



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس بجامعة الزنتان  
كلية التربية - تيجي



البيانات الشخصية	
الاسم	خالد أحنين محمد أبوخليدة
تاريخ ومكان الميلاد	1976-3-25
الجنسية	ليبي
الوظيفة الحالية	عضو هيئة تدريس
جهة العمل	كلية التربية تيجي
الدرجة العلمية الحالية	أستاذ مساعد
التخصص العام	تربية وعلم النفس
التخصص الدقيق	مناهج وطرق تدريس
اللغات	اللغة العربية
رقم الهاتف	0914126809/0926450929
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:Khalida31873@gmail.com">Khalida31873@gmail.com</a>

المؤهلات العلمية					
المؤهل العلمي	تاريخ الحصول عليه	الجامعة	الكلية	التخصص العام	التخصص الدقيق
ليسانس	2001	الجبل الغربي	التربية تيجي	لغة انجليزية	لغة انجليزية
ماجستير	2013	طر ابلس	الدراسات العليا	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس
الاجازة الدقيقة (الدكتوراه)	2025	طر ابلس	الأداب	تربية وعلم النفس	مناهج وطرق تدريس



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس بجامعة الزنتان  
كلية التربية - تيجي



الخبرات العملية			
التاريخ	جهة العمل	الوظيفة	ر.م
2007	2001	مدرسة تيجي المركزية	-1
2025	2013	كلية التربية تيجي	-2

المهام الإدارية			
التاريخ	جهة العمل	المهام الإدارية	ر.م
2021	2019	كلية التربية تيجي	-1
2022	2021	كلية التربية تيجي	-2
2022	2021	كلية التربية تيجي	-3

المشاركة في خدمة الجامعة والمجتمع					
التاريخ	مكان الانعقاد	المهمة	الفئة المستهدفة	النشاطات والدورات وورش العمل	ر.م
2017	كلية التربية تيجي	عضو باللجنة التحضيرية ومشارك	مفتشي ومعلمي مرحلة التعليم الأساسي بالبلدية	حلقة نقاش حول قرار وزير التعليم بحكومة الوفاق رقم 1725 بشأن منع الواجبات المنزلية للتلاميذ	-1
2018	كلية التربية تيجي	رئيس اللجنة التحضيرية ومشارك	مفتشي ومعلمي مرحلة التعليم الأساسي بالبلدية	ندوة بعنوان: تدني التحصيل الدراسي ببلدية باطن الجبل - الأسباب الحلول	-2



السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس بجامعة الزنتان  
كلية التربية - تيجي



المقررات الدراسية التي قمت بتدريسها			
مكان التدريس	العام الجامعي	اسم المقرر	ر.م
كلية التربية تيجي	2013	القياس والتقويم	-1
كلية التربية تيجي	2014	طرق تدريس عامة	-2
كلية التربية تيجي	2016-2015	اصول التربية	-3
كلية التربية تيجي	2021-2017	طرق البحث العلمي	-4

الاوراق العلمية المنشورة باللغة العربية	
التأثيرات النفسية للطلاق وعلاقتها بتدني مستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ الشق الأول من مرحلة التعليم الأساسي بمدينة تيجي من وجهة نظر معلمهم	-1
مدى مراعاة منهج مرحلة التعليم الابتدائي لخصائص النمو لدى المتعلمين	-2
مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ودوره في تعزيز التحصيل الدراسي والدافعية للتعلم	-3
مدى استخدام معلمي مرحلة التعليم الأساسي لاستراتيجيات التعلم التعاوني والصعوبات التي تواجههم في تطبيقها	-4