأسلوب يجب أو سوف التزم أو نلتزم أو يحضر أو ما شابه ذلك، ويحدد الميثاق القواعد الواجب الواجبة في السلوك المتوقع والسلوك الممنوع على حد السوار.

المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي.

يتنوع البحث العلمي بتنوع موضوعاته، كما أن أساليبه تختلف من بحث لآخر، إلا أن هناك مبادئ عامة من الواجب إتباعها والتقيد بها في كل فروع العلوم وتقتدي أخلاقيات البحث العلمي احترام حقوق الآخرين وآرائهم سوى كانوا من الزملاء الباحثين أو المشاركين في البحث أو المستفيدين من البحث، وتتبنى مبادئ

أخلاقيات البحث العلمي عامة قيمتي العمل الإيجابي وتجنب الضرر وهاتان القيمتان يجب أن تكونا ركيزة الاعتبارات الأخلاقية خلال عملية البحث ومن اعتبارات السلوك الأخلاقي في البحث العلمي ما يلي: المصداقية، الخبرة، الثقة، الموافقة، الانسحاب، التسجيل الرقمي، التغذية الراجعة، الأمل المزيف، الكاذب، مراعاة مشاعر الآخرين، سرية المعلومات، ولتوضيح هذه الاعتبارات نفصلها على النحو التالي:

1.المصداقية. يجب أن تكون نتائج بحتك منقولة بصدق وأمانة وألا تعتمد على ظنونك، في حال المعلومات الناقصة أو غير المكتملة، وألا تحاول إدخال بيانات متعمدا على نتائج النظريات أو أشخاص آخرين.

2.الخبرة. يجب أن يكون عملك في البحث مناسبا لمستوى خبرتك وتدريبك، فأول عملك في البحث أن تعده مبدئيا، ثم حاول إتباع المنهج العلمي الذي يتماشى مع تخصصك بدقة قبل أن تطبق المفاهيم أو الإجراءات، وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثك خير مساعد لك.

3.الثقة. يعتمد البحث العلمي على الثقة المتبادلة بين البحاث بحيث يقوم كل باحث بعمله المطلوب منه بدقة وعناية، لذا فإن على كل باحث أن يحاول بناء علاقة ثقة مع من يعمل معهم ليتحصل على نتائج أكثر دقة ومصداقية، كما أنه يجب على الباحث ألا يستغل ثقة من يقوم بدراستهم.

4.الموافقة. تأكد دائما من حصولك على موافقة سابقة لمن تقوم بدراستهم في بحثك بحيث يعلمون أنهم تحت الدراسة.

5.الانسحاب. الأفراد المراد دراستهم أو العاملين في البحث أو طلبة لديهم الحق الانسحاب من الدراسة في أي وقت، ويجب أن نتذكر دائما أن المشاركين غالبا ما يكونوا متطوعين ويجب معاملتهم باحترام، وأن الوقت الذي يخصصونه لأجل البحث

يمكنهم أن يقضوه في عمل آخر أكثر ربحا وفائدة لهم، ولهذا السبب يجب أن نتوقع انسحاب بعض المشاركين والأفضل بالطبع أن يبدأ البحث باكرا بأكبر عدد ممكن من الأفراد لوضعهم تحت الدراسة، بحيث يمكن الاستمرار مع مجموعة كبيرة كافية لتتأكد من أن نتائج البحث ذات معنى.

6.التسجيل الرقمي. يجب عليك ألا تسجل الأصوات أو تلتقط الصور أو تصور فيديو أو أخذ مستندات دون موافقة مسبقة من المستفيدين في البحث سواء أن كان ذلك بطريقة ظاهرة للعيان أو مختبئة لا ترى، ولا بد أن تدرك أن طلب الموافقة بعد فعل شيء من الأشياء سالفة الذكر غير مقبول.

7.التغذية الراجعة. إذا كان بمقدورك إعطاء تغذية راجعة في تقرير كامل للمستفيدين من بحثك فافعل، وإن لم تستطع فقدم ملخصا أو بعض التوصيات التي تفي بالغرض المطلوب، كما أنه يجب عليك أن تعرض عليهم الصور والأصوات أو النصوص المطبوعة للعبارات التي قالوها مسبقا قبل النشر حتى لا يتعرض المستهدفون إلى ضرر جسدي أو معنوي بسبب تفسيرك لما قالوه أو فعلوه.

8.الأمل المزيف/الكذب. لا تجعل المستهدفين يعتقدون من خلال أسئلتك، بأن الأمور ستتغير بسبب بحثك أو مشروعك الذي تجريه ولا تعطي وعودا خارج نطاق بحثك أو سلطتك أو مركزك أو تأثيرك.

9.مراعاة مشاعر الآخرين. قد يكون بعض المستهدفين أكثر عرضه للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب عامل السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير، فيجب عليك مراعاة مشاعرهم.

10.سرية المعلومات. يجب عليك حماية هوية المستفيدين من بحثك في كل الأوقات فلا تعطي أسماء أو تلميحات تؤدي إلى كشف هويتهم الحقيقية، ويمكن

تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز والتأكد من إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستفيدين بعد انتهاء الدراسة.

المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي.

يتطلب البحث العلمي توفر مجموعة من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه ويخطي من يتصور أن العملية البحثية لا تعد مجرد فهم مجموعة من الأسس والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات والتعامل الإحصائي مع البيانات وكتابة تقارير البحث، وإنما هناك مجموعة من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل، وعلى الباحث أن يكون ملما بتلك المعايير والقيم فالبحث العلمي عملية أخلاقية بالإضافة إلى أنه عملية منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة عن الظواهر المختلفة وحل العديد من المشكلات في مجالات شتى، ولذا فإن الباحث أو البحث العلمي له مواصفات أخلاقية يجب أن يكون متسلحا بها إلى جانب المواصفات المعرفية والمنهجية، ومن هذه المواصفات الأخلاقية الأمانة والصدق والموضوعية.

المبادئ الأخلاقية التي على الباحث الالتزام بها في خطة البحث.

عندما تفكير الباحث في إعداد خطة العلمي يجب علية الالتزام بمجموعة من المبادئ الأخلاقية الأساسية التي تضمن نزاهة البحث وحماية الأفراد والمجتمع، يمكن تلخيصها بشكل واضح ومنهجي كالتالي:

1.الأمانة العلمية والنزاهة.

- الالتزام بالصدق في صياغة مشكلة البحث وأهدافه وفرضياته.
- عدم التلاعب بالبيانات أو تزوير النتائج أو تحريفها.
- عرض النتائج كما هي، سواء دعمت فرضيات الباحث أو خالفتها.
- تجنب السرقة العلمية، مع الالتزام الدقيق بالتوثيق والاقتباس.

2.احترام حقوق المشاركين في البحث.

- احترام كرامة الإنسان وعدم استغلال المشاركين بأي شكل.
- الحصول على الموافقة المستنيرة من المشاركين بعد توضيح هدف البحث وإجراءاته.
- ضمان حرية الانسحاب من البحث في أي وقت دون أي ضرر أو عقوبة.
- عدم تعريض المشاركين لمخاطر جسدية أو نفسية أو اجتماعية.

3.السرية والخصوصية.

- الحفاظ على سرية المعلومات والبيانات الشخصية للمشاركين.
- استخدام البيانات لأغراض البحث العلمي فقط.
- عدم الإفصاح عن أسماء المشاركين أو أي معلومات دون إذن صريح.
- تخزين البيانات بطريقة آمنة تمنع إساءة استخدامها.

4.الموضوعية وعدم التحيز.

- التعامل مع البحث بحياد بعيدًا عن الميول الشخصية أو الأيديولوجية.
- عدم توجيه الأسئلة أو النتائج بما يخدم رأيًا مسبقًا.
- الفصل بين الرأي الشخصي والنتائج العلمية.

5.المسؤولية الاجتماعية.

- مراعاة القيم الدينية والثقافية والاجتماعية للمجتمع محل الدراسة.
- تجنب الأبحاث التي قد تُسيء للمجتمع أو تثير الفتن أو التمييز.
- توجيه البحث لخدمة الصالح العام والمساهمة في حل المشكلات الواقعية.

6.احترام الملكية الفكرية.

- نسب الأفكار والاقتباسات إلى أصحابها الأصليين.
- الالتزام بحقوق النشر وعدم إعادة استخدام الأعمال دون إذن.

- عدم الانتحال أو إعادة تدوير الأبحاث السابقة دون إضافة علمية واضحة.

7.الشفافية والمسؤولية المهنية.

- الإفصاح عن أي تضارب محتمل في المصالح.
- الالتزام بالمعايير الأكاديمية المعتمدة في الجهة العلمية.
- تحمل المسؤولية الكاملة عن محتوى البحث.

8.الالتزام بالقوانين واللوائح.

- التقيد بالأنظمة والقوانين المعمول بها في المؤسسة العلمية.
- الالتزام بتعليمات لجان أخلاقيات البحث العلمي إن وجدت.
- احترام المعايير الوطنية والدولية للأخلاقيات البحثية.

المخاطر والتحديات التي تؤثر على البحث العلمي.

قد يواجه البحث العلمي مجموعة من المخاطر والتحديات التي قد تؤثر في جودته أو مصداقيته أو سلامة أطرافه، يمكن تصنيف هذه المخاطر بشكل منهجي وواضح كما يلي:

1.المخاطر العلمية والمنهجية.

- ضعف تحديد مشكلة البحث أو عدم وضوحها.
- اختيار منهج بحث غير مناسب لطبيعة لدراسة.
- استخدام أدوات جمع بيانات غير صادقة أو غير ثابتة.
- صغر حجم العينة أو عدم تمثيلها للمجتمع الأصلي.
- التفسير الخاطئ للنتائج أو التعميم غير العلمي لها.

2.المخاطر الأخلاقية.

- عدم الالتزام بالميثاق الأخلاقي للبحث العلمي.

- انتهاك خصوصية المشاركين أو إفشاء بياناتهم.
- عدم الحصول على الموافقة المستنيرة من المبحوثين.
- استغلال المشاركين أو تعريضهم لأضرار نفسية أو اجتماعية.
- السرقة العلمية أو الانتحال.

3.المخاطر القانونية والتنظيمية.

- مخالفة القوانين واللوائح المعمول بها في المؤسسات العلمية.
- إجراء البحث دون موافقة الجهات المختصة أو لجان الأخلاقيات.
- انتهاك حقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر.

4.المخاطر البشرية.

- نقص خبرة الباحث أو ضعف مهاراته البحثية.
- التحيز الشخصي أو الفكري للباحث.
- عدم التزام فريق البحث بأدواره ومسؤولياته.
- الضغوط النفسية أو المهنية التي تؤثر على حياد الباحث.

5.المخاطر التقنية والتكنولوجية.

- فقدان البيانات بسبب أعطال تقنية أو سوء التخزين.
- استخدام برامج تحليل غير مناسبة أو دون إتقان.
- ضعف أمن المعلومات واختراق البيانات لإلكترونية.
- الاعتماد على مصادر إلكترونية غير موثوقة.

6.المخاطر المالية والإدارية.

- نقص التمويل أو سوء إدارة الميزانية.
- تأخر صرف الموارد المالية.
- عدم توفر التجهيزات أو الأدوات البحثية اللازمة.

- التعقيدات الإدارية والبيروقراطية.

7.المخاطر الزمنية.

- ضيق الوقت المخصص لإنجاز البحث.
- التأخر في جمع البيانات أو تحليلها.
- سوء التخطيط الزمني لمراحل البحث.

8.المخاطر الاجتماعية والثقافية.

- حساسية موضوع البحث بالنسبة للمجتمع.
- رفض المجتمع أو المشاركين التعاون مع الباحث.
- سوء فهم أهداف البحث أو نتائجه.
- تعارض البحث مع القيم أو العادات السائدة.

9.مخاطر تتعلق بالنتائج والتطبيق.

- عدم إمكانية تطبيق النتائج عمليًا.
- ضعف أثر البحث أو محدودية الاستفادة منه.
- إساءة تفسير النتائج من قبل جهات أخرى.

أخلاقيات المهنة في البحث العلمي والتأليف والأشراف.

تشير إلى القيم والسلوكيات التي تحكم تصرفات الباحث أثناء جميع مراحل البحث، ومن أهمها:

- **الأمانة العلمية:** الصدق في جمع البيانات وتحليلها وعرض النتائج دون تزوير أو تحريف.
- **النزاهة:** تجنب السرقة العلمية والانتحال، والالتزام بالتوثيق العلمي.
- **الموضوعية:** الابتعاد عن التحيز الشخصي أو الأيديولوجي.

- **الشفافية:** الإفصاح عن مصادر التمويل وأي تضارب محتمل في المصالح.
- **احترام حقوق المشاركين:** الموافقة المستنيرة، السرية، وعدم الإضرار.
- **المسؤولية الاجتماعية:** توجيه البحث لخدمة المجتمع وعدم الإضرار بقيمه.

أخلاقيات المهنة في الإشراف العلمي.

تشمل المسؤوليات الأخلاقية للمشرف الأكاديمي تجاه الباحث والمؤسسة العلمية، ومن أبرزها:

- التوجيه العلمي الرشيد ومتابعة تقدم البحث بانتظام.
- احترام استقلالية الباحث وعدم فرض آراء شخصية على موضوع البحث أو نتائجه.
- العدالة والإنصاف في التقييم وتقديم الملاحظات.
- عدم استغلال الباحث علميًا أو إداريًا أو ماديًا.
- الحفاظ على سرية العمل البحثي ونتائجه قبل النشر.
- الالتزام بالكفاءة العلمية وعدم الإشراف خارج نطاق التخصص.
- تشجيع الالتزام بالأخلاقيات البحثية وضبط الجودة الأكاديمية.

أن أخلاقيات المهنة في البحث والإشراف تمثل منظومة متكاملة تهدف إلى:

- ضمان جودة البحث ومصداقيته.
- حماية حقوق جميع الأطراف.
- تعزيز الثقة بالمؤسسات العلمية.
- تحقيق المسؤولية العلمية والمجتمعية.

أخلاقيات الإشراف على البحوث العلمية.

تُعد حجر الأساس في جودة البحث وحماية الباحثين والمؤسسة الأكاديمية معًا. وفيما يلي عرض منظّم يمكن استخدامه في الأدلة واللوائح الجامعية:

1.الكفاءة والمسؤولية العلمية.

- الإشراف في مجال التخصص العلمي الدقيق.
- الإلمام بمناهج البحث وأساليبه الحديثة.
- متابعة مراحل البحث بانتظام وتحمل المسؤولية الأكاديمية عن التوجيه.

2.النزاهة والأمانة العلمية.

- التأكيد على الالتزام بالأمانة العلمية ومنع أي شكل من أشكال الانتحال.
- توجيه الباحث إلى التوثيق السليم للمصادر.
- عدم التدخل في تزوير النتائج أو تحريفها

3.احترام استقلالية الباحث.

- عدم فرض أفكار أو توجهات شخصية على الباحث.
- احترام حق الباحث في اختيار موضوعه وأدواته ضمن الأطر العلمية.
- تشجيع التفكير النقدي والإبداعي.

4.العدالة والإنصاف.

- التعامل المتساوي مع جميع الباحثين دون تمييز.
- تقييم العمل البحثي بموضوعية وشفافية.
- تقديم الملاحظات العلمية البناءة دون تحيز أو تعسف.

5.الالتزام المهني والتربوي.

- الالتزام بمواعيد اللقاءات والمتابعة.
- تقديم الإرشاد والدعم الأكاديمي والنفسي عند الحاجة.
- بناء علاقة إشراف قائمة على الاحترام المتبادل.

6.السرية وحماية الملكية الفكرية.

- الحفاظ على سرية موضوع البحث وبياناته ونتائجه.

- عدم استغلال أفكار الباحث أو نتائج بحثه دون إذن.
- حماية حقوق الباحث في النشر والتأليف.

7.تجنب استغلال الباحث.

- عدم تحميل الباحث أعباء إدارية أو بحثية خارج إطار دراسته.
- عدم استغلال الباحث في أبحاث أو أعمال خاصة بالمشرف.
- الفصل الواضح بين العلاقة الأكاديمية وأي مصالح شخصية.

8.تشجيع الالتزام بالأخلاقيات البحثية.

- التأكد من الحصول على الموافقات الأخلاقية اللازمة.
- توعية الباحث بالمخاطر الأخلاقية المحتملة.
- ضمان احترام حقوق المشاركين في البحث.

أن أخلاقيات الإشراف على البحوث العلمية تهدف إلى:

- رفع جودة البحث العلمي.
- حماية حقوق الباحث والمشرف والمؤسسة.
- ترسيخ ثقافة النزاهة والمسؤولية الأكاديمية.
- تعزيز الثقة في مخرجات البحث العلمي.

انتهاك الأمانة العلمية.

1.السرقة العلمية (الانتحال) وتعد من أخطر الانتهاكات، وتشمل:

- نقل نصوص أو أفكار من مصادر أخرى دون توثيق.
- إعادة صياغة أفكار الغير مع إهمال الإشارة إلى المصدر.
- استخدام أعمال طلاب أو باحثين آخرين ونسبها للنفس.
- نسخ محتوى من الإنترنت أو الرسائل الجامعية دون إسناد علمي.

2.تزوير البيانات والنتائج.

- اختلاق بيانات لم تُجمع فعليًا.
- تعديل نتائج التجارب أو الاستبيانات لتوافق فرضيات الباحث.
- حذف بيانات لا تخدم أهداف البحث دون مبرر علمي.

3.التحريف أو التضليل العلمي.

- تفسير النتائج بشكل غير دقيق أو متعمد.
- المبالغة في أهمية النتائج أو تعميمها بشكل غير علمي.
- إخفاء نتائج سلبية أو متعارضة مع فرضيات البحث.

4.التوثيق غير السليم.

- ذكر مراجع لم يتم الرجوع إليها فعليًا.
- أخطاء متعمدة في بيانات المصادر (اسم المؤلف، العنوان، السنة).
- استخدام مراجع غير موثوقة دون بيان ذلك.

5.النشر المزدوج أو المتكرر.

- نشر البحث نفسه أو جزء كبير منه في أكثر من جهة على أنه جديد.
- تقديم البحث ذاته لأكثر من مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه دون تصريح.

6.الانتحال الذاتي.

- إعادة استخدام أعمال سابقة للباحث نفسه دون الإشارة إليها.
- تقديم بحث قديم على أنه عمل جديد دون إضافة علمية واضحة.

7.إساءة استخدام الإشراف أو التأليف.

- إدراج أسماء كمؤلفين دون مساهمة حقيقية في البحث.
- إقصاء باحثين ساهموا فعليًا في العمل.
- استغلال أفكار الباحثين أو الطلبة دون إذن.

8.مخالفة أخلاقيات البحث مع المشاركين.

- عدم الحصول على الموافقة المستنيرة.
- إفشاء معلومات سرية.
- استغلال المشاركين أو تعريضهم للأذى.

أن انتهاك الأمانة العلمية يضعف مصداقية البحث، ويسيء لسمعة الباحث والمؤسسة، وقد يؤدي إلى عقوبات أكاديمية وقانونية، ويهدم الثقة في المعرفة العلمية.

الانتهاكات العلمية في البحوث.

الانتهاكات العلمية في البحوث لا يتم بإجراء واحد فقط، بل بمنظومة متكاملة تبدأ من الباحث نفسه وتنتهي بالمؤسسة الأكاديمية، فيما يلي عرض واضح ومنهجي يصلح أكاديميًا ودليلًا عمليًا في الوقت نفسه:

1.ترسيخ ثقافة الأمانة العلمية. بنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي منذ المراحل الدراسية الأولى، وإدراج مقررات أو ورش عمل عن الأمانة العلمية والميثاق الأخلاقي، التأكيد على أن النزاهة قيمة علمية وليست إجراءً شكليًا.

2.التدريب المنهجي للباحثين. تدريب الباحثين على أساليب التوثيق العلمي السليم، ومهارات إعادة الصياغة العلمية الصحيحة، وجمع البيانات وتحليلها بطريقة أخلاقية، وتوضيح أشكال الانتهاكات وعواقبها الأكاديمية والقانونية.

3.الالتزام بالميثاق الأخلاقي للبحث. من خلال توقيع الباحثين على تعهد بالالتزام بالأمانة العلمية، والالتزام بقواعد لجان أخلاقيات البحث العلمي، والحصول على الموافقات الأخلاقية قبل تنفيذ البحث.

4.تفعيل دور الإشراف العلمي. بالمتابعة المنتظمة لمراحل البحث، ومراجعة مسودات البحث بشكل دوري، وتوجيه الباحث وتصحيح الأخطاء المنهجية والأخلاقية مبكرًا، والتأكد من أصالة العمل وعدم الانتحال.

5.استخدام أدوات كشف الانتحال. بإخضاع البحوث لبرامج كشف التشابه العلمي، وتفسير نتائج التشابه تفسيرًا علميًا وليس آليًا فقط، وتدريب الباحثين على فهم نسب التشابه المقبولة وكيفية تجنبها.

6.الشفافية في جمع وتحليل البيانات. من خلال توثيق إجراءات البحث بوضوح، والاحتفاظ بالبيانات الأصلية وإتاحتها عند الطلب الأكاديمي، وعدم إخفاء النتائج السلبية أو غير المتوقعة.

7.تنظيم النشر والتأليف العلمي. بتحديد مساهمة كل باحث بوضوح، ومنع النشر المزدوج أو المتكرر، واحترام حقوق الملكية الفكرية، وعدم إدراج أسماء دون مساهمة حقيقية.

8.تطبيق اللوائح والعقوبات. بوضع لوائح واضحة تحدد المخالفات والعقوبات، تطبيق العقوبات بعدالة وشفافية دون تهاون أو انتقائية، وحماية المبلّغين عن الانتهاكات العلمية.

9.دعم البيئة الأكاديمية السليمة. تخفيف الضغوط غير العلمية (الوقت، الترقية، النشر الإجباري)، وتشجيع الجودة بدل الكم في الإنتاج العلمي، وتوفير الدعم الأكاديمي والتقني للباحثين.

أن منع الانتهاكات العلمية يحمي مصداقية البحث العلمي، ويعزز الثقة بالمؤسسات الأكاديمية، ويضمن جودة المخرجات البحثية، ويرسّخ ثقافة علمية قائمة على النزاهة والمسؤولية.

العقوبات.

تكون بتنظيم لجان مختصة بأخلاقيات البحث العلمي تتولى التحقيق في الانتهاكات، وتطبيق عقوبات تختلف حسب نوع المخالفة، مثل التأنيب أو التنبيه للطالب أو الباحث المخالف، وإعادة كتابة البحث أو تصحيحه عند إثبات سوء

السلوك العلمي، وإلغاء أو رفض البحث العلمي حال ثبوت الانتحال أو التزوير الصارخ، وإحالة المخالف إلى لجنة تأديب أعلى داخل المؤسسة لاتخاذ إجراءات إضافية، وفي الحالات الأكثر خطورة قد يصل الأمر إلى الطرد من المؤسسة أو وقف التسجيل بحسب قرار لجنة التأديب.

يعتمد

رئيس قسم الجودة بالكلية	وكيل الشؤون العلمية بالكلية
د. الياس امحمد شريحة	د. فتحي محمد حواص

عميد الكلية

د. علي خليفة الجليدي شيحة